

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 24-05-2023

Mødedato Onsdag d. 24. maj 2023 kl. 19:00

Mødested Lokale 1, Rådhuset

Indholdsfortegnelse

Tema - Besøg hos Basecamp.....	3
Tema - Drøftelse af ny ressourcetildelingsmodel.....	4
BSU - Erfaringer fra projektet "Læringsløft i fællesskab" på folkeskolerne.....	5
BSU/ØU/KB - Sammenhængende børnepolitik (Høring).....	7
BSU/ÆU/ØU/KB - Godkendelse af fordeling af midler til uddannelsesindsatser.....	9
BSU/SSU/ÆU/ØU/KB - Høringssvar til sundhedsaftale 2024-2027 for Region Hovedstaden.....	11
BSU - Orientering fra formanden.....	13
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	14
BSU - Eventuelt.....	16
Underskriftsblad.....	17

Punkt 1: Tema - Besøg hos Basecamp

17.00.00-G01-4-23

Anledning

Børne- og Skoleudvalget inviteres på besøg i Basecamp.

Sagsfremstilling

Der vil være rundvisning ved leder Peter Larsen, som vil fortælle om Basecamps arbejde som både skoletilbud og fritidstilbud for de unge i byen.

Tidsplan

Kl. 19.00 - ankomst

Kl. 19.05 - præsentation af Basecamp samt rundvisning v/Peter Larsen

Kl. 19.30 - fælles dialog

Kl. 19.45 - afrunding

kl. 19.50 - afgang til rådhuset

kl. 20.00 - udvalgesmødet afholdes, punkt 2-10.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at besøget tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Nils Jul Gjerlev deltog ikke i mødet.

Punkt 2: Tema - Drøftelse af ny ressourcetildelingsmodel

17.00.00-S00-1-22

Anledning

Børne- og Skoleudvalget skal drøfte den ny ressourcetildelingsmodel på skoleområdet.

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 26. april 2023 præsenterede forvaltningen et oplæg til arbejdet med en ny ressourcetildelingsmodel på skoleområdet - herunder en tidsplan for arbejdet. Baggrundstæppet for arbejdet er dels budgetanalysen fra foråret 2022, der anbefaler en ny model, og dels budgetaftalen for 2023, hvor der står: "Der udarbejdes tillige forslag til ny resourcestyringsmodel på skoleområdet".

På udvalgets møde i april 2023 blev der fastlagt en procesplan for arbejdet. Heraf fremgår det, at udvalget på mødet i maj skal drøfte mulige rammer for ny ressourcetildelingsmodel, mens foreløbige principper i modellen skal drøftes på et udvalgmøde i september. Den endelige model skal i høring i starten af 2024 og være klar til endelig vedtagelse i Kommunalbestyrelsen i februar 2024, så den er vedtaget inden planlægningen af skoleåret 2024/2025.

Arbejdet med en ny ressourcetildelingsmodel kan overordnet inddeles i, hvilke områder modellen omfatter, og hvor meget af områderne, der er omfattet.

I bilaget til denne sag er de mulige rammer for arbejdet beskrevet mere indgående, og bilaget danner dermed baggrund for en drøftelse i udvalget.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller, at

1. udvalget drøfter mulige rammer for ny ressourcetildelingsmodel.

Beslutning

(F) foreslår at punktet udskydes.

(A), (F), (R), (V), (Ø) og løsgænger stemte for.

Nils Jul Gjerlev deltog ikke i behandlingen.

Bilag

Mulige rammer for en ny ressourcetildelingsmodel 22-05-23

Punkt 3: BSU - Erfaringer fra projektet "Læringsløft i fællesskab" på folkeskolerne

17.01.00-P20-3-21

Anledning

Projektet "Læringsløft i fællesskab" er afsluttet, og med denne sag følger en vurdering af de positive effekter og læring fra projektet.

Sagsfremstilling

Denne sag beskriver en vurdering af de positive effekter og læring fra projektet "Læringsløft i fællesskab" på kommunens fire almene folkeskoler, der har haft fokus på at udvikle kvaliteten i lektioner, hvor der er to voksne til stede.

