

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 28-05-2025

Mødedato Onsdag d. 28. maj 2025 kl. 19:00

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Nils Jul Gjerlev (C), Ulla Nielsen (A), Zohair Ali (B), Mikkel Skovby (L), Vivi Nør Jacobsen (F), Claus Rasmussen (V), Bodil Garde (Ø)

Indholdsfortegnelse

BSU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BSU/ØU/KB - Beslutning om samarbejdsaftale med Københavns Professionshøjskole om pædagog	4
BSU/ØU/KB - Beslutning om revideret styrelsesvedtægt for dagtilbud i Albertslund Kommune.....	7
BSU/ØU/KB - Beslutning om udmøntning af særlig indsats for unge, som er ramt af ensomhed og	9
BSU/ØU/KB - Beslutning om delegering af beslutningskompetencen om lokale valgfag.....	11
BSU - Orientering om status på Åben Rådgivning for Børn, Unge og Familier.....	13
BSU - Orientering om Handicapsagsbarometret 2024.....	16
BSU - Orientering om overholdelse af sagsbehandlingsfrister i Familieafsnittet. Første kvartal 2025	19
BSU - Orientering om revision af Styrelsesvedtægt for folkeskoler, SFO'er og klubber.....	22
BSU/ØU/KB - Orientering om fastholdelse af de nuværende skoledistrikter.....	24
KFU/BSU - Orientering om udmøntning af varige midler til biblioteket, der understøtter læring og	26
BSU - Orientering om evaluering af tryghedsskabende initiativer.....	28
BSU - Orientering om evaluering af Demokratidagsforløb.....	31
BSU - Orientering om tilsyn med Z-klassen, Albertslund Ungecenter.....	34
BSU- Orientering om opsamling på dialogforum på skole- og fritidsområdet den 5. maj 2025.....	38
BSU/ØU/KB - Orientering om besvarelse på medlemsforslag om senere mødetidspunkt for udskoli	40
Alle fagudvalg - Orientering om Regnskab 2024.....	42
BSU - Orientering fra formanden.....	45
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	46
BSU - Eventuelt.....	47
Underskriftsblad.....	48

Punkt 1: BSU - Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-11-24

Indstilling

Formanden indstiller,
1. at dagsordenen godkendes.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Punkt 2: BSU/ØU/KB - Beslutning om samarbejdsaftale med Københavns Professionshøjskole om pædagogstuderende med særlig profil i udsatte boligområder

28.00.00-G01-27-25

Sagsgang

	BSU	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Beslutning om høring									
Orientering									
Indstilling	x							x	
Beslutning									x
Supplerende sagsfremstilling									

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen godkender, at Albertslund Kommune indgår samarbejdsaftale med Københavns Professionshøjskole om pædagogstuderende med særlig profil i udsatte boligområder.

Resumé

Med denne sag skal Kommunalbestyrelsen godkende, at Albertslund Kommune indgår en samarbejdsaftale med Københavns Professionshøjskole og fremover tilbyder kommunale praktikpladser på pædagoguddannelsens profil 'Dagtilbudspædagogik i udsatte boligområder'.

Sagsfremstilling

Pædagoguddannelsens profil "Dagtilbudspædagogik i udsatte boligområder" fokuserer på tidlig indsats og børnefællesskaber. Profilen blev startet i 2019 i et samarbejde mellem Københavns Professionshøjskole (KP) og Københavns Kommune med det formål at give børn i udsatte positioner en bedre start og sikre høj kvalitet i dagtilbud. Udover tilstrækkelig normering og gode arbejdsforhold kræver dette tryghed og nærvær, lydhørhed og et højt fagligt niveau blandt medarbejdere og ledere. Profilens pædagogiske arbejde er specialiseret ind i sprogtilegnelse, forældreinddragelse og systematisk styrkelse af børns personlige og sociale kompetencer.

Uddannelsesforløbet under dagtilbudsspecialiseringen forbereder de pædagogstuderende på de udfordringer, de kan møde i institutioner i udsatte boligområder. Derfor vil de pædagogstuderende opnå viden og erfaring med refleksion og systematisk håndtering af de pædagogiske udfordringer, samt viden om børn med forskellig kulturelle baggrunde, og erfaring med at arbejde med mangfoldighed som en ressource i den pædagogisk praksis. Dertil skal de pædagogstuderende tilegne sig kompetencer i at kommunikere og samarbejde med forældre og tværprofessionelle samarbejdspartnere om børnenes trivsel, læring og udvikling.

Formålet med samarbejdet er et uddannelsesforløb, som i særlig grad skaber en kobling mellem teori og praksis. Et tæt samarbejde mellem KP og praktikstederne skal give de studerende særlige muligheder for løbende at omsætte deres viden til praksis og mulighed for at træne de kompetencer, det kræver at arbejde med børn i udsatte positioner.

Boligområder i Albertslund Kommune, der kan profitere af den specialiserede profil og samtidig tilbyde gode læringsmiljøer for disse studerende

Albertslund Kommune fremgår af Social- og Indenrigsministeriets forebyggelsesliste fra 1. december 2024 - se bilag. Forebyggelsesområder er boligområder, der ud fra en række sociale og økonomiske kriterier vurderes at have behov for en særlig indsats for at forebygge sociale udfordringer og styrke beboernes livsmuligheder. I Albertslund Kommune drejer det sig om boligområderne Hedemarken og Albertslund Nord, hvor en særlig indsats for børns trivsel og udvikling kunne være hensigtsmæssig. I disse områder ligger børnehuse Lindegården, Sydstjernen og Damgården, hvor pædagogstuderende med en specialiseret profil kan styrke det pædagogiske arbejde i disse institutioner.

Rekrutteringsperspektiv

Forvaltningen vurderer, at en samarbejdsaftale med Københavns Professionshøjskole også vil medvirke til at tiltrække og fastholde kvalificerede pædagogstuderende, der har en særlig kompetence inden for arbejdet i udsatte boligområder. Det forventes, at en sådan aftale vil bidrage til at skabe et mere stabilt og kvalificeret pædagogisk personale, som forvaltningen vurderer er givtigt for børnenes trivsel og udvikling.

På denne baggrund indstiller forvaltningen, at Albertslund Kommune indgår en samarbejdsaftale med Københavns Professionshøjskole om tilknytning af pædagogstuderende med en særlig profil til de nævnte børnehuse i Hedemarken og Albertslund Nord. Dagtilbudslederne fra disse tre børnehuse har været inddraget i vurderingsprocessen.

Antal pædagogstuderende i Albertslund Kommune sammenholdt med den specialiserede profil

Antallet af pædagogstuderende i de enkelte kommuner fordeles ud fra en procentuel fordelingsnøgle - der er dimensioneret af Kommunernes Kontakt Råd (KKR). Fra 2023 har fordelingsnøglen i Albertslund Kommune været 1,48% af de pædagogstuderende i KKR Hovedstaden. Antallet af pædagogstuderende på 2. og 3. praktikforløb for 2022-25 i Albertslund Kommune er vist i tabellen nedenfor.

	2022	2023	2024	2025 (1. halvår)
Pædagogstuderende i AK	11	11	5	7

Tabellen viser, at antallet af pædagogstuderende har været faldende i de seneste år. Det skyldes både, at den procentuelle fordelingsnøgle er nedjusteret for Albertslund Kommune og antallet af pædagogstuderende har været faldende på landsplan. Antallet af pædagogstuderende med den særlige profil vil maksimalt kunne udgøre antallet af dagtilbud, som er beliggende i et forebyggelsesområde.

Indgåelse af samarbejdsaftale med Københavns Professionshøjskole

Hvis Kommunalbestyrelsen godkender, at kommunen indgår samarbejdsaftale med Københavns Professionshøjskole, er der tilmeldingsfrist ultimo august med praktikstart 1. december 2025. Antallet af tildelte pædagogstuderende med særlig profil afhænger naturligt af antallet af studerende, der ønsker denne profil, som vil blive fordelt efter de studerendes ønsker og "Først-til-Mølle-Princippet" blandt de interesserede kommuner. Derfor garanterer en samarbejdsaftale ikke nødvendigvis, at der opstarter tre pædagogstuderende med særlig profil.

Hvis kommunen kun kan rekruttere 1-2 pædagogstuderende med den særlige profil, vil forvaltningen i samråd med de tre specifikke ledere fordele det eventuelle mindre antal profilstuderende.

Kommunens vision og politikker

Den specialiserede profil i kommunens forebyggelsesområder spiller godt sammen med de tre målsætninger i kommunens dagtilbudspolitik. Den særlige indsats for børns trivsel og udvikling i Hedemarken og Albertslund Nord er relateret til målsætningen om *trivsel og læring*. Ved at rekruttere pædagogstuderende med specialiserede kompetencer kan børnehuse Lindegården, Sydstjernen og Damgården skabe et mere trygt og udviklende miljø, hvor børnene kan trives og lære.

Styrkelsen af fællesskaberne mellem børn og voksne i de udsatte boligområder er relateret til målsætningen om *fællesskab og deltagelse*. En samarbejdsaftale med Københavns Professionshøjskole kan sikre, at pædagogstuderende med kompetencer inden for arbejdet i udsatte områder bidrager til at skabe aktive og inkluderende fællesskaber, hvor der også er et større fokus på forældresamarbejde.

Den målrettede rekruttering og fastholdelse af kvalificerede pædagogstuderende er en bæredygtig løsning, der fremmer udviklingen i dagtilbuddene. Ved at tiltrække pædagogstuderende med en særlig profil kan Albertslund Kommune sikre, at dagtilbuddene i Hedemarken og Albertslund Nord er i stand til at rumme flere børn og tiltrække dygtige medarbejdere, hvilket er i overensstemmelse med målsætningen om *bæredygtighed og udvikling*.

Forvaltningen forventer, at samarbejdsaftalen med Københavns Professionshøjskolen vil have en underliggende positiv effekt i forhold til de fire mål i Styrket Almen - anskuet over en længere årrække - da de specialiserede profiler bidrager ind i en tidlig indsats. Det er forventningen, at de specialiserede profiler vil være med til at styrke rammerne for det faglige niveau i dagtilbuddene i forebyggelsesområderne, hvor flere børn kan udvikle sig, lære og trives i de almene tilbud.

Økonomi

Intet at bemærke

Lovgrundlag

Intet at bemærke

Borgerperspektiv

Den specialiserede profil indeholder blandt andet pædagogiske kompetencer i forhold til børnenes sprogtilegnelse og viden om kulturmøder samt et styrket fokus på forældresamarbejdet. Samtidig har byens dagtilbud mange års erfaring med arbejdet med profilens særlige temaer, hvilket tilbyder de studerende et oplagt fagligt læringsmiljø i deres praktikker.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

Liste over forebyggelsesområder 1. december 2024

KP's beskrivelse af samarbejde om profil i dagtilbudspædagogik målrettet udsatte boligområder

Punkt 3: BSU/ØU/KB - Beslutning om revideret styrelsesvedtægt for dagtilbud i Albertslund Kommune

28.06.00-P24-1-25

Sagsgang

	BSU	EBU	KFU	MBU	BU	SSU	ÆU	ØU	KB
Beslutning om høring									
Orientering									
Indstilling	X							X	
Beslutning									x
Supplerende sagsfremstilling									

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen godkender revideret styrelsesvedtægt for dagtilbud i Albertslund Kommune.

Resumé

Den nuværende Styrelsesvedtægt for Dagtilbud i Albertslund Kommune er opdateret, så den afspejler styrelsesvedtægten på skoleområdet. Den reviderede styrelsesvedtægt skal godkendes i Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Styrelsesvedtægten for dagtilbud i Albertslund Kommune er senest revideret i november 2018, hvor den blev godkendt af Kommunalbestyrelsen.

For at sikre vedtægtens relevans er den blevet gennemgået af forvaltningen og justeret. Ændringerne i den reviderede styrelsesvedtægt er primært af teknisk karakter. Udover de tekniske ændringer, har forvaltningen udarbejdet en udgave i Albertslund Kommunes designskabelon. Endelig er vedtægten i sin opbygning og struktur tilrettet, så den afspejler styrelsesvedtægten for folkeskoler, SFO'er og klubber - med de forskelle, der følger af blandt andet lovgivning på områderne.

