

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 22-04-2026

Mødedato Onsdag d. 22. april 2026 kl. 16:30

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Ulla Nielsen (A), Mikkel Skovby (L), Resul Küçükakin (F), Signe Hagel Andersen (A), Kristoffer Holm Larsen (O), Camilla Rubner Lerking (F), Nicolaj Brasgaard (Ø)

Indholdsfortegnelse

BSU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BSU - Tema om ressourcefordelingsmodel på specialområdet.....	4
BSU/ØU/KB - Beslutning om at sende ændring af skoledistrikter i høring.....	6
BSU/ØU/KB - Beslutning om fremadrettet udmøntning af Juniormesterlæreordning.....	11
BSU/ØU/KB - Beslutning om at sende ændringsforslag af Styrelsesvedtægt for folkeskoler, SFO'er	14
BSU/ØU/KB - Beslutning om midler 2026 til arrangement for socialt udsatte familier.....	18
BSU/ØU/KB - Beslutning om handleplan for forebyggelse af misbrug af lattergas.....	20
BSU/ØU/KB - Beslutning om måltal for Erhvervsuddannelser i 2027.....	23
MNBU/BSU/ØU/KB - Beslutning om Biotopia som byens klima- og naturskole.....	26
BSU - Orientering om status på implementering af barnets lov.....	28
BSU - Orientering fra forkvinden.....	30
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	31
BSU - Eventuelt.....	32
Underskriftsblad.....	33

Punkt 1: BSU - Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-11-24

Indstilling

Forkvinden indstiller,
1. at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen med den bemærkning at pkt. 3 blev behandlet først, efterfulgt af pkt. 5.

Forkvinden foreslog at tilføje et punkt på dagsordenen vedr. BEST. Udvalget besluttede at forvaltningen laver en sag vedr. BEST til et kommende møde i Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget.

Mikkel Skovby (L) deltog ikke under punktet.

Punkt 2: BSU - Tema om ressourcetildelingsmodel på specialområdet

17.01.00-S00-2-25

Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering	X									
Indstilling										
Beslutning										
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at orientering tages til efterretning

Resumé

Temasag om ressourcetildelingsmodel på specialområdet.

Sagsfremstilling

På baggrund af tidligere politiske beslutninger har forvaltningen igangsat en proces for udvikling af en ny ressourcetildelingsmodel på specialområdet. Det politiske grundlag for processen har været:

Budgetanalyse 2022

- ”På den baggrund er det relevant at arbejde med en ny ressourcetildelingsmodel på skole- og klubområdet.”
- ”Budgetanalysen viser også, at der er brug for at kigge på incitamentsstrukturen mellem det almene og specialiserede område.”

Budgetaftale 2023

- ”Der udarbejdes tillige forslag til ny ressourcestyringsmodel på skoleområdet.”

BSU-behandling 2023-2024

- BSU behandler over en række møder fra april 2023 til april 2024 ny ressourcemodel på skoleområdet, herunder også sammenhæng mellem almen- og specialområdet. I forbindelse med, at BSU sender udkast til ny ressourcemodel for skoleområdet i høring april 2024 fremgår følgende af dagsordenen: *”I modellen har tidligere indgået et parameter om sammenhængen mellem almenområdet og det specialiserede område. Denne del er for nuværende ikke en del af ressourcemodellen, men drøftes mere indgående mellem Børne- og Skoleudvalget, skoleledelserne, skolebestyrelserne og forvaltningen i perioden oktober til december 2024.”*

Temadrøftelsen skal bidrage til vidensopbygning som grundlag for politisk beslutning om principper for en ny ressourcetildelingsmodel på specialområdet.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Mikkel Skovby (L) og Camilla Rubner Lerking (F) deltog ikke under punktet.

Bilag

Powerpoint til temadrøftelse

Punkt 3: BSU/ØU/KB - Beslutning om at sende ændring af skoledistrikter i høring

17.01.04-P00-2-26

Sagsgang

Å

Å	BSU	BUS	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	Å†U	Å~U	KB
Orientering	Å	Å	Å	Å	Å	Å	Å	Å	Å	Å
Indstilling	X	Å	Å	Å	Å	Å	Å	Å	X	Å
Beslutning	Å	Å	Å	Å	Å	Å	Å	Å	Å	X
Supplerende sagsfremstilling	Å	Å	Å	Å	Å	Å	Å	Å	Å	Å

Å

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at et forslag om ændring af skoledistrikter sendes i høring i skolebestyrelser i perioden den 23. april til den 4. juni 2026. Forslaget om ændrede skoledistrikter indbefatter, at Herstedster Skoles distrikt reduceres, mens Egelund, Herstedlund og Herstedvesters skoledistrikter udvides.

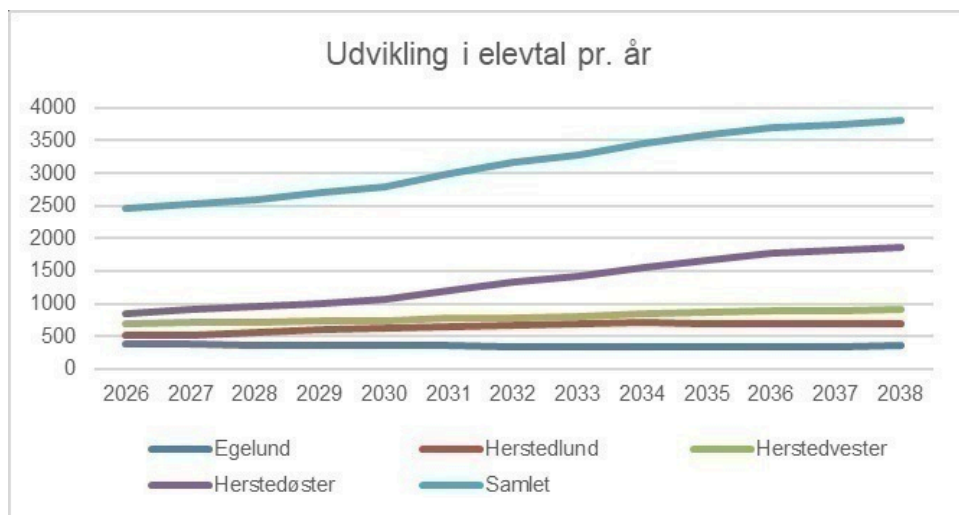
Resumé

Forvaltningen indstiller til en ændring af skoledistrikterne for at udnytte skolekapaciteten bedst muligt og forebygge, at der skal oprettes flere klasser, end der er kapacitet til på Herstedster Skole i de kommende år. Ændringen af skoledistrikter skal samtidig sikre, at den samlede kapacitet udnyttes bedst muligt og forebygge, at der skal oprettes flere eller små klasser, end der er kapacitet til på de 3 øvrige skoler.

Sagsfremstilling

Udvikling i elevtal fordre ændring af skoledistrikter:

På baggrund af kommunens seneste befolkningsprognose er der udarbejdet en fremskrivning af elevtallet i kommunens nuværende skoledistrikter. I nedenstående figur vises den forventede udvikling i det samlede elevtal i kommunens folkeskoler med de nuværende skoledistrikter. Figuren viser, at stigningen i elevtallet i særlig grad skyldes en stigning i antallet af elever i Herstedster Skoles nuværende skoledistrikt, hvilket ligger til grund for ønsket om at reducere dette skoledistrikt.



Nedenstående Tabel 1 er taget fra befolkningsprognosen godkendt i maj 2025 (s. 34) og viser i tabelform den forventede udvikling i elevtallet på de enkelte skoler og samlet. Å

Tabel 1 - Forventet udvikling i elevtal på de enkelte skoler og samlet i kommunen. Å

Skoleår	Egelundskolen		Herstedlund Skole		Herstedvester Skole		Herstedøster Skole		Hele kommunen	
	Antal elever	Elever i alt	Antal elever	Elever i alt	Antal elever	Elever i alt	Antal elever	Elever i alt	Antal elever	Elever i alt
	Bh.KL.	Bh.-9.KL.	Bh.KL.	Bh.-9.KL.	Bh.KL.	Bh.-9.KL.	Bh.KL.	Bh.-9.KL.	Bh.KL.	Bh.-9.KL.
2025/26	50	395	75	522	75	698	91	803	291	2418
2026/27	40	397	49	512	71	673	95	807	256	2389
2027/28	45	390	59	506	86	669	114	851	304	2416
2028/29	32	372	53	500	75	660	108	883	268	2415
2029/30	36	360	55	502	77	675	118	911	286	2449
2030/31	39	354	62	503	90	685	149	987	340	2529
2031/32	41	353	65	508	91	708	172	1081	369	2651
2032/33	42	346	68	525	94	728	186	1193	390	2791
2033/34	45	343	73	537	99	753	204	1303	421	2935
2034/35	46	351	73	558	101	789	216	1415	436	3114
2035/36	47	351	74	561	103	816	231	1550	454	3277
2036/37	48	360	73	581	106	847	250	1700	478	3488
2037/38	49	366	73	592	105	866	251	1832	478	3656

ForordningsnÅ, glen angiver skolernes maksimale kapacitet og dermed ogsÅ loftet for antal skolestartere. PÅ de 4 skoler er loftet henholdsvis:

Egelund: I alt 2 spor og 50 elever.

