

# **REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 16-03-2016**

**Mødedato** Onsdag d. 16. marts 2016 kl. 17:00

**Mødested** Forhallen lokale 1, Rådhuset

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| BSU (ØU/KB) - Opgradering af skolernes fysiske læringsmiljøer (høring).....                      | 3  |
| BSU (ØU/KB) - Fysiske forbedringer på skoleområdet, bevilling (høring).....                      | 5  |
| BSU/ØU/KB - Fondsansøgning til folkeskolen.....                                                  | 7  |
| BSU/ØU/KB - Evaluering af særlige midler til Herstedlund Skole i sammenlægningsperiode.....      | 9  |
| BSU/ØU/KB - Forslag fra B, C, F, O, V og Ø om konvertering af understøttende undervisning til tc | 11 |
| Lukket.....                                                                                      | 13 |
| BSU - Orientering fra formanden.....                                                             | 14 |
| BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....                                               | 15 |
| BSU - Eventuelt.....                                                                             | 16 |

# **Punkt 1: BSU (ØU/KB) - Opgradering af skolernes fysiske læringsmiljøer (høring)**

17.00.00-A00-32-15

## **Resume**

Kommunalbestyrelsen har i budget 2016 bevilget 2 mio. kr. til opgradering af det fysiske læringsmiljø på skolerne.

## **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at sagen sendes i høring i skolebestyrelserne samt Handicaprådet fra den 17/3 til den 14/4.

## **Sagsfremstilling**

Kommunalbestyrelsen har i budget 2016 bevilget 2 mio. kr. til opgradering af det fysiske læringsmiljø på skolerne.

Kommunalbestyrelsen godkendte i efteråret 2015 en strategi for opgradering.

Skolerne har i samråd med skolebestyrelse, medarbejdere og elever udvalgt det område, de foreslår opgraderet i 2016. På Herstedøster-, Herstedlund- og Egelundskolen har de vurderet klasserumsinventar. Det skal således sikres at valg og placering af klasserumsinventar og en opgradering af møbleringen af fællesrum understøtter arbejdet med inklusion og forskellige læringsstile.

2016 opgraderinger (Skolernes ønsker kan ses i bilag 1).

På Herstedøster Skole foreslår de klasserumsinventar til udskolingen og til mellemtrinnet. ca. 10 klasselokaler vil kunne etableres.

På Herstedlund Skole foreslår de klasserumsinventar til udskolingen. Ca. 10 klasselokaler vil kunne etableres.

På Egelundskolen foreslår de klasserumsinventar til indskolingen og mellemtrinnet. Ca. 10 klasser vil kunne etableres.

Herstedvester Skole prioriterer glaspartier mellem klasse- og fælles lokaler, som et led i at øge brugen af fællesrum som læringsrum. Ligeledes at opgradere møbleringen af disse fællesrum. Områderne, der er valgt, er fællesrum A og fællesrum B, hvor mellemtrins eleverne befinder sig.

Der er indgået aftaler på alle fire skoler om at få rådgivning fra en indretningskonsulent, der har viden om og erfaring med, at tænke nye undervisningsformer og anvendelsesmuligheder i forhold til klasserum og fællesrum.

## **ØkonomiOgFinansiering**

I budget 2016 er afsat 2 mio. kr. til opgradering af skolernes fysiske læringsmiljø. Det afsatte beløb foreslås anvendt som følger:

Herstedøster Skole: 500.000 kr. til klasserumsinventar.

Herstedlund Skole: 500.000 kr. til klasserumsinventar.

Egelundskolen: 500.000 kr. til klasserumsinventar.

Herstedvester Skole: 500.000 kr. til glaspartier og fællesrumsinventar.

Efter høringen vil der blive fremsendt en sag om bevilling og finansiering til Børne- og Skoleudvalget samt Miljø- og Byudvalget.

## **KommunikationOgHøring**

Sagen sendes i høring i skolebestyrelserne samt Handicaprådet fra den 17/03-14/4 2016.

## **Beslutning**

Tiltrådte at sende sagen i høring.

## **Bilag**

Bilag 1 Bevillingsskema Fysisk læringsrum.

## **Punkt 2: BSU (ØU/KB) - Fysiske forbedringer på skoleområdet, bevilling (høring)**

17.00.00-A00-32-15

### **Resume**

Afdelingen for Skoler & Uddannelse har i 2016 en ramme på 817.000 kr. til "fysiske forbedringer på skoleområdet", som bruges til generelle forbedringer og vedligeholdelse på skolerne. Skolerne har løbende behov for at opgradere og forbedre skolernes generelle stand.

