

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 08-06-2022

Mødedato Onsdag d. 08. juni 2022 kl. 16:30

Mødested Lokale 1, Rådhuset

Indholdsfortegnelse

Tema - Præsentation af struktur for fritids- og ungdomsklubber Albertslund Kommune.....	3
BSU - Drøftelse af principper for ny model for skoledistrikter og skoleindskrivning.....	4
BSU - Sagsbehandlingsfrister i Familieafsnittet. Første kvartal 2022.....	5
BSU/ØU/KB - Skolestrategiens mål og indsatser i skoleåret 2022/2023.....	8
BSU/ØU/KB - Repræsentanter fra organisationer til bestyrelsen i Albertslund Ungecenter.....	10
BSU/ØU/KB - Ansøgninger om kortere skoledage i skoleåret 2022/2023.....	11
BSU/ØU/KB - Udmøntning af aktivitetspulje på skoleområdet fra budgetaftale 2021.....	13
BSU/ØU/KB - Udmøntning af "Løft til folkeskolen" fra budgetaftale 2019 (Bevilling).....	15
BSU/ØU/KB - National pulje til børns læring og trivsel i skolerne efter COVID-19 (bevilling).....	16
BSU/ØU/KB - Resultat af valg til skolebestyrelser.....	19
BSU/ØU/KB - Frigivelse af midler til projekt om læring gennem innovation og entreprenørskab på	21
BSU/BSU/ØU/KB - Etablering af dialogforum på skoleområdet som erstatning for Skolerådet (efte	23
EBU/ÆU/BSU/ØU/KB - Albertslund Kommunes rekrutterings- og uddannelsestrategi, høring.....	26
BSU - Orientering fra formanden.....	28
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	29
BSU - Eventuelt.....	31
Underskriftsblad.....	32

Punkt 1: Tema - Præsentation af struktur for fritids- og ungdomsklubber Albertslund Kommune

28.06.00-G01-1-22

Anledning

Præsentation af strukturen for fritids- og ungdomsklubtilbud for børn og unge i Albertslund Kommune.

Sagsfremstilling

Afdelingschef for Skoler & Uddannelse, Birgit Lise Andersen, præsenterer den nuværende struktur for fritids- og ungdomsklubber for børn og unge i Albertslund Kommune.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at præsentationen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Klubstruktur

Punkt 2: BSU - Drøftelse af principper for ny model for skoledistrikter og skoleindskrivning

17.20.01-A00-1-22

Anledning

Børne- og Skoleudvalget drøfter principper for ny model for skoledistrikter og skoleindskrivning.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget fik på deres møde den 27. april fremlagt viden om modeller for skoleindskrivning i udvalgte kommuner omkring Albertslund. På den baggrund skal Børne- og Skoleudvalget drøfte principper for en ny model for skoledistrikter og skoleindskrivning, som forvaltningen kan arbejde videre med i et oplæg til en ny model.

Afdelingschef for Skoler & Uddannelse, Birgit Lise Andersen, præsenterer et kort oplæg forud for drøftelsen.

Bilag til denne sag er en beskrivelse af den nuværende model for skoledistrikter og skoleindskrivning samt et overblik over viden om skoleindskrivning i udvalgte kommuner omkring Albertslund.

Indstilling

Direktøren for. Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget drøfter principper for ny model for skoledistrikter og skoleindskrivning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen, idet forvaltning udarbejder nye modeller for skoleindskrivningen, som drøftes på et kommende møde i Børne- og Skoleudvalget.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Gældende model for skoleindskrivning

Overblik øvrige kommuner

Skoleindskrivning - Oplæg til BSU

Punkt 3: BSU - Sagsbehandlingsfrister i Familieafsnittet. Første kvartal 2022

00.14.00-A00-2-22

Anledning

Siden Kommunalbestyrelsen i maj 2021 vedtog nye sagsbehandlingsfrister på det specialiserede børne- og ungeområde, har sagsbehandlingsfristerne været koblet til lovgivningen på området og til de sagsbehandlingsskridt, som er lovpligtige i sagerne. Kommunalbestyrelsen vedtog ligeledes i maj 2021, at Børne- og Skoleudvalget hvert kvartal skulle orienteres om status på overholdelse af sagsbehandlingsfrister.

Med denne orientering fremlægger forvaltningen tal for overholdelse af sagsbehandlingsfrister for første kvartal 2022.

Sagsfremstilling

Sagsbehandlingsfrister på det specialiserede børne- og ungeområde - handicapområdet:

- § 41 Merudgifter: 8 uger
- § 42 Tabt arbejdsfortjeneste: 8 uger
- Opfølgning på ydelser efter §§ 41 og 42: Et år

Sagsbehandlingsfrister på det specialiserede børne- og ungeområde - det sociale område:

- Akutvurderingen af underretninger: 24 timer
- Børnefaglig undersøgelse: 4 måneder
- Ungefaglig undersøgelse: 3 uger
- Opfølgning på indsats, første gang: 3 måneder
- Opfølgning på indsats efter seneste opfølgning: 6 måneder

Kommentarer til resultaterne for første kvartal 2022

Overordnet set fortsætter udviklingen fra 2021 med fremskridt på overholdelsen af sagsfristerne både på handicapområdet og på det sociale området.

Dog er der fortsat områder, der kræver ledelsesmæssigt fokus, herunder særligt opfølgninger på indsatser.

I denne opgørelse er tallene for ungefaglige undersøgelser udeladt, idet der ligesom i seneste kvartal ikke har været behov for at gennemføre undersøgelser efter de særlige ”unge-regler”. Det skyldes et fortsat lavt niveau af ungdomskriminalitet i Albertslund Kommune.

Ansøgninger § 41 merudgifter

Sagsbehandlingsfristen er 8 uger.

Der er i første kvartal 2022 behandlet 14 nye afgørelser om merudgifter. Tallet indeholder kun afgørelser på ansøgninger, som er nye i forhold til dækning af merudgifter. Sagsbehandlingsfristen for første kvartal er overholdt i 71 procent af sagerne mod 41 procent i 2021.