I det følgende gennemgås ændringerne i den reviderede styrelsesvedtægt:

- Forord er indarbejdet.
 - Afsnit, om at styrelsesvedtægten som minimum én gang om året gennemgås af forvaltningen for at sikre vedtægtens relevans, er indarbejdet.
- Formålet med forældrebestyrelser og deres bidrag til samarbejde er indarbejdet.
- Redaktionelle ændringer, der indebærer enkelte omformuleringer for præcisering samt udskiftning af enkelte ord (for eksempel såfremt er udskiftet med hvis - bestyrelse er udskiftet med forældrebestyrelse mv.).
- Den tidligere opbygning af dokumentet med §-markeringer for hvert tekstaftsnit i styrelsesvedtægten er udeladt.
- Henvisninger i teksten og gældende lovgivning er tilrettet.
- Der er foretaget ændring i dokumentets opbygning for at gøre vedtægten mere overskuelig og tilnærmelsesvis ensrettet vedtægten for styrelse af Albertslund Kommunes skolevæsen.
- Forældrebestyrelsens opgaver og kompetence er tydeliggjort.
- Der er tilføjet bilag til styrelsesvedtægten. Tanken med bilag til vedtægten er at samle relevante overordnede rammer, som forældrebestyrelsen kan anvende som arbejdsredskab, og som de skal udøve sit hverv på baggrund af.

Kommunens vision og politikker

Kommunalbestyrelsen har vedtaget en dagtilbudspolitik, der gælder fra 2023 til 2026. Forældrebestyrelserne er sammen med dagtilbuddets ledelse forpligtet til at arbejde med afsæt i de målsætninger, der er beskrevet i Dagtilbudspolitikken.

Økonomi

Intet at bemærke.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Borgerperspektiv

Den reviderede styrelsesvedtægt for dagtilbud i Albertslund Kommune sendes til dagtilbuddene og deres forældrebestyrelser, så snart den er godkendt i Kommunalbestyrelsen.

Beslutning

Udvalget tiltrådte ikke indstillingen.

Børne- og Skoleudvalget indstiller, at der bliver indhentet en udtalelse hos forældrebestyrelserne i dagtilbuddene. Høringsperioden skal være på mindst 6 uger, jf. §23 i den tidligere styrelsesvedtægt fra 2018.

Bilag

Styrelsesvedtægt for dagtilbud 2025

Bilag styrelsesvedtægt for dagtilbud 2025

Styrelsesvedtægt for Dagtilbud i Albertslund Kommune 2018

Punkt 4: BSU/ØU/KB - Beslutning om udmøntning af særlig indsats for unge, som er ramt af ensomhed og sorg

27.00.00-A00-12-25

Sagsgang

	BSU	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Beslutning om høring									
Orientering									
Indstilling	x							x	
Beslutning									x
Supplerende sagsfremstilling									

Sagen sendes til orientering i Udsatterrådet og 17.4 udvalget for børn og unge med særligt behov for støtte.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen godkender, at koordinering og iværksættelse af konkrete indsatser mod ensomhed blandt unge fremadrettet bliver forankret på Albertslund Ungecenter (AUC)

Resumé

Med budgetaftalen fra 2023 blev der afsat 150.000 kr. årligt til en særlig indsats for unge, som er ramt af ensomhed og sorg. Med denne indstilling skal det besluttes, hvordan indsatsen og midlerne forankres fremadrettet.

Forvaltningen foreslår, at koordineringen af opgaven med at iværksætte konkrete indsatser mod ensomhed bliver forankret på Albertslund Ungecenter (AUC). AUC har gode erfaringer med at tilrettelægge velbesøgte aktiviteter for unge sammen med andre aktører – kommunale såvel som civilsamfundet - som inddrager de unges perspektiver og ideer.

Sagsfremstilling

Med budgetaftalen fra 2023 blev der afsat 150.000 kr. årligt til en særlig indsats for unge, som er ramt af ensomhed og sorg. Med denne indstilling skal det besluttes, hvordan indsatsen og midlerne forankres fremadrettet.

I marts 2025 blev der afholdt en konference med titlen Albertslund mod unges ensomhed. Her var 70 borgere, fagpersoner og politikere samlet til en aften på Albertslund Bibliotek for at blive klogere og komme tættere på indsatser, som kan/kunne forebygge, handle mod og afhjælpe unges ensomhed i hverdagen.

Forvaltningen foreslår, at erfaringerne fra både tilrettelæggelsen og indholdet af dette arrangement bliver brugt i den videre planlægning af yderligere indsatser.

Det vil kræve forskellige indsatser at nå ud til de unge, som er ensomme. Det betyder blandt andet, at det er vigtigt med et bredt samarbejde med de frivillige organisationer, der arbejder med unge, der er ensomme (eksempelvis Ventilen og Headspace); andre aktører (eksempelvis idrætsforeninger, ABC og Bydelsmødre) samt kommunale aktører (eksempelvis skoler, klubber, Ungevejledning, Ungerådgivning og Musikskolen). Organisationerne og aktørerne får blandt andet en vigtig opgave i at "tage de unge i hånden" og introducere dem for de tilbud, der er.

Forvaltningen foreslår, at koordineringen af opgaven med at iværksætte konkrete indsatser mod ensomhed bliver forankret på Albertslund Ungecenter (AUC). AUC har gode erfaringer med at tilrettelægge velbesøgte aktiviteter for unge

sammen med andre aktører – kommunale såvel som civilsamfundet - som inddrager de unges perspektiver og ideer. Albertslund Ungecenter har gennem flere år eksempelvis arbejdet med projektet ”Kom og mød nye venner”, som er startet af en tidligere elev. De unge mødes den sidste fredag i måneden og spiser sammen og spiller brætspil.

Forvaltningen vil evaluere indsatsen og orientere Børne- og Skoleudvalget i efteråret 2026.

Kommunens vision og politikker

Med afsæt i visionen om at være den bæredygtige by for børnene, det grønne og fællesskaber er der opstillet tre målsætninger, som udgør fundamentet for børne- og ungepolitikken. Målsætninger, der også kan genfindes i andre politikker, der omhandler og tydeliggør, hvad en opvækst i Albertslund særligt skal være kendetegnet af:

1. Der skal være deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i Albertslund Kommune
2. Alle børn og unge skal opleve udvikling og trivsel i Albertslund Kommune
3. Alle børn og unge oplever at blive livsduelige

Konkrete indsatser for unge, der er ensomme, vil konkret være med til at understøtte målsætningerne i Albertslunds børne- og ungepolitik.

Økonomi

Med budgetaftalen fra 2023 blev der varigt afsat 150.000 kr. årligt til en særlig indsats for unge, som er ramt af ensomhed og sorg.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Borgerperspektiv

Indsatserne har til formål at hjælpe og støtte unge, som oplever eller har oplevet ensomhed og sorg.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Udvalget ønsker at få en status på indsatsen inden årsskiftet.

Punkt 5: BSU/ØU/KB - Beslutning om delegering af beslutningskompetencen om lokale valgfag

17.02.09-A00-1-25

Sagsgang

	BSU	BUS	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Orientering										
Indstilling	x								x	
Beslutning										x
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller:

1. at Kommunalbestyrelsen godkender, at beslutningskompetencen om lokale valgfag delegeres til skolelederne

Resumé

Fra 2025-26 skal elever i 7.-9. klasse have lokale valgfag. For at styrke det lokale råderum anbefaler Forvaltningen og en enig skoleledergruppe, at Kommunalbestyrelsen delegerer beslutningskompetencen til at godkende de lokale valgfag til skolelederne. Til september vil Børne- & Skoleudvalget blive orienteret om de endelige lokale valgfag.

Sagsfremstilling

Delegering af beslutningskompetence om lokale valgfag til skoleledere

Indførelsen af lokale valgfag i folkeskolen fra skoleåret 2025/2026 er en central del af Folkeskolens Kvalitetsprogram. Tiltaget skal styrke elevengagement, lokal relevans og faglig variation i udskoling. De lokale valgfag hænger sammen med intentionen i Folkeskolens Kvalitetsprogram om øget lokal frihed, hvor kommuner og skoler får større råderum til at udvikle undervisning, der matcher lokale behov og ressourcer.

I forlængelse af intentionen om øget lokalt råderum anbefaler Forvaltningen og en enig skoleledergruppe, at kompetencen til at godkende de lokale valgfag delegeres til skolelederne.

Indhold og rammer for lokale valgfag

Elever i 7.-9. klasse skal samlet have 120 timers lokale valgfag fordelt over to skoleår. Det kan være enten i 7.-8. klasse eller 8.-9. klasse. Elever, der starter i 9. klasse i 2025/26, skal kun have ét valgfag på 60 timer. Skoler og kommuner kan selv udvikle lokale valgfag eller vælge fra en central valgfagsrække. Fagene skal beskrives i en fælles skabelon, så de følger samme rammer for mål og indhold som øvrige valgfag.

Skolerne kan vælge at tilbyde fagene som halvårslige, ét-, to- eller treårige forløb, så længe eleverne samlet får 120 timer. Det er ikke tilladt at vælge det samme fag som det praktisk/musiske valgfag, eleven har haft med prøve i 7.-8. klasse.

Lokale valgfag kan udbydes i samarbejde med for eksempel ungdomsuddannelser, virksomheder, foreninger eller på tværs af skoler i kommunen.

Proces for lokale valgfag for skoleåret 2025-2026

Planlægningen sker på skolerne op til sommerferien. Beskrivelserne af de lokale valgfag inkluderer *formål, indhold, målgruppe, undervisningsform, varighed, forudsætninger og forslag til evaluering af de lokale valgfag*. Såfremt Kommunalbestyrelsen godkender indstillingen, vil Børne- og Skoleudvalget på udvalgs mødet i september 2025 blive orienteret om de udbudte lokale valgfag.

Hvis Kommunalbestyrelsen ikke ønsker at delegerer kompetencen, vil Børne- og Skoleudvalget til september få ovennævnte beskrivelser af de lokale valgfag til drøftelse og beslutning.

Kommunens vision og politikker

Intet af bemærke

Økonomi

Eventuelle udgifter i forbindelse med lokale valgfag afholdes inden for skolernes eksisterende økonomiske ramme.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Borgerperspektiv

Elevrødderne i Albertslund har været tæt involveret i at komme med input og ønsker til indhold i de lokale valgfag.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Punkt 6: BSU - Orientering om status på Åben Rådgivning for Børn, Unge og Familier

27.18.00-A00-2-23

Sagsgang

	BSU	EBU	KFU	MBU	SSU	ÆU	ØU	KB
Beslutning om høring								
Orientering	x							
Indstilling								
Beslutning								
Supplerende sagsfremstilling								

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller at,
1. orienteringen bliver taget til efterretning.

Resumé

Formålet med denne orientering er at give en status på det lokale rådgivningstilbud; Åben Rådgivning for Børn, Unge og Familier. Målgruppen for "Åben Rådgivning for Børn, Unge og Familier" er børn og unge fra 0-25 år plus deres forældre.

Rådgivningstilbuddet startede i form af én indgang den 10. oktober 2024. 52 brugere benyttet sig af tilbuddet frem til den 8. april 2025.

De fleste henvendelser kommer fra forældre på egne eller deres børns vegne. Kun to unge har henvendt sig på egen hånd. De fleste henvendelser bliver håndteret indenfor 1-2 dage. De fleste henvendelser har fundet sted om formiddagen (før kl. 12.00) og mandage og tirsdage. Det ses hermed, at brugerne benytter sig af de nye og udvidede træffetider.

Forvaltningen har oprettet et kommunikationsteam, som målretter indsatsen for at sikre, at kendskabet til tilbuddet bliver kendt blandt børn og unge.

Sagsfremstilling

Rådgivningstilbuddet er en udløber af budgetaftalen for 2024 og blev til på baggrund af input fra børn og unge i Albertslund. Orienteringen indeholder en beskrivelse af tilbuddets placering, den nye arbejdsgang samt graden af anvendelse af tilbuddet fra dets opstart den 10. oktober 2024 frem til den 8. april 2025.

Med budgetaftalen for 2024 blev det besluttet at oprette et lokalt rådgivningstilbud for unge i regi af Albertslund Ungecenter; Frivillighedscentret og eventuelt i samarbejde med Next. Den 13. februar 2024 besluttede Kommunalbestyrelsen at inddrage unge i Albertslund i kortlægningen af behovet for et fremtidigt lokalt rådgivningstilbud.

