

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 29-09-2021

Mødedato Onsdag d. 29. september 2021 kl. 17:00

Mødested Lokale 1, Rådhuset

Indholdsfortegnelse

BSU/ØU/KB - Ny national aftale om håndtering af faglige udfordringer i grundskolen (bevilling)...	3
BSU/ØU/KB - Teknologiforståelse for skoleåret 20/21 (bevilling).....	6
MBU/BSU/ØU/KB - Udvikling af klubtilbud/AMC i midlertidig placering (bevilling).....	8
BSU/ØU/KB - National aftale om udvidede frihedsgrader for skoler i skoleåret 2021/2022.....	12
BSU/ØU/KB - Sager behandlet i Ankestyrelse på børnesocialområdet 2020.....	15
BSU - Orientering fra formanden.....	17
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	18
BSU - Eventuelt.....	20
Underskriftsblad.....	21

Punkt 1: BSU/ØU/KB - Ny national aftale om håndtering af faglige udfordringer i grundskolen (bevilling)

17.00.35-P20-2-21

Anledning

To politiske aftaler i Folketinget udmønter midler til skoler, SFO'er og klubber til indsatser målrettet elevernes faglige udfordringer og trivsel.

Sagsfremstilling

Den 1. juni 2021 indgik regeringen og Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance og Alternativet en aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser. Aftalen er indgået på baggrund af nedlukningen af skoler og uddannelsesinstitutioner grundet COVID-19 og omhandler en opsamlende indsats i efteråret 2021 som supplement til aftalen fra 18. februar 2021, som blev behandlet på Børne- og Skoleudvalget og Økonomiudvalget den 6. april 2021 og i Kommunalbestyrelsen den 13. april 2021. Med den nye aftale afsættes der - udover de 600 mio. kr. som blev afsat med aftalen i februar 2021 - en ramme på yderligere 295 mio. kr. i 2021. Albertslund Kommunes andel udgør 388.938 kr. Aftaleteksten er bilag til denne sag.

Aftalen består af en række initiativer. Denne bevillingssag omhandler den del af aftalen, som omhandler en økonomisk ramme til skoler, SFO'er samt fritids- og klubtilbud. De øvrige initiativer i aftalen behandles i særskilt sag. Der er den 15. juni 2021 fremsendt brev til kommunalbestyrelser samt en oversigt over fordeling af midler mellem kommunerne. Begge dele er bilag til denne sag, ligesom et præciserende brev fra børne- og undervisningsministeren vedrørende brug af tilskuddet.

Udover aftalen fra 1. juni 2021 om håndtering af faglige udfordringer indgik regeringen, Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Konservative og Alternativet den 4. juni 2021 en aftale om sommer- og erhvervspakke mv. Med denne aftale afsættes i alt 41 mio. kr. til trivselsfremmende aktiviteter i skole, SFO, fritids- og klubtilbud til børn og unge. Af de 41 mio. kr. fordeles 32 mio. kr. som tilskud til kommunerne, mens de resterende 9 mio. kr. fordeles til fri- og privatskoler. Albertslund Kommunes andel udgør 149.952 kr. Midlerne er afsat til trivselsfremmende aktiviteter som eksempelvis lejrskoler, åben skole-aktiviteter, ekskursioner mv. Det er op til kommunerne selv at beslutte, hvordan de afsatte midler skal anvende lokalt, herunder blandt anden prioriteringen mellem skoler og fritidstilbud. Aftalen er bilag til denne sag, og den konkrete tekst kan findes på side 8 i aftalen.

Samlet for de to aftaler udgør Albertslund Kommunes andel 538.890 kr. Tilskuddene skal anvendes inden udgangen af 2021. Midlerne overføres til kommunerne i forlængelse af midtvejsreguleringen af bloktilskuddet på bloktilskudsaktstykket for 2022 og er fordelt efter indbyggertal. Midlerne til skolerne, SFO'erne og klubberne vil i første omgang blive taget fra kommunens likvide beholdning. Tillægsbevillingen finansieres efterfølgende af merindtægten, hvorfor kommunens samlede likviditet ikke påvirkes.

Det er forvaltningens forslag, at midlerne fordeles i en skoledel, SFO-del og klubdel, der sker på baggrund af størrelsen af de nuværende budgetter. Det er samtidig forvaltningens forslag, at midlerne fordeles mellem skolerne efter elevtal pr. 5. september 2020, mens midlerne fordeles mellem henholdsvis SFO'er og klubber efter det normerede børnetal. Denne model vil betyde følgende tildelinger til skoler, SFO'er og klubber:

Midler fra aftalen om
håndtering af faglige

Midler fra aftalen om
sommer- og
erhvervspakke (kr.)