Ansøgninger § 42 tabt arbejdsfortjeneste

Sagsbehandlingsfristen er 8 uger.

Der er i første kvartal truffet 12 nye afgørelser om tabt arbejdsfortjeneste. Heraf er seks behandlet indenfor sagsbehandlingsfristen, og seks er overskredet. Det giver en overholdelsesprocent på 50 mod 79 i 2021. Der er fortsat ledelsesmæssigt fokus på overholdelse af sagsbehandlingsfristen på dette område.

Opfølgning på ydelser efter §§ 41 og 42

Fristen for opfølgning er et år.

I første kvartal 2022 er der gennemført 29 opfølgninger på bevillinger i handicapsagerne, hvilket er meget lig tidligere kvartaler. 72 procent af opfølgningerne blev afholdt indenfor tidsfristen mod 46 procent i 2021.

24-timers vurdering

Fristen for faglig vurdering af indkomne underretninger er 24 timer.

Antallet af underretninger i første kvartal 2022 svarer til antallet i første kvartal 2021. Overholdelsesgraden ligger på 99 procent mod 97 procent i 2021.

Børnefaglige undersøgelser

Fristen for udarbejdelse af børnefaglige undersøgelser er fire måneder.

Der er afsluttet 43 børnefaglige undersøgelser i første kvartal 2022, hvilket følger udviklingen fra 2021. Der er i første kvartal sket en fremgang i overholdelsen af sagsbehandlingsfristen. Overholdelsesprocenten er på 47 og 16 % med kort fristoverskridelse. Til sammenligning var overholdelsesprocenten i 2021 på 25 og 12 % på kort fristoverskridelse. Det betyder, at den lange fristoverskridelse er faldet fra 63 procent i 2021 til 37 procent af sagerne i første kvartal 2022.

Der er grundlag for at forvente en yderligere forbedring af overholdelsesgraden indenfor de kommende kvartaler.

Ungefaglige undersøgelser

Fristen for udarbejdelse af ungefaglige undersøgelser er tre uger.

Der har ikke været truffet beslutning om at iværksætte ungefaglige undersøgelser i første kvartal 2022.

Opfølgninger

Fristen for opfølgning på indsatser er henholdsvis tre måneder og seks måneder. Det er dog ikke muligt at trække separate data på de to frister. Derfor er opfølgningsperioderne opgjort samlet.

Sagsbehandlerne i Familieafsnittet har i første kvartal 2022 gennemført flere opfølgninger end tendensen tidligere har været. Antallet er i første kvartal 2022 på 160 opfølgninger. Antallet af kvartalsmæssige opfølgninger sidste år var gennemsnitlig 103,5 sidste. Det er forvaltningens vurdering, at det øgede fokus på opfølgning er ved at slå igennem i tallene.

Overholdelsesgraden for første kvartal 2022 er 39 procent mod 36 procent i 2021. Familieafsnittet har et særligt ledelsesmæssigt fokus på opfølgningerne i 2022, og det er forventningen, at overholdelsesprocenten og antallet af opfølgninger vil stige yderligere i de kommende kvartaler.

Lovgrundlag

Lov om social service.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen, idet det fremadrettet fremgår, hvor mange antal sager, der skulle have været opfølgning på - under afsnittet opfølgning.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Sagsbehandlingsfrister - 1. kvartal 2022

Punkt 4: BSU/ØU/KB - Skolestrategiens mål og indsatser i skoleåret 2022/2023

17.01.10-P22-1-22

Anledning

Skolestrategien omsættes i fælles kommunale mål og indsatser og lokale mål og indsatser for et år ad gangen. Med denne sag følger orientering om mål og indsatser i skoleåret 2022/2023.

Sagsfremstilling

Skolestrategien for 2022-2026 blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 8. marts 2022. I strategien er det beskrevet, at der skal fastsættes fælles mål for det fælles skolevæsen og lokale mål for den enkelte skole. Derefter skal fælles indsatser på tværs af skoler og lokale indsatser på hver enkelt skole planlægges, så de bidrager til at opfylde henholdsvis fælles og lokale mål.

Fælles mål og indsatser

De fælles mål og indsatser bliver til i dialog mellem skoleledelser og forvaltning. Dialogen om de fælles mål og indsatser har været rammesat på skoleledermøder, skoleledelsesmøder og skoleudviklingssamtaler i det første halve år af 2022. Dialogen har taget udgangspunkt i en status på det igangværende arbejde på skolerne med de tre fælles fokusområder, som er elevernes læsekompetencer og matematiske kompetencer og elevernes fravær. Bilagt til denne sag er en beskrivelse af status for de tre fokusområder med udgangspunkt i den kommunale læserapport, brugen af det fælles redskab "matematikprofilen" i matematik og fraværdata for eleverne. Derudover er dette skoleårs kommunale læserapport bilag til sagen.

Med udgangspunkt i data og viden fra både skoleledelserne og forvaltningen blev det klart, at der er brug for at arbejde videre med elevernes kompetencer i læsning og matematik og elevernes fravær. De fælles mål i skolevæsenet i skoleåret 2022/2023 er derfor følgende:

- Progression i elevernes læsekompetencer.
- Progression i elevernes matematiske kompetencer.
- Fald i elevernes fravær.

Udover de tre ovenstående fælles mål, vil der også være et fælles organisatorisk spor, hvor målet er at forbedre og forfine teamsamarbejdet på skolerne og udvikle praksis, når flere lærere og/eller pædagoger underviser sammen.

Til målene knytter sig en række indsatser. For læsning gælder, at den eksisterende evalueringsplan fortsætter, så lærere og pædagoger har konkret viden om elevernes læsekompetencer at bygge deres praksis på. For matematik gælder, at alle skoler fra det kommende skoleår benytter redskabet matematikprofilen til - på samme måde som med læsning - at få konkret viden om alle elevers matematiske kompetencer, så praksis kan målrettes de enkelte elever og klasser. Hvad angår arbejdet med elevfravær, har flere af skolerne allerede igangsat lokale indsatser, og skolelederne og forvaltningen drøfter fortsat, hvilke fælles indsatser, der kan være effektfulde for at nedbringe elevfraværet.

