

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 22-10-2014

Mødedato Onsdag d. 22. oktober 2014 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 129

Indholdsfortegnelse

BSU - Udvikling af strategi for Dagtilbud 2016 - 2020.....	3
BSU - Ændringer i styrelsesvedtægt i forbindelse med folkeskolereformen.....	6
BSU - Regulering af skolernes budget 2014; de faktiske elevtal 5.9.14 (Bevilling).....	10
BSU - Ny kvalitetsrapport, skoleområdet.....	13
BSU - Folkeskolereform.....	17
BSU - Orientering fra formanden.....	19
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	21
BSU - Eventuelt.....	23

Punkt 1: BSU - Udvikling af strategi for Dagtilbud 2016 - 2020

14/11146

Bilag

Tids - og procesplan for strategi på dagtilbudsområdet

BSU - Udvikling af strategi for Dagtilbud 2016 - 2020

Baggrund

Den nuværende "Udviklingsstrategi for dagtilbud i Albertslund Kommune 2010 - 2014" afsluttes ultimo 2014, og der skal pågå et arbejde med at udarbejde en ny strategi for området med ikrafttrædelse 1.1.2016.

Formålet er ud fra gældende lovgivning at skabe rammerne for den fremtidige pædagogiske udvikling samt beskrive kvalitetsindikatorerne for dagtilbud i Albertslund Kommune for derved at skabe høj kvalitet i kommunens dagtilbud fremover.

Der er behov for at udvikle metoder til systematik, dokumentation og evaluering af pædagogisk praksis, der fremmer børnenes trivsel, udvikling, læring, dannelse og sundhed.

Strategien skal hvile på et fælles børne- og læringssyn, der som fundament kan koble sig til skolestrategien "Skole for alle".

Endelig skal arbejdet med formuleringen af strategien ses i sammenhæng med udviklingen af den nye vision for Albertslund Kommune, der med arbejdstitlen "Albertslund - byen designet til børn" er under udarbejdelse.

Der er nu udarbejdet en tids- og procesplan for arbejdet med udvikling af den nye strategi.

Arbejdet påbegyndes i efteråret 2014 med nedsættelse af styregruppe og følgegruppe.

Der afholdes primo 2015 en inspirationsdag for medlemmerne af de to grupper, som skal kvalificere beslutningerne omkring proces og rammer for en ny strategi.

I marts / april afholdes en temadag, hvor interessenterne (politikere, forældre, borgere, personale) inviteres ind til at bidrage konkret med ideer og ønsker for det gode børneliv i Albertslund Kommune.

I løbet af juni og juli 2015 færdigskrives produktet, og styregruppen godkender udkast til strategi i august.

Strategien behandles i Børne- og Skoleudvalget i september og sendes i høring efterfølgende i oktober. Derefter godkendes strategien i Børne- og Skoleudvalget i november og endeligt i Kommunalbestyrelsen i december 2015.

Økonomi og finansiering

Arbejdet med udarbejdelse af strategien afholdes indenfor den eksisterende finansielle ramme.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Personalekonsekvenser

Der vil være en høj grad af inddragelse undervejs i processen og i implementeringsfasen.

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Sund og Velfærd indstiller,

1. at tids- og procesplanen for udvikling af strategi på dagtilbudsområdet godkendes.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-10-2014

Tiltrådte indstillingen.

Udvalget indstiller, at administrationen som opfølgning på Temadagen i marts/april afholder et yderligere

møde med forældre og øvrige interessenter. Mødet kan evt afholdes i regi af dialogforum og skal afholdes inden den politiske behandling i september 2015.

Joan Marquardt deltog ikke i mødet.

Punkt 2: BSU - Ændringer i styrelsesvedtægt i forbindelse med folkeskolereformen

14/5002

Bilag

2014 Ændringsoversigtskolernes styrelsesvedtægt.xlsx

2014 Bilag til skolernes styrelsesvedtægten.doc

2014 Styrelsesvedtægt skole kapitel 1-6.doc

2013 Skolernes styrelsesvedtægt Kapitel 1-6,

2013 Skolernes styrelsesvedtægt Bilag samlet

Alle høringssvar styrelsesvedtægt 2014.pdf

BSU - Ændringer i styrelsesvedtægt i forbindelse med folkeskolereformen

Baggrund

Alle kommuner skal have en styrelsesvedtægt for deres skolevæsen. Styrelsesvedtægten samler alle de beslutninger, som Kommunalbestyrelsen træffer om skolernes drift.

