

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget – til og med 2013 d. 07-02-2012

Mødedato Tirsdag d. 07. februar 2012 kl. 16:30

Mødested Mødelokale 129

Indholdsfortegnelse

BU - Elev- og klassetal - Indskrivning 12/13.....	3
BU - Organisering af kommunens særlige tilbud på skoleområdet 12/13.....	7

Punkt 1: BU - Elev- og klassetal - Indskrivning 12/13

11/22528

Baggrund

Børne- og Undervisningsudvalget er mundtligt orienteret om skoleindskrivningen for skoleåret 12/13 i tråd med den vedtagne procedure. Herefter blev høringsmateriale udarbejdet og sendt i høring. Høringsfristen var forholdsvis kort, notatet blev udsendt d. 21. december 2011 og høringsfristen var d. 20. januar 2012.

Der er indkaldt 379 børn til indskrivning. Heri indgår de børn, der sidste år fik udsat skolestart, samt 3 børn, der har ønsket tidlig skolestart.

De 379 børn har forskellige behov og ønsker:

- 327
ønsker at begynde i børnehaveklasse i en folkeskole i Albertslund Kommune i skoleåret 2012/2013
- 4 børn ønsker at begynde i børnehaveklasse i en anden kommune
- 1 barn startede i skole i 10/11 på privatskole
- 24 børn ønsker at begynde i en privatskole
- 14 børn har søgt om og fået tilsagn fra forvaltningen om udsat skolestart
- 3 børn yderligere forventes at ansøge om udsat skolestart, men forvaltningen har endnu ikke modtaget ansøgning herom.
- 6 børn har ikke indleveret en indskrivningsblanket.

Forvaltningen har i høringsmaterialet udarbejdet to modeller for fordelingen af eleverne.

I begge modeller foreslås der etableret 13 børnehaveklasser i 2012/2013.

Den gennemsnitlige klassekvotient er på 25,2. Skolernes klassekvotienter ligger i begge modeller mellem 25 og 26 elever i klasserne. Dette er en højere klassekvotient og samtidig en mere ligelig fordeling af eleverne, end tidligere år, hvor klassekvotienten eksempelvis i 10/11 svingende mellem 18 og 25 elever i klassen.

I begge modeller etableres der 4 klasser på Herstedvester Skole og 2 klasser på Egelundskolen.

Der foreslås oprettet 5 basisdanskhold med i alt 35 elever. Begge modeller indebærer, at der oprettes 1 basisdanskhold på Egelundskolen og 2 basisdanskhold på Herstedvester Skole.

35,5% af de indskrevne børn er tosprogede, og andelen af tosprogede bosiddende i skoledistrikterne varierer fra 23% i Egelundskolens distrikt til 44% i Herstedlund Skoles distrikt.

I **Model A** foreslås der etableret:

- 3 spor og ingen basisdanskhold på Herstedlund Skole
- 4 spor og 2 basisdanskhold på Herstedøster Skole

Denne model giver en god balance i fordelingen af tosprogede elever, da andelen af tosprogede elever vil variere fra 34% på Herstedlund Skole til 38% på Herstedøster Skole.

Modellen indebærer at 53 af de 70, som havde et andet skoleønske end distriktsskolen, får opfyldt deres skoleønske, mens 20 får afslag, da der ikke var plads på den ønskede skole.

I **Model B** foreslås der etableret:

- 4 spor og 2 basisdanskhold på Herstedlund Skole
- 3 spor og ingen basisdanskhold på Herstedøster Skole

Denne model giver en skævvridning i fordelingen af tosprogede elever, da andelen af tosprogede elever vil variere fra 29% på Herstedvester Skole til 55% på Herstedlund Skole.

Modellen indebærer at kun 19 af de 70, som havde et andet skoleønske end distriktsskolen, får opfyldt deres skoleønske, mens 59 får afslag, da der ikke var plads på den ønskede skole.

SFO normering

Samlet set skal SFOerne normeres til 1213 børn.

Eleverne tilbydes en SFO-plads på den skole, som de skal gå på. Der er i denne sag ikke skelet til den specifikke placering af elever på SFO-afdelinger (fx eksterne eller interne afdelinger), da fordelingen af eleverne på skolens SFO-afdelinger foregår på den enkelte skole, i tråd med den nye indskoling.

Forvaltningens indstilling

Forvaltningen fremhæver i høringsmaterialet model A som det mest hensigtsmæssige scenarie for kommende skoleår. Dels fordi model A indebærer, at langt flere elever får deres skoleønske opfyldt og samtidig sikrer en bedre fordeling af de tosprogede elever på kommunens skoler.

Se evt. vedlagte notat for uddybning af ovenstående.

Økonomi og finansiering

Budgetterne for 2012 reguleres ud fra denne sag på baggrund de konkrete elevtal d. 5.9.2012

Personalekonsekvenser

Antallet af børnehaveklasser på den enkelte skole kan stille krav til personalemæssige tilpasninger på den enkelte skole, alt efter hvilken af de to modeller der peges på. Overtalligt personale på den ene skole vil evt. kunne flyttes til en anden skole, der kunne mangle personale.

De personalemæssige konsekvenser der måtte være afledt af denne sag, forventes håndteret inden for skolernes planlægning af kommende skoleår.

Indstilling

Børne- og Ungeforvaltningen indstiller:

1. at der oprettes 13 børnehaveklasser i skoleåret 12/13, som fordeles med 2 klasser på Egelundskolen og 4 klasser på hhv. Herstedvester Skole og Herstedøster Skole og 3 klasser på Herstedlund Skole.
2. at der oprettes 5 basisdanskhold, hvoraf 1 placeres på Egelundskolen, 2 placeres på Herstedvester Skole og 2 på Herstedøster Skole
3. at SFOerne i 12/13 normeres som angivet i Tabel 12 i vedlagte notat
4. at de økonomiske konsekvenser for budgettet i 2012 fremstilles i en separat sag på baggrund af skolernes konkrete elevtal pr. 5.9.2012

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 07-02-2012

Udvalget oversender sagen til ØU.