I forhold til det organisatoriske spor fortsætter det såkaldte læringsfora, hvor skoleledelser og vejledere mødes om og arbejder med et fagligt tema. I det kommende skoleår vil temaet være medpraktiserende forløb eller co-teaching. Derudover vil lokale indsatser tilpasset konteksten understøtte det organisatoriske spor.

Lokale mål og indsatser

De lokale mål og indsatser bliver til i dialog mellem medarbejdere, skoleledelser og forvaltning. Dialogen har været rammesat ude på skolerne i foråret 2022. Forvaltningen har drøftet de lokale mål og indsatser med skolelederne og på den baggrund foreslår forvaltning og skoleledere, at skolelederne deltager på et møde i Børne- og Skoleudvalget i september 2022, hvor skolelederne får mulighed for at fortælle, hvordan de lokalt arbejder med skolestrategien.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning, og
2. at skolelederne inviteres med til et møde i Børne- og Skoleudvalget i september 2022.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen, idet der henstilles til, at der også er fokus på trivsel.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Status på læsning, matematik og elevfravær

Kommunal læserapport

Punkt 5: BSU/ØU/KB - Repræsentanter fra organisationer til bestyrelsen i Albertslund Ungecenter

84.10.00-A00-1-22

Anledning

Kommunalbestyrelsen skal udpege repræsentanter fra organisationer til bestyrelsen for Albertslund Ungecenter.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen for Albertslund Ungecenter består af tre forældrerepræsentanter, tre repræsentanter fra organisationer med særlig interesse for ungdomsarbejdet - herunder arbejdsmarkedets parter, tre repræsentanter fra Kommunalbestyrelsen, tre elevrepræsentanter og to medarbejderrepræsentanter.

Vedtægterne for Albertslund Ungecenter beskriver, at repræsentanterne fra organisationer med særlig interesse for ungdomsarbejdet skal udpeges af Kommunalbestyrelsen.

Skoleledelsen på Albertslund Ungecenter har været i dialog med interesserede repræsentanter, og forvaltningen indstiller på den baggrund følgende til bestyrelsen:

- Mette Jacobsen, medarbejder på Vestegnen HF & VUC - udpeget af Vestegnen HF og VUC.
- Lam Cai Truong, boligsocial koordinator i Albertslund Boligsociale Center - udpeget af Albertslund Boligsociale Center.
- Christoffer Lehm, leder af Fri BikeShop i Albertslund og Glostrup - udpeget af DI - Dansk Industri.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at repræsentanterne fra organisationerne til bestyrelsen for Albertslund Ungecenter godkendes.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Punkt 6: BSU/ØU/KB - Ansøgninger om kortere skoledage i skoleåret 2022/2023

17.02.05-A00-1-22

Anledning

Folkeskoleloven giver mulighed for at forkorte skoledagen på alle klassetrin. Derudover giver de gældende nationale frihedsgrader efter COVID-19 mulighed for også at forkorte skoledagen. Begge dele kræver ansøgning fra skolerne og godkendelse af Kommunalbestyrelsen. Med denne sag følger ansøgninger fra skolerne for skoleåret 2022/2023.

Sagsfremstilling

Af folkeskoleloven fremgår den mindste varighed af undervisningstiden for de forskellige klassetrin (§ 14 b). Folkeskoleloven åbner dog for, at den mindste varighed af undervisningstiden kan fraviges ved at konvertere understøttende undervisning - i praksis betyder det, at skoledagen bliver kortere. Lovgrundlaget for dette med tilhørende lovbemærkninger er bilag til denne sag.

Ved en lovændring i maj 2019 blev der foretaget en generel afkortning af skoledagens længde for 0.-3. klasse. Mulighederne for afkortning af skoledagen er efter lovændringen forskellig for 0.-3. klasse og 4.-9. klasse. For de yngste elever i 0.-3. klasse gælder det, at en nedskalering af tiden til understøttende undervisning skal være begrundet i den enkelte klasses behov og med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering ved hjælp af ekstra personale i klassen (§ 16 b). For de ældre elever i 4.-9. klasse gælder det, at en nedskalering af tiden til understøttende undervisning skal ske med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Undervisningstiden for 4.-9. klasse kan afkortes med op til to ugentlige undervisningstimer (§ 16 d). Gældende for både 0.-3. klasse og 4.-9. klasse er det, at Kommunalbestyrelsen skal godkende ansøgning om fravigelse af mindste varighed af undervisningstiden, og det skal ske årligt. Godkendelse kan ske efter ansøgning fra skolelederen, som har indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen.

Udover folkeskolelovens mulighed for at afkorte skoledagen, har regeringen sammen med Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Liberal Alliance valgt at videreføre muligheden for at konvertere understøttende undervisning til blandt andet tolærerordning og delehold. Det blev første gang muligt i skoleåret 2021/2022 som følge af COVID-19 og blev skrevet ind i folkeskoleloven for skoleåret 2021/2022 i § 16 e. Der forelægger endnu ikke et vedtaget lovforslag, der forlænger § 16 e, så den også gælder i det kommende skoleår. Forvaltningen har derfor været i dialog med Børne- og Undervisningsministeriet. Ministeriet oplyser, at lovforslaget, der gør § 16 e gældende i skoleåret 2022/2023 er førstebehandlet i Folketinget uden bemærkninger. Der udestår nu en andenbehandling den 7. juni 2022 og tredjebehandling den 9. juni 2022. På det grundlag er det forvaltningens forventning, at lovforslaget bliver vedtaget, så friheden til at konvertere al understøttende undervisning også gælder i det kommende skoleår.

Med denne sag følger ansøgninger fra Brøndagerskolen, Egelundskolen, Herstedlund Skole, Herstedvester Skole og Herstedøster Skole om fravigelse for skoleåret 2022/2023.