I alt
(kr.)

	udfordringer hos elever i grundskolen (kr.)		
Albertslund Ungecenter	5.000	2.000	7.000
Egelundskolen inkl. SFO	57.000	22.000	79.000
Herstedlund Skole inkl. SFO	74.000	28.000	102.000
Herstedvester Skole inkl. SFO	98.000	38.000	136.000
Herstedøster Skole inkl. SFO	108.000	42.000	150.000
Baunegården (SFO)	4.000	2.000	6.000
Storagergård (SFO)	6.000	2.000	8.000
Klubberne samlet	37.000	15.000	52.000
I alt	389.000	151.000	540.000

Forvaltningen drøfter løbende anvendelsen af midlerne med ledelserne på skolerne og i SFO'erne og klubberne. Skolerne fik også tildelt midler i foråret 2021 og har derfor allerede brugt en del af midlerne, ligesom de er i gang med at igangsætte nye initiativer som følge af den yderligere tildeling af midler til fagligt løft og trivsel. Flere af skolerne har haft fokus på det sociale element for eleverne, når de skulle vende tilbage til skolen efter en lang periode med hjemmeundervisning. Derfor er en del midler blevet brugt til trivselsfremmende aktiviteter med fokus på en varieret og motiverende skoledag med bevægelse - eksempelvis materiale og redskaber til lege og bevægelsesaktiviteter. Der er også igangsat ekskursioner og overnatning for elever, og der er på nogle af skolerne afsat midler til at forbedre nogle fysiske læringsrum på skolen. Der er også afsat midler til elevrådene, som kan beslutte, hvordan de bedst kan komme alle elever på skolen til gode.

Da tilskuddene kan anvendes i hele 2021 - også midlerne, der blev tildelt før sommerferien - er det forvaltningens forslag, at Børne- og Skoleudvalget orienteres i en samlet sag i begyndelsen af 2022 om den konkrete brug af midlerne i skoler, SFO'er og klubber.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at der igangsættes indsatser i skoler, klubber og PPR målrettet elevernes faglige udfordringer og trivsel,
2. at indsatserne finansieres via områdebevilling 9890, indtil de statslige midler som følge af aftalen mellem regeringen og de øvrige partier udmøntes,
3. at midlerne fordeles i en skoledel, en SFO-del og en klubdel efter nuværende budgetstørrelse,
4. at midlerne til skolerne fordeles efter elevtallet pr. 5. september 2020,
5. at midlerne til SFO'erne fordeles efter normeret børnetal,
6. at midlerne til klubberne fordeles efter normeret børnetal, og
7. at Børne- og Skoleudvalget orienteres i begyndelsen af 2022 om den konkrete brug af midlerne på skoler og i SFO'er og klubber.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Tina Bodholdt-Nielsen (O) deltog ikke i mødet.

Bilag

Håndtering af faglige udfordringer - aftaletekst

Sommer- og erhvervspakke - aftaletekst

Orienteringsbrev til kommunalbestyrelser - tilskud

Præcisering til kommunalbestyrelser

Fordeling af tilskud

Bevillingsskema

Punkt 2: BSU/ØU/KB - Teknologiforståelse for skoleåret 20/21 (bevilling)

17.00.00-P20-16-18

Anledning

Frigivelse af midler fra Børne- og Undervisningsministeriet til deltagelse i forsøgsprogram for obligatorisk teknologiforståelse i folkeskolen.

Sagsfremstilling

I "Aftale om initiativer for Danmarks digitale vækst" mellem Regeringen, Dansk Folkeparti og Radikale Venstre er det besluttet at etablere et forsøgsprogram for styrket teknologiforståelse i folkeskolen i årene 2018-21. Forsøget skal danne grundlag for, at teknologiforståelse kan indføres som fag/faglighed i folkeskolens obligatoriske undervisning.

Børne- og Undervisningsministeriet gennemfører derfor et forsøgsprogram for obligatorisk teknologiforståelse i folkeskolen. Kommunalbestyrelsen gav den 11. september 2018 tilladelse til, at Herstedøster Skole deltager i forsøgsprogrammet.

Herstedøster Skole arbejder med delforsøg 2 integreret i mellemtrinnet i fagene matematik, dansk, natur/teknologi og håndværk og design. I skoleåret 2020/2021 deltog to 4. klasser, to 5. klasser og to 6. klasser, som hver lavede to forløb pr. fag.