Den 11. juni 2024 besluttede Kommunalbestyrelsen,

1. at der blev etableret én indgang, så børn og unge i Albertslund får øget tilgængelighed til indledende samtale samt hurtigere henvisning til rette rådgivningstilbud og
2. at Åben Anonym Rådgivning, Psykologisk Rådgivning for unge og tilbuddet om lettere behandling (STIME) blev slået sammen.

Åben Anonym Rådgivning er for børn, unge og deres familier fra 0-23 år. Psykologisk Rådgivning er for unge fra 13-25 år. Lettere behandling er et lettilgængeligt behandlingsforløb til børn og unge i mistrivsel i alderen 3 til og med 17 år. Det lettilgængelige behandlingstilbud til børn og unge har 4 behandlingsspor: 1) Krop og mad-spor (10-17 år); Selvskade-spor (12-17 år); Bekymring og tristhed-spor (12-17 år) samt OCD-spor (6-17 år).

Placering

For lokale tilbud kan samtalerne finde sted på forskellige lokationer i Albertslund. Mange samtaler finder sted i Familiehuset, Sletteland.

Forvaltningen har jævnfør ønsket i budgetaftale 2024 undersøgt muligheden for at afholde samtaler i Frivilligcentret. Bestyrelsen i Frivilligcentret var positivt stemt over muligheden for, at ungerådgivningen fik placering i frivilligcenteret. Men det var/er en forudsætning, at rådgivningen ikke indebærer registrering/sag. Det vil sige, at anonymitet er et krav, hvis frivilligcenteret skulle være lokation for rådgivningen. Den forudsætning kan forvaltningen ikke imødekomme. Hvis en samtale med en borger eksempelvis giver anledning til en underretning, har forvaltningen en skærpet underretningspligt, som betyder, at den (forvaltningen) er nødt til at reagere og hermed registrere.

Henvendelser til rådgivningen

52 borgere har benyttet sig af tilbuddet; hvoraf 50 er forældre og to unge. Et særligt kommunikationsteam iværksætter pt. indsatser, som kan gøre særligt unge opmærksomme på muligheden for rådgivning. For eksempel bliver der trykt og uddelt postkort med information om, hvad unge kan få hjælp og støtte til, hvid de henvender sig i rådgivningen.

Udvidet træffetid til rådgivningen

I forbindelse med etablering af det nye rådgivningstilbud har arbejdsgangen ændret sig; den administrative medarbejder i Familiehuset tager imod henvendelser og vurderer hvilke af de tre tilbud (Åben Rådgivning, psykologisk rådgivning og lettere behandling), som kan imødekomme opgaven. Den tidligere (fysiske) vagtordning på Sletteland for Åben Rådgivning bliver nedlagt.

Træffetid for henvendelser er fra kl. 9.00 til 15.00 mandag til onsdag; fra kl. 9.00 til 16.00 torsdag samt fra kl. 9.00 til 13.00 fredag. Tidligere var træffetiden onsdage fra kl. 10.00 til 12.00 og torsdage fra 16.00 til 18.00 for Åben Anonym Rådgivning og telefonsvarer ved henvendelse til Psykologisk Rådgivning. De fleste henvendelser til den nye rådgivning har fundet sted om formiddagen (før kl. 12.00) og mandage og tirsdage. I den forstand profiterer brugerne af de nye og udvidede åbningstider. Det bliver tilstræbt er, at sager skal håndteres indenfor syv hverdage. De fleste sager er indtil nu blevet håndteret indenfor 1-2 hverdage.

Kommunens vision og politikker

Indsatsen knytter blandt andet an til målsætningen i Sundhedspolitikken om, at "Den mentale og fysiske sundhed i Albertslund skal fremmes, så flere oplever bedre mental sundhed, livskvalitet og trivsel".

De positive konsekvenser af én indgang til ungerådgivning for børn og unge i Albertslund er:

- at det er og bliver mere overskueligt, hvor man skal henvende sig, når og hvis man har brug for hjælp
- at vejen til hjælp (både intern og ekstern) er mere smidig
- at rette fagprofessionelle kan tilbyde relevante indsatser til unge

Økonomi

Der er afsat 150.000 kr. årligt til rådgivningstilbuddets udvidede træffetid. Lettilgængelig behandling bliver finansieret særskilt af DUT-midler.

Lovgrundlag

Det lettilgængelige kommunale behandlingstilbud til børn og unge er forankret i sundhedslovens §126 a, som trådte i kraft den 1. juli 2024. Implementeringsperioden løber fra lovens ikrafttrædelse til den 1. januar 2026, hvor tilbuddene skal være fuldt implementeret i alle kommuner.

Borgerperspektiv

Børn og unges stemmer og meningstilkendegivelser har været en del af beslutningsgrundlaget om organisering af ungerådgivning. Involveringen er blandt andet sket gennem fokusgruppeinterviews/workshop med unge fra elevråd på skolerne, Det Fælles Elevråd, ungegruppen i Familiehuset samt elever fra NEXT.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Punkt 7: BSU - Orientering om Handicapsagsbarometret 2024

27.00.00-P17-1-25

Sagsgang

	BSU	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Beslutning om høring									
Orientering	x								
Indstilling									
Beslutning									
Supplerende sagsfremstilling									

Sagen sendes til orientering i Handicaprådet og 17.4 udvalget for børn og unge med særligt behov for støtte.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at orienteringen tages til efterretning.

Resumé

I perioden 2023-2025 kortlægger Ankestyrelsen kommunernes udfordringer i sagsbehandlingen på både børne- og voksenhandicapområdet i en samlet retssikkerhedsundersøgelse.

Denne sag præsenterer de overordnede resultater fra delundersøgelsen børnehandicapområdet. Albertslund Kommune har 4 sager udtaget efter Ankestyrelsens kriterier. I de 4 sager er der ingen retlige mangler, og der er tilstrækkelig sagsoplysning i alle 4 sager. Der er én sag, som ikke er behandlet indenfor den offentliggjorte sagsbehandlingsfrist.

Sagsfremstilling

Hvad undersøger Ankestyrelsen?

Ankestyrelsen beskriver i denne undersøgelse (kaldet handicapsagsbarometer) kommunernes overholdelse af regler og praksis i sager om dækning af merudgifter til børn og unge efter servicelovens § 41. Handicapsagsbarometret vil sammen med øvrige undersøgelser årligt give et aktuelt billede af kommunernes juridiske sagsbehandlingskvalitet på tværs af alle landets kommuner på en udvalgt bestemmelse i serviceloven.

Handicapsagsbarometret undersøger sager med afgørelser truffet efter serviceloven og ikke efter barnets lov, som trådte i kraft den 1. januar 2024. Ankestyrelsen henviser derfor til bestemmelser i serviceloven og til principmeddelelser, som er truffet med afsæt i serviceloven.

Undersøgelsens resultater i Albertslund Kommune

Albertslund Kommune indsendte 4 sager til undersøgelsen ud fra Ankestyrelsens kriterier. Ankestyrelsen finder ingen er retlige mangler i de fire sager, ligesom der i alle 4 sager findes tilstrækkelig sagsoplysning. Der er én sag, som ikke er behandlet indenfor den offentliggjorte sagsbehandlingsfrist. Ansøgningen blev modtaget den 21.02.23, og afgørelsen blev sendt den 09.05.23. Sagsbehandlingsfristen er dermed overskredet med 21 dage. Rådgiver var i den mellemliggende periode i telefonisk dialog med ansøgeren for at oplyse om, at Familieafsnittet manglede svar fra en læge, før ansøgningen kunne færdigbehandles.

Ankestyrelsen bemærker i deres følgebrev, at resultaterne ikke kan anvendes til at vurdere kvaliteten af den enkelte kommunes sagsbehandling, da styrelsen ikke har vurderet et repræsentativt antal sager om merudgifter fra hver enkelt

kommune.

Undersøgelsens hovedresultater fra alle landets kommuner

Ankestyrelsen har gennemgået og vurderet 385 afslags- og bevillingssager om merudgifter fra alle landets kommuner. For flere af sagerne gælder det, at kommunerne foretager en korrekt vurdering; at kommunerne efterlever krav til partshøring ligesom skøn under regel og hjemmelsmangler kun forekommer i et begrænset omfang. I en meget stor del af sagerne er der også en korrekt klagevejledning og helhedsvurdering.

Dog viser gennemgangen, at der er en række udfordringer i forhold til overholdelse af retlige krav og øvrige sagsbehandlingsregler. Disse foldes ud i det følgende.

Retlige mangler i halvdelen af sagerne

Ankestyrelsen har fundet retlige mangler i 50 procent af de gennemgåede sager fra landets kommuner. Manglerne har væsentlig betydning for afgørelsen i 45 procent af de gennemgåede sager, som både omfatter bevilling- og afslagssager om merudgifter.

Utilstrækkelig sagsoplysning er den mest udbredte retlige mangel

I 39 procent af alle gennemgåede sager fra landets kommuner mangler der oplysninger med væsentlig betydning for afgørelsens resultat. Kommunerne mangler især at indhente oplysninger om udgiftens størrelse; hvorvidt der er tale om en merudgift samt hvorvidt udgiften er nødvendig.

I knap en fjerdedel af sagerne efterlever kommunerne ikke kravet til begrundelse af afgørelsen, når der er tale om et afslag. Her drejer det sig især om, at kommunen ikke i tilstrækkelig grad beskriver de faktiske forhold, som er tillagt væsentlig betydning for afgørelsen om afslag, og/eller at kommunen ikke i tilstrækkelig grad har angivet de hovedhensyn, der har været bestemmende for kommunens skønsudøvelse for afslaget.

Sagsbehandlingsfristen er den største udfordring i forhold til sagsbehandlingsreglerne

Kommunerne skal offentliggøre deres fastsatte sagsbehandlingsfrister på kommunens hjemmeside og informere borgeren, hvis de ikke kan overholde disse. Dette krav gælder ikke opfølgingsager. I 46 procent af sagerne (102 ud af 220 sager), hvor man har kendskab til dato for ansøgning og afgørelse, overholder kommunerne ikke deres offentliggjorte sagsbehandlingsfrister. I cirka halvdelen af disse sager er sagsbehandlingsfristen overskredet med mere end 10 uger. Den gennemsnitlige overskridelse af sagsbehandlingsfristen er på 13 uger. Kun i få tilfælde oplyser kommunerne borgeren om en ny frist, hvilket kommunerne er forpligtet til.

Kommunens vision og politikker

Handicapsagsbarometret har fokus på kommunernes juridiske sagsbehandlingskvalitet.

Med udgangspunkt i Albertslund Kommunes vision om at være den bæredygtige by for børnene, det grønne og fællesskaber indeholder Albertslund Kommunes handicappolitik to målsætninger. Målsætning 1 knytter an til andre væsentlige dele af kommunens sagsbehandlingskvalitet: "Albertslundere skal mødes ligeværdigt i mødet med kommunen, og skal modtage en værdig, ordentlig og effektiv sagsbehandling".

Målsætning 2 har fokus på, hvordan mennesker med handicap bør mødes i det offentlige rum/civilsamfundet: "Alle Albertslundere har forståelse for de barrierer, mennesker med handicap kan blive mødt af, og arbejder aktivt på at minimere dem, så alle har mulighed for at indgå i de fællesskaber, som de ønsker at være en del af".

Økonomi

Intet at bemærke.

Lovgrundlag

Dækning af merudgifter til børn og unge efter servicelovens § 41.

Borgerperspektiv

Barometret er ét af flere retssikkerhedsinitiativer, som indgår i det samlede initiativ om bedre retssikkerhed og tillid på handicapområdet.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

Børnesagsbarometret 2024

Punkt 8: BSU - Orientering om overholdelse af sagsbehandlingsfrister i Familieafsnittet. Første kvartal 2025

00.14.00-A00-2-25

Sagsgang

	BSU	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Beslutning om høring									
Orientering	x								
Indstilling									
Beslutning									
Supplerende sagsfremstilling									

Sagen sendes til orientering i Handicaprådet og 17.4 udvalget for børn og unge med særligt behov for støtte.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at orienteringen tages til efterretning.

Resumé

Efter Børne- og Skoleudvalgets ønske gives hermed kvartalsmæssig orientering om overholdelse af sagsbehandlingsfrister i Familieafsnittet.