### **Frigivelse af rammen for fysiske forbedringer på skoleområdet til gennerel vedligeholdelse.**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at sagen sendes i høring i skolebestyrelserne fra den 17/3 til den 14/4 og
2. at der frigives 817.000 kr. fra rammen "fysiske forbedringer af skoleområdet " til generelle forbedringer og vedligeholdelse på skoleområdet; gardiner, glaspartier, garderobe, legeplads, maling, haveaffaldsområde og cykelparkering.

### **Sagsfremstilling**

#### Herstedøster Skole

Skolen foreslår gardiner i klasselokalerne således, at de kan bruge de elektroniske tavler hele dagen. Det drejer sig om fire klasser på mellemtrinnet og fire klasser i udskoling.

Herstedøster Skole foreslår ligeledes at få malet klasselokalerne.

#### Herstedvester Skole

Herstedvester Skole foreslår at kunne lave to glaspartier fra klasseværelse til fællesrum. Herstedvester Skole foreslår i sammenråd med Miljø & Teknikafdelingen et affaldsområde til haveaffald, hvor der også er tænkt i sikkerhed og æstetik. Herstedvester Skole har i SFO/indskolingsområderne ringe garderobeplads. Fællesrummene bliver derfor brugt som garderobe, hvilket ødelægger den lærings-, bevægelses- og trivselsfunktion i fællesrummene. Skolen vil gerne kunne forbedre disse forhold.

#### Egelundskolen

Egelundsskolen har samme problem som Herstedøster Skole med lys på de elektroniske tavler, og vil derfor gerne have gardiner for at afhjælpe problemet.

Skolen ønsker ligeledes, at gangene males i gang B syd og C syd (mellemtrins klasser).

Opstart af cykelparkering – etablering af cykelparkering. Skolen mangler en del cykelparkering og vil gerne løbende opgradere dette område.

#### Herstedlund Skole

Skolen vil gerne have gardiner til hele den østvendte fløj, da der står sol ind i klasserne store dele af dagen, ligeledes foreslår de at kunne male udskolingens klasselokaler.

#### SFO Baunegården

Baunegården foreslår at vedligeholde deres legeplads. Miljø & Teknikafdelingen understreger et krav om, at det er fagfolk med indsigt i regler for etablering af legepladser, som udfører arbejdet. Det kunne f.eks. være Materialegårdens legepladssjak, et legepladsfirma eller lignende.

### **ØkonomiOgFinansiering**

Der er i 2016 afsat en budgetbevilling på 817.000 kr. til "fysiske forbedringer på skoleområdet". Forbrug på denne ramme skal godkendes af kommunalbestyrelsen.

Herstedøster Skole vil gerne opgradere skolen med gardiner og maling: Beløb 200.000 kr.

Herstedvester Skole vil gerne opgradere skolen med glaspartier og forbedre skolens garderobeplads, samt lave et haveaffaldsområde: Beløb 267.000 kr.

Herstedlund Skole vil gerne opgradere skolen med gardiner og maling: Beløb 100.000 kr.

Egelundsskolen vil gerne opgradere skolen med gardiner og maling, samt cykelparkering: Beløb 200.000 kr.

SFO Baunegården vil gerne forberede deres legeplads: Beløb 50.000 kr.  
Ialt 817.000 kr.

## **Beslutning**

Tiltrådte at sende sagen i høring.

## **Bilag**

Bilag 1 Bevillingsskema Skoler&Uddannelse.

## Punkt 3: BSU/ØU/KB - Fondsansøgning til folkeskolen

17.04.00-G01-1-16

### Resume

Egelundsskolen, Herstedlund Skole, Herstedøster Skole og Albertslund Ungecenter ønsker godkendelse til at ansøge A. P. Møller Fondens folkeskoledonation om midler til at kompetenceudvikle lærere og elever i udskolingen til at arbejde med innovation og entreprenørskab i udskolingen koblet til naturfagene.

### Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed og Velfærd indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen godkender, at der fremsendes ansøgning til A. P. Møller Fonden om midler til kompetenceudvikling til forløbet "Kloge hænder i udskolingen".

### Sagsfremstilling

Afdelingen for Skoler & Uddannelse ønsker på vegne af Herstedlund Skole, Egelundsskolen, Herstedøster Skole og Albertslund Ungecenter i samarbejde med Teknologisk Institut at ansøge A.P. Møller folkeskoledonation om midler til et forløb om innovation og entreprenørskab i udskolingen koblet til naturfagene. Skolerne ønsker at sikre bedre muligheder for at skabe innovative uddannelsesforløb gennem praktisk erfaring og digitalisering.