Eksempler på undervisningsforløb

I matematik skulle eleverne på 6. klassetrin designe/programmere et digitalt produkt, der havde til formål at bidrage til tryghed i nærmiljøet. Det kunne enten være i eller omkring skolen, i hjemmet eller andre steder i elevernes nærmiljø.

I dansk arbejdede eleverne på 6. klassetrin med hvad data er, hvad data kan bruges til og hvordan data hænger sammen med virkeligheden og den oplevede virkelighed.

Ansvarlige ledere og lærere for mellemtrinnet på Herstedøster Skole deltog desuden i forskellige konferencer og fagdage, som en del af deres deltagelse i forsøget.

Skolens ledelse og resurselærere oplevede at elever, der har haft teknologiforståelse, er blevet dygtigere til at bruge og forstå teknologi, men at mange lærere fandt det udfordrende at tilegne sig de nye kompetencer, det krævede for at undervise i teknologiforståelse.

Økonomi

Albertslund Kommune har modtaget 132.000 kr. fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at der tillægsbevilges 132.000 kr. til Herstedøster Skole, og
2. at udgiften finansieres af eksterne midler fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen, idet evaluering fremlægges foråret 2022.

Tina Bodholdt-Nielsen (O) deltog ikke i mødet.

Bilag

Ledelseserklæring 2020-21

Bevillingsskema

Punkt 3: MBU/BSU/ØU/KB - Udvikling af klubtilbud/AMC i midlertidig placering (bevilling)

28.15.00-A00-4-21

Anledning

Sagen omhandler bevilling til anlæg, løn og øvrig klubdrift i forbindelse med genhusning af Albertslund Motorsportscenter (AMC) og udvikling af klubtilbuddet for børn og unge.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede den 24. juni 2021, at AMC midlertidigt skal genhuses i Alberts Vænge 5, og der blev givet en anlægsbevilling på 2 mio. kr. til ombygning og indretning af ejendommen. Pengene blev finansieret af natur- og landskabsprojektet Hyldager Bakker, da dette projekt medfører behov for flytning af AMC til Alberts Vænge 5.

Af sagen til Kommunalbestyrelsen den 24. juni 2021 fremgik det også, at forvaltningen efter sommerferien 2021 ville fremlægge en mødesag om yderligere bevilling.

Kommunalbestyrelsen besluttede den 9. februar 2021, "at scenarie 4 er udgangspunktet for det nye tilbud som bl.a. indeholder Esport, Mountainbike, samt fokus på håndværksfag, hvor tilbuddet kan samarbejde med AUC, folkeskolerne, og virksomhederne i Albertslund. Tilbuddet kan også indeholde et fokus på de børn som har skolevægring og derfor ikke går i skole, kunne være en slags indslusning til at komme retur til skolen. Herudover undersøges mulighederne for kørsel på indendørs baner og øvrige baner i hovedstadsområdet".

Der er behov for yderligere bevilling til anlæg, bygningsdrift, løn og øvrig klubdrift, hvis scenarie 4 og ønskerne om at bibeholde et spor af motorsport skal realiseres. Bevilling til anlæg vedrører yderligere tilpasning af de fysiske rammer på Alberts Vænge 5, samt etablering af et motorværksted i pavilloner/containere, mens bevilling til løn og øvrig klubdrift vedrører ekstra pædagogiske ressourcer, aktivitetsredskaber, mindre omkostningstunge værkstedsfunktioner og værktøj mv., som samlet set skal sikre, at udviklingen af tilbuddet kan ske i overensstemmelse med den beslutning, som Kommunalbestyrelsen traf den 9. februar 2021.

Hvis der etableres et motorværksted i nærheden af Alberts Vænge 5, har Høje-Taastrup Kommune forhåndstilkendegivet, at der kan køres motocross på baner i Hedeland.

Rammen for det pædagogiske indhold i klubben i Alberts Vænge 5 skal udvikles i henhold til beslutningen om scenarie 4. Det er vurderet, hvad der personalemæssigt skal til for at effektivere denne beslutning, og der foreslås derfor tilført en varig ekstra lønsum fra 2022 og frem. Se mere uddybning i Bilag 4 - Løn og øvrig klubdrift.