På handicapområdet har det nye team opnået et godt flow og har også behandlet flere ansøgninger om merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste end i de forudgående kvartaler. Antallet af opfølgninger er også stigende, og overholdelsesprocenten for alle tre parametre på handicapområdet ligger mellem 60 og 70 %. Familieafsnittets ledelse arbejder på, at dette tal kan øges i de kommende måneder på trods af stigningen i antallet af ansøgninger.

På det sociale område ses fortsat 99 % overholdelse af 24-timers vurdering af underretninger på trods af yderligere stigning i antallet af underretninger. Overholdelsesprocenten af fristen for børnefaglige undersøgelser er i dette kvartal på 87 %. Hvad angår opfølgninger på sociale indsatser er overholdelsesprocenten faldet til 76% (mod 83 % i 4. kvartal 2024). Det skyldes formentlig det øgede sagsantal i afsnittet.

Sagsfremstilling

Overholdelse af sagsbehandlingsfrister på handicapområdet

Nye afgørelser for merudgifter

Af tallene fremgår, at der i 1. kvartal 2025 er truffet 18 nye afgørelser om merudgifter, hvoraf 11 er truffet inden for tidsfristen svarende til en overholdelsesprocent på 61 %. Tallene viser en fortsat vækst i antallet af behandlede ansøgninger fra 14 i 4. kvartal 2024 til 18 i 1. kvartal 2025.

Der ses ligeledes en fortsat vækst i antallet af afgørelser, der træffes indenfor fristen fra 10 i 4. kvartal 2024 til 11 i 1. kvartal 2025.

Overholdelsesprocenten er faldet fra 71 % i 4. kvartal 2024 til 61 % 1. kvartal 2025.

Nye afgørelser om tabt arbejdsfortjeneste

I 1. kvartal 2025 er der truffet 19 nye afgørelser om tabt arbejdsfortjeneste. Det ses en stigning fra 14 i 4. kvartal 2024 til 18 i 1. kvartal 2025.

13 ud af de 19 afgørelser er truffet indenfor tidsfristen, svarende til en overholdelsesprocent på 68 %. I 4. kvartal 2024 var der en overholdelsesprocent på 57 %. Der er dermed tale om en fremgang.

Opfølgninger på handicapkompenserende ydelser (1 år)

I 1. kvartal 2025 er der gennemført i alt 26 opfølgninger på bevillinger af handicapkompenserende ydelser mod 24 i forrige kvartal. Af disse 26 er 65 % gennemført indenfor tidsfristen mod 83 % i 4. kvartal 2024.

Overholdelse af sagsbehandlingsfrister på det sociale område

24-timers vurdering af underretninger

Antallet af modtagne underretninger er fortsat stigende. Tallet for 1. kvartal 2025 (322) er det højeste antal i den periode, der har været registreret antal underretninger. Af disse er 99 % behandlet indenfor 24-timers fristen. Modtagelsesteamet arbejder fortsat på at opnå 100 % overholdelse af fristen.

Børnefaglige undersøgelser

Antallet af børnefaglige undersøgelser ligger nu på et stabilt, lavere niveau. Det er helt i tråd med intentionerne i barnets lov. Af de 15 udførte børnefaglige undersøgelser er de 13 gennemført indenfor fire måneders grænsen, svarende til en overholdelsesprocent på 87 %. Der er tale om forholdsvist små tal. Det betyder, at hver undersøgelse flytter meget på procenterne.

Af de to overskredne undersøgelser havde én af dem sideløbende indsats. Det betyder, at det administrative arbejde i sagen er øget, og at barnet ikke afventer færdiggørelsen af undersøgelsen, men har fået hjælp tidligt i forløbet.

Ungefaglige undersøgelser

Der er ikke udarbejdet ungefaglige undersøgelser i 1. kvartal 2025.

Opfølgning på sociale indsatser

I 1. kvartal 2025 er der gennemført i alt 144 opfølgninger på de sociale indsatser. Det er et fald i forhold til 4. kvartal 2024, hvor tallet var på 181. Overholdelsesprocenten er faldet fra 83 % i 4. kvartal 2024 til 76 % i 1. kvartal 2025. Nedgangen i overholdelsesprocenten skal formentlig ses i sammenhæng med det øgede sagsantal i afsnittet.

Med barnets lov er der fastsat en frist for den første opfølgning, efter at en afgørelse er truffet (3 måneder). Herefter skal opfølgning i hver sag planlægges efter en konkret vurdering.

Det er ikke muligt at trække data, som skelner mellem den første opfølgning og de efterfølgende opfølgninger. Disse tal er derfor udtryk for i hvor høj grad 3 måneders fristen samt de planlagte efterfølgende opfølgninger er blevet overholdt.

Kommunens vision og politikker

Denne sag om overholdelse af sagsbehandlingsfrister har fokus på børn og unges retssikkerhed. Det vil sige jura.

Med afsæt i visionen om at være den bæredygtige by for børnene, det grønne og fællesskaber har kommunen opstillet tre målsætninger, som udgør fundamentet for børne- og ungepolitikken. Målsætninger i børne- og ungepolitikken har fokus på børn og unges opvækst generelt:

1. Der skal være deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i Albertslund Kommune

2. Alle børn og unge skal opleve udvikling og trivsel i Albertslund Kommune

3. Alle børn og unge oplever at blive livsduelige.

Økonomi

Intet at bemærke.

Lovgrundlag

Barnets lov.

Borgerperspektiv

Overholdelse af sagsbehandlingsfrister bidrager til borgernes retssikkerhed.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

Sagsbehandlingsfrister 1. kvartal 2025

Punkt 9: BSU - Orientering om revision af Styrelsesvedtægt for folkeskoler, SFO'er og klubber

17.01.00-A00-1-25

Sagsgang

	BSU	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Beslutning om høring									
Orientering	x								
Indstilling									
Beslutning									
Supplerende sagsfremstilling									

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at Styrelsesvedtægt for folkeskoler, SFO'er og klubber tages til efterretning.

Resumé

På baggrund af lokalpolitiske beslutninger siden godkendelse af Styrelsesvedtægt for folkeskoler, SFO'er og klubber i 2024 er der nu foretaget tekniske ændringer af vedtægten. Nye initiativer i Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram giver ikke anledning til ændringer, der kræver politisk beslutning i forhold til styrelsesvedtægten.

Sagsfremstilling

Vedtægten er senest revideret i 2024 og godkendt af Kommunalbestyrelsen den 14. maj 2024.

Af nuværende styrelsesvedtægt fremgår:
”Konsekvenser af ændret lovgivning på området, som ikke kan ændres ved høring i skolebestyrelserne, og konsekvenser af lokalpolitiske beslutninger, som har været i høring hos skolebestyrelserne særskilt – eksempelvis i budgetprocessen, kan indarbejdes uden udtalelse fra skolebestyrelserne som konsekvensrettelser. Skolebestyrelserne informeres om konsekvensrettelser af styrelsesvedtægten.”

Følgende lokalpolitiske beslutninger er truffet efter 14. maj 2024 og er nu indarbejdet i styrelsesvedtægten:

- Bilag 5: Ressourcemodel for skoler- og fritidstilbud er indarbejdet. Modellen blev besluttet af Kommunalbestyrelsen den 20. juni 2024
- Bilag 8: Det behandlingsorienterede skoletilbud BEST er indarbejdet i bilag. Beslutningen var en del af budgettet for 2024.
- Bilag 9: Basisdansk-hold erstattes af sprogstøtteundervisning i den almene undervisning på skolerne. Beslutningen var en del af budgettet for 2025.

Den nye udgave af Styrelsesvedtægt for folkeskoler, SFO'er og klubber med bilag er vedlagt sagen sammen med en præcisering af, hvor der er foretaget ændringer.

I forbindelse med vedtagelsen af Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram, er der 6 initiativer, der vedrører skolebestyrelsens virke.

De 6 initiativer er alle ændringer, der alene kræver redaktionelle ændringer i styrelsesvedtægten, da de er af ren teknisk karakter.

- Ét initiativ omhandler skolebestyrelsens sammensætning, som i forvejen er en del af den nuværende styrelsesvedtægt.
- To af initiativerne er dækket ind af den eksisterende tekst med lovhenviisning i den hidtil gældende styrelsesvedtægt.
- Tre af initiativerne er indsat under afsnittet om skolebestyrelsens kompetencer.

De 6 initiativer træder i kraft med skoleåret 2025/26.

Kommunens vision og politikker

Kommunalbestyrelsen har vedtaget skolepolitikken ”Folkeskole i fællesskab”, der gælder fra 2022 til 2026.

Skolebestyrelserne er sammen med skolens ledelse forpligtet til at arbejde med afsæt i de målsætninger, der er beskrevet i ”Folkeskole i fællesskab”.

Økonomi

Intet at bemærke

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Borgerperspektiv

De opdaterede vedtægter med bilag sendes til forældrebestyrelserne efter udvalgmøde.

Supplerende sagsfremstilling

Intet at bemærke

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

Præcisering af ændringer i styrelsesvedtægt for folkeskoler, SFO'er og klubber

Styrelsesvedtægt for folkeskoler, SFO'er og klubber marts 2025

Bilag styrelsesvedtægt marts 2025

Punkt 10: BSU/ØU/KB - Orientering om fastholdelse af de nuværende skoledistrikter

17.20.01-A00-3-24

Sagsgang

	BSU	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Beslutning om høring									
Orientering	X								
Indstilling									
Beslutning									
Supplerende sagsfremstilling									

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget tager til efterretning, at befolkningsprognosen viser, at de nuværende skoledistrikter kan fastholdes ift. skoleindskrivningen 2026/27.

Resumé

Den nyeste befolkningsprognose viser, at der først er udfordringer fra skoleåret 2027/28 i forhold til kapaciteten på skolerne i de nuværende skoledistrikter og antallet af skolestartere og børnehaveklasser, der skal oprettes. Derfor orienteres udvalget om, at de nuværende skoledistrikter kan fastholdes ift. skoleindskrivningen 2026/27.

Sagsfremstilling

Ny befolkningsprognose viser en senere befolkningstilvækst og dermed en udskydelse af kapacitetsudfordringer og behov for skoledistriktsændringer

Tidligere befolkningsprognoser viste en kapacitetsudfordring allerede fra skoleåret 2026/27. Den nyeste befolkningsprognose viser, at behovet først opstår i 2027/28. Se nedenstående tabel, hvor det fremgår, at der i 2027/28 er behov for 42 klasser samlet set på Herstedøster Skole. Den maksimale kapacitet er 40 klasser.

Herstedøster i alt

Skoleår	Antal klasser										Antal klasser BH.-9. KL.
	Bh.KL.	1. KL.	2. KL.	3. KL.	4. KL.	5. KL.	6. KL.	7. KL.	8. KL.	9. KL.	
2025/26	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	36
2026/27	4	5	5	5	4	4	3	4	3	3	40
2027/28	5	4	5	5	5	4	4	3	4	3	42
2028/29	5	5	4	5	5	5	3	3	3	4	42
2029/30	5	5	5	4	5	5	4	3	3	3	42
2030/31	6	5	5	5	4	5	5	4	3	3	45
2031/32	7	7	5	5	5	4	4	5	4	3	49
2032/33	8	8	7	5	5	5	4	4	5	4	55
2033/34	9	8	8	7	5	5	5	4	4	5	60
2034/35	9	9	8	8	7	5	5	5	4	4	64
2035/36	10	9	9	8	8	7	5	5	5	4	70
2036/37	10	10	9	9	8	8	6	5	5	5	75
2037/38	11	11	10	9	9	8	7	6	5	4	80

Eventuelle forslag til ændring af skoledistrikterne har afventet den nyeste befolkningsprognose, som er kommet i starten af maj 2025. Tallene i den nyeste befolkningsprognose danner grundlaget for indstillingen i denne sag om at vente med at udarbejde en politisk sag.

Derfor anbefaler forvaltningen, at der primo 2026 udarbejdes en politisk sag, som indeholder scenarier til at imødegå kapacitetsudfordringerne med en plan for høringsproces om skoledistriktsændringer. Som en del af den politiske sag vil fordele og ulemper ved fordelingsnøglen blive belyst set fra henholdsvis et borger- og skoleperspektiv som oplæg til politisk drøftelse.