Styrelsesvedtægten bliver løbende revideret i forhold til nye centrale eller kommunale beslutninger på skoleområdet.

I forbindelse med indførelse af folkeskolereformen fra august 2014 har Folketinget vedtaget en række lovændringer, og Kommunalbestyrelsen har i foråret 2014 truffet beslutning om de lokale rammer for arbejdet med reformen i Albertslund Kommune. Det er disse beslutninger, der indarbejdes i styrelsesvedtægten.

Derfor fremlægges forslag til konsekvensændringer inden for områderne:

- Mål og rammer.
- Pædagogisk råd.
- Tildeling af undervisningstimer og timefordelingsplan for 1. – 9. klasse.
- Skolebestyrelse.
- Mødetid.
- Skolefritidsordning/ SFO.
- Elevernes ferieplan.

Her udover behandler Kommunalbestyrelsen på sit møde den 10. juni 2014 sag om Naturskolen og sag om delegation af godkendelse af valgfag i udskoling.

Under forudsætning af Kommunalbestyrelsens godkendelse vil disse beslutninger blive medbragt på Børne- og Skoleudvalgsmødet den 11. juni 2014 og tilføjet sagen, inden den sendes i høring.

Lovgrundlag

Lov om ændringer af lov om folkeskolen og forskellige andre love, lov nr. 1640 af 26/12-13.

Høring

Sagen sendes i høring i skolebestyrelserne fra den 24. juni 2014 og til den 22. august 2014.

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Kultur & Velfærd indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen sender styrelsesvedtægten i høring i perioden den 25. juni 2014 og til den 22. august 2014, og
2. at vedtægt for styrelsen af Albertslund Kommunes skolevæsen og tilhørende bilag godkendes.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 11-06-2014

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Udvalget vedtog at anbefale overfor Kommunalbestyrelsen, at sagen sendes i høring i perioden 24. juni – 29. august.

Mehmet Kücükakin deltog ikke i mødet.

Supplerende Sagsfremstilling

Høringsperioden flyttes fra den 10. september – den 6. oktober.

BESLUTNING I ØKONOMIUDVALGET DEN 02-09-2014

Tiltrådte indstillingen med den ændrede høringsperiode.

Bodil Marie Garde og Jacob Juul Pedersen deltog ikke under behandlingen af dette punkt.

BESLUTNING I KOMMUNALBESTYRELSEN DEN 09-09-2014

Godkendte indstillingen.

Supplerende Sagsfremstilling - Høringsopsamling

Der er indkommet høringssvar fra:

Alberslund lærerkreds

Skolebestyrelsen på Brøndagerskolen

Skolebestyrelsen på Egelundskolen

Skolebestyrelsen på Herstedlund skole

Skolebestyrelse og MED udvalg på Herstedvester skoler

Skolebestyrelse og MED udvalg på Herstedøster skoler

Herstedøsterskole og Alberslund lærerkreds tager det udsendte høringsmateriale til efterretning uden yderligere kommentarer.

Bestyrelsen på Brøndagerskolen udtrykker bekymring for personalets mulighed for at blive hørt af skoleledelsen ved nedlæggelse af pædagogisk råd og opfordre til at medarbejdernes trivsel følges nøje.

Derudover hilser Brøndagerskolens bestyrelse mulighederne for at hele skoleledelsen og eksterne samarbejdsparter kan deltage i bestyrelsesarbejdet velkomment.

Egelundskolens bestyrelse gør opmærksom på at overskriften til kapitel 5 i vedtægten med fordel kan ændres til Skoleråd. Dette giver god mening og betragtes som korrekturrettelser der vil blive foretaget inden offentliggørelse.