Bevilling til anlæg, bygningsdrift, løn og øvrig klubdrift vil understøtte en fortsat drift samt en udvikling af tilbuddet, som:

- ikke er afhængig af frivillig arbejdskraft,
- tilgodeser ønsket om en socialpædagogisk tilgang i arbejdet med børn og unge og mulighed for et udvidet samarbejde med skolen og AUC,
- skaber mulighed for fysisk udfoldelse og aktiviteter,
- tilgodeser ønsket om at have fokus på de håndværksmæssige værdier i det pædagogiske arbejde ved også at etablere andre typer af værkstedsfunktioner udover motorværksted,
- kan indeholde et spor af motorsport ved kørsel på motocrossbaner udenbys og en åbningstid i tilbuddet i Alberts Vænge 5, der matcher det behov, der er.

Der er to scenarier, A og B.

Scenarie A omfatter indretning på ejendommen Alberts Vænge 5. Scenarie A udføres af de anlægsmidler på 2 mio. kr., der er bevilliget, men der resterer fortsat midler til enkelte bygningsarbejder, før ejendommen er klar til brug som klubtilbud. De første arbejder er igangsat på nuværende tidspunkt for at sikre ibrugtagningstilladelse. I forhold til den pædagogiske del af tilbuddet, indeholder scenarie A et engangsbeløb samt en ekstrabevilling til pædagogiske ressourcer, der kan understøtte beslutningen om scenarie 4. Scenarie A indeholder ikke værkstedsfaciliteter til motorsport eller mulighed for opbevaring af crossere i Albertslund, men der er stadig mulighed for at leje baner i Hedeland for dette scenarie.

Scenarie B bygger ovenpå scenarie A og inkluderer et lejet udeareal til etablering af motorværksted og lager til motocrossmaskiner. Scenarie B sikrer den fysiske ramme til ønsket om at bibeholde et spor af motorsport. I forhold til den pædagogiske del af tilbuddet, indeholder scenarie B ekstra pædagogiske ressourcer til sporet af motorsport, der også inkluderer bemanning af motorværksted samt udenbys kørsel.

Til de to scenarier er knyttet bilag 1 - 4, der folder sagen mere ud. Nedenfor følger en gennemgang af de to scenarier opdelt i en anlægsbeskrivelse, beskrivelse af bygningsdrift og en beskrivelse af behovet for bevilling til løn og øvrig klubdrift.

Supplerende Sagsfremstilling

Direktørområdet By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse, 30. september 2021

Leje af areal på fængselsgrunden kan vare i op til 3 år, det vil sige til udgangen af 2024.

Brug af Albertsvænge 5 er sat til at kunne være op til 3 - 5 år.

Økonomi

Nedenstående viser økonomien for hver af de to scenarier A og B. Tal med negativt fortegn er mindre udgifter, mens tal uden fortegn er øgede udgifter for Albertslund Kommune. Økonomien er beskrevet detaljeret for begge scenarier i vedlagte bilag.

Scenarie A

Scenarie A - Anlæg	KR.
De allerede afsatte midler fra Hyldager Bakker på 2 mio. kr. er under anvendelse til ombygning/renovering, så AMC kan flytte ind i Alberts Vænge 5 i november 2021.	500.000

Der søges en ekstra anlægsbevilling i tillæg til rådighedsbeløb finansieret af anlægsrådighedsbeløb til Hyldager Bakker, således at de resterende arbejder på ejendommen Alberts Vænge 5 også kan udføres.

Scenarie A - Bygningsdrift

I henhold til bilag 3, vil AMC i Alberts Vænge 5 få en mindre omkostning til bygningsdrift	- 241.000
--	-----------

Dette beløb indgår i beskrivelsen under scenarie B - bygningsdrift.

Scenarie A - Løn og øvrig klubdrift 2021

Engangsbeløb i 2021 til aktivitetsbaserede funktioner og inventar, som finansieres af overskud på de børnetalsregulerede konti på området for Skoler & Uddannelse 300.000

Mindre indtægt ved ændring af takstordningen i AMC (2 mdr.) 22.000

Scenarie A – Løn og øvrig klubdrift fra 2022

Årlig lønudgift til udvikling og drift af beslutningen i scenarie 4 1.270.000

Regulering af nuværende lønbudget pga. ændret medlemsnormering - 12.000

Omlægning af nuværende ekstra driftsbudget til særlige funktioner - 207.000

Årlig mindre-indtægt ved ændring af takstordningen i AMC 129.000

Scenarie B

Scenarie B - Anlæg KR.

