

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 16-12-2020

Mødedato Onsdag d. 16. december 2020 kl. 17:00

Mødested TEAMS

Indholdsfortegnelse

BSU/(ØU/KB) - Skoleindskrivning; Elev- og klassetal, skoleåret 21/22 (høring).....	3
BSU - Orientering fra formanden.....	7
BSU - Eventuelt.....	8
Underskriftsblad.....	9

Punkt 1: BSU/(ØU/KB) - Skoleindskrivning; Elev- og klassetal, skoleåret 21/22 (høring)

17.02.04-A26-1-20

Anledning

Oprettelse af 0. klasser og hold i basisdansk på kommunens folkeskoler i skoleåret 2021/2022.

Sagsfremstilling

Forældre til 331 nye børn er inviteret til indskrivning for skoleåret 2021/2022, heraf ønsker forældrene til 250, at deres barn skal begynde i 0. klasse i en folkeskole i Albertslund Kommune. Der er 15 børn, der endnu ikke er indskrevet, og som der afventes svar fra. Derudover ønsker forældre til 31 børn en privatskole, 11 børn har fået udsat deres skolestart, 13 børn visiteres til specialiserede skoletilbud gennem Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), forældre til 3 børn ønsker en folkeskole i en anden kommune, mens 8 børn fraflytter kommunen.

Hvis der alene bliver taget hensyn til antallet af børn, der er indskrevet i 0. klasse, kan det tale for, at der bliver oprettet 10 klasser på tværs af de fire folkeskoler. Det vil dog betyde, at enkelte klasser vil have flere end 25 elever, hvis der eksempelvis flytter børn til kommunen. Derfor vil der med denne sag blive præsenteret en model med 10 klasser tre modeller med 11 klasser.

Forhold i fordeling af klasser

Når modellerne for fordeling af klasser mellem skolerne præsenteres, bringes følgende forhold i betragtning:

1. Skoleønsker
2. Klassekvotient
3. Andel tosprogede børn
4. Robust skolestruktur
5. Hold i basisdansk

Der er et ønske i Kommunalbestyrelsen om at skabe en balanceret fordeling af eleverne på tværs af sociale og etniske forskelligheder på skolerne. Andelen af tosprogede børn, der er indskrevet til at starte på en folkeskole i Albertslund Kommune, er i år 43%. For skoleåret 2020/2021 var den 39%, for skoleåret 2019/2020 var den 28%, og for skoleåret 2018/2019 var andelen af tosprogede børn 33%. I bilaget til denne sag fremgår også en opgørelse, der er baseret på herkomst fremfor sprog. Den viser blandt andet, at 74% af de 5-årige i kommunen har dansk oprindelse, mens 26% af de 5-årige er indvandrere eller efterkommere.

Af de 250 børn, der er indskrevet til at begynde i 0. klasse i en af de fire folkeskoler, er 38 børn indstillet til undervisning i basisdansk. Lovgivningen på området foreskriver, at der maksimalt må være 7 elever på et hold i basisdansk. Modellerne for fordeling af klasser i denne sag er beregnet med både 6 og 7 hold i basisdansk, hvilket særligt har betydning for antallet af afslag på skoleønske, herunder afslag til søskende.

Socioøkonomi

På Kommunalbestyrelsens møde den 11. februar 2020 blev det vedtaget, at den årlige sag om elev- og klassetal fremover belyser den sociale udfordring for de enkelte skoler i form af det sociale indeks i de forskellige modeller. Kommunalbestyrelsen ønskede i den forbindelse, at det sociale indeks for de enkelte modeller om muligt bliver specificeret i forhold til de elementer, der indgår i den samlede score.

Danmarks Statistik kan levere et overblik over børnenes sociale baggrund. Et af Danmarks Statistiks standardprodukter er en oversigt, der viser antallet af børn på den enkelte skole, der er berørt af de såkaldte "belastningskriterier". Der er tale om seks kriterier, der tilsammen fortæller noget om barnets sociale belastning. De seks kriterier er følgende:

1. Barn af enlige
2. Herkomst
3. Uddannelsesniveau for familien
4. Arbejdsmarkedstilknytning for familien
5. Indkomstniveau for familien
6. Andel af indkomsterstøttende ydelser for familien

Data leveres til Albertslund Kommune i anonymiseret form, da det ikke må være muligt at spore det enkelte barns sociale baggrund. Reglerne for data fra Danmarks Statistik er også sådan, at man ikke må kunne identificere enkelte børn ved at sammenligne data for socioøkonomien for to (eller flere) modeller. Det kan være tilfældet, hvis kun få børn flytter mellem skolerne, når to (eller flere) modeller sammenlignes i forhold til socioøkonomi. Danmarks Statistik har undersøgt muligheden for at sammenligne det konkrete data på tværs af modellerne i denne sag. Undersøgelsen sikrer, at enkeltindivider ikke kan identificeres i data. Danmarks Statistiks undersøgelse har vist, at det er muligt at sammenligne data for udvalgte modeller, men ikke dem alle. Hvis alle modeller sammenlignes kan børnenes anonymitet ikke sikres efter reglerne. Da det ikke er muligt at få socioøkonomiske data for alle modeller, vil der blive præsenteret data for den samlede gruppe af skolestartere – altså de 250 børn, som er indskrevet til 0. klasse i skoleåret 21/22. Data er bestilt hos Danmarks Statistik og eftersendes så snart, det er kendt.

Data om børnenes socioøkonomiske baggrund må anvendes til at sikre en balanceret fordeling af social baggrund mellem skolerne. Data må dog ikke anvendes til at placere det enkelte barn på en bestemt skole med udgangspunkt i barnets socioøkonomiske baggrund. Hvis dette er tilfældet, vil der være tale om diskrimination efter folkeskolelovens §36 stk. 3 (frit skolevalg) sammenholdt med Den Europæiske Menneskerettighedskonventions artikler om forskelsbehandling på baggrund af blandt andet køn, race, farve, sprog, religion og social oprindelse.