Herstedlund: I alt 3 spor og 75 elever.

Herstedvester: I alt 4 spor og 100 elever.

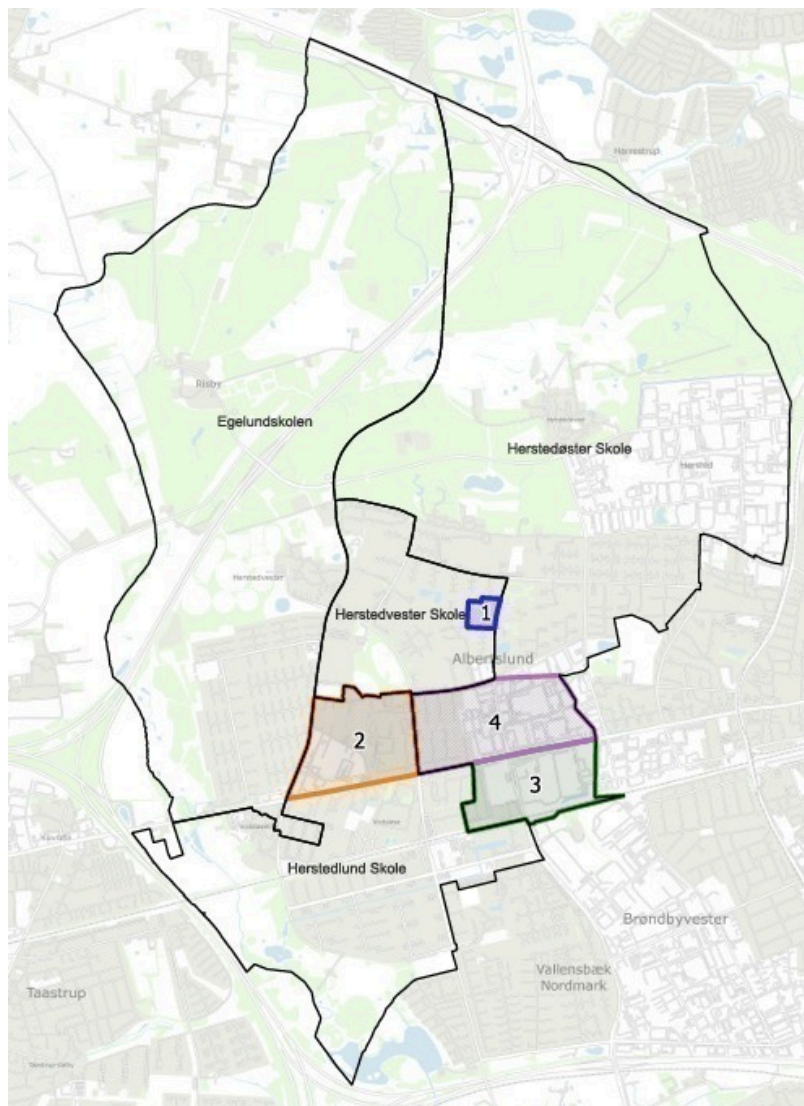
HerstedÅ, ster: 3 spor til 75 elever og 1 NEST-klasse med 16 elever (12 af dem fra eget distrikt). I alt 4 spor og 91 elever.

Tabel 1 Å illustrerer behovet for at reducere i HerstedÅ, sters skoledistrikt med det stigende antal skolestartere.

FormÅ, let med Å de Å foreslÅ, vede distriktsÅ, ndringer er derfor at reducere antallet af bÅ, rn i HerstedÅ, ster skoledistrikt og samtidig Å, ge antallet af bÅ, rn i de andre skoledistrikter. Prognosen i tabel 1 indikerer et dalende elevtal for Egelund og Herstedlunds skoledistrikter i de kommende Å, yr. Elevtallet i Herstedvesters skoledistrikt er nogenlunde stabilt i de kommende Å, yr, men der er luft til kapacitetsloftet pÅ 100 elever. Alle 3 Å, vrige skoledistrikter har sÅ, yledes kapacitet til at optage dele af HerstedÅ, sters skoledistrikt. Å

Forvaltnings indstilling:

Forvaltningen har udvalgt 4 omrÅ, yder, som indgÅ, yr i Å, ndringsforslaget til nye skoledistrikter og fremgÅ, yr i nedenstÅ, yende figur. Å



Å

I Bilag A er forslaget til distriktsændringerne illustreret med pile, hvor det fremgår, hvor hvert område overgår til. Forvaltningen indstiller til at:

1. Område 1 flyttes fra Herstedøster til Herstedvesters skoledistrikt. (6 skoleår, gende børn forventes i 2027/28) Å
2. Område 2 flyttes fra Herstedlund til Egelunds skoledistrikt. (16 skoleår, gende børn forventes i 2027/28) Å
3. Område 3 flyttes fra Herstedøster til Herstedlunds skoledistrikt. (14 skoleår, gende børn forventes i 2027/28) Å
4. Område 4 flyttes fra Herstedøster til Herstedlunds skoledistrikt. (12 skoleår, gende børn forventes i 2027/28) Å

Område 3 indbefatter COOP-byen, som er et byudviklingsområde, som endnu ikke er færdigbygget, hvorfor der er en større usikkerhed om forventede antal skolestartere. Område 1, 2 og 4 er ikke byudviklingsområder, hvorfor det forventede antal af skolestartere tager udgangspunkt i konkrete tal for nuværende borgere.

Bag indstillingen har følgende kriterier ligget til grund:

- de udvalgte områder skal være i fysisk tilknytning til de nye skoledistrikter.
- reduktionen af Herstedøsters skoledistrikt skal være stor nok til at løse udfordringen med kapacitetspresset
- stigningen i de 3 nye skoledistrikter skal være tilpasset, så deres børnetal stiger uden at overstige skolekapaciteten. Å

Å

Konsekvenser ved foreslåede skoledistriktsændringer:

Fremskrivningen viser et behov for oprettelse af 13 børnehaveklasser allerede fra 2027/28. De foreslåede ændringer af skoledistrikterne gør det muligt kunne overholde fordelingsnøglen med 2 klasser til Egelund, 3 klasser til Herstedlund, 4 klasser til Herstedvester og 4 klasser til Herstedster. I enkelte tilfælde er der risiko for flere elever end der er kapacitet til på en skole, men det kan håndteres af fleksible skoledistrikter, hvis det skulle blive aktuelt.

Forvaltningen varet i dialog med leverandøren af befolkningsprognosen for at kvalificere indstillingsforslaget og vurdere den forventede effekt på elevtallene på skolerne, hvis man beslutter at ændre skoledistrikterne som foreslået. Leverandøren har taget udgangspunkt i de mest opdaterede befolkningstal for Albertslund, som fremlægges politisk til maj 2026. På baggrund af denne dialog er det forvaltningens vurdering, at de foreslåede distriktsændringer vil betyde følgende for de enkelte skoler:

Egelundskolen:

- Distriktsændringen medfører, at klasser i højere grad bliver fyldt op.
- Distriktsændringen medfører en bedre balance mellem forventet elevtal og kapacitet.
- Risiko for overkapacitet i et enkelt skoleår kan håndteres af fleksible distrikter, hvis det bliver aktuelt.
- Balancen forventes at kunne opretholdes frem til åbning af ny skole.

Herstedlund Skole:

- Distriktsændring medfører, at der er klasser til 3 spor og klasser i højere grad bliver fyldt op.
- Distriktsændringen medfører en bedre balance mellem forventet elevtal og kapacitet.
- Balancen forventes at kunne opretholdes til og med skoleåret 2031/2032.
- Der kan være år, hvor tilflyttere i de ældre klasser kan give øget kapacitetspres på skolen.

Herstedvester Skole:

- Distriktsændring medfører, at klasser i højere grad bliver fyldt op.
- Distriktsændringen medfører en bedre balance mellem forventet elevtal og kapacitet.
- Balancen forventes at kunne opretholdes til og med skoleåret 2032/2033.