Detaljerede budgetter fremgår af bilag 2 - Anlæg. Scenarie B bygger ovenpå scenarie A for denne del af bevillingssagen. Der søges om anlægsmidler til etablering af motorværksted mv. på: 2.300.000

Det indgår i scenarie B, at der indgås lejeaftale med Enggård/Freja om leje af areal på Fængselsgrunden for en periode på maksimalt 3 år. Er lejemålets varighed mellem 1 og 3 år kan der søges dispensation for deponering.

Scenarie B - Bygningsdrift

I henhold til bilag 3, vil AMC med motorværkstedspavilloner få en meromkostning til bygningsdrift på 447.000 kr. Ved valg af scenarie B, som bygger ovenpå scenarie A, vil der fremkomme et merbehov på driftsbudget på -241.000 kr. + 447.000 kr. = 206.000 kr. pr. år. 206.000

Scenarie B - Løn og øvrig klubdrift 2021

Scenarie B bygger ovenpå scenarie A for denne del af bevillingssagen.

(Erstatter beløbet vedr. takstordningen i scenarie A): 16.000

Mindre-indtægt ved ændring af takstordningen i AMC (2 mdr.)

Scenarie B - Løn og øvrig klubdrift fra 2022

Scenarie B bygger ovenpå scenarie A for denne del af bevillingssagen.

Årlig lønudgift til funktioner knyttet til motorværksted og udenbys kørsel 828.000

(Erstatter beløbet vedr. takstordningen i scenarie A):

93.000

Årlig mindre-indtægt ved ændring af takstordningen i AMC

AMC-arbejdsgruppens input

AMC-arbejdsgruppen har på et møde den 9. september 2021 fået fremlagt de to scenarier for den midlertidige placering på Alberts Vænge 5 og det pædagogiske indhold. Arbejdsgruppen anbefaler, at Kommunalbestyrelsen beslutter at udvikle tilbuddet som beskrevet i scenarie B.

Indstilling

Direktørerne for By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse samt Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen beslutter om AMC på Alberts Vænge 5 skal udvikles efter scenarie A eller scenarie B.

Historik

Beslutning fra Miljø- og Byudvalg, 21. september 2021, pkt. 7:

(A), (F) og (C) tiltrådte indstillingens scenarie B.

(Ø) og (O) kunne ikke tiltræde.

Beslutning

Tiltrådte indstillingens scenarie B.

Tina Bodholdt-Nielsen (O) deltog ikke i mødet.

Bilag

Tegninger for AMC på Alberts Vænge 5

Anlæg

Bygningsdrift

Løn og øvrig klubdrift

Aftaleudkast - kørsel på Motocrossbane i Hedeland

Uddybning af økonomi

Bevillingsskema Scenarie A - Løn og øvrig klubdrift

Bevillingsskema Scenarie A+B - Løn og øvrig klubdrift

Bevillingsskema Scenarie A - Bygningsdrift og anlæg

Bevillingsskema Scenarie A+B - Bygningsdrift og anlæg

Punkt 4: BSU/ØU/KB - National aftale om udvidede frihedsgrader for skoler i skoleåret 2021/2022

17.00.35-P20-2-21

Anledning

En politisk aftale i Folketinget giver mulighed for udvidede frihedsgrader til skolerne.

Sagsfremstilling

Regeringen og Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance og Alternativet indgik den 1. juni 2021 aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser. Aftalen indeholder flere elementer, hvoraf elementet om tilskud til at håndtere faglige udfordringer hos eleverne og sikre trivsel bliver behandlet i særskilt sagsfremstilling.

Denne sag omhandler den del af den politiske aftale, der omhandler udvidede frihedsgrader til skolerne i skoleåret 2021/2022. Til aftalen knytter sig bekendtgørelsen "Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen i forbindelse med foranstaltninger mod covid-19 i skoleåret 2021/22". Bekendtgørelsen blev offentliggjort den 22. juni 2021, og det er derfor først nu muligt at behandle aftalen politisk i Albertslund Kommune. Aftalen og bekendtgørelsen er bilag til denne sag sammen med orienteringsbrev til alle kommunalbestyrelser. Et notat om øgede frihedsgrader blev udsendt i forbindelse med budgetseminaret i august 2021, og dette notat er også bilag til denne sag.

Aftalen indeholder en opfordring til, at skolerne udnytter de frihedsgrader, som lovgivningen i forvejen giver. Aftalen nævner følgende muligheder for at benytte sig af allerede eksisterende frihedsgrader i folkeskolen:

- Antal timer, der undervises i det enkelte fag (undtagen dansk og matematik i 1.-9. klasse og historie i 3.-9. klasse).
- Variation i timetallet over skoleåret.
- Samle timer i fagblokke.
- Undervise på mindre hold.
- Bruge tolærerordning.
- Afkorte skoledagen.