Fordeling af klasser

Afdelingen for Skoler & Uddannelse har opstillet fire modeller til fordeling af børnene mellem de fire folkeskoler. Der er i modellerne forskel på afslag på skoleønsker, antal klasser og dermed klassekvotient, robustheden i fordelingen af klasser mellem skoler og hold i basisdansk samt andel tosprogede børn. Dette foldes ud i notatet i bilag 1, som også indeholder detaljerede data for de fire modeller. De fire modeller vægter ovenstående forhold forskelligt ved fordeling af eleverne, og de kan opsummeres som følger:

Model 1 opfylder flest skoleønsker og fordeler klasserne mellem skolerne, så der sikres en robust og bæredygtig skolestruktur på alle skolerne. Samtidig sikrer modellen, at skoler med tre spor har to hold i basisdansk, mens skolen med to spor kun har ét hold i basisdansk. Til gengæld skaber modellen en mere ujævn fordeling af tosprogede børn mellem skolerne.

Model 2 opfylder næstflest skoleønsker og har en mere jævn fordeling af tosprogede børn. Til gengæld har modellen en ujævn fordeling af klasserne mellem skolerne, hvilket ikke understøtter en robust og bæredygtig skolestruktur. Samtidig er konsekvensen ved denne model, at en af skolerne vil få to hold i basisdansk til to klasser, hvilket giver en høj koncentration af børn med behov for undervisning i basisdansk på den samme årgang.

Model 3 skaber en mere jævn fordeling af børn med to eller flere sprog samtidig med, at modellen giver en robust og bæredygtig fordeling af klasserne på tværs af skolerne. Modellen har dog næstflest afslag på skoleønsker, og samtidig er det en præmis i modellen, at tre elever på et hold i basisdansk skal gå i skole uden for deres skoledistrikt på trods af forældrenes ønske om at blive på deres distriktsskole. Modellen indebærer også, at en af skolerne vil få tre hold i basisdansk til tre klasser, hvilket giver en høj koncentration af børn med behov for undervisning i basisdansk på den samme årgang.

Model 4 har en klasse færre end de øvrige modeller - altså i alt 10 spor i stedet for 11. Denne model giver en højere klassekvotient på samtlige skoler. Klassekvotienten kan tilmed stige til over 25 elever i nogle klasser, såfremt der sker tilflytning til kommunen af børn, der skal begynde i 0. klasse. Samtidig er det modellen med flest afslag, mens andelen af tosprogede børn dog er jævn mellem skolerne.

Udover de fire modeller indeholder det vedlagte notat de samme modeller beregnet med 6 hold i basisdansk - også benævnt model 1a-4a.

Med udgangspunkt i en robust og bæredygtig drift af de fire folkeskoler og med en jævn fordeling af elever med behov for undervisning i basisdansk på årgangen for den enkelte skole, anbefaler Afdelingen for Skoler & Uddannelse model 4. Vel vidende, at dette er den model, der indebærer færrest klasser er det forvaltningens vurdering, at den respekterer det elevgrundlag, der er i Albertslund og samtidig tager højde for flere af de kriterier, der skal bidrage til at gøre skolernes økonomi robust.

Økonomi

Størstedelen af skolernes budget tildeles på baggrund af skolens elevtal. Ved den nuværende elevpris skal der i indskolingen være 24 elever i en klasse for, at der bliver tildelt ressourcer til at dække den lovpligtige undervisningstid.

Når en skole har klasser med under 24 elever, vil skolen skulle finde de resterende midler til den lovpligtige undervisning i eksempelvis den sociale pulje. Omvendt giver flere elever end 24 i en klasse ekstra ressourcer til eksempelvis holddeling, støtte med videre udover dem, der er i den sociale pulje.

Lovgrundlag

Styrelsesvedtægten for Albertslund Kommune

Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog (BEK nr. 1053 af 29.06.2016)

Kommunikation

"Skoleindskrivning - Elev- og Klassetal, skoleåret 2021/22" sendes i høring hos skolebestyrelserne den 17. december 2020 med høringsfrist den 12. januar 2021 kl. 12.00.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at "Skoleindskrivning - Elev- og klassetal, skoleåret 2021/22" sendes i høring hos skolebestyrelserne den 17. december 2020 med høringsfrist den 12. januar 2021 kl. 12.00 og
2. at skoleindskrivning foretages ud fra model 4.

Beslutning

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Bilag

Skoleindskrivning 21-22

Social baggrund for børn i Albertslund Kommunes folkeskoler (december 2020)

Diskreteringsregler BU

Punkt 2: BSU - Orientering fra formanden

00.22.04-P35-8-20

Anledning

Orienteringsager.

Sagsfremstilling

A. Invitation til regionale politiske møder i december 2020.

B. Kommunernes topmødeerklæring 2021: Et sammenhængende børne- og ungeområde.

C Status fra KL på covid-19-situationen på børne- og ungeområdet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen, idet erklæringen kan tiltrædes.

Bilag

A. Invitation til regionale politiske møder december 2020

B. Topmødeerklæring 2021 - udkast

C. Status fra KL på corona-situationen på børne- og ungeområdet november 2020

Punkt 3: BSU - Eventuelt

00.00.00-P35-3-20

Beslutning

Intet.

Punkt 4: Underskriftsblad

00.18.00-P35-1-20

Anledning

Underskriftsblad til digital godkendelse.

Sagsfremstilling

Der godkendes digitalt ved mødets afslutning.

Indstilling

Formanden indstiller,

1. at underskriftsbladet godkendes.

Beslutning

.