Egelundskolens bestyrelse bemærker, at formuleringen i bilag 2D om undervisningen i basisdansk ikke er så inkluderende, som det kunne ønskes. Til det kan bemærkes, at netværket for "Læring af tosprogede elever" arbejder med en integrering af/samarbejde om dansk som andetsprog og basisdansk med undervisningen i almenklassen som et stående tema på netværksmøderne. Samme tilgang har været et gennemgående træk i den DSA-kompetenceudvikling, som kommunen gennemførte for to og tre år siden for alle lærere og SFO-pædagoger. Dette kan ved en kommende revision af bilaget korrigeres i kapitlet.

Skolebestyrelsen på Herstedlund skole har et ønske om, at der bliver vedtaget en kommunal timefordelingsplan. Det anføres, at det vil lette

skolernes arbejde med kompetenceudvikling.

Der gøres opmærksom på, at den nu gældende timefordelingsplan er vedtaget i maj 2014.

Herstedvester skole har et ønske om, at der ved fremtidig udarbejdelse af feriekalender ikke skabes "indeklemte" skoledage. Dette er noteret i afdelingen for Skoler & uddannelse.

Herstedvester skole beder desuden om, at der i fremtiden kun tales om timer i styrelsesvedtægten, så der ikke sker en sammenblanding af timer og lektioner. Dette betragtes som korrekturrettelse og vil blive foretaget inden offentliggørelse.

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller på baggrund af den supplerende sagsfremstilling,

1. at vedtægt for styrelsen af Albertslund Kommunes skolevæsen og tilhørende bilag godkendes.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-10-2014

Tiltrådte indstillingen.

Joan Marquardt deltog ikke i mødet.

Punkt 3: BSU - Regulering af skolernes budget 2014; de faktiske elevtal 5.9.14 (Bevilling)

14/11219

Bilag

Bevillingsskema - Regulering af skolernes budget 2014 ift. elevtallet 5. sep.

Regulering pba. faktiske elevtal 5.9.14

BSU - Regulering af skolernes budget 2014; de faktiske elevtal 5.9.14 (Bevilling)

Baggrund

På baggrund af de faktiske elevtal i skoleåret 14/15 skal skolernes budgetter reguleres for de sidste fem måneder af 2014.

Skolernes budget 2014 bliver fastlagt i september 2013 ud fra elevtallet den 5. september 2013. Budgettet skal afspejle 7 måneder af skoleåret 2013/14 og 5 måneder af det følgende skoleår 2014/15.

Fordi elevtallet kan ændre sig meget fra ét skoleår til det følgende, reguleres budget 2014 for årets sidste 5 måneder ud fra elevtallet den 5. september indeværende år.

Udviklingen fordelt på skolerne:

- Herstedvester Skole +26 elever
- Herstedøster Skole +10 elever
- Herstedlund Skole -5 elever
- Egelundskolen +4 elever
- 10 kl. -9 elever.

Der har været en nedgang i elevtallet på Ungdomsskolen / 10. klasse og delvist også på Herstedlund Skole, i alt 14 elever.

Dette mere end modsvares af, at elevtallet på Herstedvester Skole, Herstedøster Skole og Egelundskolen har haft en samlet tilgang af elever, i alt 40 elever.

Økonomi og finansiering

Budget 2014 er baseret på 3.047 elever, hvoraf 53 elever modtager undervisning i basisdansk. Herudover er 63 lærere over 60 år, hvorfor skolen modtager aldersreduktion.

Det samlede elevtal pr. 5. september 2014 var 3.073 elever. Udviklingen betyder en samlet elevtilgang på 26 elever.

Antallet af elever, der modtager basisdansk, er faldet fra 53 til 45 elever. Og antallet af lærere med aldersreduktion er også faldet med 11 lærere. Alt i alt betyder reguleringen en merudgift på 134.000 kr.

Merudgiften foreslås dækket af uforbrugte midler til skolernes administration.

Budgettildelingsmodellen til skolerne består af et basisbeløb pr. skole, samt en tildeling pr. elev. I 2014 var den gennemsnitlige tildelingstakst pr. elev 33.048 kr. pr. år.

I tabel 1 fremgår det, hvor meget skolernes budgetter skal reguleres på baggrund af de faktiske elevtal d. 5. september 2014.