Erfaring og forskning viser, at folkeskolerne skal dyrke forskellige læringsstile, og være parate til at afprøve effektfulde metoder til at sikre den enkelte elevs læring. Samtidig efterspørger erhvervslivet i stigende grad kloge hænder, der kan kode en computer, udtænke og bygge en maskine, eller skabe et design til en prototype.

Projektet vil primært omfatte folkeskolelærere og pædagoger, der underviser i udskolingens 7.-10. klassetrin. Hovedvægten bliver lagt på linjefaget Innovation & Entreprenørskab, hvori projektets nøglepersoner vil være forankret.

Innovationscentret på Teknologisk Institut er projektets primære samarbejdspartnere. De arbejder med åbne innovationsformer, driver et laboratorium med 3D printere, laserskærere, it mv. Derudover ønskes i dette projekt også at samarbejde med bl.a.:

- Coding pirates - forening af kodere, der ønsker at fremme børn og unges adgang til at lære at kode.
- GEW-ambassadører - sammenslutning af unge entreprenører.
- Virksomheder i lokalområdet eller andre samarbejdsvirksomheder til kommunen.

Teknologisk Institut er også i dialog med folkeskoler i andre kommuner, som er interesserede i at blive en del af dette projekt.

Der ønskes at kunne søges om midler til en 3 årig periode fra skoleåret 2016/17.

Afdelingen for Skoler & Uddannelse ønsker at kunne søge om midlerne i den næste ansøgningsrunde, der ligger i maj 2016. A. P Møller Fonden forudsætter, at Kommunalbestyrelsen godkender, at der indsendes en ansøgning. Godkender Kommunalbestyrelsen indstillingen i denne sag, vil der blive arbejdet videre med at udarbejde en egentlig ansøgning. Den endelige ansøgningen vil blive forelagt Børne- og Skoleudvalget til orientering.

### ØkonomiOgFinansiering

Forløbet er bygget op, så der er 10 timers introduktionsundervisning af deltagende lærere og pædagoger og herudover er der ca. 80 lektioner, hvor der er undervisning af elever, lærere og pædagoger på samme tid. Der vil blive søgt om ca. 3,5 mio. kr. over en periode på 3,5 år.

### Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

### Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

### Bilag



## **Punkt 4: BSU/ØU/KB - Evaluering af særlige midler til Herstedlund Skole i sammenlægningsperiode**

17.05.20-G01-1-16

### **Resume**

Herstedlund Skole fik i forbindelse med sammenlægningen af Vridsløselille Skole og Hyldagerskolen bevilget særlige midler svarende til 2 mio. kr. om året i fem år. Ressourcerne blev flyttet fra de øvrige skoler i perioden.

### **Herstedlund Skole**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at de særlige midler på 2 mio. kr. om året til Herstedlund Skole ophører ved udgangen af skoleåret 2015/2016 og
2. at der i forbindelse med overførselssagen igangsættes et udviklingsprojekt som overgangsordning på Herstedlund Skole.

### **Sagsfremstilling**

Sagen "Skolesammenlægning Vridsløselille Skole/Hyldagerskolen", blev behandlet af kommunalbestyrelsen d. 12. oktober 2010. Det blev besluttet, at der i 5 skoleår fra skoleåret 2011/12 skulle tildeles 2 mio. kr. årligt til Herstedlund Skole. De særlige midler skulle finansieres ved at reducere beløbet pr. elev i puljen med midler efter sociale kriterier. Det blev besluttet for at støtte udviklingen af den nye skoles profil. Det skulle f. eks. gøre det muligt for skolen at arbejde målrettet med at skabe et stærkt pædagogisk afsæt og f.eks. tilkøbe sig assistance udefra, som kunne være med til at sikre den nye skole en attraktiv faglig og pædagogisk profil. Det blev ligeledes besluttet, at der skulle ske en evaluering.

I budgetkatalog for 2016 blev sagen om de ekstra profilmidler til Herstedlund Skole beskrevet som del af forslag 2.10 "Reduktion af socialpuljen". Under dette forslag blev det skrevet, at forslaget var en erstatning for en evaluering. I og med at Kommunalbestyrelsen ikke besluttede forslag 2.10, burde forvaltningen have udarbejdet en egentlig mødesag med en evaluering umiddelbart efter. Dette er afdelingen for Skoler & Uddannelse først blevet opmærksomme i forbindelse med høringsvarene til skolernes kvalitetsrapport. Det betyder, at midlerne til Herstedlund Skole er tilbageført til den sociale pulje og fordelt på kommunens skoler i forbindelse med budget 2016.