Udvalget ønsker til den videre behandling:

Et scenarie, hvor der fastholdes 4 spor på Herstedlund Skole med placering af basisdanskhold som i model A.

Det ønskes oplyst, hvordan den foreslåede inklusionsklasse indgår i klassedannelsen på Herstedlund.

Der ønskes endvidere en opgørelse over elevantallet på distriktsniveau med en præcisering af søgemønstret. Brian Palmund, Dogan Polat og Lars Toft Simonsen havde afbud.

Bilag

Skoleindskrivning - Elev- og klassetal 12/13

Høringssvar - HL MED-udvalg

Høringssvar - HØ skolebestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar - UNG bestyrelse

Høringssvar - EG skolebestyrelse

Høringssvar - HL Skolebestyrelse

Høringssvar - HV SFO-Råd

Høringssvar - HV Skolebestyrelse

Høringssvar - HV MED

Høringssvar - DLF Kreds 25

Resumé af høringssvar

Punkt 2: BU - Organisering af kommunens særlige tilbud på skoleområdet 12/13

11/22132

Baggrund

Børne- og Ungeforvaltningen har haft de foreløbige vurderinger af behovet for særlige undervisningstilbud i Albertslund Kommune i høring. Høringsfristen var fredag den 20. januar 2012. Forvaltningen har modtaget i alt 11 høringssvar inden høringsfristens udløb.

Høringssvarene har givet anledning til et ønske om justeringer og anbefalinger for organiseringen af kommunens særlige tilbud både konkret og for proceduren omkring sagen. Børne- og Ungeforvaltningen vil på den baggrund nedsætte en arbejdsgruppe, der udarbejder en ny procedure for sagsforløbet omkring kommunens særlige tilbud.

Forvaltningen anbefaler på baggrund af den nuværende viden om behov for særlige tilbud i 12/13 og med afsæt i høringssvarene følgende:

- At HØ-gruppens kommende 8. klasse starter på Ungdomsskolen som sædvanligt
- At der etableres en indskolings inklusionsklasse på Herstedlund Skole
- At de to udskolingspecialklasser udgår fra henholdsvis 9.u på HL og 9. e på HV.
- At Labyrinten og Miniregnbuens SFO tilbud nedlægges på henholdsvis Herstedvester Skole og Herstedlund Skole
- At alle øvrige tilbud fremskrives

De vedhæftede bilagsnotater uddyber ovenstående konklusioner.

I tilknytning til dagsordenspunktet er der følgende bilag: Alle høringssvar, høringsmaterialenotat med samtlige oversigter over kommunens særlige tilbud og matrixoversigt med de seneste ændringer, matrixoversigt over høringssvarene samt forvaltningens opsamling på høringssvarene med tilknyttede analyser og anbefalinger.

På baggrund af høringsmaterialets indhold, høringssvarene og forvaltningens analyser anslår forvaltningen, at der i skoleåret 12/13 er behov for følgende særlige tilbud i Albertslund Kommune:

- 5 gruppeordningsgrupper
- 4 almindelige specialklasser heraf en 10. klasse på Ungdomsskolen
- 4 inklusionsklasser
- 3 modtagerklasser
- 1 taleklasse
- 2 dysleksiklasser
- 2 G-klasser

- 3 – 4 HØ-grupper
- 1 P-klasse på Ungdomsskolen
- Fritidstilbud efter behov i almen og særlige tilbud som beskrevet i høringsmateriale og notat

Økonomi og finansiering

Færre specialklasser betyder forventeligt færre udgifter til ekskluderende specialundervisning i skoleåret 2012/2013. Budgettet for PPR forventes reduceret for det kommende år jf. sag i KB den 14.2.2012.

Det bemærkes, at omlægning til en mere inkluderende praksis forudsætter nyudvikling og kompetenceudvikling samt mulighed for både konsultativ og konkret støtte.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Personalekonsekvenser

Generelt vurderer forvaltningen ikke, at der vil blive behov for større personalemæssige ændringer, end der normalt kan håndteres i forbindelse med personalemobiliteten ved skoleårets begyndelse.

Dog skal skolerne være opmærksomme på de steder, hvor der nedlægges tilbud, hvilket kan afstedkomme behov for personalereduceringer.

Indstilling

Børne- og Ungeforvaltningen indstiller

1. At ovenstående anbefalinger og anslåede behov for særlige tilbud godkendes

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 07-02-2012

Tiltrådte indstillingen.

Brian Palmund, Dogan Polat og Lars Toft Simonsen havde afbud.

Bilag

Forvaltningens opsamling på høringssvar til organiseringen af kommunens særlige tilbud 12/13

Notat - Høringsmateriale - Organisering af kommunens særlige tilbud 12/13

Høringssvar - Herstedlund Skole, MED

Høringssvar - Brøndagerskolen, bestyrelse

Høringssvar - Brøndagerskolen, MED

Høringssvar - Herstedøster Skole, bestyrelse og MED

Høringssvar - Ungdomsskolen

Høringssvar - Ungdomsskolen

Høringssvar - Egelundskolen

Høringsbrev. Elev- og klassetalssag. Almenområde og specialområde.

Høringssvar - Herstedlund Skole

Høringssvar - Skolebestyrelsen, Herstedvester Skole

Høringssvar - MED-udvalg, Herstedvester Skole

Høringssvar - Kreds 25

Matrixoversigt over høringssvarenes indhold

Matrixoversigt over visitationer og ændringer efter høringen