Herstedster Skole:

- Distriktsændring medfører et mindre kapacitetspres på skolen.
- Distriktsændringen medfører en bedre balance mellem forventet elevtal og kapacitet.
- Balancen forventes at kunne opretholdes til og med skoleåret 2030/2031. Prognosen herefter er behæftet med stor usikkerhed.
- Der kan være år, hvor tilflyttere i de ældre klasser kan give øget kapacitetspres på skolen.

Samlet set vurderer forvaltningen, at det med de foreslåede distriktsændringer er muligt at udnytte skolekapaciteten, så den matcher udviklingen i behovet i første omgang frem til 2030/31.

Å

Skoledistriktsændringer kan ikke stå alene - en ændring af styrelsesvedtægterne for skoleindskrivning er også nødvendig

De foreslåede distriktsændringer vil som beskrevet give bedre forudsætninger for at kunne udnytte skolekapaciteten i de kommende år. Men der er en vis usikkerhed forbundet med befolkningsprognosen, så styrelsesvedtægten for folkeskoler, SFO'er og klubber er afgørende for muligheden for at fordele elever i forbindelse med skolestart, så skolekapaciteten udnyttes bedst muligt.

I en parallel sag indstiller forvaltningen til en ændring af styrelsesvedtægten for folkeskoler, SFO'er og klubber, som skal ses i sammenhæng med denne sag. De to ændringer skal samlet sikre, at skolekapaciteten udnyttes bedst muligt samtidig med, at der er transparens for forældre om gældende principper for fordeling af elever.

Å

Næste skridt i politisk behandling:

Forslaget om ændring af skoledistrikter sendes i høring i skolebestyrelser i perioden den 23. april til den 4. juni 2026. Med input fra høringssvar vil sagen blive lagt op til politisk behandling på Børne-, Skole- &

Uddannelsesudvalgsmed, det d. 25. juni 2026 med henblik pÅ videre beslutning pÅ Kommunalbestyrelsesmed, det d. 8. september 2026.Å Å

Kommunens vision og politikker

Skolepolitikken.

Åkonomi

En Åndring af skoledistrikterne er nÅdvendig for at udnytte den eksisterende skolekapacitet bedst muligt. Alternativt vil der politisk skulle prioriteres midler til at udbygge HerstedÅster Skole, mens der stÅr ledig kapacitet pÅ andre skoler.

Hvis der skal oprettes flere bÅmehaveklasser end nÅdvendigt pÅ tvÅrs af kommunen, vil det betyde en Åget udgift pÅ ca. kr. 330.000 pr. ekstra spor pr. År. Denne udgift vil gÅlde i resten af skoletiden dvs. 10 År. Et enkelt År uden optimal udnyttelse af skolekapaciteten og oprettelse af et ekstra spor betyder en merudgift pÅ 3,3 mio. kr. over 10 År.Å

Lovgrundlag

Lov om Folkeskolen.

Borgerperspektiv

For skoleÅret 2027/28 forventes der at vÅre 48 bÅrn i alt, som vil vÅre omfattet af distriktsÅndringerne.Å

De foreslåede Åndringer i skoledistrikterne skal gÅlde bÅrn fra bÅmehaveklasse til 9. klasse. De elever, som allerede gÅr pÅ en skole har ubetinget ret til optagelse pÅ den nye distriktsskole (jf. Folkeskoleloven Å§36, stk. 2). Det forventes dog, at nuvÅrende elever Ånsker af forblive pÅ deres aktuelle skole, hvilket de har ret til med det fri skolevalg (jf. Folkeskoleloven Å§36, stk. 3). De nye distrikter vil gÅlde alle tilflyttere og kommende skolestartere.Å

Forvaltningen vil i starten af hÅringsperioden den 5. maj 2026 kl. 17-18 invitere alle skolebestyrelser til et informations- og dialogmÅde, hvor hÅringsmaterialet vil blive gennemgÅet, og der vil vÅre mulighed for dialog til forstÅelser af bevÅggrunde og indhold i indstillingen. FormÅlet er at give skolebestyrelserne de bedste forudsÅtninger for deres hÅringsvar.Å

Beslutning

Sagen sendes retur med Ånske om et alternativ lÅsningsforslag udover det forvaltningen har foreslået, for yderligere belysning.

Mikkel Skovby (L) deltog ikke under punktet.

Bilag

Bilag A - Visuel illustration af skoledistriktsændringer

Punkt 4: BSU/ØU/KB - Beslutning om fremadrettet udmøntning af Juniormesterlæreordning

17.00.00-A00-2-25

Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering										
Indstilling	X								X	
Beslutning										X
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed og Velfærd indstiller,

1. at juniormesterlæreordningen i Albertslund Kommune fortsat udmøntes som en lokal model i skoleåret 2026-27, der giver den enkelte skole mulighed for at tilrettelægge juniormesterlæreren med afsæt i elevens nærmiljø, og
2. at de økonomiske ressourcer til juniormesterlæreordningen i skoleåret 2026-27 fordeles på samme måde til skolerne som i 2025/2026.

Resumé

Som led i Folkeskolens Kvalitetsprogram trådte juniormesterlæreordningen i kraft for 8.-9. klasser i august 2025. Kommunalbestyrelsen besluttede d. 8. april 2025, at skoleåret 2025-26 skulle være et prøveår for organisering og økonomisk tildeling, hvor alle skoler tilbyder juniormesterlæreordning lokalt. Der er udarbejdet en status med henblik på at tage stilling til fremadrettet organisering og økonomisk tildeling. Forvaltningen indstiller, at juniormesterlæreordningen fortsat udmøntes som en lokal model i skoleåret 2026-27.

Sagsfremstilling

Baggrund for denne sag:

Loven om juniormesterlæreordningen udspringer af Folkeskolens Kvalitetsprogram (marts 2024) og blev vedtaget med virkning fra den 1. januar 2025. Juniormesterlæreordningen blev udmøntet for eleverne i 8. og 9. klasse fra august 2025, så der var kort tid til at forberede den nye ordning.

Ifølge loven kan juniormesterlæreordningen enten organiseres som en lokal model, hvor elever i juniormesterlære som udgangspunkt forbliver i deres stamklasse, eller der kan laves en central model, hvor elever i juniormesterlære skifter klasse/skole og samles i juniormesterlæreklasser på én eller flere skoler i kommunen.

Kommunalbestyrelsen vedtog d. 8. april 2025 en lokal model for organisering med en økonomisk fordeling, som gav skolerne nogle af midlerne og tilbageholdt en pulje centralt også til understøttelse af ordningen. Kommunalbestyrelsen vedtog samtidig, at skoleåret 2025/26 skulle ses som et prøveår, og at arbejdsgruppen for juniormesterlære skulle følge op på erfaringerne i løbet af skoleåret og udarbejde en status med henblik på, at Kommunalbestyrelsen kunne tage stilling til eventuelle ændringer af modellen fremadrettet. Denne sag er en opfølgning på denne beslutning.

Hvordan er opfølgning sket?

For skoleåret 2025/26 blev der nedsat en følgegruppe, hvor tovholdere for juniormesterlære og lederne af området på de enkelte skoler er repræsenteret. Følgegruppen mødes regelmæssigt med følgende formål:

- Løbende status på antal elever i ordningen og udvikling.
- Vidensdeling mellem skolerne.
- Udarbejde en opsamling/status med henblik på politisk beslutning om fremadrettet organisering.

Udarbejdelsen af status er sket med følgende greb:

- Et spørgeskema til alle elever (Opsamling vedlagt som bilag A).
- En kvalitativ evaluering på et følgegruppemøde med alle ledere og tovholdere (Opsamling fra møde er vedlagt som bilag B).

Der er 12 elever, som har svaret på spørgeskemaet. Opsamlingens formål var at blive klogere på betydningen af organiseringsmodel for elevernes beslutning om at deltage i juniormesterlære. I samme spørgeskema blev eleverne også spurgt til, hvad de oplever, som fungerer godt i ordningen, og hvad der eventuelt kunne gøres anderledes.

På tidspunktet for evalueringen var der 20 elever i ordningen. 15 elever med en praktikplads og 5 elever uden en praktikplads. (Bilag C er vedlagt sagen med overblik over praktikpladser.) Elever uden praktikplads har mulighed for at vælge at være i praktisk undervisningsforløb, indtil de finder en plads. De 5 nuværende elever uden praktikplads har ikke ønsket de praktiske undervisningsforløb og valgt at gå almindeligt i skole i deres egen klasse, hvilket er muligt med den lokale model.

Hvad viser opfølgning vedrørende organiseringen af juniormesterlære?