De mulige scenarier for skoledistriktsændringer vil tage udgangspunkt i Principaftalen for udvikling af Albertslund Kommunes anlægsp portefølje. Af Principaftalen fremgår det, at der skal åbne to nye skoler i henholdsvis 2031 (Sydsolen) og i 2035 (i Hersted). Sagen bliver et startskud til en politisk drøftelse af, hvordan åbningen af de nye skoler skal være, så skoledistriktsændringerne sker ud fra et langsigtet perspektiv.

Kommunens vision og politikker

Intet at bemærke

Økonomi

Intet at bemærke

Lovgrundlag

Intet at bemærke

Borgerperspektiv

Intet at bemærke

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Punkt 11: KFU/BSU - Orientering om udmøntning af varige midler til biblioteket, der understøtter læring og læselyst hos de yngste børn

21.07.00-Ø00-1-25

Sagsgang

	BSU	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Beslutning om høring									
Orientering	X		X						
Indstilling									
Beslutning									
Supplerende sagsfremstilling									

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Resumé

I budgetaftalen for 2025 fremgår det, at Kommunalbestyrelsen ønsker at styrke samarbejdet mellem bibliotek og dagtilbud/skole, som skal bidrage til at fremme børnenes læring og læselyst. Der er afsat 200.000 kr. varigt til biblioteket til at løfte indsatsen. Midlerne er en udvidelse af den nuværende ramme til folkebiblioteket, og indenfor rammen dækkes arbejdstid til forberedelse, udførelse og evaluering, samt materialer og aktiviteter.

Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Skoleudvalget præsenteres hermed for, hvordan midlerne udmøntes.

Sagsfremstilling

En arbejdsgruppe bestående af medarbejdere fra biblioteket, medarbejder- og ledelsesrepræsentanter fra skolerne har planlagt, at der i det kommende skoleår etableres og iværksættes et forløb for de ældste indskolingselever i 3. klasse. I samarbejdet mellem biblioteket og skolerne udfoldes læseglædeinitiativer og i samarbejdet er der fokus på hvordan børn og unge kan få personlig vejledning og understøttes i at finde bøger, som vækker deres interesse og læselyst.

Forløbet kaldes ”Festdag for litteraturen:

- Alle 3. klasser inviteres til introduktion på biblioteket med fælles litteraturoplevelse og uddeling af litterære klassesæt til læsning lokalt.
- Lokalt på skolerne arbejdes med læselyst og automatisering af læsning i dels fælles litteratur, men også i egen frilæsning.
- Afslutningsvis mødes alle klasser til fælles dag i Musikteatret, for at fejre litteraturen og i et performativt møde.

Der skal arbejdes med både den indre og den ydre motivation, med læselyst, læsemotivation, litteraturinteresse og litteraturengagement hvor børnenes stemmer høres. Børnene inddrages i læseindsatsen

Forløbet tænkes performativt, Så eleverne ved læsefesten vil opleve teater/scenekunst, i samspil med litteraturen.

Forløbet bygger på tidligere indsats, erfaringer og samarbejde, som "bolsjelæsning". Forcen i det forløb var at konceptet var udviklet i samarbejde og egentlige læsearbejde foregik i dansktimer på skolerne og i elevernes fritid. "Festdag for litteraturen" bygger på samme koncept, nu uden bolsjepræmier.

Arbejdsgruppen er optagede af forløb skal fremme læring og læselyst. Udgangspunktet er litterære værker og at forløbet er bæredygtigt og kan genbruges og anvendes på kommende 3. årgang. Ligeledes at der er tale om en samlet kommunal prioritering, hvor det er fælles kapacitetsopbygning der vægtes, at roller og rammer bliver tydelige, og ikke bliver personafhængigt.

Kommunens vision og politikker

Sammenholdt med målene for dagtilbud og skole indenfor ”styrket almen” og de fire mål forbundet hermed, bidrager denne indsats særligt ind i målet om at ”flere børn og unge har forbedrede læsekompetencer”. Dette kan ydermere spille ind i, at eleverne afslutter afgangseksamen med 2 i dansk, som også er et af målene i styrket almen. Midlerne tænkes udmøntet så de skaber mere varierede og engagerede læringsmetoder, hvilket harmonerer med målsætningerne i folkeskolens kvalitetsprogram. Ligeledes er Trivselskommissionens anbefalinger om læseglædeinitiativer prioriteret, særligt om det kommunale samarbejde mellem bibliotek og skole styrkes og hvor kommuner opfordres til at prioritere fornyelse af fysiske bogsamlinger.

Økonomi

Intet at bemærke.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Borgerperspektiv

Intet at bemærke.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Punkt 12: BSU - Orientering om evaluering af tryghedsskabende initiativer

27.00.00-A21-2-25

Sagsgang

	BSU	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Beslutning om høring									
Orientering	x								
Indstilling									
Beslutning									
Supplerende sagsfremstilling									

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at orientering om evaluering af tryghedsskabende initiativer tages til efterretning.

Resumé

Denne sag indeholder aktuel evaluering af to tryghedsskabende initiativer: Den tidlige forebyggelse på skolerne (Tryghedspuljen) samt den styrkede opsøgende indsats i gadeplansarbejdet (Brobyggerne).

Evalueringen af de to indsatser (se bilag) viser, at

- 1. Fagpersoner på skolerne generelt oplever en positiv effekt af de tidlige forebyggende indsatser på skolerne.
- 2. Den strategisk opsøgende brobyggerindsats bidrager til at forebygge kriminalitet og øge trygheden i de områder, hvor der sættes særligt ind.

Kommunalbestyrelsen har afsat midler til initiativerne i 2024 og 2025.

Sagsfremstilling

Budgethistorik

Kommunalbestyrelsen besluttede med budget 2023 at reducere driftsbudget for Den Kriminalpræventive Enhed. Det blev besluttet, at organiseringen omkring den kriminalitetsforebyggende indsats skulle bevares, men nogle tryghedsskabende initiativer skulle reduceres eller ophøre. Der blev ligeledes nedsat en minitænketank, der med udgangspunkt i den reducerede driftsbevilling, skulle komme med anbefalinger til øget tryghed og trivsel i Albertslund gennem en tæt koordineret indsats mellem aktørerne på tryghedsområdet.

Tryghedspuljen

Tryghedspuljen giver skolerne mulighed for at støtte børn i risiko for kriminalitet gennem en tidlig indsats. Midlerne anvendes til ekstra støtte fra lærere, pædagoger eller klubpersonale, som allerede kender barnet. Indsatsen kan bestå af samtaler, hjælp i undervisningen, gruppeaktiviteter eller brobygning til fritidstilbud. Formålet er, at indsatsen bliver så effektiv og lidt indgribende som muligt. En indsats varer imellem 3-6 måneder, og bliver justeret løbende. I 2024 blev der iværksat syv individuelle forløb og gruppeindsatser. I 2025 er der indtil nu bevilget ét individuelt forløb samt to gruppeforløb.

Evalueringen af Tryghedspuljen bygger på 11 fagpersoners besvarelse af et spørgeskemaet. (Skoleledere, lærere, ssp-lærere og pædagoger). Fagpersonerne arbejder alle på skolerne, og har været med til at facilitere, følge op eller arbejde som mentor ved et eller flere forløb.

Evalueringen af Tryghedspuljen viser, at effekten af indsatsen generelt opleves som positiv blandt de fagpersoner, der har deltaget. Alle respondenter vurderer, at eleverne har haft en positiv udvikling, særligt i forhold til trivsel, motivation og skolegang.

På spørgsmålet om vurdering af den generelle udvikling hos de elever, der har haft et forløb gennem Tryghedspuljen svarer 9 ud af 11 "positiv", mens de resterende 2 svarer "meget positiv". På spørgsmålet, om Tryghedspuljen har gjort en positiv forskel for eleverne svarer 8 ud af 11 "i høj grad", mens de resterende 3 svarer "Ja, til dels".

De fleste respondenter oplever, at det tværfaglige samarbejde fungerer godt under forløbet med Tryghedspuljen. 6 ud af 11 svarer "Ja, i høj grad", og 2 svarer "Ja, til dels". 2 svarer "Nej, ikke helt" og én svarer "Ved ikke".

9 ud af 11 mener, at der i nogen eller høj grad var tilstrækkelige ressourcer. Og lidt over halvdelen af respondenterne angiver, at der er klare retningslinjer for arbejdet med Tryghedspuljen, mens resten oplever, at retningslinjerne er lidt uklare.

Evalueringen viser, at flere respondenter synes, at det fungerer godt, når der hurtigt bliver sat ind med den rette mentor, og når sparring og fokus er målrettet den konkrete opgave og den enkelte elev.

Omvendt bliver manglende ressourcer og en rigid ramme nævnt som udfordringer. Nogle respondenter foreslår, at indsatsen anvendes bredere, fx til forældreworkshops eller fællesskabsorienterede tiltag i klasser eller på årgangsniveau. Nogle beskriver mentorfunktionen som sårbar og krævende både tidsmæssigt og kompetencemæssigt. Eksempelvis er det et krav, at mentor er ansat i Albertslund Kommune. Nogle respondenter giver udtryk for, at de godt kunne ønske sig flere midler til at styrke indsatsen i forhold til sparring og opfølgning på forløbene, og så endnu flere unge kan få glæde af Tryghedspuljen.

Brobyggerne

Brobyggerne er et team af pædagogiske medarbejdere, hvis opgave er at arbejde for at skabe større tryghed i Albertslund Kommune. Den aktuelle indsats består af to brobyggere på gadeplan én til to aftener om ugen i gennemsnit alt efter byens behov. Brobyggerne arbejder på tre niveauer (fokusområder, hotspots og krisesituationer). Brobyggerne arbejder aktivt for at forebygge u hensigtsmæssig adfærd og aktivitet i byen. De har samtidig et stærkt fokus på at øge alle borgers oplevelse af tryghed samt at reducere omfanget af faktisk kriminalitet. Udover det pædagogiske arbejde kigger brobyggerne også efter ting, som kan forbedre trygheden og gøre boligområderne til mere trygge steder at færdes.

Nedenstående praksis eksempler fra evalueringen peger i retning af, at en strategisk opsøgende indsats, som inkluderer nærsamfundet (beboere, ejendomskontor, uddannelsesinstitutioner, kommunen, politi m.fl.) bidrager til at forebygge kriminalitet og øge trygheden i Albertslund.

I slutningen af 2024 blev der udvalgt et geografisk fokusområde på grund af hasarderet kørsel og salg af euforiserende stoffer. Brobyggerne var til stede to aftener om ugen, hvilket sammen med øget politipatruljering stabiliserede situationen. Der blev rapporteret om en reduktion i bekymrende aktiviteter og samarbejdet mellem brobyggerne, politiet og beboerne bidrog til en bedre forståelse og løsning af problemerne.

I starten af 2025 blev et andet geografisk område identificeret som et hotspot på grund af hasarderet kørsel og salg af euforiserende stoffer. Der blev i et tværfagligt samarbejde iværksat initiativer i form af bedre skiltning og andre strukturelle forbedringer for at skabe et tryggere miljø. Arbejdet er stadig i gang, men de foreløbige resultater af indsatsen er en fælles forståelse af problemerne og de mulige løsninger mellem beboerne og indsatsgruppen.

I en af ungdomsklubberne opstod bekymring omkring en gruppe unge. Brobyggerne støttede personalet og arbejdede med relationsarbejde, hvilket førte til en positiv udvikling blandt de unge.

Kommunens vision og politikker

Tryghedspolitikken generelt skal understøtte indsatser, der forebygger og begrænser udviklingen af kriminalitet og styrke trygheden både for den enkelte borger og i Albertslund som helhed. De tryghedsskabende initiativer Brobyggerne og Tryghedspuljen understøtter begge dette formål.

Økonomi

Anbefalingerne fra minitænkertanken blev, at to af de forebyggende og tryghedsskabende initiativer skulle fortsætte i 2024 og 2025: Der blev afsat 135.000 kr. henover 2024 og 2025 til den tidlige forebyggende indsats på skolerne (Tryghedspuljen). Samtidigt blev der afsat 700.000 kr. henover 2024 og 2025 til den opsøgende indsats i gadeplansarbejdet (Brobyggerne).