Brøndagerskolen søger om at afkorte skoledagen en halv time om ugen for 4.-6. klasse og 2,5 timer ugentligt for 7.-9. klasse. Egelundskolen søger om at afkorte skoledagen for 4., 5., 6., 7. og 9. klasse med to timer ugentligt. Derudover søger Egelundskolen om at konvertere al understøttende undervisning til tolærerordning i den kommende 8. klasse samt i de to dysleksi-klasser på skolen. Herstedlund Skole søger om at afkorte skoledagen i 4.-9. klasse ved at konvertere understøttende undervisning og lektiecafé til to-voksen-timer med variation i antal konverterede timer mellem årgangene, Herstedvester Skole søger om at afkorte skoledagen med to timer ugentligt for 4.-9. klasse, og Herstedøster Skole søger om at afkorte skoledagen med 3 timer ugentligt for 4.-9. klasse.

Skolernes ansøgninger er bilag til denne sag.

Lovgrundlag

Lov om folkeskolen med tilhørende lovbemærkninger (LBK nr. 1396 af 28. september 2020).

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed og Velfærd indstiller,

1. at ansøgningerne om kortere skoledage for skoleåret 2022/2023 godkendes.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Ansøgning Brøndagerskolen

Ansøgning Egelundskolen

Ansøgning Herstedlund Skole

Ansøgning Herstedvester Skole

Ansøgning Herstedøster Skole

Aftaletekst om frihedsgrader i skolerået 2022-2023

Lovgivning og lovbemærkning vedr. § 16 b, § 16 d og § 16 e i folkeskoleloven

Punkt 7: BSU/ØU/KB - Udmøntning af aktivitetspulje på skoleområdet fra budgetaftale 2021

17.04.00-Ø00-1-22

Anledning

Med budgetaftalen for 2021 afsatte Kommunalbestyrelsen 0,200 mio. kr. til særlige aktiviteter på skoleområdet. Puljens indhold skal forhandles i forbindelse med vedtagelsen af en ny skolestrategi. Med denne sag følger forslag til udmøntning af puljen.

Sagsfremstilling

Med budgetaftalen for 2021 besluttede Kommunalbestyrelsen at afsætte 0,200 mio. kr. til særlige aktiviteter på skoleområdet. Som eksempler er i budgetaftalen nævnt lejrskoler og teater. Budgetaftalen for 2021 beskriver samtidig, at puljens indhold skal forhandles af partierne i forbindelse med vedtagelsen af en ny skolestrategi.

Skolestrategien blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 8. marts 2022 og med denne sag følger derfor et forslag til udmøntning af puljen. Forvaltningen har drøftet puljens indhold med skolelederne. På den baggrund er det forvaltningens forslag, at midlerne fordeles mellem de fire almene folkeskoler (Egelundskolen, Herstedlund Skole, Herstedvester Skole og Herstedøster Skole) og Albertslund Unge Center efter socioøkonomi, og at midlerne skal bruges til lejrskoler eller andre sociale aktiviteter for eleverne.

Forslaget bygger på, at særligt lejrskoler og trivselsarrangementer generelt har været udfordret de seneste år på grund af COVID-19.

Økonomi

Såfremt midlerne fordeles til skolerne efter socioøkonomi, vil det betyde følgende fordeling:

Skole	Kr.
Albertslund Ungecenter	4.000
Egelundskolen	25.000
Herstedlund Skole	60.000
Herstedvester Skole	63.000
Herstedøster Skole	48.000
I alt	200.000

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at aktivitetspuljen på skoleområdet fordeles til de fire almene folkeskoler og Albertslund Unge Center efter socioøkonomi.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Bevillingsskema aktivitetspulje

Punkt 8: BSU/ØU/KB - Udmøntning af "Løft til folkeskolen" fra budgetaftale 2019 (Bevilling)

27.25.08-P20-1-19

Anledning

De kommunale midler til "Løft af folkeskolen" er udelukkende udmøntet til og med skoleåret 2021/2022. Hermed foreslås en varig udmøntning af midlerne til skolerne.

Sagsfremstilling

I budgetaftalen for 2019 blev der varigt tildelt 3 mio. kr. til skoleområdet. Midlerne skulle bruges ud fra følgende tekst i budgetaftalen: "Lærerne i Albertslund løfter deres opgave rigtig godt i forhold til elever og forældre. For at styrke fagligheden og lærernes mulighed for at fylde deres opgave ud afsættes midler til kompetenceudvikling, særlige introordninger for nye lærere, og andre tiltag, der øger mulighederne for at kvalificere undervisningen yderligere. Der afsættes 1.250.000 kr. i 2019 og varigt 3 mio. kr. de efterfølgende år".

Kommunalbestyrelsen udmøntede bevillingen på mødet den 14. maj 2019 for en tre-årig periode, det vil sige for skoleårene 2019/2020, 2020/2021 og 2021/2022. Der blev fordelt 2,4 mio. kr. efter elevtal i ressourcefordelingsmodellen samt 0,5 mio. kr. efter antallet af nye lærere. De sidste 0,1 mio. kr. blev budgetlagt på central konto til et forløb i professionel kapital. Af de 2,4 mio. kr., der blev lagt ud på skolerne via ressourcemodellen, blev 1,3 mio. kr. øremærket et varigt løntillæg for bedre at kunne fastholde medarbejdere. Tillægget blev aftalt med Lærerkreds 25, DLF. Midlerne er således forhåndsdisponeret allerede og indgår i skolernes budget og planlægning. De øvrige midler til kompetenceudvikling og udviklingsforløb vil kunne prioriteres anderledes i dag.