Herstedvester skole	316.000
Herstedøster skole	62.000
Herstedlund skole	-101.000
Egelundskolen skole	33.000
10. klasse	-176.000
I alt	134.000

INDSTILLING

Direktøren for Børne, Sundhed og Velfærd indstiller,

1. at Herstedvester Skoles budget for 5/12 af 2014 reguleres med 316.000 kr.,
2. at Herstedøster Skoles budget for 5/12 af 2014 reguleres med 62.000 kr.,
3. at Herstedlund Skoles budget for 5/12 af 2014 reguleres med -101.000 kr.,
4. at Egelundskolen budget for 5/12 af 2014 reguleres med -33.000 kr.,

5. at Ungdomsskolens budget for 5/12 af 2014 reguleres med -176.000 kr. og
6. at skolernes centrale administrations budget reguleres med -134.000 kr.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-10-2014

Tiltrådte indstillingen.

Lene Rygaard Jessen (Ø) tog forbehold.

Joan Marquardt deltog ikke i mødet.

Punkt 4: BSU - Ny kvalitetsrapport, skoleområdet

14/11407

Bilag

Indholdsfortegnelse kvalitetsrapport fra ministeriet 2014

BSU - Ny kvalitetsrapport, skoleområdet

Baggrund

Som led i folkeskolereformen udstedte Undervisningsministeriet før sommerferien en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter. Fremover skal rapporten udarbejdes hvert andet år (vedtages i lige kalenderår). Den første kvalitetsrapport i den nye form skal dog udarbejdes for skoleåret 2013/2014 og være vedtaget i Kommunalbestyrelsen senest d. 31. marts 2015.

I denne sag skal Kommunalbestyrelsen træffe beslutning om, hvorvidt kvalitetsrapporten skal indeholde yderligere oplysninger end dem, der fremgår af bekendtgørelsen. Dette giver bekendtgørelsens §1, stk. 2 mulighed for.

Ifølge bekendtgørelsen skal kvalitetsrapporten som minimum indeholde følgende:

- 1) Karaktergivning ved folkeskolens 9. klasseprøver, herunder med socioøkonomiske referencer, ved følgende oplysninger:
 - a) Karaktergennemsnit i 9. klasseprøver i dansk (alle fagdiscipliner), matematik (begge fagdiscipliner) og i bundne prøver i alt.
 - b) Socioøkonomisk reference af de bundne prøver i 9. klasse forstået som elevernes karaktergennemsnit i forhold til socioøkonomiske baggrundsvariable.
 - c) Andel af 9. klasseelever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik.
- 2) Resultater af nationale test i dansk og matematik ved følgende oplysninger:
 - a) Andel af de allerdygtigste elever i dansk læsning og matematik i de nationale test.
 - b) Andel elever, der er gode til dansk læsning og matematik i de nationale test.
 - c) Andel af elever med dårlige resultater i dansk læsning og matematik i de nationale test uanset social baggrund.
- 3) Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse, ved følgende oplysninger:
 - a) Elevernes uddannelsesstatus ni måneder efter folkeskolens 9. og 10. klasse for det samlede skolevæsen.
 - b) Andel af elever, der tre måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.
 - c) Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.
 - d) Andel af elever, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse.
- 4) Resultater af den obligatoriske trivselsmåling (gennemføres første gang i foråret 2015).
- 5) Oplysninger om klager til Klagenævnet for Specialundervisning.
- 6) Oplysninger for kommunens samlede skolevæsen om, i hvilket omfang lærerne har undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, læreren underviser i, eller på anden vis har opnået en tilsvarende faglig kompetence.
- 7) Oplysninger for kommunens samlede skolevæsen om andelen af folkeskoleelever i kommunen, der undervises i den almene undervisning med henblik på belysning af kommunens arbejde med inklusion.

Er niveauet i skolevæsenet eller på en skole ikke tilfredsstillende, udarbejdes efterfølgende en handlingsplan med opfølgende initiativer med henblik på at forbedre niveauet i skolevæsenet eller på skolen.

Udover de lovpligtige oplysninger vil Skoler & Uddannelse i kvalitetsrapporten følge op på arbejdet med målene i Skole for alle og Den digitale skole.

Yderligere oplysninger, som Kommunalbestyrelsen kan bede om at få med i rapporten, kunne for eksempel være en status på samarbejdet mellem lærere og pædagoger eller på skolernes arbejde med de nye Fælles mål og læringsmål.