Derudover nævner aftalen, at skolerne også har frihed til at vælge undervisnings- og arbejdsformer, metoder, undervisningsmidler og mulighed for at gøre brug af udeundervisning og åben skole. Udover de eksisterende frihedsgrader indeholder aftalen yderligere mulighed for lokal prioritering på skoleområdet.

Det handler om følgende fire muligheder:

- Skolens leder kan beslutte, at skolen ikke skal udarbejde elevplaner.
- Kommunalbestyrelsen kan godkende en ansøgning fra skolens leder om at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter.
- Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at kravet om undervisningskompetence fraviges.
- Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at der ikke skal udarbejdes kvalitetsrapport.

Elevplaner

Det er skolens leder, der kan træffe beslutning om, at skolen ikke skal udarbejde elevplaner, jf. folkeskolelovens § 13 b. Skolens leder skal straks informere Kommunalbestyrelsen, hvis der træffes beslutning om ikke at udarbejde elevplaner. Forvaltningen foreslår, at skolelederne informerer forvaltningen, der dernæst orienterer Kommunalbestyrelsen på det førstkommande mulige møde. Der er væsentligt her at bemærke, at der er en forventning fra aftalepartierne om, at skolerne fortsat forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel.

Konvertering af understøttende undervisning

Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge Kommunalbestyrelsen om at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug for skolen i undervisningen. Dermed fraviges folkeskolelovens § 14 b stk. 1 og § 16 a. Det er en forudsætning, at skolens leder vurderer, at det er det mest hensigtsmæssige for at sikre klassens faglige udvikling.

Såfremt en konvertering af understøttende undervisning betyder, at skoledagen afkortes yderligere, skal Kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som skoledagen afkortes, uden særskilt betaling fra forældrene. Der er med aftalen dog ikke afsat økonomiske ressourcer til at udvide åbningstiden i SFO og klub, og der er derfor et økonomisk perspektiv i dette element, som er beskrevet yderligere under sagens økonomiafsnit.

Krav om undervisningskompetence

Det er muligt for Kommunalbestyrelsen at beslutte, at kravet i folkeskolelovens § 40 stk. 7, 1. pkt. om lærernes undervisningskompetence fraviges. Det er forvaltningens vurdering efter dialog med skolelederne, at det ikke er relevant for Kommunalbestyrelsen at træffe beslutning om denne del af aftalen, da skolerne har planlagt skoleåret 2021/2022, og derfor også har fordelt klasser og fag mellem medarbejderne.

Kvalitetsrapport

Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at der ikke udarbejdes kvalitetsrapport efter folkeskolelovens § 40 a, stk. 1, 1. pkt. Der er væsentligt her at bemærke, at der er en forventning fra aftalepartierne om, at kommunerne fortsat forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel. Det er forvaltningens vurdering efter dialog med skolelederne, at et produkt, der samler viden om skoleområdet i kommunen, er et godt refleksions- og arbejdsredskab. Der er dog samtidig enighed om mellem forvaltning og skoleledere, at det nuværende produkt kan forfines og målrettes Albertslund Kommunes kontekst. Derfor foreslår forvaltningen med denne sag, at der fremlægges en ny sag i januar 2022 med forslag til en relevant og brugbar kvalitetsrapport for Albertslund Kommunes skolevæsen.

Økonomi

Bekendtgørelsen, der knytter sig til aftalen, beskriver, at Kommunalbestyrelsen efter ansøgning fra skolens leder kan godkende, at skolen konverterer understøttende undervisning til andre aktiviteter, der indebærer et tilsvarende personaleforbrug for skolen i undervisningen. Det er en forudsætning for konverteringen, at skolens leder vurderer, at det er det mest hensigtsmæssige for at sikre klassens faglige udvikling. Det er samtidig beskrevet i bekendtgørelsen, at Kommunalbestyrelsen skal tilbyde eleverne plads i en skolefritidsordning eller andet relevant fritidstilbud i de timer, som skoledagen eventuelt afkortes – uden særskilt betaling fra forældrene.