I den nye strategi for folkeskoleområdet - Folkeskole i fællesskab - er de tre centrale pejlemærker, at alle børn og unge bliver mødt med forventninger og ambitioner, at alle børn og unge oplever progression i læring og trivsel, og at alle børn og unge oplever at blive livsduelige. Vejen fra pejlemærker til praksis går blandt andet gennem stærke og mangfoldige læringsmiljøer og en faglig, stærk og synlig skoleledelse. For at understøtte dette foreslås midlerne til "Løft af folkeskolen" udmøntet varigt til skolerne. Det giver den lokale ledelse mulighed for at prioritere midlerne, så de bedst muligt understøtter de lokale målsætninger, der skal realisere skolestrategien. En del af midlerne vil således kunne målrettes de indsatser, der lokalt arbejdes med, mens den anden del af midlerne er bundet af det fastholdelsestillæg, der i 2019 blev aftalt mellem Albertslund Kommune og Lærerkreds 25, DLF.

Økonomi

Budgetterede midler til "Løft af folkeskolen" udmøntes fuldt ud til skolerne, fordelt efter elevtallet pr. 5. september det pågældende år. Da midlerne allerede er afsat og budgetteret påvirker udmøntningen ikke kommunens samlede økonomiske situation eller de måltal for 2023-budgettet, der tidligere er godkendt.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at midlerne til "Løft af folkeskolen" varigt fordeles mellem kommunens skoler efter antal elever.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Bevillingsskema, løft af folkeskolen fra budgetaftale 2019

Punkt 9: BSU/ØU/KB - National pulje til børns læring og trivsel i skolerne efter COVID-19 (bevilling)

17.01.00-P20-3-21

Anledning

Albertslund Kommune modtager midler til "Nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter COVID-19" finansieret af statslige midler og Novo Nordisk Fonden.

Sagsfremstilling

Regeringen har sammen med Venstre, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance, Alternativet og Frie Grønne indgået en aftale om initiativet "Nationalt initiativ for de mest udsatte børns trivsel og læring efter COVID-19".

National ramme og krav

Initiativet er taget på baggrund af de seneste års lange periode med hjemmeundervisning for børn og unge og tegn på, at uligheden i læringsudbytte er øget under nedlukningerne. Danmarks Evalueringsinstitut har gennemført en undersøgelse, der viser, at det ifølge lærere og skoleledere særligt er elever fra socialt udsatte hjem, der har lært mindre under nedlukningerne end i den almindelige undervisning. Udvalgte undervisningsindsatser skal med dette projekt styrke kommuners og skolars arbejde med skolebørn i udsatte positioner og skal foregå i børnenes naturlige fællesskaber og på baggrund af lokale behov. I alt 23 kommuner med en særlig stor andel af børn i målgruppen deltager i projektet.

Der følger en række krav til anvendelsen af tilskuddet. I det bilagte tilskudsbrev er kravene beskrevet. Blandt andet skal tilskuddet benyttes til at igangsætte en eller flere konkrete indsatser fra en medfølgende guide. Indsatserne er blandt andet udvalgt, da de er afprøvet i en dansk grundskolekontekst med positive resultater. Guiden er bilagt denne sag.

Udover krav til de lokale indsatser, er det samtidig et krav, at kommunerne bidrager til en evaluering af projekt, som VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd) gennemfører. Det betyder, at Albertslund Kommune er forpligtet til at bidrage med viden om de elever, der deltager i projektet. Det vil ske i en sikker løsning, som Socialstyrelsen og VIVE stiller til rådighed. Ingen børn vil kunne genkendes i de offentliggjorte resultater. Det vil derfor ikke være muligt for eksempelvis skolen at bruge resultaterne fra evalueringen til at tage beslutninger om et barns skolegang. Alle forældre til børn, der deltager i projektet, vil blive orienteret inden sommerferien.

Lokal indsats i Albertslund Kommune

Forvaltningen har drøftet tilskuddet og rammen med skolelederne. Overordnet set har det været ønsket fra både skolelederne og forvaltningen at koble indsatsen på igangværende udviklingsspor på skolerne og også samtænke indsatsen med skolestrategiens pejlemærker og fælles kommunale mål for skoleåret 2022/2023.

Fokus i det kommende skoleår er blandt andet læsning, matematik og et organisatorisk spor med udvikling af teamsamarbejde og medpraktiserende forløb/co-teaching. Med udgangspunkt i dette har skolelederne ønsket, at indsatsen i dette projekt derfor skal være en fokuseret indsats med tolærerordning i fagene dansk og matematik. Projektets indsatsguide beskriver rammen for tolærerordning.

Projektet kaldes lokalt for "Læringsløft i fællesskab" for en klar kobling til skolestrategien "Folkeskole i fællesskab" og for at synliggøre, at det fælles mål med projektet er at løfte elevernes læring i læsning og matematik. Skoleledelserne planlægger indsatsen, så den sker i perioden fra august 2022 til december 2022.

Projektet gennemføres på de fire almene folkeskoler i kommunen. Skoleledelserne udvælger de klasser på skolen, der ud fra data for læseresultater og matematiske kompetencer har brug for et fagligt løft. Det sker i samarbejde med kommunens læsekonsulent og matematikkonsulent. I alt vil omkring 15 klasser og cirka 300 elever i Albertslund Kommune få glæde af indsatsen.

Forvaltningen vil orientere Børne- og Skoleudvalget om projektets implementering og erfaringer fra skolerne i begyndelsen af 2023.

Økonomi

Som følge af den politiske aftale er der afsat 2.035.658 kr. til Albertslund Kommune. Af dem er 1.400.125,57 kr. finansieret af Novo Nordisk Fonden, og 635.532,43 kr. er finansieret af statslige midler. Midlerne skal anvendes inden udgangen af 2022.

Almindeligvis skal der ske tilbagebetaling af momsrefusion ved modtagelse af driftsmidler fra fonde. Tilskud til blandt andet folkeskoler er dog undtaget krav om tilbagebetaling til og med regnskabsåret 2024. Indsatsen på skolerne planlægges derfor med udgangspunkt i det samlede tildelte beløb på 2.035.658 kr.