Elevperspektiv:

7 til 8 ud af 12 elever svarer, at de ikke ville have valgt juniormesterlæreordningen, hvis det havde været organiseret centralt i kommunen, så det havde betydet, at de skulle skifte skole. Eleverne er overvejende meget glade for ordningen af forskellige individuelle årsager, som eksemplificeres i bilag A.

Skoleperspektiv:

Overordnet set ser alle skoler fordele for eleverne ved at have juniormesterlære organiseret lokalt. Trygheden ved at kunne fortsætte skolegangen i det eksisterende klassefællesskab er den overskyggende fordel ved denne model. Skolerne genkender, at der havde været væsentligt færre elever i ordningen, hvis man havde valgt en central model, hvor eleverne skulle skifte skole, hvis de skulle indgå i ordningen.

Fra skolernes perspektiv er der også en række fordele, hvis man valgte at organisere ordningen centralt. En central model ville samle ressourcerne ét sted og give bedre mulighed for specialisering og udnyttelse af ressourcerne, som lige nu spredes på alle skoler. Desuden er det i dag en stor logistisk opgave for skolerne at lægge skemaer for de klasser, som har elever i juniormesterlære.

Samlet anbefaling af følgegruppen:

En enig følgegruppe bakker op om at fortsætte med samme organisering og økonomi på baggrund af elevudtalelser og et ønske om at sikre kontinuitet og mulighed for at udvikle den eksisterende model. Følgegruppens vurdering er, at juniormesterlæreordningen fortsat er så ny for alle parter, at den skal fortsætte på samme måde som i prøveåret.

Næste skridt:

Arbejdsgruppen for juniormesterlære følger op på erfaringerne til efteråret 2026 og tidligt forår 2027. Herefter udarbejdes en ny status med henblik på politisk stillingtagen til eventuelle ændringer af modellen fremadrettet. Undervisningsministeriet planlægger desuden at gennemføre en ekstern national evaluering af ordningen i 2028/29.

Kommunens vision og politikker

Skolepolitikken 2022-2026

Økonomi

Folketinget har med loven om juniormesterlære afsat 190 mio. kr. årligt til kommunerne til at dække udgifter til eksempelvis skolepraktik, godkendelse af og tilsyn forbundet med praktikforløb, vejledning, elevernes mulighed for at vende tilbage til almenundervisningen og afledte befodringsudgifter. Finansieringen er ikke afsat som øremærkede midler, men indgår som en del af den samlede finansiering, der tilvejebringes ved afskaffelse af den understøttende undervisning, ny timetalsfordeling med færre timer i indskolingen samt tilførsel af statslige midler.

Albertslund Kommunes andel forventes at være ca. 950.000 kr. årligt. Ud fra vurderingen af, at den største opgave med juniormesterlære påhviler den enkelte skole, er størstedelen af midlerne til juniormesterlære tilgået skolerne. Den nuværende model giver gode forudsætninger og prioriterer kræfter på de enkelte skoler. Indstillingen går på en fortsat økonomisk tildeling, hvor de 4 almene folkeskoler tildeles ens økonomi svarende til 25% af en lærerløn, så den lokale løsning helt tæt på eleverne understøttes. Resten af de øremærkede midler tilbageholdes centralt til udgifter forbundet med praktiske undervisningsforløb, kontakt til virksomheder, central koordinering mv.

I foråret 2027 følges der igen op på juniormesterlæreordningen - såvel organiseringen som den økonomiske fordeling af ressourcer. Nedenfor ses den konkrete fordeling af midler for skoleåret 2026/2027.

Skolenavn (1000 kr)	Skoleåret 2026/2027	
	2026 (efterår)	2027 (forår)
Egelundskolen	65	90
Herstedlund Skole	65	90
Herstedvester Skole	65	90
Herstedøster Skole	65	90
Centralt	140	190
Totalt	400	550

Lovgrundlag

Juniormesterlæreordningen er et af de 33 initiativer, som blev vedtaget den 12. december 2024, da Folkeskolens Kvalitetsprogram blev vedtaget.

Borgerperspektiv

En lokal model tilgodeser 2/3-dele af elevernes ønske om at forblive i egne klasser, selvom de går i juniormesterlære.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Mikkel Skovby (L) og Camilla Rubner Lerking (F) deltog ikke under punktet.

Bilag

Bilag A -evaluering juniormesterlære elever

Bilag B - Skolernes perspektiv på juniormesterlæreordningen

Bilag C - Overblik over praktiksteder for elever i juniormesterlære

Punkt 5: BSU/ØU/KB - Beslutning om at sende ændringsforslag af Styrelsesvedtægt for folkeskoler, SFO'er og klubber i høring

17.01.04-P00-2-26

Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering										
Indstilling	X								X	
Beslutning										X
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at forslag til ændring af Styrelsesvedtægt for folkeskoler, SFO'er og klubber sendes i høring i skolebestyrelser i perioden den 23. april til den 4. juni 2026.

Resumé

Forvaltningen indstiller, at forslag til ændring af Styrelsesvedtægt for folkeskoler, SFO'er og klubber sendes i høring. Ændringerne af styrelsesvedtægterne skal ses i sammenhæng med forslaget om ændring af skoledistrikter og har samme formål - at give bedst mulig forudsætninger for udnyttelse skolekapaciteten og samtidig skabe transparens for forældre i Albertslund omkring principperne for elevfordeling i forbindelse med skolestart.

Sagsfremstilling

Hvilke ændringer af styrelsesvedtægterne indstilles der til?

Ændringerne af Styrelsesvedtægt for folkeskoler, SFO'er og klubber omhandler:

- Rækkefølgen for principperne for elevfordeling ændres, så retten til distriktsskole kommer øverst, da det er en lovmæssig ret.
- Søkendegaranti ændres til søkendefordel, som det var gældende i fordelingskriterierne frem til 2022.

Desuden orienteres om, at fleksible skoledistrikter fremadrettet anvendes i forbindelse med skoleindskrivning for at sikre udnyttelsen af skolekapaciteten. Anvendelsen af fleksible skoledistrikter fremgår allerede som en mulighed i dag i styrelsesvedtægterne og vil følge principperne for elevfordeling.

Ændringsforslaget til Styrelsesvedtægt for folkeskoler, SFO'er og klubber er vedlagt i Bilag A.

Hvorfor er der behov for ændring af styrelsesvedtægterne?

Befolkningsprognosen viser en skæv geografisk udvikling i Albertslund Kommune set i forhold til de nuværende skoledistrikter. I de kommende år forventes en stigning i antallet af skolestartere i Herstedøsters nuværende skoledistrikt, som overstiger skolens kapacitet, mens der forventes ledig kapacitet på Egelundskolen og Herstedlund Skole. Dette skal håndteres i sag vedr. skoledistrikter, jf. BSU april 2026.

De foreslåede skoledistriktsændringer bidrager til at kunne udnytte skolekapaciteten bedst muligt, men kan ikke stå alene. Det skyldes:

- Usikkerheder i forbindelse med befolkningsprognoserne, som kan bevirke, at der kommer flere eller færre børn i distrikter. Det kan betyde, at der skal oprettes flere børnehaveklasser, end distriktsskolen har kapacitet til. Det skyldes, at alle børn har ret til en plads på deres distriktsskole (jf. Folkeskolen §36. stk. 2.).
- Den hidtidige fortolkning af søskendegarantien, hvor dette fordelingsprincip hidtil har stået over retten til distriktsskolen (jf. Styrelsesvedtægt for folkeskoler, SFO'er og klubber, bilag 3). Denne fortolkning af søskendegarantien gør det vanskeligt at forudsige det reelle antal skolestartere med ret til distriktsskolen. Det skyldes, at søgemønstrene blandt forældre historisk varierer hvert år og går på kryds og tværs af skoledistrikterne. Konkret betyder det, at der ud over antallet af skolestartere på for eksempel Herstedøster Skole kan være en stor andel skolestartere fra andre skoledistrikter, som har søskendegaranti til Herstedøster Skole. En ændring i skoledistrikterne uden en ændring af praksis omkring søskendegarantien vil således ikke nødvendigvis sikre en udnyttelse af skolekapaciteten. Man kan derfor risikere at stå i en situation, hvor der alligevel skal oprettes flere børnehaveklasser, end der er kapacitet til på en skole, mens der er ledig kapacitet på andre skoler.

2 ændringsforslag af Styrelsesvedtægt for folkeskoler, SFO'er og klubber sikrer udnyttelse af skolekapacitet:

Ændringsforslag 1 - ændret rækkefølge af elevfordelingsprincipper:

Principperne for elevfordeling i de nuværende styrelsesvedtægter er oplistet i prioriteret rækkefølge og sætter *søskendegarantien for børn bosiddende i kommunen* øverst og *over børn med bopæl i distriktet*. Forvaltningen indstiller til, at rækkefølgen ændres. Det skyldes, at *børn med bopæl i distriktet* ifølge Folkeskoleloven §36. stk. 2 har ret til en plads på distriktsskolen, og dette princip derfor ikke kan afviges.