Det betyder i praksis, at hvis skoledagen forkortes yderligere, vil der være behov for at åbne i SFO og klub tidligere end i dag. Det betyder, at der er tre mulige udfald i forbindelse med muligheden for at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter, hvor ressourcerne skal blive i skolen:

- Muligheden for at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter benyttes ikke. Der er således ingen ændringer i skoledagens længde og åbningstiden i SFO og klub.
- Benytte muligheden for at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter med den nuværende økonomi i SFO og klub. Det vil i praksis betyde, at den nuværende personaleressource skal dække en længere ugentlig åbningstid.
- Benytte muligheden for at konvertere understøttende undervisning til andre aktiviteter og tilføre økonomiske ressourcer til SFO og klub. Det vil i praksis betyde, at personaleressourcen udvides, så den kan dække en udvidet åbningstid med det nuværende niveau for personaledekning.

Forvaltningen foreslår, at det drøftes i forbindelse med budgettet for 2022, hvilken model der skal være den gældende. En præcis beregning af omkostningerne ved en times ekstra åbent i SFO og fritidsklub om ugen er kompleks, da den nuværende åbningstid er forskellig på tværs af henholdsvis SFO'er og klubber. Således er der allerede i dag over en times forskel på den daglige åbningstid mellem SFO'er henholdsvis klubber. Men som regneeksempel har forvaltningen estimeret, at en udvidelse af åbningstiden med ugentligt én time i de 40 skoleuger vil koste i omegnen af 0,9 mio. kr. årligt for SFO og fritidsklub samlet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at skolelederen via forvaltningen orienterer Kommunalbestyrelsen, hvis skolelederen beslutter, at der ikke bliver udarbejdet elevplaner på skolen,
2. at Kommunalbestyrelsen behandler ansøgninger fra skolelederen om at konvertere understøtte undervisning ved førstkommande mulige møde efter ansøgningen er modtaget i forvaltningen,
3. at det drøftes i forbindelse med budgettet for 2022, hvordan en godkendelse af konvertering af den understøttende undervisning påvirker budgetterne til SFO og klub, og
4. at forvaltningen i januar 2022 præsenterer et oplæg til indholdet i en kvalitetsrapport, der er målrettet skoleområdet i Albertslund Kommune.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Tina Bodholdt-Nielsen (O) deltog ikke i mødet.

Bilag

Håndtering af faglige udfordringer - aftaletekst

Bekendtgørelse

Orienteringsbrev til kommunalbestyrelser - frihedsgrader

Notat til budgetseminar

Punkt 5: BSU/ØU/KB - Sager behandlet i Ankestyrelse på børnesocialområdet 2020

27.69.00-I02-1-20

Anledning

Det følger af Retsikkerhedslovens § 79b, at Kommunalbestyrelsen én gang årligt aktivt skal drøfte antallet af klagesager, som Ankestyrelsen har omgjort på socialområdet. I denne sag fremlægges opgørelserne for det samlede socialområde samt for børnehandicapområdet.

Sagsfremstilling

Social- og Ældreministeriet opgør årligt andelen af klagesager, som Ankestyrelsen behandler. Ministeriets opgørelse fremlægges i det såkaldte "Danmarkskort", hvor det er muligt at se landsgennemsnit samt tal for hver enkelt kommune på henholdsvis det samlede socialområde samt separat for voksen- og børnehandicapområdet.

Danmarkskortet for 2020 viser, at Ankestyrelsen behandlede 63 sager fra det samlede socialområde i Albertslund Kommune. Det er en stigning i antallet af sager fra 2018 og 2019, hvor Ankestyrelsen behandlede henholdsvis 55 og 36 sager fra Albertslund Kommune. På børnehandicapområdet behandlede Ankestyrelsen i 2020 15 afgørelser fra Albertslund Kommune, hvilket er en stigning på 5 sager i forhold til både 2018 og 2019, hvor der blev behandlet 10 sager hvert år.

Omgjorte sager

Den andel af sager, som Ankestyrelsen enten hjemviser til fornyet behandling i kommunen eller ændrer, betegnes som omgjorte sager. Danmarkskortet viser, at Ankestyrelsen omgjorde 33 procent af alle sager på det samlede socialområde i Albertslund Kommune, hvilket er under landsgennemsnittet på 36 og samtidigt udtryk for et betydeligt fald fra 2019, hvor omgørelsesprocenten for Albertslund Kommune var 56.