Kommunalbestyrelsen godkendte den 21. juni 2022 en bevilling til et nationalt projekt på kommunens fire folkeskoler. Albertslund Kommune modtog midler til "Nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter COVID-19" finansieret af statslige midler og Novo Nordisk Fonden. Initiativet blev taget på baggrund af de seneste års lange periode med hjemmeundervisning for børn og unge og tegn på, at uligheden i læringsudbytte blev øget under nedlukningerne. I alt 23 kommuner har deltaget i projektet.

I Albertslund Kommune valgte skolelederne i dialog med forvaltningen at have et fælles fokus på udvikling af to-voksen-timer i undervisningen. Frem mod sommerferien i 2022 blev i alt 15 deltagende klasser udvalgt til at deltage i projektet på baggrund af data for matematiske kompetencer og læsekompetencer - som også er de fælles kommunale indsatsområder i arbejdet med skolepolitikken "Folkeskole i fællesskab". I alt cirka 300 elever har deltaget i projektet i perioden fra august 2022 til december 2022.

Sideløbende med indsatsen i de udvalgte klasser har der i det fælles skolevæsen været fokus på at udvikle kvaliteten af to-voksen timerne i skolerne. Det er sket ved, at alle vejledere fra skolerne og skolernes ledelser har deltaget i det såkaldte læringsfora, der består af tre fælles eftermiddage hen over skoleåret og mulighed for praksiserfaring mellem de fælles eftermiddage. Fokus har i det indeværende skoleår været på co-teaching som metode i to-voksen timerne. Co-teaching er en metode, der har fokus på, at de to voksne sammen forbereder, gennemfører og efterbehandler undervisningen. Metoden skal sikre klare roller og systematik i fordelingen af arbejdet i klasserummet med børnene. Co-teaching består overordnet af seks forskellige modeller for samarbejde mellem to voksne. Eksempelvis er en model at dele klassen i to, hvor de to voksne underviser hver sin del af klassen i det samme, mens en anden model er at planlægge undervisningen i stationer, hvor de voksne har ansvar for forskellige stationer.

Forvaltningen har sammen med skoleledelserne samlet erfaringer og læring fra projektet på et skoleledelsesmøde i marts 2023. Nedenfor følger de positive effekter og læring fra projektet tematiseret for elever, medarbejdere og ledelser.

Elever	Medarbejdere	Ledelser
• Tydelig faglig progression i de deltagende klasser. • Tegn på progression i børnenes trivsel i flere	• Et mere klart formål med at være to voksne i undervisningen og har bidraget med et nyt sprog blandt medarbejderne - flere medarbejdere efterspørger vejledning til at	• Opmærksomhed på ledelsesmæssig prioritering af ressourcer. • Afgørende med ledelsesopmærksomhed i forhold til organisering og understøttelse af implementeringsprocesser. • Vigtigt med løbende dialoger med tillidsrepræsentant, da co-

af de
deltagende
klasser.

kvalificere lektioner
med to voksne.

- Fokus på den kvalitative forskel mellem at være to voksne og være to voksne med udgangspunkt i fælles metode (co-teaching).
- Potentiale i at inddrage pædagogerne i højere grad.
- Kan udvikle evaluering af undervisningen, når evaluering flyttes fra det personlige til noget fælles.
- Kan udvikle de fælles kompetencer på en skole, hvis co-teaching bliver fælles udgangspunkt for alle medarbejdere på skolen.

teaching betyder, at nogle medarbejdere skal være mere til stede på skolen i deres forberedelsestid.

De positive effekter for eleverne er her et udtryk for skoleledelsernes vurdering og ikke elevernes egne perspektiver. Elevernes oplevelser er undersøgt undervejs i projektet af VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd, og VIVE arbejder aktuelt på en evaluering af projektet.

Generelt er tilbagemeldingen fra skoleledelserne, at projektet har været med til at skabe nysgerrighed om en ny arbejdsform og en ny metode både blandt ledere og medarbejdere. Skolelederne drøfter med medarbejderne, hvordan de kan drage nytte af erfaringer og læring, så det fremadrettet kan blive til en øget værdi for børnene og de unge. På en af skolerne er det eksempelvis besluttet, at alle to-voksen timer i det kommende skoleår er co-teaching timer.

Økonomi

Projektet blev finansieret af statslige midler og midler fra Novo Nordisk Fonden.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Nils Jul Gjerlev deltog ikke i mødet.