Princippet for *søskendegarantien for børn bosiddende i kommunen* er en lokal vedtagelse, som kan ændres, hvis det besluttet politisk. Søskendegarantien har været prioriteret højest og formuleret som en "garanti" siden 2022, hvor der senest blev ændret i styrelsesvedtægterne for folkeskoler, SFO'er og klubber ift. skoleindskrivning. Før 2022 var der ingen søskendegaranti, men en søskendefordel, hvor familier med ældre søskende blev prioriteret plads, hvis der var ledig plads på skolen - det vil sige efter børn med bopæl i skoledistriktet havde fået plads.

Ændringsforslag 2 - erstatte søskendegaranti med søskendefordel:

Udfordringen ved den hidtidige fortolkning af søskendegarantien har været, at dette fordelingsprincip har været sidestillet retten til distriktsskolen. Denne fortolkning af søskendegarantien gør det vanskeligt at forudsige det reelle antal skolestartere med ret til distriktsskolen. Det skyldes, at søgemønstrene blandt forældre historisk varierer hvert år og går på kryds og tværs af skoledistrikterne. Så der kan være mange familier med bopæl i andre skoledistrikter, som har ældre børn og dermed ret til en anden skole end distriktsskolen med denne fortolkning af søskendegarantien. Forvaltningen indstiller til, at *søskendegarantien* erstattes med *søskendefordel* og dermed tilbage til den praksis, som gjaldt inden 2022. Kombineret med ændringsforslag 1, så vil det betyde, at forældre til børn med ældre søskende på en skole, men som bor uden for skoledistriktet, vil være de første, som prioriteres, hvis der er ledig plads på skolen. De vil dog ikke være garanteret en plads, hvis antallet af børn med bopæl i distriktet fylder skolen op.

Orientering om anvendelse af fleksible skoledistrikter

I de nuværende styrelsesvedtægter for skoleindskrivning står der allerede følgende:

"Fleksible distrikter betyder, at antallet af klasser og placeringen af klasserne kan fastlægges med udgangspunkt i det forventede antal børn i børnehaveklasse forud for forældrenes søgning. Efter forældrenes søgning fordeles eleverne ud fra en række principper, og skoledistrikterne kan i en periode ændres, så det undgås, at der oprettes for mange klasser i forhold til det samlede elevtal, og at nogle klasser dermed bliver forholdsvis små og ikke økonomisk bæredygtige."

Forvaltningen har undersøgt kravene til anvendelse af de fleksible skoledistrikter. Anvendelsen af fleksible skoledistrikter forudsætter en offentliggørelse af muligheden for at fordele eleverne *efter* forældrenes søgning. Offentliggørelsen skal ske, når årets skoleindskrivning offentliggøres. I praksis vil det blive offentliggjort på kommunens hjemmeside samt blive beskrevet i skolestartspjecen som alle forældre til kommende skolestartere modtager i e-Boks.

Processen for anvendelse i skoleindskrivning vil være som følger:

- Det samlede antal børn, der ønsker at starte på vores fire folkeskoler afgør, hvor mange klasser der skal oprettes i alt.
- Herefter viser fordelingsnøglen, hvordan klasserne skal fordeles på de fire folkeskoler.
- Hvis fordelingsnøglen og fordelingskriterierne ikke begge kan overholdes, så vil de fleksible distrikter blive taget i brug. Det kan for eksempel skyldes, at fordelingsnøglen viser, at Herstedøster Skole skal have oprettet 4 klasser, men der er distriktsbørn til 5 klasser. Så vil forvaltningen gå ind og flytte midlertidigt på skoledistriktet, så der kun er distriktsbørn til 4 klasser. Dermed vil resten af børnene blive fordelt til deres nye distriktsskole. Det kan for eksempel være tilfældet, at 102 børn har Herstedvester Skole som distriktsskole, mens kapaciteten er 4 klasser svarende til 100 børn. I den situation vil forvaltningen midlertidigt justere skoledistriktet, så 2 børn tildeles en anden distriktsskole. I den forbindelse vil der blive lagt vægt på søskendefordel og afstandskriterium, således at børn med søskende på Herstedvester Skole og børn med kortest afstand som udgangspunkt bevarer retten til skolen (jf. styrelsesvedtægtens principper for elevfordeling).

Næste skridt i politisk behandling:

Forslaget om ændring af styrelsesvedtægterne for folkeskoler, SFO'er og klubber sendes i høring i skolebestyrelser i perioden den 23. april til den 4. juni 2026. Med input fra høringssvar vil sagen blive lagt op til politisk til behandling på Børne-, Skole- & Uddannelsesudvalgsmødet d. 25. juni 2026 med henblik på videre beslutning på Kommunalbestyrelsesmødet d. 8. september 2026.

Kommunens vision og politikker

Skolepolitikken.

Økonomi

Hvis der skal oprettes flere børnehaveklassespor end nødvendigt på tværs af kommunen, vil det betyde en øget udgift på ca. kr. 330.000 pr. ekstra spor pr. år. Det ekstra spor kan fortsætte i resten af skoletiden og i så tilfælde betyde en merudgift på 3,3 mio. kr. over 10 år.

Lovgrundlag

Lov om Folkeskolen.

Borgerperspektiv

Forældre i Albertslund vil opleve transparente principper for elevfordeling i forbindelse med skoleindskrivning. Nogle forældre kan risikere, at deres kommende skolebarn skal starte i en anden skole end den skole, hvor en ældre søskende går. De vil imidlertid fortsat have en fordel, når elevfordelingen sker, så det forventes, at der vil være tale om et fåtal.

Forvaltningen vil i starten af høringsperioden den 5. maj 2026 kl. 17-18 invitere alle skolebestyrelser til et informations- og dialogmøde, hvor høringsmaterialet vil blive gennemgået, og der vil være mulighed for dialog til forståelser af bevæggrunde og indhold i indstillingen også i forhold til forældreperspektivet. Formålet for mødet er at give skolebestyrelserne de bedste forudsætninger for deres høringssvar.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen med følgende tilføjelser:

- Styrelsesvedtægten skal præciseres med følgende tekst: ”Nogle klasser kan være NEST-klasser med reducerede antal elever”.
- I den medfølgende skrivelse til høringsudkastet bedes skolebestyrelserne forholde sig til fordele og ulemper ved at der opereres med en model, hvor der er frit skolevalg ved indskrivning til børnehaveklasse, hvis der er 22 elever eller derunder i gennemsnit på klassetrinnet.

Høringen afventer, så den følger høring vedr. skoledistrikter.

Mikkel Skovby (L) og Camilla Rubner Lerking (F) deltog ikke under punktet.

Bilag

Bilag A - Ændringsforslag af styrelsesvedtægter for folkeskoler, SFO'er og klubber

Punkt 6: BSU/ØU/KB - Beslutning om midler 2026 til arrangement for socialt udsatte familier.

27.00.00-Ø40-1-26

Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering										
Indstilling	X								X	
Beslutning										X
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at de 15.000 kroner, som i 2026 er afsat til afholdelse af socialt arrangement for udsatte familier lægges i kassen.

Resumé

Med budgetaftalen fra 2025 og overslagsårene blev der afsat 15.000 kroner årligt til at afholde arrangement for socialt udsatte familier v. foreningen VI-GØR. Arrangementet blev afholdt i 2025, men foreningen VI-GØR har meldt fra i 2026. Forvaltningen indstiller, at midlerne lægges i kassen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetforhandlingerne budget 2025 blev afsat midler til et årligt arrangement for socialt udsatte familier. Der blev bevilget 15.000 kr. årligt.

Foreningen VI-GØR blev udpeget til at afholde det årlige arrangement. Den 17. maj 2025 blev det første arrangement afholdt i Badesøen. Foreningen VI-GØR meddelte i starten af februar 2026, at den ikke kan afsætte tiden til at afholde arrangementet i 2026. Forvaltningen indstiller, at midlerne for 2026 lægges i kassen.

Kommunens vision og politikker

Det årlige arrangement for socialt udsatte familier knytter an til fællesskabspolitikken og dets målsætning om, at *albertslundere er en del af givende mangfoldige fællesskaber*.

Økonomi

Der blev bevilget 15.000 kr. fra 2025 og i overslagsårene.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Borgerperspektiv

Midlerne blev afsat til et årligt arrangement for socialt udsatte familier. Sidste år deltog omkring 200 borgere.