Langt de fleste midler - mere end 1.800.000 kr. - i projektet er afsat til løn til medarbejdere på skolerne. Derudover er der afsat ca. 100.000 kr. til projektledelse, 20.000 til revision af projektet og samlet ca. 85.000 kr. til materialer, litteratur, ekstern konsulent, forplejning og lokaler. De sidstnævnte midler kan finansiere en del af det fælles kommunale læringsfora, hvor skoleledelser og skolernes vejledere deltager i tre workshops i løbet af skoleåret. I det kommende skoleår er temaet for læringsfora medpraktiserende forløb/co-teaching, og der er derfor skabt sammenhæng mellem dette projekt og det udviklingsspor, der i forvejen er sat i gang med skoleledelser og vejledere.

Da projektet lokalt tager udgangspunkt i en klasse, er det skoleledernes ønske, at midlerne fordeles til skolerne efter antal klasser. På den baggrund vil fordelingen af midlerne til skolerne være som følger:

Skole	Kr.
Egelundskolen	316.241
Herstedlund Skole	395.302
Herstedvester Skole	537.610
Herstedøster Skole	569.235
I alt	1.818.388

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at bevilling til projektet "Læringsløft i fællesskab" målrettet børns trivsel og læring efter COVID-19 godkendes.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Bevillingsskema

Tilskudsbrev

Indsatsguide

Punkt 10: BSU/ØU/KB - Resultat af valg til skolebestyrelser

84.10.00-G00-1-21

Anledning

Der har været afholdt ordinært valg til skolebestyrelserne. Med denne sag følger resultatet af valget.

Sagsfremstilling

Denne sag omhandler resultatet af det ordinære valg til skolebestyrelserne på folkeskolerne i Albertslund Kommune. Lovgrundlaget for valg til skolebestyrelser er folkeskolelovens § 42 og § 43 og den tilhørende bekendtgørelse. Derudover er valg til skolebestyrelserne beskrevet i styrelsesvedtægten for Albertslund Kommunes folkeskoler.

Kommunalbestyrelsen har i 2014 vedtaget regler for skolebestyrelsesvalg, som også var indeholdt i sagsfremstillingen til Børne- og Skoleudvalget den 16. februar 2022, Økonomiudvalget den 1. marts 2022 og Kommunalbestyrelsen den 8. marts 2022. Reglerne foreskriver, at Kommunalbestyrelsen skal orienteres om valgresultatet og godkende valgresultatet. Nedenfor følger derfor de valgte forældrerepræsentanter for de fem folkeskoler.

For Brøndagerskolen gælder, at der skal vælges fem forældrerepræsentanter, mens der på de øvrige fire folkeskoler skal vælges syv forældrerepræsentanter. Der har været afholdt fredsvalg på Brøndagerskolen, Egelundskolen, Herstedlund Skole og Herstedvester Skole. På Herstedøster Skole har der været afholdt kampvalg.

Forvaltningen arbejder aktuelt med planlægningen af et fælles seminar for alle skolebestyrelser i september 2022. Seminaret skal medvirke til, at alle medlemmer af skolebestyrelserne kender rammen for bestyrelsens arbejde. Derudover giver seminaret mulighed for at øge kendskab og dialog på tværs af skolernes bestyrelser.

Skole	Valgte forældrerepræsentanter	Valgte suppleanter
Brøndagerskolen	Jan Dorvil	Vakant
	Katrine Storm	
	Michael Naubjerg	
	Pia Muldgaard	
	En vakant plads	
Egelundskolen	Louise Hartmann	Rukhsana Ali
	Adnan Ali	Anders Boye
	Stine Nygaard Jacobsen	Maria Dimaki
	Henriette Källberg Rosenkilde	
	Dilek Dalan	
	Dorte Frederiksen	
	Lars Nexø	
Herstedlund Skole	Tina Christiansen	Vakant

	Basak Kilic	
	Jesper Hildebrandt Pedersen	
	Caroline Borup-Jørgensen	
	Nadia Bade-Møller	
	Dorthe Sørensen Cristescu	
	Sven Erik Jannsen	
Herstedvester Skole	Nina Hedegaard Nielsen	Ayse Evrim Karatas
	Marie Merrald	Signe Hagel Andersen
	Marie Ulletved Holmgaard	Marie Kæmpe
	Tony Kokholm	Dyveke Anning Tolstrup
	Michelle Mortensen	Signe Sønderby
	Louise Holmboe Jensen	
	Irina Nielsen	
Herstedøster Skole	Jonas Karmann	Katja Skov Arler
	Jonas Felbo-Kolding	Necati Kayhan
	Nina Kokholm	Thomas Pedersen
	Ole Steen Christensen	Edibe Baran
	Henrik Olsen	Adnan Ali Amin
	Thomas Ambæk Nielsen	Emilie Rønlund
	Michael Dennis Boye Pedersen	

Økonomi

Udgifter til seminar for skolebestyrelsesrepræsentanter afholdes af den centrale pulje til skolebestyrelsesvalg.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at resultatet af skolebestyrelsesvalget godkendes.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Punkt 11: BSU/ØU/KB - Frigivelse af midler til projekt om læring gennem innovation og entreprenørskab på tre skoler (bevilling)

17.01.11-Ø34-1-22

Anledning

Egelundskolen, Herstedlund Skole og Herstedvester Skole har søgt og fået midler fra Fonden for Entrepreneørskab til et projekt om læring gennem innovation og entreprenørskab.

Sagsfremstilling

Egelundskolen har sammen med Herstedlund Skole og Herstedvester Skole søgt og fået tildelt midler til et projekt om læring gennem innovation og entreprenørskab. Projektet løber fra august 2022 til og med december 2022. Nedenfor følger uddrag af projektbeskrivelsen. Den samlede projektbeskrivelse er bilag til denne sag.

"Formålet med projektet er at opkvalificere flere specifikke årgangsteams i kommunen til at arbejde med "Innovation og entreprenørskab" i deres undervisning, således at vi understøtter innovative læreprocesser og skaber varieret, engagerende, motiveret og elevcentreret undervisning. Folkeskolerne i Albertslund er mangfoldige, hvilket betyder, at vi har elever på tværs af socioøkonomiske vilkår og etnicitet. Vi håber, at vi med dette projekt, rammer en bred elevgruppe og i særdeleshed de elever, som ikke er så så boglige, og som har svært ved at koble sig på den mere akademiske undervisning. Innovationsdidaktikken vil give dem mulighed for at få succesoplevelser og udvikle dem gennem kreative og handlingsrettede læreprocesser.