Punkt 4: BSU/ØU/KB - Sammenhængende børnepolitik (Høring)

00.22.04-P35-1-22

Anledning

Udvalg for Udsatte børn og handicappede har udarbejdet forslag til en sammenhængende børnepolitik, som skal godkendes til høring.

Sagsfremstilling

Albertslund Kommunes styringskoncept betyder færre politikker. Kommunalbestyrelsen har godkendt at der i fremtiden skal være 17 gældende politikker for kommunen. Den sammenhængende børnepolitik, er en lovpligtig politik. I henhold til servicelovens § 19 stk. 2 skal kommunalbestyrelsen udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres.

Med konstitueringen af kommunalbestyrelsen i december 2021 blev der nedsat et § 17 stk. 4-udvalg, som arbejder med udsatte og handicappede børn og unge i Albertslund. Udvalget fik samtidig til opgave at udarbejde en ny sammenhængende børnepolitik, som afløser for den tidligere politik, som er fra 2011. Politikken er således blevet til på baggrund af arbejdet i udvalget. Politikken adskiller sig derfor fra kommunens øvrige politikker ved at være formuleret i et samarbejde mellem udvalgets politiske medlemmer og de borgere, som er valgt til udvalget. Udvalget er sammensat af Claus Rasmussen V (formand), Tina Graugaard C, Birgit Hauer F, Ulla Nielsen A og Zohair Ali R fra kommunalbestyrelsen, samt Laura Juvik (Forældrenetværket), Camilla Lerking (Udsatterådet), Dennis Schmock og Carsten Wilken (begge fra Handicaprådet).

Kommunalbestyrelsen vedtog den 8. november 2022, at de 17 politikker i Albertslund Kommune fremadrettet skal leve op til to kriterier. Kriterierne skal skabe genkendelighed for politikere, borgere og organisationen. Kriterierne som politikkerne fremover skal opfylde er følgende:

- En beskrivelse af ønsket fremtidsscenarie, som kobles til visionen
- Formulering af konkrete målsætninger, som skal understøtte arbejdet med at indfri de ønskede fremtidsscenarier

Udvalget har fulgt denne ramme i forhold til udkastet til politikken og har således valgt målsætningerne:

1. Alle børn og unge skal opleve udvikling og trivsel i Albertslund Kommune
2. Der skal være deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i Albertslund Kommune

Efter politisk godkendelse sendes politikken til høring hos borgerne, de berørte kommunale arbejdspladser og ved en særlig involvering af unge på Albertslund Ungecenter. Da høringsperioden kommer til at løbe henover sommerferien, foreslår forvaltningen at høringsperioden bliver fra 14. juni til 31. august 2023.

Lovgrundlag

Servicelovens § 19 stk. 2

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at den sammenhængende børnepolitik godkendes med henblik på at blive sendt i offentlig høring i perioden 15. juni til 31. august 2023.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen, idet Malene Adler-Platzer tilføjes i forordet, da hun har deltaget i udvalgets arbejde. Politikken sendes også i høring på de kommunale arbejdspladser.

(Ø) undlod.

Nils Jul Gjerlev deltog ikke i mødet.

Bilag

Sammenhaengende boernepolitik Maj 2011.pdf (159400)

Sammenhængende børnepolitik - udkast .pdf

Punkt 5: BSU/ÆU/ØU/KB - Godkendelse af fordeling af midler til uddannelsesindsatser

00.30.00-G01-2-23

Anledning

Kommunalbestyrelsen skal godkende forvaltningens forslag om fordeling og anvendelse af de afsatte midler til uddannelsesindsatser, herunder praktik- og voksenlærlingepladser på velfærdsområdet fra Budgetaftalen 2022.

Sagsfremstilling

I Budgetaftalen 2022 blev det besluttet, at Albertslund Kommune bør have en uddannelsesstrategi, da kommunen i de kommende år står med udfordringer i forbindelse med rekruttering af medarbejdere på de store velfærdsområder, herunder pædagoger, lærer, sygeplejersker og social- og sundhedshjælpere- og assistenter.

Rekrutterings- og Uddannelsesstrategien blev godkendt af Kommunalbestyrelsen den 24. november 2022. Strategien sætter rammerne for, hvorledes Albertslund Kommune skal være en attraktiv arbejdsplads og uddannelsesinstitution.