Beslutning

(A), (F) og (Ø) kom med et ændringsforslag om, at midlerne skal gå til at lave sommerferieaktiviteter for udsatte børn og familier gennem eksempelvis "Albertslund deltager".

(O) stemte imod ændringsforslaget

Ændringsforslaget blev tiltrådt.

Mikkel Skovby (L) og Camilla Rubner Lerking (F) deltog ikke under punktet.

Punkt 7: BSU/ØU/KB - Beslutning om handleplan for forebyggelse af misbrug af lattergas.

27.00.00-P15-1-26

Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering										
Indstilling	X								X	
Beslutning										X
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at forslag til handleplan godkendes, og
2. at der, i forbindelse med budgetforhandlingerne 2027, tages stilling til finansiering af nye tiltag i handleplan.

Resumé

På Kommunalbestyrelsens møde den 9. december 2025 godkendte Kommunalbestyrelsen, at forvaltningen udarbejder en handleplan for forebyggelse og håndtering af misbrug af lattergas. Forvaltningen kommer på baggrund af research med et forslag hertil.

Sagen sendes til orientering i Erhvervs-, Beskæftigelses- og Socialudvalget.

Sagsfremstilling

Den 9. december 2025 godkendte Kommunalbestyrelsen, at forvaltningen udarbejder en handleplan for forebyggelse og håndtering af misbrug af lattergas. Beslutning blev truffet på baggrund af et medlemsforslag fra Radikale Venstre (B), Socialdemokratiet (A) og SF (F) med nedenstående sagsfremstilling:

Misbrug af lattergas skaber sundhedsmæssige, sociale og miljømæssige udfordringer. Det kan føre til alvorlige skader, herunder nervepåvirkning, og ses ofte i det offentlige rum, hvor det efterlader affald og kan skabe utryghed.

Regeringen og Folketinget har skærpet lovgivningen på området. For at sikre en samlet og målrettet lokal indsats foreslås det, at kommunen udarbejder en handleplan som blandt andet har fokus på:

- Forebyggelse og oplysning
- Tidlig opsporing og støtte
- Samarbejde med erhvervsdrivende
- Evaluering og årlig redegørelse til relevante udvalg

En eventuel økonomi må aftales i budgetforhandlingerne (i tilfælde af økonomi skal anvendes).

Situationsbillede

Som grundlag for vurderingen af situationsbilledet omkring omfanget af uautoriseret brug af lattergas i kommunen, er der indhentet vurderinger fra alle kommunens klubber, væresteder og skoler, fra Familieafsnittet, Albertslund Rusmiddelcenter, politiet og Albertslund Boligsociale Center (ABC).

Der er bred enighed blandt samarbejdspartnerne om, at forbruget af lattergas blandt unge i skolealderen aktuelt er begrænset og fortsat aftagende, hvilket understøttes af kommunens data på området. I seneste Ungeprofilundersøgelse fra 2025-2026 svarede 97% af børn og unge fra 7.- 9. klasse i Albertslund, at de aldrig har prøvet lattergas. Billedet var næsten det samme i den forrige Ungeprofilundersøgelse fra 2022-2023, hvor 96% svarede, at de aldrig har prøvet det.



Forvaltningen vurderer, at nedgangen i rekreativ brug af lattergas primært kan tilskrives tre forhold. For det første er kommunens helhedsorienterede indsats omkring rusmiddelforebyggelse egnet til at sikre, at omfanget af brug af rusmidler generelt er begrænset, ligesom der handles på de sager, som kommer til kommunens kendskab.

Rekreativ brug kendetegner her lejlighedsvis brug af rusmidler med det formål at fremkalde en euforilignende tilstand i forbindelse med specifikke aktiviteter, som fx koncerter, festivaler, under bilmørsel eller seksuelt.

For det andet har den skærpede lovgivning, herunder strafsøkærpelsen, på området sandsynligvis haft en positiv effekt. I 2020 blev det ulovligt for personer under 18 år at købe små gasampuller. I 2023 trådte endnu en skærpelse i kraft, hvor salg og markedsføring rettet mod rusmiddelbrug blev ulovligt uanset alder. Det blev ligeledes ulovligt at besidde lattergas på offentlige tilgængelige steder, medmindre det er til erhverv eller et andet anerkendelsesværdigt formål.

Endelig fravælger ungdomskulturen i stigende grad rekreativ brug af lattergas på samfundsplan til fordel for andre typer af rusmidler. Noget tyder på, at den massive offentlige debat om skadelige effekter af lattergas, for den brede gruppe af unges vedkommende, har punkteret myten om, at det var uskadeligt.

Når uautoriseret brug af lattergas finder sted hos enkelte børn i skolealderen, vil de som oftest have en aktiv sag i Familieafsnittet og efter behov indgå i behandlingsforløb. Her er kommunen nødt til at benytte eksterne aktører, eftersom der ikke findes et kommunalt tilbud til denne aldersgruppe.

En lidt større – men dog fortsat yderst begrænset – gruppe af brugere er kendetegnet ved, at de er udenfor den skolesøgende alder typisk 16-25 år. Her optræder brugen af lattergas som led i et blandingsmisbrug, typisk sammen med hash. Disse unge er oftest allerede i berøring med politiet, kommunens kriminalpræventive indsats, voksensocialområdet, rusmiddelcenteret, ungeindsatsen mv., ligesom deres udfordringer, som med den yngre gruppe, er kendetegnet ved at være både multiple, komplekse og tværgående.

Den indsats, som allerede findes på området, er efter forvaltningens vurdering effektiv fra et helhedsorienteret og tværgående perspektiv. Foruden det kriminalpræventive område, understøttes indsatsen af sundhedsområdet, skole-, klub- og socialområdet, samt af lokalpolitiet. Albertslund er eksempelvis den eneste kommune i landet, der har vedtaget en obligatorisk læreplan med et evidensbaseret program for hvert af grundskolens trin. Her bliver eleverne undervist stringent og systematisk i livsmestring, herunder stoffers indvirkning på et ungdomsliv, seksualitet, positive normer, digital dannelse, konfliktløsning mm.

Handleplan for lattergas

I en handleplan for lattergas bliver det derfor afgørende at beholde de elementer, som allerede udgør en positiv forskel og supplere med tiltag, som forvaltningen vurderer, vil styrke indsatsen yderligere.

Fælles for de fleste tiltag på rusmiddelområdet er, at de mest effektive tiltag typisk forebygger flere ting på én og samme tid. I vedlagte handleplan er under hvert tema angivet indsatsens navn, beskrivelse af indsatsen, hvem der er ansvarlig udfører, samt om der er tale om en eksisterende eller ny indsats. For nye indsatsers vedkommende er angivet, hvorvidt indsatsen kan gennemføres udgiftsneutralt, eller om den kræver finansiering.

Kort om elementer i handleplanen indenfor og uden for rammen

Handleplanen skal forebygge og begrænse brugen af lattergas – særligt blandt unge – gennem oplysning, tidlig forebyggelse, behandling og tværgående samarbejde mellem eksisterende myndigheds- og tilsynsmuligheder.

Indenfor rammen er oplysningsindsatser, inddragelse af SSP og eksisterende børne- og ungeindsatser samt styrket koordinering mellem civile, kommunale og statslige aktører, herunder politiet.

Udenfor rammen er mere intensive og målrettede forebyggelses- og behandlingsindsatser, øget kontrol og tilsyn samt systematisk monitorering og evaluering, som kræver ekstra ressourcer.

Handleplanen i sin helhed er vedlagt som bilag.

Kommunens vision og politikker

Intet at bemærke.

Økonomi

Nogle indsatser er udgiftsneutrale under forudsætning af at de eksisterende indsatser på området fastholdes. Andre forudsætter yderligere finansiering, som foreslås fundet i budgetforhandlingerne 2027:

- Opsøgende indsats: 500.000 kr. årligt.
- Rådgivning og behandling for børn og unge: 217.600 kr. årligt.
- Ungeprofilen: 40.000 kr. årligt

Lovgrundlag

Intet at bemærke

Borgerperspektiv

Handleplanen afhjælper på forskellig vis børn og unge i deres møde med euforiserende stoffer, herunder lattergas.

Beslutning

tiltrådte indstillingen.

Mikkel Skovby (L) og Camilla Rubner Lerking (F) deltog ikke under punktet.

Bilag

Handleplan lattergas

Punkt 8: BSU/ØU/KB - Beslutning om måltal for Erhvervsuddannelser i 2027

15.00.00-A00-5-20

Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering										
Indstilling	X								X	
Beslutning										X
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Direktøren for By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse indstiller,

1. at måltallet for søgning til erhvervsuddannelse (EUD) direkte fra grundskolen i 2027 fastsættes til 21%.