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Borgerperspektiv

Forebyggelse af kriminalitet og øget tryghed i Albertslund kan betyde, at flere trives i Albertslund og at flere får lyst til at flytte til Albertslund.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

Evaluerings af den styrkede opsøgende indsats i gadeplansarbejdet - Brobyggerne

Evaluerings af den tidlige forebyggelse på skolerne - Tryghedspuljen

Punkt 13: BSU - Orientering om evaluering af Demokratidagsforløb

17.04.05-G01-2-24

Sagsgang

	BSU	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Beslutning om høring									
Orientering	X								
Indstilling									
Beslutning									
Supplerende sagsfremstilling									

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget tager evalueringen af demokratidagsforløbet til efterretning

Resumé

Demokratidagen, er et årligt tilbagevendende forløb tilrettelagt for 6. klassetrin. Formålet er, at børnene lærer om demokratiske processer, og oplever hvad det vil sige selv at skulle bidrage til at finde løsninger på udvalgte udfordringer.

Formanden for Børne- og Skoleudvalget har bedt om en evaluering af Demokratidagen. Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om resultaterne af den gennemførte evaluering af dette skoleårs demokratidagsforløb.

Sagsfremstilling

Børne- og skoleudvalget blev den 26. marts orienteret om afviklingen af dette års Demokratidagsforløb.

Demokratidagen 2025 er efterfølgende blevet evalueret i fælleselevrådet, med elever og med lærere efter et ønske fra formanden for Børne- og Skoleudvalget. Alle elever på 6. klassetrin har fået uddelt et spørgeskema udarbejdet af forvaltningen, spørgeskemaerne er vedlagt som bilag til sagen. Herudover har lærerne foretaget en kvalitativ/mundtlig evaluering med deres respektive klasser. Derudover har konsulent fra Dagtilbud & Skole deltaget i to lærerteams møder. Nedenfor er evaluering opdelt efter aktører.

Evaluering blandt elever på 6. klassetrin

Alle elever har evalueret forløbet med deres lærere, ydermere har konsulent fra Dagtilbud & Skole deltaget i evaluering i udvalgte klasser, hvor evalueringen er faciliteret. Nogle klasser har også valgt at benytte spørgeskemaevalueringen, som er udarbejdet af Dagtilbud & Skole. Spørgeskemaerne fremgår af bilag.

Eleverne giver blandt andet udtryk for, at de oplever at blive taget alvorligt, det er ikke bare noget vi ”leger”, og at de voksne synes, det er vigtigt at høre deres meninger. Man har oplevet sig som en del af noget større, hvor alles mening er vigtig. Som en elev udtalte: ”hvis man vil have noget, så er det ikke sikkert, at det bliver som man vil. Det er ikke sikkert man får sin vilje. Men hvis man ikke gør noget, så er man jo slet ikke med til at bestemme noget. Så det er vigtigt at kunne sige sin mening”. En anden elev udtalte: ”Demokrati handler også meget om at være nysgerrig”.

Flere elever giver udtryk for, at temaets bredde var for stor, man kunne vælge for meget. De foreslog at kunne udvælge kategorier, som elever fremover skulle forholde sig til, så emnet blev mere snævert.

En gennemgående tilbagemelding fra eleverne er, at afstemningsdelen, hvor projekter skulle udvælges, var en meget vigtig del af forløbet. Alle er gået op i budene og alle har været deltagende i proces med beslutning om, hvad der senere hen ville få en konsekvens for forløbet. Nogle steder var endda opstillede rigtige stemmebokse, og nogle har givet udtryk for, at det var en sej følelse at gå derind for at stemme ”rigtigt”.

Efter offentliggørelse af afstemning har nogle klasser arbejdet med at se på valgprocedurer. Eleverne, der har anvendt forløb om statistik og forskellige valgprocesser, har oplevet det som spændende at se på, hvordan man også kunne have tilrettelagt valg, og hvilke konsekvenser det så ville have haft.

Eleverne giver udtryk for at det var interessant at lære om argumentation og om, hvad modparten kunne finde på at sige.

Elevrepræsentanterne, der deltog i selve Demokratidagen, har givet udtryk for at være godt forberedt til mødet, ved at kende dagsorden og projekter samt kunne argumentere for og imod de forskellige projekter.

Fælleselevrådets bemærkninger

Fælleselevrådet har på et møde efter Demokratidagen evalueret forløbet. De er glade for at være en del af forløbet, de tager opgaven meget alvorligt, og idet de alle selv har deltaget, da de gik i 6. klasse, har de selvoplevede erfaringer med dagen. Temaet er udsprunget af fælleselevrådets mærkesager og er tæt på de udfordringer, de oplever dagligt. Fælleselevrådet har på møder før forløbet udarbejdet forslag til tema, og drøftet mulige scenarier til oplæg. Fælleselevrådets repræsentanter er glade for at facilitere kickoff, samt deltage i selve Demokratidagen.

Fælleselevrådet har også forholdt sig kritisk til de nominerede forslag og har på vegne af eleverne undersøgt muligheder forvaltningsmæssigt. F.eks. undersøgte fælleselevrådet ved Forvaltningen for Miljø & Teknik, om det var muligt at drive en brugt kommunal bus til ekskursioner for de afsatte midler.

Fælleselevrådet peger i deres evaluering på, at den store opgave, som følger med efterfølgende for at få projektet til at blive realiseret, er en svær opgave at følge op på. De peger endvidere på, at det er vigtigt, at afviklingen af selve dagen kommer til at ligge så tidligt i skoleåret som muligt, så der er tid til at arbejde med beslutningen efterfølgende. I skoleåret 23/24 lå demokratidagen senere på året og gjorde det svært at få beslutningen om en Ungefestival afholdt. Opgaven med Ungefestivalen har fælleselevrådet arbejdet med igennem indeværende skoleår, og det forventes, at den først kan afholdes i august 2025, dvs. 1½ år efter beslutning.

Hvad siger lærerne?

De involverede lærerteams udtrykker, at forløbet er godt og lærerigt. Der har været grundig forberedelse af dem, samt et udarbejdet forslag til undervisningsforløb, man har kunnet støtte sig til. Lærere fortæller, at eleverne har været aktive fra ideudvikling til at se mødet via kommune TV. Der har været lærerige innovative processer undervejs, som hele tiden har kunnet bindes op på demokratiske principper og samtaler over mulige konsekvenser ved beslutninger. Eleverne var meget optaget af at fremstille en videopræsentation af klassens ide og derefter at se de øvrige ideer og deltage i ”afstemningen” om bedste forslag. Resultatet af afstemningen har man anvendt i matematikundervisningen og blev blandt andet brugt til at drøfte statistik, og konsekvenser ved at opføre efter flertalsbeslutninger fremfor eksempelvis at skolerne vægtes lige. Retfærdighedsbegrebet har derfor også været drøftet i forløbet.

Lærerne fortæller, at eleverne har fået meget ud af arbejdet med at finde argumentationer for og imod de forskellige forslag. Det har været god læring at opstille argumentation, men også tænke strategisk, for hvad modpart ville argumentere med.

Lærerne udtrykker, at forløbet også kunne ligge i 8. klasse, hvor eleverne har samfundsfag og således ville kunne forholde sig anderledes til udvikling af forløb (forløbet har tidligere ligget i 8. klasse. Men da lærere i udskolingen ofte har følt sig pressede på pensum og tid, blev forløbet flyttet til 6. årgang, hvor den har fungeret i mange år). På 6. årgang har der ifølge pensum for historiefaget været kendskab til Grundloven.

Nogle lærere udtaler, at forløbet er langt, og der er ønske om at komprimere det. Det kunne evt. tilrettelægges som to alternative uger, så alt fra Kickoff til afholdelse af møde i Kommunalbestyrelsessalen blev afviklet over to uger. Ligeledes kunne temaet være endnu mere konkretiseret, så man ikke får alt for mange ideer at skulle forholde sig til.

Opsamling

I den evaluering, som Dagtilbud & skole har faciliteret, peger såvel elever som lærere på, at forløbet opleves som relevant, meningsfyldt og givende. Forløbet giver fra lærerperspektiv stor læring for eleverne, og de får meget ud af at deltage i forløbet, samt et godt kendskab til demokrati og styreformer. Eleverne oplever sig hørt, føler det værdifuldt at forholde sig til virkelige omverdensproblematikker og at ens aktivitet nytter. Nogle elever gav udtryk for, at forløbet blev

”kedeligt” efter afstemningen, og at det var svært at holde fokus. Flere giver også udtryk for, at processen gør, at man ønsker at blive aktiv i eget elevråd på skolen, og på sigt måske også fælleselevrådet.

Hvis man vil videreudvikle på forløbet, kan man eventuelt lade sig inspirere af lignende forløb, der sætter fokus på demokratiske processer i andre kommuner:

- I Fredensborg Kommune er demokratidagen fælleselevrådets og udgøres af et debatmøde mellem politikere og elever.
- I Frederiksberg Kommune arbejdes bevidst med talen som aktivitet og ”talerummet”, hvor elever mødes med politikere om taler.
- I Høje Taastrup arbejdes med temadage og rollespil for simulering af kommunalpolitik.
- I Aarhus afholdes ”Unge i Aarhus – demokratidag” hvor skoleelever deltager i workshops, debat med politikere og arbejder med konkrete emner.
- I Odense kommune afholdes borgermøder for og med unge.
- I København afholdes ”Ungdommens folkemøde”
- Flere andre kommuner lægger sig op af initiativer som ”Grundlovsfesten”, for her at sætte spot på demokratiet.

Kommunens vision og politikker

Forløbet om Demokratidagen understøtter skolepolitikens målsætning om at "*Børn og unge skal blive livsduelige og opnå kompetencer til at skabe deres eget hele liv*". I Forløbet åbnes verden for børn og unge, får oplevelser og erfaring med at træffe valg. Valg som kan styrke dem i selvværd, selvtillid og få erfaringer med at tage ansvar for eget liv.

Økonomi

Kommunalbestyrelsen har afsat 83.000 kr. årligt til afvikling af forløb og realisering af beslutning.

Forløbet er faciliteret af en konsulent i Dagtilbud & Skole. Det er en stor opgave, som kræver et stort ressourcetræk. Der er brugt i omegnen af 130 arbejdstimer alene hos konsulenten, dvs. næsten 4 ugers arbejde. Gennemførelse af forløbet kræver, at man er tæt på praksis, både i planlægning, udførelse og opsamling undervejs og med mange aktører fra lærere, elever, fælleselevråd og andre forvaltningsenheder. Derudover udvikles idekatalog til lærervejledning til forløbet af konsulent.

Lovgrundlag

Intet at bemærke

Borgerperspektiv

Demokratidagsforløbet er blevet evalueret med alle kommunens 6. klasser, involverede lærere og Albertslund Fælleselevråd.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

Evaluerings_af_Demokratidagsforløbet_2025_til_lærere.pdf

Evaluerings_af_Demokratidagsforløbet_2025_til_elever.pdf

Punkt 14: BSU - Orientering om tilsyn med Z-klassen, Albertslund Ungecenter

17.03.08-K08-1-25

Sagsgang

	BSU	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Beslutning om høring									
Orientering	x								
Indstilling									
Beslutning									
Supplerende sagsfremstilling									

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orientering om tilsyn med Z-klassen, Albertslund Ungecenter, tages til efterretning.

Resumé

Socialtilsyn Hovedstaden kom den 26. februar 2025 på anmeldt besøg i Z-klassen, Albertslund Ungecenter (AUC). Z-klassen er et behandlings- og specialundervisningstilbud for unge fra 7.-10. klassetrin. Tilsynet havde kun fokus på behandlingsdelen. Tilsynet vurderede kvaliteten i tilbuddet ud fra 6 temaer. Socialtilsynets samlede vurdering var, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet i meget høj grad og i høj grad lever op til kvalitetsaftalen. Tilsynet kommer med forslag til udviklingspunkter til 2 ud af de 6 temaer. Det drejer sig om tema om organisation og ledelse og tema om medarbejdernes kompetencer.

Sagsfremstilling

Tilsyn i Z-klassen

Socialtilsynet fører fagligt tilsyn med kvaliteten af støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling, der ydes efter barnets lov og den kvalitetsaftale, der er indgået mellem tilbuddet og beliggenhedskommunen, jf. § 12, stk. 2, i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge.