Lovgrundlag

BEK nr. 698 af 23/06/2014.

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Kultur og Velfærd indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget drøfter, hvorvidt yderligere oplysninger ønskes medtaget i den kommende kvalitetsrapport for

skoleområdet.

2. at udvalgets eventuelle ønsker sendes til beslutning i Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-09-2014

Udvalget drøftede sagen og havde ingen yderligere bemærkninger. Sagen videresendes til behandling i Økonomiudvalget.

BESLUTNING I ØKONOMIUDVALGET DEN 30-09-2014

Sagen sendes tilbage til udvalget, idet man ønsker en ny indstilling.

Der ønskes udarbejdet indholdsfortegnelse over indholdet i rapporten samt en status på lærer-pædagog samarbejdet.

Endvidere spørges der til, om den igangværende spørgeskemaundersøgelse vil indgå, og man ønsker et overblik over "afgang i utide" – er der et mønster?

Bodil Marie Garde deltog ikke i mødet.

Supplerende Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har ønsket sagen genfremsat i BSU.

Den kommende kvalitetsrapport omhandler skoleåret 2013/2014, dvs. skoleåret før folkeskolereformens ikrafttræden. En del af de nye indsatsområder, der følger af reformen, er først sat i gang i indeværende skoleår, og der kan derfor ikke afrapporteres fra 2013/2014. Dette gælder bl.a. samarbejdet mellem lærere og pædagoger i forhold til den understøttende undervisning.

Ministeriets indholdsfortegnelse vil blive suppleret med målene i Skole for alle og Den digitale skole.

Brugertilfredshedsundersøgelsen som nu gennemføres på området bliver afrapporteret særskilt til kommunalbestyrelsen. De handlingsplaner der udløber af undersøgelsen skal indgå i skolernes virksomhedsplaner på linje med de handlinger, der udløber af kvalitetsrapporten.

Skoler & Uddannelse har i skoleåret 2013/2014 undersøgt årsager til udmeldelser fra skolerne. Resultaterne af dette vil blive forelagt i selvstændig sag i efteråret 2014.

Til ny behandling er vedlagt skabelon til indholdsfortegnelse for kommende kvalitetsrapport.

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller på baggrund af den supplerende sagsfremstilling,

1. at kvalitetsrapport for skoleåret 2013/14 følger ministeriets skabelon suppleret af målene i Skole for alle og Den digitale skole og
2. at kvalitetsrapporten for kommende skoleår indeholder en status på lærer/pædagog-samarbejdet.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-10-2014

Tiltrådte indstillingen.

Udvalget indstiller, at kvalitetsrapporten indeholder en beskrivelse af inklusionsindsatsen på hver enkelt skole, jvf. pkt 7.

Joan Marquardt deltog ikke i mødet.

Punkt 5: BSU - Folkeskolereform

BSU - Folkeskolereform

Baggrund

Fast punkt på dagsordenen.

Afdelingschef Henriette Krag giver seneste status.

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-10-2014

Orienteringen blev taget til efterretning.

Joan Marquardt deltog ikke i mødet.

Punkt 6: BSU - Orientering fra formanden

BSU - Orientering fra formanden

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-10-2014

Jens Mikkelsen orienterede om et møde med Skolerådet.

Joan Marquardt deltog ikke i mødet.

Punkt 7: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

Bilag

- A. Kvalitetssikring på skoleområdet 2014-15
- B. Magtanvendelser 2013-14
- C. Brev til kommunalbestyrelser fra undervisningsministeren

BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

Baggrund

- A. Orientering - Kvalitetssikring på skoleområdet 2014-15 (Skoler & Uddannelse).
- B. Orientering - Magtanvendelser 2013-14 (Skoler & Uddannelse).
- C. Orientering - Brev fra Undervisningsministeriet (Skoler & Uddannelse).
- D. Orientering - Børn- og Unge Topmøde: "Fællesskaber – nye, flere og bedre" (Områdesekretariat).

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-10-2014

Orienteringen blev taget til efterretning.

Joan Marquardt deltog ikke i mødet.

Punkt 8: BSU - Eventuell

BSU - Eventuelt

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-10-2014

Der var intet under eventuelt.

Joan Marquardt deltog ikke i mødet.