Resumé

Hvert år søger elever i grundskolen ind på deres foretrukne ungdomsuddannelse senest den 1. marts.

Kommunalbestyrelser i hele landet får forelagt de foreløbige data for de unges uddannelsesvalg og skal derudfra fastsætte et måltal for søgningen til erhvervsuddannelser (EUD) direkte fra grundskolen.

Erhvervs-, Beskæftigelses- & Socialudvalget orienteres om sagen.

Sagsfremstilling

Baggrund for fastsættelse af måltal til erhvervsuddannelser

Regeringen har fastsat et nationalt mål for, at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse, da Danmark står over for en stor mangel på faglærte i de kommende år — op mod 100.000 i 2030, særligt inden for bygge- og anlægsområdet, industri, sundhed og ældrepleje. Denne mangel truer både velfærdssamfundet, erhvervslivet og den digitale og grønne omstilling, som kræver langt flere faglærte kompetencer.

I november 2018 blev der med EUD-aftalen bl.a. fastsat krav til kommunerne om særlige måltal for søgning til erhvervsuddannelser.

For de unge er det også vigtigt, at flere vælger en erhvervsuddannelse. Mange unge, som ikke motiveres af de gymnasiale uddannelser, kan få en stærk og praktisk orienteret vej ind i arbejdsmarkedet gennem EUD, hvor der er gode jobmuligheder og meget lav ledighed blandt nyuddannede faglærte. Samtidig viser analyser, at unge der kommer direkte fra folkeskolen ind på en erhvervsuddannelse, generelt har højere gennemførelsesgrad og klarer sig bedre, hvilket understøtter behovet for en tidlig og målrettet indsats.

Det nationale mål skal således både sikre Danmarks fremtidige forsyning af faglært arbejdskraft og give de unge flere attraktive og bæredygtige uddannelsesveje, der fører til job, faglig udvikling og gode livsmuligheder.

Søgetal og måltal for erhvervsuddannelser

På hjemmesiden uddannelsesstatistik.dk opgør ministeriet hvert år søgetal for elever fra 9. og 10. klasse til henholdsvis EUD/ EUX (erhvervsuddannelserne), gymnasiale uddannelser (2- og 3-årige), FGU og øvrige. Søgetallene opgøres i procent af årgangen.

Tallene er baseret på elevernes 1. prioritet, hvilket betyder, at der reelt kan være elever, der søger en gymnasial uddannelse som 1. prioritet, men som i stedet starter på en erhvervsuddannelse, da de ikke opfylder adgangskravet eller ikke består en optagelsesprøve til gymnasiet.

Tallene er opgjort efter elevernes bopælskommune og kan sammenlignes med landstallene. Bemærk, at der kun indgår elever, der søger videre til ungdomsuddannelse fra 9. og 10. klasse. Det omfatter således ikke elever, der ønsker 10. klasse. I data indgår heller ikke elever, der søger til en ungdomsuddannelse et stykke tid efter at have afsluttet grundskolen.

Kommunen skal hvert år fastsætte og publicere det lokale måltal for det kommende år - her sættes måltallet ud fra det samlede søgetal fra både 9. og 10. klasse.

Søgningen til erhvervsuddannelser direkte fra grundskolen i Albertslund har været stigende både i 2024 og 2025. Måltallet for 2026 blev herudfra sat til 21%. Nedenstående søgetal til EUD viser dog, at Albertslund Kommune er gået fra 22,2% i 2025 til 15,4% i 2026. Det er svært at give en enkelt årsag til dette, men erfaringen viser, at mange grundskoleelever i Albertslund Kommune vælger det lokale gymnasie på grund af 1) lokationen - det er nemt at komme til, 2) fordi deres venner vælger det og 3) fordi de oplever, at det er den bedste vej til de gode jobs fremadrettet.

Ungdomsuddannelsesvejledningen i Albertslund har stort fokus på at styrke dialogen med de unge (og deres forældre) med henblik på at få flere unge til at tage et reflekteret og bevidst uddannelsesvalg på et oplyst grundlag – og derved få flere til at gå andre veje end det almene gymnasie. På trods af dette, er der fortsat mange unge, som vælger gymnasiet som 1. prioritet af de tre ovenstående årsager.

Som nævnt ovenfor, vil der også i Albertslund være elever, der søger en gymnasial uddannelse som 1. prioritet, men som i stedet starter på en erhvervsuddannelse, da de ikke opfylder adgangskravet eller ikke består en optagelsesprøve til gymnasiet. Som eksempel var der i 2024 ca. 70 elever som gik til optagelsesprøve på det lokale gymnasie, men kun 2 elever bestod.

Forvaltningen indstiller, at måltallet for 2027 for søgning til erhvervsuddannelser fastsættes til 21% med henblik på fortsat at fastholde ambitionen om, at en stadigt større andel søger direkte ind på en erhvervsuddannelse efter grundskolen.

	Søgetal	Søgetal	Søgetal			Søgetal	Måltal
	Samlet for	Samlet for	Samlet for	Søgetal	Søgetal	Samlet for	Samlet for
	9./10. klasse	9./10. klasse	9./10. klasse	9. klasse	10. klasse	9./10. klasse	9./10. klasse
	2023	2024	2025	2026	2026	2026	2027
EUD							
Albertslund	15,9	19,3	22,2	14,9	16,4	15,4	21
Hele landet	19,4	19,9	20,0	19,7	18,4	19,0	
Gymnasiale							
Albertslund	78,8	72,1	71,5	79,5	78,7	79,2	
Hele landet	72,6	72,9	72,6	70,8	76,2	73,7	
FGU og øvrige							
Albertslund	3,5	3,3	2,2	3,7	2,5	3,3	
Hele landet	3,0	2,9	2,4	2,5	2,0	2,2	
Øvrigt							
Albertslund	4,2	-	4,2	1,9	-	1,8	

Hele landet 6,3 3,2 5,0 6,7 2,5 4,5

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk (Søgetallene opgøres i procent af årgangen).

I skemaet ovenfor indeholder EUD både erhvervsuddannelserne og EUX gymnasiale uddannelser - både 2- og 3-årige.

Øvrige ungdomsuddannelser indeholder uddannelser, der hverken er gymnasiale eller erhvervsuddannelser bl.a. Den Forberedende Grunduddannelse (FGU), Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)

Øvrigt - indeholder ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet.

Tallene giver ikke 100%, fordi der af diskretionshensyn ikke vises tal med mindre end tre individer.

Kommunens vision og politikker

Indsatsen for at få flere unge til at vælge en erhvervsuddannelse er i tråd med kommunens uddannelsespolitik, hvor målsætningen er, at alle unge i Albertslund er i uddannelse og job.

Uddannelsespolitikken understøtter også, at de unge tager et reflekteret og kvalificeret valg af ungdomsuddannelse i forhold til deres kompetencer og fremtidsønsker.

Økonomi

Intet at bemærke.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Borgerperspektiv

Intet at bemærke.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen, idet de reelle søgetal tilføjes.

Mikkel Skovby (L) og Camilla Rubner Lerking (F) deltog ikke under punktet.

Punkt 9: MNBU/BSU/ØU/KB - Beslutning om Biotopia som byens klima- og naturskole

01.00.00-A00-2-26

Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering										
Indstilling	X				X				X	
Beslutning										X
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Direktøren for By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse indstiller,

1. at Biotopia geografisk omfatter Birkelundsparken og Hyldemarken, og disponeringen af områderne sker i dialog med forvaltningen,
2. at Biotopia indarbejdes som et undervisningstilbud for skoler og institutioner,
3. at Biotopia løbende leverer data om besøgende og institutionsforløb til politisk opfølgning i forbindelse med klimaplanen, og
4. at finansieringen skal indgå i de kommende budgetforhandlinger for 2027.

Resumé

Med budgetaftalen for 2026 er der afsat 75.000 kr. som engangsbevilling til Biotopias klima- og naturformidling i Birkelundsparken og bestilt en sag med en afklaring af Biotopias fremtid.

Med denne sag foreslår forvaltningen, at Biotopia fortsættes som kommunens klima- og naturskole og at finansieringen afklares med budgetforhandlingerne for 2027.

Sagsfremstilling

Biotopia ligger i Birkelundparken og fungerer som et læringsmiljø med fokus på klima, natur og biodiversitet. Området blev startet op i 2017 og anvendes af dagtilbud, skoler og borgere til rundvisninger og aktiviteter. Biotopia udvikles løbende med mindre projekter, der understøtter kommunens klima- og biodiversitetsindsatser, og området er gjort let tilgængeligt gennem etablerede stier, skiltning og generel brugerorientering.