Kvalitetsaftalen mellem behandlings- og specialundervisningstilbuddet og beliggenhedskommunen

Kvaliteten i Z-klassens tilbud blev vurderet ud fra følgende temaer:

- Elevernes selvstændighed og relationer
- Målgrupper, metoder og resultater
- Organisation og ledelse
- Kompetencer hos medarbejdere, der varetager pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov
- Fysiske rammer
- Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

Socialtilsynets kvalitetsvurdering

Socialtilsynets samlede vurdering er, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet har den fornødne kvalitet, jf. § 29 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.

a) Elevernes selvstændighed og relationer

Socialtilsynet vurderer, at behandlings- og specialundervisningstilbuddets pædagogiske støtte og behandling understøtter, at eleverne i så høj grad som muligt kan indgå i sociale meningsfulde relationer og derved i sidste ende opnå et selvstændigt liv i overensstemmelse med egne ønsker og behov.

Tilbuddet støtter eleverne i at indgå i sociale relationer og fritidsaktiviteter. Det indgår i tæt samarbejde med elevernes familier og netværk med henblik på elevernes personlige og sociale udvikling og trivsel.

Tilbuddets pædagogiske støtte og behandling styrker elevernes selvstændighed. Tilbuddet arbejder ud fra en ressourceorienteret tilgang og arbejder målrettet med at klargøre eleverne til mindre indgribende tilbud.

b) Målgrupper, metoder og resultater

Socialtilsynet vurderer, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et klart formål med den pædagogiske støtte og behandling. Socialtilsynet vurderer også, at tilbuddet kan redegøre for dets målgrupper i forhold til målsætninger, metoder og resultater, herunder for elevernes udvikling og trivsel.

Tilbuddet anvender relevante faglige tilgange og metoder i den pædagogiske støtte og behandling, som modsvarer elevgruppens behov. Tilbuddet tager afsæt i en miljøterapeutisk, relationel og anerkendende ramme. Ligesom de tilbyder terapeutiske forløb og psykoedukation ved tilbuddets psykolog. Tilbuddet samarbejder med elever, familie og rådgivere om mål for indsatsen.

Tilbuddets indsats er helhedsorienteret, og den pædagogiske støtte og behandling sker via medinddragelse, selv- og medbestemmelse samt respekt for elevens værdighed, autonomi og integritet.

c) Organisation og ledelse

Socialtilsynet vurderer, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en hensigtsmæssig organisering og en kompetent, ansvarlig ledelse, der kan drive et fagligt integreret tilbud, hvor både specialundervisningen og den pædagogiske støtte og behandling har den fornødne kvalitet.

d) Kompetencer hos medarbejdere, der varetager pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov

Socialtilsynet vurderer, at behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, har de nødvendige kompetencer i forhold til målgruppens behov, herunder den enkelte elevs forudsætninger og støttebehov i forhold til undervisningen.

Tilbuddets medarbejdere har relevante personlige og relationelle kompetencer, der medvirker til at understøtte elevernes trivsel og udvikling. Tilbuddet har en lav forekomst af personale med færdig lærer- og pædagoguddannelsesbaggrund. Tilbuddet har egen medpraktiserende psykolog, og medarbejderne tilbydes løbende relevant kompetenceudvikling.

e) Fysiske rammer

Socialtilsynet vurderer, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet har fysiske rammer, der kan understøtte både specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand samt den pædagogiske støtte og behandling. Socialtilsynet vurderer også, at tilbuddets indretning og faciliteter understøtter målgruppens behov og formålet med indsatsen.

Tilbuddet råder over egnede fysiske rammer, der sikrer eleverne adgang til individuelle skærmede faciliteter samt egnede fællesarealer.

f) Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

Socialtilsynet vurderer, at behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et samarbejde med de relevante kommunale myndigheder om at sikre et helhedsorienteret tilbud til eleven.

Tilbuddet indgår i forpligtigende samarbejde med relevante kommunale instanser med henblik på at støtte elevernes sundhed, uddannelse samt personlige og sociale udvikling.

Udviklingspunkter

Socialtilsynet har vurderet, at der er udviklingsområder ved 2 ud af de 6 temaer.

1. Tema om organisation og ledelse

Tilbuddets ledelse kan med fordel gøre sig overvejelser omkring,

- hvordan de i højere grad kan arbejde med medarbejderinddragelse og et højere informationsniveau i hverdagen
- hvordan souschefs rolle i højere grad bliver klart defineret
- hvorvidt supervisionen fungerer optimalt i sin nuværende form.

Hvordan vil AUC arbejde med en højere grad af medarbejderinddragelse og et højere informationsniveau i hverdagen?

Ledelsen vil bringe punktet op på det førstkommende møde i MED-udvalget. Ledelsen gør sig umage med at inddrage og informere medarbejderne – og det er et område, der altid kan forfines – så ledelsen evaluerer løbende.

Hvordan vil AUC arbejde med en klarere definition af souschefs rolle?

Der er to i ledelsen af AUC; skoleleder og souschef. Ledelsen arbejder med mange forskellige områder: fritidsundervisning, heltidsundervisning, behandlings- og specialundervisningstilbud, 10. klasse, Ungdomsråd og meget andet. AUC har lange åbningstider i store dele af skoleåret, og skoleleder og souschef arbejder på to matrikler. Det betyder, at ledelsen har et meget tæt samarbejde om de enkelte opgaver, og det er kun få opgaver, der alene varetages af den ene leder. Det er ledelsens ambition at være tilgængelige, så medarbejderne ikke behøves skelne mellem hvem de henvender sig til.

Hvordan vil AUC arbejde med, hvorvidt supervisionen fungerer optimalt i sin nuværende form?

AUC har for to år siden valgt en model, hvor ledelsen deltager i supervisionen ud fra den betragtning, at arbejdet med eleverne er fælles for lærere og ledelse. AUC prioriterer fællesudvikling og uddannelse. Supervisionen bliver evalueret hvert år.

2. Tema om kompetencer hos medarbejdere, der varetager pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov

Tilbuddet kan med fordel gøre sig overvejelser omkring medarbejdernes uddannelsesmæssige baggrund ved nyansættelser, så de i højere grad knytter sig til tilbuddets indsats som behandlings- og specialundervisningstilbud. Hvordan vil AUC arbejde med det?

AUC har fokus på medarbejdernes kompetencer ved nyansættelser, og har også en egen intern kompetence uddannelse, som planlægges sammen med stedets supervisor. Teamet til Z-klassen består pt. af en lærer med flere års erfaring fra behandlingsskole, en cand. mag. med specialundervisningserfaring og en lærerstuderende, der er færdig til sommer, men som har flere års praksiserfaring.

Kommunens vision og politikker

Med afsæt i visionen om at være den bæredygtige by for børnene, det grønne og fællesskaber er der opstillet tre målsætninger, som udgør fundamentet for børne- og ungepolitikken. Målsætningerne definerer, hvad en opvækst i Albertslund særligt skal være kendetegnet af:

1. Der skal være deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i Albertslund Kommune
2. Alle børn og unge skal opleve udvikling og trivsel i Albertslund Kommune
3. Alle børn og unge oplever at blive livsduelige

Z-klassens tilbud understøtter disse målsætninger for de unge, som har behov for et særligt tilbud, som indeholder både specialundervisning og behandling.

Økonomi

Intet at bemærke.

Lovgrundlag

Bedømmelsen af kvaliteten i behandlings- og specialskoletilbud sker på baggrund af § 29 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand samt kvalitetsaftaler m.m. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem (BEK nr. 1646 af 12/12/2023).

Borgerperspektiv

Det er betryggende for de unge i Z-klassen og deres forældre, at der føres tilsyn med, at tilbuddets støttende indsatser (pædagogisk støtte og behandling) har den fornødne kvalitet.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

Tilsynsrapport endelig Z-klassen

Punkt 15: BSU- Orientering om opsamling på dialogforum på skole- og fritidsområdet den 5. maj 2025

17.01.08-P35-5-24

Sagsgang

	BSU	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Beslutning om høring									
Orientering	X								
Indstilling									
Beslutning									
Supplerende sagsfremstilling									

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Resumé

Den 5. maj 2025 blev der afholdt et møde i dialogforum mellem Børne- og Skoleudvalget, forældrerepræsentanter fra skolebestyrelserne og ledelserne fra kommunens skoler. Dialogmødet tog afsæt i Trivselskommissionens anbefalinger og skolebestyrelsernes nye rolle som led i Folkeskolens Kvalitetsprogram og lagde op til en dialog om, hvordan de primære voksne i børnenes liv hver især og sammen kan styrke børnefællesskaberne i og omkring skoler og fritidstilbud, som led i det fælles arbejde med styrkelse af almenområdet.

Sagsfremstilling

Dialogforum mellem Børne- og Skoleudvalget, forældrerepræsentanter fra skolebestyrelserne og ledelserne fra kommunens skoler er afholdt 5. maj 2025. Drøftelserne koncentrerede sig om tre temaer/spørgsmål. Nedenfor fremgår et sammendrag af nogen af de pointer, der kom frem på mødet knyttet til de tre spørgsmål.

Hvordan kan forældre og personale samarbejde om et børnefællesskab, hvor et eller flere af børnene er på kanten af fællesskabet?

Generelt bør der være en opmærksomhed på, at der er en tillidsfuld, åben og ærlig kommunikation mellem elever, forældre og personale, og en tydelig italesættelse af betydningen af velfungerende fællesskaber. Der skal i kommunikationen også være fokus på at skabe forståelse for, at fællesskabet nogle gange kommer før individet.

Forældrene kan med fordel inddrages tidligt med henblik på at få mulighed for at bidrage til at sikre en god og respektfuld kommunikation, relationsdannelse og i at tænke i løsninger og rummelige og inkluderende fællesskaber.

Det er vigtigt, at både skole og forældre har øje for mulige relationer på tværs af grupper/klasser, f.eks. i forbindelse med "Aktiviteter på tværs" eller facilitering af fællesskaber, f.eks. "gamer-fællesskaber".

Hvad skal der til for, at forældrebestyrelserne kan spille en aktiv rolle i at skabe mangfoldige børnefællesskaber til gavn for alle børn og ansatte?

Skolebestyrelserne kan sammen med skolens ledelse sætte fokus på skabelsen og understøttelsen af mangfoldige børnefællesskaber på mange måder. Blandt andet ved at turde træffe beslutninger og fastlægge principper til gavn for fællesskabet. Der blev på mødet blandt andet opfordret til, at temaet løbende tages op på tværs i forældregruppen, blandt andet på forældremøder, ved tættere dialog med de andre forældre og med kontaktforældrene.

Det opleves, at der kan være en udfordring i at få den brede forældregruppe til at prioritere det forebyggende arbejde i forhold til forældresamarbejde og skole/hjem-samarbejdet. Der skal være fokus på, at gode relationer bedst opbygges i fredstid.

Hvad har forældre brug for, for at kunne spille en positiv rolle i andre forældres børns liv?

Noget af det, der gik igen i drøftelserne, var ønsket om tydelig kommunikation om børnesyn og forventninger til forældrene fra skolens side. Men også et ønske om mere inddragelse af forældrene, blandt andet i forhold til at kunne udnytte forældrenes ressourcer og facilitering af at forældrene kan være med til at definere løsninger.

Skolens ledelse kan sammen med skolebestyrelserne skabe rammerne for at opbygge et godt samarbejde mellem forældrene, f.eks. ved at:

- Italesætte og tydeligt kommunikere om børnesynet, og hvorfor det er vigtigt for alle børns trivsel
- Skabe muligheder for at forældre kan få kendskab til hinanden og hinandens børn
- At signalere at man vil og tør tage ansvar for fællesskabet
- At definere fælles regler/aftaler/værdier for gruppen/fællesskabet

Kommunens vision og politikker

Dialogmødet tog udgangspunkt i dels skolepolitikken og bestyrelsernes nye rolle som led i Folkeskolens Kvalitetsprogram, og dels den videre udvikling med “Styrket Almen”, som har til formål at sikre, at færre børn har behov for en plads i specialtilbud, at flere børn har et aldersvarende sprog ved skolestart, forbedrede læsekompetencer, og at flere unge opnår en adgangsgivende afgangseksamen til ungdomsuddannelserne. Dette er en fælles indsats, hvor samarbejdet mellem skole, forældre og skolebestyrelser er helt centralt.