Herstedlund Skole har udarbejdet en evaluering af, hvordan de særlige midler er anvendt på skolen i perioden, og hvilken effekt de har haft. Evalueringen er behandlet i skolens bestyrelse og vedlagt i sagen som bilag.

Herstedlund Skole har primært anvendt midlerne til:

- Aktiviteter i forbindelse med skolesammenlægningen, internat, ledelsescoach, sammenlægning af lærebogsystemer mv.
- Ekstra pædagogisk personale til at understøtte øget brug af holddeling i undervisningen, både som pilotprojekt på 0. og 8. årgang og som generelt tiltag for alle årgange.
- Skolens familieklasse.
- Skolens eget dysleksitilbud.
- Faste kursusuger for samtlige klasser i f.eks. dansk og matematik i samarbejde med skolens kompetencecenter.
- Udskolingslinjer i naturfag, sprog/kultur og teknologi samt forløb i "livsmestring".

Herstedlund Skole oplever, at de ekstra midler har givet øget mulighed for at understøtte arbejdet med inklusion og muligheden for at løfte skolens mest udfordrede elever og familier. Herstedlund Skole kan også se en fremgang i forhold til resultaterne af de nationale test - særligt i indskolingen. Når skolen fra næste skoleår skal planlægge ud fra den normale ressourcetildeling, så vil der blive reduceret på familieklassen, dysleksitilbuddet, holdelings- og kompetencetimerne samt skolens læringscenter. Skolen oplever, at det er en udfordring helt at udfase de ekstra midler på nuværende tidspunkt, da der fortsat er brug for at understøtte det tværgående arbejde med elevernes trivsel og læring samt arbejdet med inklusion. Skolen ønsker at få forankret et stærkere samarbejde mellem skolen, forældrene, familieafsnittet og PPR. Dette kan f.eks. være et fokus på at forankre skolesocialrådgiveren mere på skolen, udvide skolens familieklasse til en familieskole på tværs af folkeskolerne samt at udvikle et stærkere netværk mellem kommunens fagområder.

Afdelingen for Skoler & Uddannelse vurderer, at ordningen for Herstedlund Skole ikke skal forlænges på de nuværende vilkår.

Afdelingen for Skoler & Uddannelse anbefaler, at der igangsættes et nyt projekt på Herstedlund Skole, der skal fremme det tværgående samarbejde og understøtte inklusion og børn med særlige behov og dermed også den samlede skole. At skolens ledelse og skolebestyrelsen er centrale parter i projektet. Dette projekt igangsættes under forudsætning af, at der kan tilvejebringes ca. 1,5 mio. kr. til Herstedlund Skole i overførselssagen. Børne- og Skoleudvalget vil få et endeligt projektoplæg i april 2016.

## **Personalekonsekvenser**

De to mio. kr. mindre på Herstedlund Skole betyder ca. fire lærerstillinger færre. Lærerne har været ansat i midlertidige stillinger som konsekvens af bevillingen i de fire år.

Det vil ikke have betydning for antallet af lærerstillinger på de øvrige skoler, idet beløbet svarer til den tilpasning skolerne ellers skulle have foretaget på baggrund af budget 2016 besparelser og faldende elevtal.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

## **Bilag**

Evaluerings af særlige midler til Herstedlund Skole1 (2).docx

# Punkt 5: BSU/ØU/KB - Forslag fra B, C, F, O, V og Ø om konvertering af understøttende undervisning til to-voksenundervisning

00.01.00-A00-51-16

## Resume

Forslag fra partierne B, C, F, O, V og Ø om kortere skoledage.

## Indstilling

Partierne B, C, F, O, V og Ø foreslår,

1. at Kommunalbestyrelsen opfordrer skolerne til at bruge mulighederne for at konvertere dele af den understøttende undervisning i den enkelte klasse til to-voksenordning i den faglige undervisning (som også ønsket af Herstedvesters skolebestyrelse i deres henvendelse til kommunalbestyrelsen),
2. at skolelederen i samarbejde med skolebestyrelsen får uddelegeret Kommunalbestyrelsens kompetence til at konvertere dele af den understøttende undervisning i den enkelte klasse til to-voksenordning efter dialog med medarbejderne i den enkelte klasse og
3. at skolen begrundes sin beslutning ud fra faglige og pædagogiske hensyn/muligheder.

## Sagsfremstilling

Vi ønsker, at ressourcerne i den understøttende undervisning og faglig fordybelse bruges bedst muligt, så eleverne bliver så dygtige som muligt og at betydningen af social baggrund for elevernes faglige resultater mindskes. Konvertering af dele af den understøttende undervisning til to voksenordning kan være et brugbart redskab i den sammenhæng, når det besluttet af pædagogiske grunde på den enkelte skole ud fra de lokale forhold i skolens klasser.