En vigtig brik i arbejdet med at sikre Albertslund Kommune som en attraktiv arbejdsplads og uddannelsesinstitution er, at der ansættes dygtige klinik- og praktikvejledere, som kan skabe kvalificerede og værdifulde praktikforløb for studerende og elever på velfærdsuddannelserne.

Til at understøtte arbejdet med praktik- og voksenlærlingepladser blev der i Budgetaftalen 2022 afsat 500.000 kr. om året som varige midler. I 2023 er beløbet på 514.000 kr. på grund af pris- og lønfremskrivinger.

Hensigten med midlerne er, at de fordeles mellem de velfærdsområder, som har praktik- og voksenlærlingepladser. I forhold til antallet af elever og studerende foreslår Forvaltningen, at midlerne fordeles med 104.000 kr. til Dagtilbud & Skole og 410.000 kr. til Ældre, Sundhed & Social.

Anvendelsen af midler til uddannelsesindsatser i Ældre, Sundhed & Social

For at forbedre Albertslund Kommunes muligheder for at rekruttere og fastholde elever, kan kommunen vælge at tilbyde alle elever på grundforløb ansættelse fra første dag. På nuværende tidspunkt er der ikke økonomisk råderum til dette, hvilket betyder at Albertslund Kommune kan blive fravalgt af kommende elever, fordi andre omegnskommuner tilbyder dette, fx Rødovre Kommune.

Forvaltningen har beregnet, at med en udvidelse af budgettet på 250.000 kr., er det muligt at ansætte alle elever på grundforløb på baggrund af dimensioneringen. Følgende tabel viser fordelingen:

SSA elever på grundforløb	28 elever pr. år	200.000 kr.
SSH elever på grundforløb	12 elever pr. år	50.000 kr.
I alt	40 elever pr. år	250.000 kr.

De resterende 160.000 kr. foreslår forvaltningen afsættes til at styrke den sundhedsfaglige oplæring og opfølgning i plejen.

Anvendelse af midler uddannelsesindsatser i Dagtilbud & Skole

Dagtilbud & Skole samarbejder på nuværende tidspunkt med en række omkringliggende kommuner om at udvide kapaciteten for antallet af årlige PAU-elever og muligheder for at gå sammen om en fælles elevuddannelse. I år har afdelingen ændret rammerne for PAU-elevernes oplæringstid, så det er tre børnehuse, der varetager opgaven. Tidligere havde alle børnehuse elever på skift over tid. Det betød, at viden, læring og rammen for elevens arbejde manglede systematik og erfaringsopsamling. Det er forvaltningens vurdering, at der bliver skabt grundlag for professionalisering af oplæringstiden, når opgaven samles i tre børnehuse. Tre oplæringsvejledere er nu i gang med kompetenceudvikling til dette på SOSU-skolen i Brøndby. For at øge børnehusenes incitament for dette, vil nogle af midlerne blive brugt til vikardækning for de oplæringsvejledere, der er på kompetenceudvikling. På den måde sikres kvalificeret vejledning, samtidig med, at børnehuse kan benytte en vikar på kursusdagene.

Der arbejdes på at oprette et vejledernetværk internt i kommunen, hvor oplæringsvejlederne får mulighed for faglige drøftelser og refleksion, ligesom der for at øge elevernes trivsel og lyst til at lære, påtænkes etablering af et fælleskommunalt netværk for dem. Der er opmærksomhed på kompetenceudvikling med et blik for oprettelse af en særlig vejlederfunktion i overgangen mellem skoleperioder og praktikperioder. I afdelingen arbejdes der også på at tydeliggøre, hvilke karrieremuligheder og videre veje, der findes inden for det pædagogiske arbejde i Albertslund Kommune. Forvaltningen arbejder med en udvidelse af rekrutteringsgrundlaget i samarbejde med Vestegnen HF/ VUC Vest. Der afsøges i det hele taget nye muligheder for rekruttering og fastholdelse af PAU-elever i kommunen. Der arbejdes med en kvalificering og professionalisering af alle kommunens praktikvejledere gennem netværksdannelse internt i kommunen og eksternt samt at sikre relevant efteruddannelse.