Biotopia fungerer desuden som kommunens klima- og naturskole og bidrager dermed til at gennemføre indsatserne i Arbejdsgrundlaget for biodiversitet, herunder *Naturdannelse for alle* samt *Private initiativer og Ildsjæle*. Dette sker blandt andet gennem formidlingsaktiviteter, undervisningsforløb og ved at understøtte borger- og institutionsrettede initiativer.

Det foreslås, at Biotopia løbende leverer data om besøgende og institutionsforløb til den politiske opfølgning på klimaplanen, hvilket bidrager til dokumentation af udviklingen over tid.

I 2026 modtog Albertslund Verdensmål Center (AVC) en engangsbevilling på 75.000 kr. til at styrke formidlingen i Biotopia, primært gennem en studentermedhjælper. Forvaltningen foreslår nu, at Biotopia fra 2027 får en treårig bevilling på 150.000 kr. Midlerne skal give mulighed for en ekstra studentermedhjælper, flere aktiviteter og rundvisninger, udvikling af mindre projekter samt indkøb af nødvendige materialer.

Efterspørgslen fra skoler og institutioner er høj, og Biotopia vurderes at kunne indgå mere systematisk i undervisningen fremover. Forvaltningen vil derfor gå i dialog med dagtilbud og skoler om, hvordan området kan anvendes som en mere

fast del af børn og unges læring.

Udviklingen af Biotopia sker fortsat i samarbejde mellem AVC og forvaltningen, og det foreslås, at området fremover omfatter de grønne arealer Birkelundparken og Hyldemarken.

Det foreslås, at ordningen evalueres efter to år (2027–2028), hvorefter der kan tages politisk stilling til evt. yderligere finansiering i forbindelse med budget 2030.

Kommunens vision og politikker

Aktiviteterne i Biotopia understøtter kommunens mål i Klimaplan 2050 og Arbejdsgrundlag for biodiversitet, som handler om grøn dannelse og forståelse for de aktuelle klimaudfordringer.

Økonomi

I 2026 er der afsat en engangsbevilling på 75.000 kr. til formidling i Biotopia. Forvaltningen foreslår, at der fra 2027 afsættes 150.000 kr. årligt i en periode på tre år.

Der er tale om en driftsudgift, primært til lønmidler til studentermedhjælpere samt mindre driftsprojekter. Finansieringen foreslås evalueret efter to år og genvurderet i forbindelse med budget 2030.

Borgerperspektiv

Et styrket Biotopia vil give flere borgere, herunder børn og unge, adgang til aktiviteter og læringsforløb med fokus på klima, natur og bæredygtighed.

For skoler og dagtilbud vil et øget tilskud medføre bedre muligheder for at anvende Biotopia som et udendørs læringsmiljø.

Historik

Beslutning fra Miljø-, Natur- og Byudvalget, den 21. april 2026, punkt 7:

Tiltrådte indstillingen.

(F) undlod.

Dogan Polat (A) deltog ikke under punktet.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Mikkel Skovby (L) og Camilla Rubner Lerking (F) deltog ikke under punktet.

Bilag

Kort over Biotopia i dag og fremtiden

Albertslund Kommunes-arbejdsgrundlag-for-biodiversitet_efter-hoering

Biotopia Udviklingsstrategi

Punkt 10: BSU - Orientering om status på implementering af barnets lov

34.05.05-A21-1-26

Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering	X									
Indstilling										
Beslutning										
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at orienteringen tages til efterretning.

Resumé

Barnets lov trådte i kraft den 1. januar 2024. Annette Esketveit Rasmussen, leder af Familieafsnittet, vil orientere om status på implementering af barnets lov på Børne- Skole- og Uddannelsesudvalgets møde. Orienteringen vil lægge vægt på de politiske intentioner med loven; de vigtigste faglige ændringer; konsekvenser af implementering af loven i Albertslund samt nye krav til politisk styring.

Sagsfremstilling

Oplægget giver en status på implementeringen af barnets lov i Albertslund Kommune.

Overordnet set har loven styrket børn og unges rettigheder, øget inddragelsen af børn og unge samt forkortet sagsforløb. Implementering af barnets lov har også medført flere sager, større arbejdspress og økonomiske udfordringer. Familieafsnittet har iværksat tiltag for at håndtere pres på medarbejdere og indsatser. Fremadrettet peger oplægget på behov for politiske beslutninger om ressourcer.

Oplægget vil komme nærmere ind på følgende temaer:

- De politiske intentioner
- Intentionerne omsat til ny lovgivning - de vigtigste faglige ændringer
- Børnenes nye rolle i praksis
- Nye procedurer/hurtigere sagsflow
- Nye krav til politisk styring
- Status på konsekvenser i Albertslund - myndighedsområdet
- Status og konsekvenser i Albertslund - indsatser og økonomi
- Indsatser og planer til at imødegå de aktuelle udfordringer
- Fremtiden - hvilke politiske beslutninger bliver der behov for?

Kommunens vision og politikker

Barnets lov understøtter børn og unges rettigheder samt højere grad af inddragelse og dialog med børn og unge. Barnets lov understøtter kommunens vision om at støtte børns trivsel, læring og udvikling.

Økonomi

Ingen bemærkninger.

Lovgrundlag

Barnets Lov.

Borgerperspektiv

Loven har styrket børn og unges rettigheder ved blandt andet at øge inddragelsen af børn og unge. Familieafsnittet har indrettet et samtalerum specielt til børn og unge, og der er en etableret særlig indgang på kommunens hjemmeside (din side), som henvender sig til børn og unge i et sprog, de kan forstå.

Beslutning

Taget til efterretning.

Mikkel Skovby (L) deltog ikke under punktet.

Bilag

Status på implementering af Barnets Lov

Punkt 11: BSU - Orientering fra forkvinden

00.01.00-P35-11-24

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at orienteringerne tages til efterretning.

Sagsfremstilling

- A. Invitation til dialogmøde på dagtilbudsområdet
- B. Invitation til dialogforum på Skole- og fritidsområdet

Beslutning

Taget til efterretning.

Mikkel Skovby (L) deltog ikke under punktet.

Bilag

- A. Invitation til dialogmøde på dagtilbudsområdet
- B. Invitation til Dialogforum på Skole- og Fritidsområdet

Punkt 12: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

00.01.00-P35-11-24

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at orienteringerne tages til efterretning.

Sagsfremstilling

- A. Evt. opfølgning på spørgsmål stillet til forvaltningen
- B. Hvad skal der til for at overholde sagsbehandlingsfristerne?
- C. Fejl i opkrævning for SFO/klub ifm. mellemkommunal betaling
- D. Antal elever i modtagelsesklasser - Q1 2026
- E. Resultater fra Folkeskolens Nationale Overgangstest 2025-26
- F. Resultater fra Sprogvurderingen i Børnehaveklassen 2025
- G. Årshjul for BSU 2026-2029
- H. Mødesag til behandling i Ældre- og Sundhedsudvalget om "Orientering om resultater fra Sundhedsprofilundersøgelsen 2025".
- I. Mødesag til behandling i Erhvervs-, Beskæftigelses og Socialudvalget "Beslutning om forlængelse af fritidsjobkoordinator indsats".
- J. Mødesag til behandling i Plan- og Byudviklingsudvalget "Beslutning om omprioritering til kapacitetsudvidelser og renoveringer på dagtilbudsområdet".

Beslutning

Taget til efterretning.

Mikkel Skovby (L) deltog ikke under punktet.

Bilag

- B. Hvad skal der til for at overholde sagsbehandlingsfristerne?
- C. Fejl i opkrævning for SFO og klub ifm. mellemkommunal betaling
- D. Antal elever i modtagelsesklasser - Q1 2026
- E. Resultater fra Folkeskolens Nationale Overgangstest i skoleåret 2025-26
- F. Resultater fra Sprogvurderingen i Børnehaveklassen 2025
- G. Årshjul for BSU 2026-2029
- H. ÆSU: Resultater fra Sundhedsprofilundersøgelsen 2025
- I. EBSU: Forlængelse af fritidsjobkoordinator indsats
- J. PBU: Omprioritering til kapacitetsudvidelser og renoveringer på dagtilbudsområdet

Punkt 13: BSU - Eventuelt

00.01.00-P35-11-24

Beslutning

Intet.

Mikkel Skovby (L) deltog ikke under punktet.

Punkt 14: Underskriftsblad

00.01.00-P35-11-24

Indstilling

Forkvinden indstiller,

1. at protokol og deltagelse i mødet godkendes via digitalt underskriftsblad.

Sagsfremstilling

Der godkendes digitalt ved mødets afslutning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Mikkel Skovby (L) deltog ikke under punktet.