Lokalt på vores skoler ser vi mange elever, der vil profitere af et sådant forløb - både de fagligt dygtige og deres modsætninger. Vi forventer, at eleverne bredt vil udvikle deres 21 århundredes kompetencer; herunder kreativitet, kollaboration, kritisk tænkning og kommunikation. Målet er, at vi med dette pilotprojekt kan skabe nysgerrighed omkring denne tilgang til undervisning, og at vi kan folde det ud på andre årgange lokalt på skolerne. Som en del af projektet ønsker vi at koble det innovative sammen med FN's 17 verdensmål, således at dette projekt også bidrager til elevernes dannelsesudvikling."

Projektet er målrettet 1.-4. klasse, og omkring 250 elever forventes at deltage i projektet sammen med 20 lærere og naturfagsvejledere. Projektet evalueres, så viden kan bringes i spil i andre teams eller på andre årgange.

Bilag til denne sag er også en ansøgning til Kommunalbestyrelsen om frigivelse af midler fra skolelederen på Egelundskolen, hvoraf sammenhængen til skolestrategien "Folkeskole i fællesskab" beskrives.

Økonomi

Fonden for Entrepreneørskab har tildelt Egelundskolen, Herstedlund Skole og Herstedvester Skole 75.000 kr.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at der tillægsbevilges 75.000 kr. i 2022 til Egelundskolen, og
2. at udgiften finansieres af eksterne midler fra Fonden for Entrepreneørskab.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Ansøgning til KB

Projektansøgning

Bevillingsskema

Punkt 12: BSU/BSU/ØU/KB - Etablering af dialogforum på skoleområdet som erstatning for Skolerådet (efter høring)

17.01.08-A30-1-22

Anledning

Etablering af dialogforum på skoleområdet som erstatning for Skolerådet.

Sagsfremstilling

Denne sag omhandler et forslag til en ny måde at etablere dialog på tværs af skoler og dialog mellem Børne- og Skoleudvalget og skolernes ledelser og bestyrelser. Den nuværende styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Albertslund Kommune beskriver Skolerådet, som det eksisterer i dag. Kommunalbestyrelsen kan ændre styrelsesvedtægten efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne.

Skolerådet består af et forældrevalgt medlem fra hver af skolebestyrelserne, og Børne- og Skoleudvalgets formand deltager i Skolerådets møder. Der har været valgt en formand blandt de forældrevalgte medlemmer. Derudover deltager afdelingschefen for Skoler & Uddannelse som tilforordnet samt en medhjælper for denne i møderne. Antallet af møder er ikke fastlagt i styrelsesvedtægten og har derfor været varierende. De seneste år har der været afholdt ca. fire møder i Skolerådet årligt. Skolerådets opgaver er i styrelsesvedtægten beskrevet som en rådgivende funktion over for Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen om sager, der vedrører kommunens skolevæsen. Derudover er det beskrevet, at Skolerådet skal medvirke til at sikre en løbende debat om emner eller sager af betydning for kommunens skolevæsen og desuden bidrage til gensidig information de enkelte skolebestyrelser imellem.

Skolerådets valgperiode følger skolebestyrelsernes valgperiode. Der er valg for forældrerepræsentanter til skolebestyrelserne i foråret 2022 med virkning fra 1. august 2022. Det betyder, at en eventuel ændring af Skolerådets virke vil være mest hensigtsmæssigt med virkning fra 1. august 2022.

Forvaltningen oplever, at der er et ønske fra både politikere, skoleledelser og forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne om at styrke dialogen på skoleområdet om specifikke emner. Derfor foreslår forvaltningen med denne sag, at der bliver etableret et dialogforum for det kommunale skolevæsen, som skal erstatte Skolerådet. Et dialogforum skal bestå af medlemmer af Børne- og Skoleudvalget, skolebestyrelsernes valgte repræsentanter blandt forældre, medarbejdere og elever, repræsentanter fra skoleledelserne og repræsentanter fra forvaltningen. Efter behov kan også repræsentanter fra klubledelserne inviteres med til møderne. Et lignende dialogforum findes allerede på dagtilbudsområdet.

Et nyt dialogforum skal afholdes minimum to gange årligt og have konkrete og relevante emner for det fælles skolevæsen på dagsordenen. Eksempler på emner er skolestrategi, fordeling af elever i 0. klasse mellem skolerne, ressourcetildeling, budgetproces, elevfravær og specialiserede tilbud. Det første møde i det nye dialogforum vil blive afholdt i efteråret 2022.

Med et nyt dialogforum vil dialogen mellem det politiske niveau, forældre, medarbejdere, elever og skoleledelser blive styrket, og det vil give flere perspektiver på den fælles opgaveløsning i folkeskolen. Forslaget om et nyt dialogforum skal ses i sammenhæng med forslaget til ny skolestrategi, som har dialog og samarbejde i hele styrings- og ledelseskæden som et vigtigt redskab.

Supplerende Sagsfremstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd den 6. maj 2022

Der er indkommet høringssvar fra følgende:

- Brøndagerskolen
- Egelundskolen
- Herstedlund Skole
- Herstedøster Skole og Herstedvester Skole (samlet)

Høringssvarene er bilag til denne sag.

Af de indkomne høringssvar fremgår det, at skolebestyrelserne er positive over for et nyt dialogforum. Der er et ønske fra skolebestyrelserne på Egelundskolen, Herstedlund Skole, Herstedvester Skole og Herstedøster Skole om, at de kan give input til temaer og emner til dialogforum. Derudover har skolebestyrelserne fokus på, at der bliver tale om en åben dialog mellem niveauerne i styrings- og ledelseskæden - politikere, forvaltning, forældre, skoleledelser og elever.