Økonomi

Midlerne er placeret i en central pulje. Herefter vil de fordeles til områderne under Ældre, Sundhed & Social samt Dagtilbud & Skole. De relevante oplysninger fremgår af bevillingsskemaet, der er vedlagt som bilag.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at midler til praktik- og voksenlærlingepladser fordeles med 410.000 kr. til afdelingen Ældre, Sundhed & Social og 104.000 kr. til afdelingen Dagtilbud & Skole,
2. at afdelingen Ældre, Sundhed & Social anvender 410.000 kr. til ansættelse af social- og sundhedselever på grundforløb, til at styrke fagligheden i vejlederfunktionen og overordnet professionalisering af praktikvejledningen,
3. at afdelingen Dagtilbud & Skole anvender 104.000 kr. til yderligere professionalisering af vejledning og kompetenceudvikling af praktikvejledere samt fokus på elevers trivsel og læring, og
4. at finansieringen sker ved udmøntning af allerede afsatte og budgetterede midler afsat i Budgetaftalen 2022.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Nils Jul Gjerlev deltog ikke i mødet.

Bilag

Bevillingsskema

Punkt 6: BSU/SSU/ÆU/ØU/KB - Høringssvar til sundhedsaftale 2024-2027 for Region Hovedstaden

29.30.08-K04-1-23

Anledning

Sundhedssamarbejdsudvalget sender udkast til Sundhedsaftale 2024-2027 i høring. Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet et høringssvar til den kommende sundhedsaftale. Der er høringsfrist 9. juni 2023, og den endelige sundhedsaftale skal politisk godkendes i regionen og de 29 kommuner inden den 1. januar 2024.

Sagsfremstilling

Inden den 1. januar 2024 skal der være indgået en ny sundhedsaftale mellem Region Hovedstaden og kommunerne i regionen for perioden 2024-2027. Med den kommende sundhedsaftale lægges der op til en videreførelse af visioner og fokusområder fra den tidligere sundhedsaftale for 2019-2023. Dette bunder i en fælles forståelse for, at områderne fortsat er væsentlige for udvikling af et sammenhængende sundhedsvæsen i regionen. De fælles vision er:

- Styrket sammenhæng i borgernes forløb
- Mere lighed i sundhed
- Tættere samspil med borgeren
- Bedre brug af ressourcer

Den nye sundhedsaftale er blevet suppleret med input fra sundhedsklyngerne, dialog med patientforeningerne og faglige organisationer. Sundhedssamarbejdsudvalget har ønsket fortsat at have en enkel og fokuseret sundhedsaftale med fokus på områder, hvor der er særligt stort behov for at udvikle det tværsektorielle samarbejde om sundhed. Disse områder er fortsat:

- børn og unges sundhed
- borgere med psykisk sygdom
- ældre og borgere med kronisk sygdom

Konkretisering og implementering af Sundhedsaftalen 2024-2027 sker i de organisatoriske rammer for det tværsektorielle samarbejde om sundhed i regionen, herunder først og fremmest Sundhedssamarbejdsudvalget (SSU), sundhedsklyngerne og den administrative gruppe Tværsektoriel Strategisk Styregruppe (TSS).

Albertslund Kommune bakker op om KL's vurdering af fælleskommunale ønsker til sundhedsaftalen, som er:

1. Prioritering af børne- og ungeområdet
2. Understøttelse af sundhedsklyngernes populationsansvar og det lokale politiske handlerum
3. At forebyggelse bliver tænkt ind i alle indsatser, som et tværgående tema
4. Prioritering af psykiatrien og udsatte borgere
5. Fælles fokus på prioritering af knappe ressourcer på tværs af sundhedsvæsenet

Forslag til høringssvar fra Albertslund Kommune er vedhæftet som bilag.

Lovgrundlag

Sundhedsloven og Serviceloven.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at forslag til høringssvar godkendes.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen, idet (F) foreslog at kommunernes rolle blev skærpet i høringssvaret, således at kommunerne aktivt inddrages i udmøntningen af pejlemærkerne med et særligt fokus ulighed i sundhed.

Nils Jul Gjerlev deltog ikke i mødet.

Bilag

Høringsudkast til Sundhedsaftale 2024 -2027

Høringsliste sundhedsaftale 2024-2027

Høringsbrev_sundhedsaftale 2024-2027

Høringssvar til Sundhedsaftale 2024-2027 fra Albertslund Kommune

Punkt 7: BSU - Orientering fra formanden

00.00.00-A26-6-22

Anledning

Orienteringssager.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Nils Jul Gjerlev deltog ikke i mødet.