10 ud af de 15 sager på børnehandicapområdet, som blev behandlet af Ankestyrelsen i 2020 drejer sig om tabt arbejdsfortjeneste. Det adskiller sig fra de seneste 3 år (2017, 2018 og 2019), hvor hovedparten af de omgjorte sager omhandlede merudgiftsydelser. Stigningen i antallet af sager om tabt arbejdsfortjeneste kan skyldes, at forvaltningen har haft fokus på behandling af ansøgninger om tabt arbejdsfortjeneste i 2020. Forvaltningen valgte i 2020 at knytte en specialkonsulent på sager om tabt arbejdsfortjeneste. Den tættere opfølgning og opkvalificerede sagsbehandling har medført justeringer i praksis, hvilket nogle borgere har reageret på. Det skal bemærkes, at Ankestyrelsen har stadfæstet 7 og hjemvist 3 af klagerne om tabt arbejdsfortjeneste.

Forvaltningen arbejder fortsat på at forbedre kvaliteten behandlingen af ansøgninger om tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter, og forventningen er, at der sker en yderligere reducere i andelen af sager, som Ankestyrelsen hjemviser til fornyet sagsbehandling.

Lovgrundlag

Retssikkerhedsloven og Lov om social service.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at opgørelsen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Tina Bodholdt Nielsen (O) deltog ikke i mødet.

Bilag

Danmarkskortet for 2020

Punkt 6: BSU - Orientering fra formanden

00.00.00-P35-12-20

Anledning

Orienteringssager.

Sagsfremstilling

A. Drøftelse af anbefalinger til det kommende Børne- og Skoleudvalg 2022.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen, idet oversigten drøftes i det nytiltrådte Børne- og Skoleudvalg.

Tina Bodholdt-Nielsen (O) deltog ikke i mødet.

Bilag

Formandens roadmap BSU 2022 - 2026

Punkt 7: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

00.00.00-P35-13-20

Anledning

Orienteringssager.

Sagsfremstilling

- A. Udviklingen i anvendelsen af midler fra forsikringspuljen i 2. kvartal 2021.
- B. Økonomiopfølgning dagtilbuddene for 2. kvartal 2021.
- C. Sociale indekser 2022-2024 for dagtilbud og skoler.
- D. Borgerredegørelse.
- E. Ledelsesinformation, det specialiserede socialområde børn & unge.
- F. Antal indmeldte børn og antal budgetterede pladser for klub, SFO og dagtilbud - 2. kvartal 2021.
- G. Status på PPR handleplan, efterår 2021.
- H. Ændringer i skolebestyrelser.
- I. ÅBENT BREV til kommuner om privat-ejede børnehaver.
- J. Status på samarbejdet i klar livet - uden røg og rusmidler.
- K. Nye klubbygninger – status på fremdrift.
- L. Budgettildeling på skoleområdet.
- M. Overholdelse af sagsbehandlingsfrister i Familieafsnittet. Første og andet kvartal 2021.
- N. anbefalinger fra Tænk tanken for fremtidens skole.

Kommunikation

Punkt D. er lukket bilag, da det er en borgersag.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Tina Bodholdt-Nielsen (O) deltog ikke i mødet.

Bilag

- A. Udviklingen i anvendelsen af midler fra Forsikringspuljen 2. kvartal 2021
- B. Økonomiopfølgning dagtilbuddene til BSU - 2. kvartal 2021
- C. Sociale indekser 2022-2024 for dagtilbud og skoler

- E. Ledelsesinformation - Børneområdet
- F. Antal børn og antal institutionspladser for klub SFO og dagtilbud - 2. kvartal 2021
- G. Status på PPR handleplan, efterår 2021
- H. Ændringer i skolebestyrelser i skoleår 2020 -2021
- I. A°BENT BREV TIL KOMMUNERNE
- I. Vi skaber overskud til børnene
- J. Status på samarbejdet i Klar livet - uden røg og rusmidler
- J. Borgmesterbrev
- J. Inspirationskatalog
- K. Nye klubbygninger - status fremdrift
- L. Ressourcetildeling til skolerne
- M. Sagsbehandlingsfrister Familieafsnittet
- N. Anbefalinger fra Tænketanken for fremtidens skole
- N. Anbefalinger til KB september 2021

Punkt 8: BSU - Eventuelt

00.00.00-P35-3-20

Anledning

Eventuelt.

Beslutning

- A. Orientering om Covid 19 udbrud på Egelundskolen.
- B. Orientering om kommende mødesag om model for kompensation af skimmelsvampsager.

Punkt 9: Underskriftsblad

00.18.00-P35-1-20

Anledning

Underskriftsblad til digital godkendelse.

Sagsfremstilling

Der godkendes digitalt ved mÃ, dets afslutning.

Indstilling

Formanden indstiller,

1. at deltagelse i mÃ, det godkendes via det digitale underskriftsblad.