Vi ønsker, at kommunen bruger alle de pædagogiske muligheder og den frihed lovgivningen giver og henviser til minister for børn, undervisning og ligestilling Ellen Trane Nørby's tale på Kommunernes Landsforenings Børnetopmøde den 19. januar 2016, hvor ministeren sagde:

”Det er ikke alle udfordringer, jeg som minister eller forligskredsen kan eller skal løse. Det er ikke fordi, vi er bange for at påtage os ansvaret – det handler om arbejdsdeling. Der er 1.300 folkeskoler med omkring 600.000 børn. Så der er ikke én model eller én løsning, der er den rigtige. Ideen med reformen var ikke, at alle skoler skal være ens. Ideen med reformen var heller ikke, at man ikke skulle have et styringsrum ude på de enkelte skoler. Jeg håber, at I tør lægge magten ud til skolerne, ligesom vi skal lægge magten ud til jer.”

Endvidere sagde ministeren, at kommunerne bør påtage sig ansvaret og bruge de nuværende frihedsgrader indeholdt i folkeskolereformen:

”Det kan godt undre mig, at der er kommuner, som ikke bruger de frihedsgrader, der ligger i folkeskoleloven i dag, men føler sig kaldet til at indsende en ansøgning om dispensation til at blive fritaget for elementer i reformen. Påtag jer nu ansvaret! Brug frihedsgraderne og lad være med at skubbe aben videre til forligskredsen eller regeringen – for hvis I gør det, så kunne der godt være nogle, som fandt på at indskrænke jeres muligheder”.

## Supplerede sagsfremstilling

*Direktørømrådet Børn, Sundhed & Velfærd, 17. marts 2016*

På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 16. marts ønskede udvalget følgende belyst til den videre behandling i Økonomiudvalget:

- Eksempler på historier fra andre kommuner om de kortere skoledage. Hvordan har man gjort og er der nogle erfaringer.
- Eksempler på hvad det konkret kan betyde for SFO'erne/klubberne.
- Eksempler på hvad det kan koste, hvis SFO/klubtiden skal øges med samme ”normering” som i dag for henholdsvis en klasse, årgang, skole.

## Beslutning

Sagen blev oversendt til videre behandling i Økonomiudvalget.

## **Bilag**

Notat fra forvaltningen om afkortning af skoledagen

## **Punkt 6: Lukket**

17.20.01-K02-4-16

## **Punkt 7: BSU - Orientering fra formanden**

00.00.00-P35-3-16

### **Resume**

Orienteringssager.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

A. Ansøgning om forkortelse af skoledagen i indskolingen på Herstedvester Skole.

### **Beslutning**

Taget til efterretning. Der udarbejdes svarbrev.

### **Bilag**

A. Ansøgning om kortere skoledage

## **Punkt 8: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd**

00.00.00-P35-4-16

### **Resume**

Orienteringssager.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

- A. Opfølgning Familieafsnittet marts 2016.
- B. Borgmesterbrev om folkeskolereformen.
- C. Magtanvendelser for skoleåret 2014-15 (Dagtilbud/ Skoler & Uddannelse).
- D. Ændring af Servicelovens § 57.
- E. Status daginstitution.
- F. Spørgsmål samt svar til udvalgsmedlem Lars Gravgaard Hansen (C) om ChromeBooks på skolerne.
- G. Mundtlig orientering om, at Herstedvester Skole er kommet på tilsynslisten (Ministeriet for Børn, Undervisning & Ligestilling).

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

### **Bilag**

- A. Opfølgning Familieafsnittet marts 2016
- B. Borgmesterbrev om folkeskolereformen
- B. Brev fra Anna Mee Allerslev til fagudvalg
- C. Magtanvendelser 2014-15
- C. Retningslinjer for magtanvendelse
- D. Ændring af servicelovens § 57
- D. Lov nr. 133 af 16. februar 2016
- E. Status daginstitution
- F. Notat om ChromeBooks på skolerne
- F. Spørgsmål fra Lars Gravgaard Hansen

## **Punkt 9: BSU - Eventuelt**

00.00.00-P35-5-16

### **Resume**

Eventuelt

### **Beslutning**

Efter sommerferien sættes der et temapunkt på dagsordenen om rullende skolestart.

Fraværende i Børne- og Skoleudvalget - 16. marts 2016:

Lars Gravgaard Hansen (C)