Punkt 8: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

00.00.00-A26-1-22

Anledning

Orienteringssager.

Sagsfremstilling

- A. Orientering om to-voksen lektioner i de almene folkeskoler.
- B. Svar fra borgmesteren til forældrebestyrelsen i Børnehaven Søndergård vedr. coronaudgifter.
- C. Sagsbehandlingsfrister på det specialiserede børne-ungeområde, 1. kvartal 2023.
- D. Økonomiopfølgning, dagtilbuddene for 1. kvartal 2023
- E. Trafiklysmodel skoler, 1. kvartal 2023.
- F. Orienteringsbrev fra børne- og undervisningsministeren.
- G. Kvalitet i dagtilbud.
- H. Invitation til fyraftensmøder vedr. kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet.
- I. Årsrapport 2022 - Den Kriminalpræventive Enhed.
- J. Måltal for ungdomsuddannelser - Sag til behandling i Erhverv, Beskæftigelse og Uddannelsesinstitutioner, den 22. maj 2023.
- K. Procesplan for Ny Uddannelsespolitik - Sag til behandling i Erhverv, Beskæftigelse og Uddannelsesinstitutioner, den 22. maj 2023. (Bilag kan læses på Erhverv, Beskæftigelse og Uddannelsesinstitutionersudvalgets dagsorden, den 22. maj punkt 1).
- L. Trafiksikkerhedsplan 2023 - Sag til behandling i Miljø -og Byudvalget, den 23. maj 2023. (Bilag kan læses på Miljø - og Byudvalgets dagsorden, den 23. maj punkt 4).
- M. Borgerhenvendelse.
- N. Mundtlig orientering
 - Herstedlund Skole og Egelundskolen søger Velux Fonden om midler til etablering af Maker-space.

Kommunikation

Punkt M. lukket bilag på grund af personhenførbare oplysninger.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

- C. Udvalget ønsker notat om antallet af underretninger i forhold til andre kommuner behandlet på et kommende møde.

Nils Jul Gjerlev deltog ikke i mødet.

Bilag

- A. Orientering om to-voksen lektioner i de almene folkeskoler
- B. Svar fra borgmesteren til Forældrebestyrelsen i Børnehaven Søndergård vedr. coronaudgifter
- C. Sagsbehandlingsfrister på det specialiserede børne-ungeområde, 1. kvartal 2023.
- D. Økonomiopfølgning dagtilbud 1. kvartal 2023
- E. Trafiklysmodel skoler 1 kv. 2023
- F. Orienteringsbrev fra børne- og undervisningsministeren
- G. Kvalitet i dagtilbud (fuld rapport)
- G. Kvalitet i dagplejen (kort fortalt)
- G. Kvalitet i daginstitutioner (kort fortalt)
- H. Invitation til fyraftensmøder vedr. kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet
- I. A°rsrapport - Den Kriminalpræventive Enhed 2022
- J. Måltal for ungdomsuddannelser.
- K. Procesplan for Ny Uddannelsespolitik
- L. Trafiksikkerhedsplan 2023

Punkt 9: BSU - Eventuelt

00.00.00-A26-7-22

Anledning

Eventuelt.

Beslutning

Vivi Nør Jacobsen (F) ønskede at få oplyst, hvad det vil koste at 8. og 9. klasserne kan inviteres til at overvære DM i Skills, som næste år afholdes i Roskilde, samt at det undersøges om nogle klasser eventuelt allerede deltager.

Nils Jul Gjerlev deltog ikke i mødet.

Punkt 10: Underskriftsblad

00.00.00-A26-8-22

Anledning

Underskriftsblad til digital underskrift.

Sagsfremstilling

Der underskrives af deltagerne ved mødets afslutning.

Medlemmer af Børne- og Skoleudvalget

Formand Nils Jul Gjerlev (C)

Ulla Nielsen (A)

Zohair Ali (B)

Vivi Nør Jacobsen (F)

Claus Rasmussen (V)

Ebbe Rand Jørgensen (Ø)

Mikkel Skovby (Løsgænger)

Indstilling

Formanden indstiller,

1. at protokol og deltagelse i mødet godkendes via digitalt underskriftsblad.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Nils Jul Gjerlev deltog ikke i mødet.