Økonomi

Intet at bemærke

Lovgrundlag

Intet at bemærke

Borgerperspektiv

På dialogforum deltog forældrerepræsentanter fra skolebestyrelserne og havde derigennem mulighed for at komme med input til samarbejdet med skolerne såvel som samarbejdet mellem forældre.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

Invitation til dialogforum på skole- og fritidsområdet 5. maj 2025

Punkt 16: BSU/ØU/KB - Orientering om besvarelse på medlemsforslag om senere mødetidspunkt for udskolings elever

17.00.00-G01-4-24

Sagsgang

	BSU	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Beslutning om høring									
Orientering	X							X	X
Indstilling									
Beslutning									
Supplerende sagsfremstilling									

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at Kommunalbestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Resumé

På baggrund af indstilling fra Kommunalbestyrelsen i juni 2024 har forvaltningen været i dialog med alle kommunens folkeskoler om, hvorvidt der var interesse for at deltage i et prøveforsøg med at rykke mødetiden for elever i 7.-9. klasse til kl. 9.00.

Forvaltningen og skolerne orienterer hermed Kommunalbestyrelsen om, at der ikke er interesse i deltagelse i et prøveforsøg.

Sagsfremstilling

Socialdemokratiet og Radikale Venstre fremsatte på Kommunalbestyrelsens møde den 11. juni 2024 et medlemsforslag om at etablere et prøveforsøg med ændret mødetid for 7.-9. klasse, så eleverne i udskolingen først møder kl. 9.00. Kommunalbestyrelsen besluttede her, at forvaltningen skulle rette henvendelse til alle skolerne med et tilbud om deltagelse i forsøget.

Forvaltningen har været i dialog med alle skolerne. Tilbage meldingen fra både skoleledelser, elever, lærere og skolebestyrelser er, at der ikke er interesse for at rykke mødetiden. Det skyldes hovedsageligt, at det vil betyde, at eleverne får senere fri. Dette kan blandt andet medføre, at det kan være vanskeligt at passe både fritidsjob og fritidsinteresser, hvis eleverne får senere fri fra skole. En tilbage melding fra lærerne er endvidere, at undervisningen er nemmest at gennemføre i morgentimerne, og at eleverne har sværest ved at holde koncentrationen i 7. og 8. lektion.

På foranledning af de unges eget ønske, har det i mange år været praksis på Albertslund Ungecenter, at de unge møder kl. 8.30. Her har oplevelsen været, at de unge efter kort tid vænner sig til den nye mødetid og stadig synes, at kl. 8.30 er tidligt. Reelt har det derfor ikke gjort den store forskel i forhold til de unges trivsel og indlæring.

Kommunens vision og politikker

Intet at bemærke

Økonomi

Intet at bemærke

Lovgrundlag

Af Folkeskolelovens §40 fremgår det, at Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om antallet af skoledage, elevernes undervisningstimetotal og skoledagens længde. I bemærkningerne til loven fremgår, at det er forudsat, at Kommunalbestyrelsens rammer indeholder et råderum for skolebestyrelsen til at fastsætte principper for skoledagens længde. Med Folkeskolens Kvalitetsprogram bliver skolebestyrelsens beføjelser til at fastsætte skoledagens længde yderligere præciseret.

Borgerperspektiv

Elever på skolerne har været inddraget og tilkendegivet, at de ikke ønsker at ændre på skoledagens mødetidspunkter.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Punkt 17: Alle fagudvalg - Orientering om Regnskab 2024

00.32.10-A00-1-25

Sagsgang

	BSU	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Beslutning om høring									
Orientering	x	x	x	x		x	x		
Indstilling									
Beslutning									
Supplerende sagsfremstilling									

Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller,
1. at årsregnskab 2024 for udvalgets områder tages til efterretning.

Resumé

Kommunens årsregnskab for 2024 blev godkendt til afgivelse til revisionen på kommunalbestyrelsesmødet 8. april 2025. Denne gennemgang af regnskabet for 2024 er således blot til orientering af udvalget, med fokus på udvalgets områder.

Sagsfremstilling

Kommunens årsregnskab for 2024 blev godkendt til afgivelse til revisionen på kommunalbestyrelsesmødet 8. april 2025. På økonomiudvalgsmødet 1. april 2025, besluttede Økonomiudvalget, at fagudvalgene skulle orienteres om regnskabet på de førstkomende fagudvalgsmøder. Således orienteres i denne sag om regnskabet 2024 for de enkelte udvalgsområder.

Tabel 1 – Regnskab 2024 fordelt på udvalgene (i mio.kr.)

Udvalg	Oprindeligt budget	Tillægsbevilling og omplacering	Korrigeret budget	Regnskab	Mer- og mindre forbrug
Alle udvalg	2.522,1	65,8	2.587,9	2.510,8	77,1
Social- og Sundhedsudvalget	386,8	-3,3	383,5	391,9	-8,4
Ældreudvalget	298,2	4,6	302,8	316,2	-13,4
Miljø- og Byudvalget	190,9	19,1	210,0	205,1	4,8
Børne- og Skoleudvalget	597,7	30,3	628,0	641,4	-13,5
Kultur- og Fritidsudvalget	56,2	2,5	58,8	56,7	2,1
Erhverv, B beskæftigelse og Uddannelsesinstitutioner	556,2	-3,5	552,7	517,0	35,6
Økonomiudvalget	436,2	16,1	452,2	382,5	69,7

I Regnskabsbogens del I, side 14, kan udvalget se regnskabsresultatet samlet for udvalget, tilsvarende til tabellen herover.

I Regnskabsbogens del II, kan udvalget læse regnskabsbemærkningerne for de respektive områdebevillinger.

Regnskabsbemærkningerne gennemgår resultatet for de enkelte områdebevillinger og forklarer afvigelser ud fra følgende væsentlighedskriterier:

- Afvigelse på minimum +/- 500.000 kr. eller +/- 5 %
- Afvigelser på lovregulerede bevillinger
- Skøn om væsentlighed ved den enkelte områdebevilling

Såfremt afvigelsen ikke falder indenfor de nævnte kriterier, er bemærkningsfeltet under det enkelte delområde noteret med ingen bemærkninger. Der vil derfor ikke være afgivet regnskabsforklaringer på mindre afvigelser, hvorfor det ikke er muligt at læse bemærkninger om alle institutioner, tilbud og enheder.

Regnskabet fremgår talmæssigt for alle kommunens institutioner, tilbud og enheder på kommunens bevillingsniveau. Her vil man eksempelvis kunne se dagplejens regnskabsresultat ift. korrigeret budget. I tabel 2 fremgår sidetallet for, hvor udvalgenes regnskabsresultat fremgår på bevillingsniveau (i kolonnen tabeller) i regnskabsbogen.

Tabel 2: Oversigt over sider i regnskabet og hvilke områdebevillinger som hører under udvalgene

Oversigt af sider i regnskabet

Udvalg	Regnskabsbemærkninger	Tabeller	Områdebevillinger
Social- og Sundhedsudvalget	Side 81-82	S. 100-102	4220
Ældreudvalget	Side 77-80	S.100	4210
Miljø- og Byudvalget	Side 51-65	S.96, 98-99	2010, 2030, 2031, 2032, 2040, 2050, 2055, 2060, 2070, 2080, 2081
Børne- og Skoleudvalget	Side 69-72	S.101-102	4091, 4410, 4510, 4610
Kultur- og Fritidsudvalget	Side 74-76	S. 96-97	4110, 4130
Erhverv, Beskæftigelse og Uddannelsesinstitutioner	Side 66-67	S.97-98	2083, 2085

Tabel 3: Oversigt over afdelingerne og hvilke områdebevillinger der hører under dem

Afdeling	Områdebevilling	Regnskabsbogen
Kultur, Fritid & Ejendomme	2040, 2050, 2055, 2070, 4110, 4130, 4190	Se indholdsfortegnelsen for specifik områdebevilling
Borger, Arbejdsmarked & Erhverv	2082, 2083, 2084, 2085, 2390	Se indholdsfortegnelsen for specifik områdebevilling
Miljø & Teknik	2010, 2030, 2031, 2032, 2060, 2080, 2081, 2590, 2591, 2593	Se indholdsfortegnelsen for specifik områdebevilling
Ældre, Sundhed & Social	4210, 4220, 4290	Se indholdsfortegnelsen for specifik områdebevilling
Skole & Dagtilbud	4410, 4490, 4510,4590	Se indholdsfortegnelsen for specifik områdebevilling
Børn & Familie	4091, 4610, 4690	Se indholdsfortegnelsen for specifik områdebevilling

Note: Områdebevillinger der slutter med 90 til 93 indgår samlet i regnskabsbemærkningerne på side 85

Kommunens vision og politikker

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke.

Lovgrundlag

Intet at bemærke.

Borgerperspektiv

Intet at bemærke.

Historik

Beslutning fra Social- og Sundhedsudvalget, den 22. maj 2025, punkt 7:

Tiltrådte indstillingen.
Ahklaq Ahmad (A) deltog ikke i mødet.

Beslutning fra Ældreudvalget, den 22. maj 2025, punkt 9:

Tiltrådte indstillingen.

Ahklaq Ahmad (A) deltog ikke på mødet.

Beslutning fra Udvalget for Erhverv, Beskæftigelse og Uddannelsesinstitutioner, den 26. maj 2025, punkt 7:

Tiltrådte indstillingen.

Resul Kücükakin (F) deltog ikke på mødet.

Beslutning fra Kultur- og Fritidsudvalget, den 26. maj 2025, punkt 10:

Tiltrådte indstillingen.

Resul Kücükakin (F) deltog ikke på mødet.

Beslutning fra Miljø- og Byudvalget, den 27. maj 2025, punkt 19:

Tiltrådte indstillingen.

Billal Zahoor (C) deltog ikke på mødet.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

Årsregnskab 2024

Punkt 18: BSU - Orientering fra formanden

00.01.00-P35-11-24

Beslutning

Intet at bemærke.

Punkt 19: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

00.01.00-P35-11-24

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at orienteringerne tages til efterretning.

Sagsfremstilling

A. Orientering om ansøgninger til Villum Fonden til etablering af udendørs læringsrum og styrkelse af naturfag og teknologiforståelse

B. Årshjul BSU 2025

C. Udviklingen i antal elever i modtagelsesklasserne - maj 2025

D. Redegørelse for engelskprøve

E. Økonomiopfølgning Dagtilbud & Skole pr. 30. april 2025

F. Involvering af elevrødder i udvikling af lokale valgfag

Beslutning

Tiltrådte indstillingen, idet forvaltningen oplyste om:

- 1) Skolemadsordningen på Herstedvester skole er blevet godkendt
- 2) Forvaltningen fortalte kort om planerne for opfølgning på resultaterne fra kvalitetsundersøgelsen på 3-5 års området.
- 3) Den nye leder af sundhedsplejen starter på mandag den. 2. juni 2025.

Bilag

A. Notat om ansøgningspulje til Villum Fonden samt ansøgninger fra Egelundskolen og Herstedøster Skole

B. Årshjul BSU 2025

C. Udvikling i antal elever i modtagelsesklasserne - maj 2025

D. redegørelse engelsk fp10

E. Økonomiopfølgning for dagtilbuds- og skoleområdet pr 30. april 2025

F. Elevrødders involvering i udvikling af lokale valgfag

G. Notat til BSU - Opgørelse over antal elever på alle klassetrin .docm

Punkt 20: BSU - Eventuelt

00.01.00-P35-11-24

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Mikkel Skovby (L) bad om en status på hvordan det er gået med den fælles ledelse af dagplejen og Sydstjernen. Forvaltningen vender tilbage.

Claus Rasmussen (V) spurgte til status på sagen om behandlings- og specialskoletilbuddet på AUC som blev behandlet på BSU-mødet den 26. marts 2025. Forvaltningen gav en kort status.

Punkt 21: Underskriftsblad

00.01.00-P35-11-24

Indstilling

Formanden indstiller,

1. at protokol og deltagelse i mødet godkendes via digitalt underskriftsblad.

Sagsfremstilling

Underskriftsblad til digital godkendelse. Der underskrives af deltagere ved mødets afslutning.

Medlemmer af Børne- og Skoleudvalget

Formand Nils Jul Gjerlev (C)

Ulla Nielsen (A)

Zohair Ali (B)

Vivi Nør Jacobsen (F)

Claus Rasmussen (V)

Bodil Garde (Ø)

Mikkel Skovby (L)

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.