Skolebestyrelserne på Herstedvester Skole og Herstedøster Skole påpeger i deres høringssvar, at der ikke er fremlagt et konkret ændringsforslag til den gældende styrelsesvedtægt. Det skyldes, at den samlede styrelsesvedtægt skal revideres. Forvaltningen forventer at kunne fremlægge et udkast til en revideret styrelsesvedtægt i efteråret 2022. For at en styrket dialog i styrings- og ledelseskæden ikke skal vente på en vedtagelse af en revideret styrelsesvedtægt, har forvaltningen derfor fremlagt dette forslag om et dialogforum. Såfremt dette forslag om dialogforum vedtages, vil forvaltningen igangsætte planlægningen af dialogforum for skoleåret 2022/2023, og den egentlige ændring af styrelsesvedtægten - herunder høring i skolebestyrelserne - vil følge i efteråret 2022.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at forslaget om at erstatte Skolerådet af et dialogforum sendes i høring i skolebestyrelserne.

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller på baggrund af den supplerende sagsfremstilling,

1. at forslaget om at erstatte Skolerådet af et dialogforum godkendes, og
2. at forvaltningen i samarbejde med udvalgsformanden for Børne- og Skoleudvalget igangsætter planlægning af det første dialogforum i efteråret 2022.

Historik

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, 16. marts 2022, pkt. 3:

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Beslutning

(V) stillede ændringsforslag om, at Albertslund Ungecenter inviteres med til at deltage i Dialogforum

For stemte: (V)

Imod stemte: (C, F, A)

Forslaget bortfaldt.

(F) stillede ændringsforslag om, at der tilføjes et indstillingspunkt 3 om, at skolebestyrelserne tildeles en initiativret i forhold til forslag til dagsordenen

For stemte: (C, F, V, A)

Forslaget blev tiltrådt.

Tiltrådte indstillingen, herunder også ændringsforslag fra (F).

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Høringssvar Brøndagerskolen

Høringssvar Egelundskolen

Høringssvar Herstedlund Skole

Høringssvar Herstedøster Skole og Herstedvester Skole

Punkt 13: EBU/ÆU/BSU/ØU/KB - Albertslund Kommunes rekrutterings- og uddannelsesstrategi, høring

81.07.02-A00-1-21

Anledning

Kommunalbestyrelsen skal godkende, at en ny rekrutterings- og uddannelsesstrategi for Albertslund Kommune sendes i høring.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetforhandlingerne for 2022 blev det besluttet, at Albertslund Kommune skal udarbejde og implementere en rekrutterings- og uddannelsesstrategi for de største velfærdsområder i kommunen. Strategien skal løfte opgaven med at bidrage til uddannelse af fremtidens kommunale velfærdsmedarbejdere. Rekrutterings- og uddannelsesstrategien skal udarbejdes på baggrund af, at Albertslund Kommune i de kommende år står overfor en stor udfordring med at rekruttere medarbejdere til de store velfærdsområder - det vil sige kvalificerede pædagoger, lærere, sygeplejersker og social- og sundhedsassistenter og -hjælpere.

KKR har ligeledes tiltrådt indstilling om, at alle hovedstadskommuner skal have en lokal uddannelsesstrategi, som skal danne grundlag for en styrket fælleskommunal indsats i KKR i den kommende valgperiode. Denne rekrutterings- og uddannelsesstrategi er Albertslund Kommunes bidrag til KKR Hovedstadens uddannelsesstrategi i foråret 2022.

Rekrutterings- og uddannelsesstrategien er udarbejdet i et samarbejde på tværs af afdelingerne for henholdsvis Skoler & Uddannelse, Dagtilbud, Børn & Familie, Uddannelse & Job, HR samt Sundhed, Pleje & Omsorg.

Strategiens indhold

KKR Hovedstaden har stillet en disposition til rådighed:

1. Indledning

2. Albertslund Kommune som uddannelsesinstitution

- Hvad er der behov for at gøre i Albertslund Kommune for at leve op til uddannelsesforpligtigelsen og kunne rekruttere velfærdsmedarbejdere i de kommende år? Herunder:

3. Lokale initiativer

- Beskrivelse af lokale initiativer i Albertslund Kommune, der skal understøtte bedre rekruttering til velfærd og fastholdelse af velfærdsmedarbejdere. Beskrivelsen tager udgangspunkt i initiativer på Ældreområdet, Dagtilbudsområdet og Skoleområdet. Dog vil strategien også adressere potentialer i at rekruttere ufaglærte medarbejdere til sosu-uddannelsen internt i kommunen. De lokale initiativer kan udmøntes i konkrete dynamiske handleplaner.

4. Beskrivelse af initiativer der kræver fælles handling på tværs af kommuner, uddannelsesinstitutioner og øvrige uddannelsesaktører.

5. Ambitioner og målsætninger for arbejdet med rekruttering til velfærd i Albertslund Kommune i de kommende år.

Strategien skal gælde for perioden 2022-2025

Forankring af strategien

Der vil blive udarbejdet en handleplan efter endelig godkendelse af strategien.

Kommunikation

Strategien sendes i høring i bl.a. MEDudvalg i perioden den 22. juni til den 5. august 2022.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen sender strategien for rekruttering og fastholdelse i høring i perioden den 22. juni til den 5. august 2022.

Historik

Beslutning fra Erhverv, Beskæftigelse og Uddannelsesinstitutioner, 30. maj 2022, pkt. 6:

Tiltrådte indstillingen, idet udvalget anbefaler, at sagen sendes i høring frem til den 15. august.

Hediye Temiz (B) og Tina Graugaard (C) deltog ikke på mødet.

Beslutning fra Ældreudvalget, 2. juni 2022, pkt. 8:

Tiltrådte indstillingen, idet høringsfasen udvides til den 15. august 2022.

Paw Østergaard Jensen (A) ønskede følgende udtalelse til høringsfasen: Der ønskes, at der i høringen debatteres og muligvis tages stilling til et øget fastholdelsesfokus i strategien og dette herefter indgår i de indledende bemærkninger.

(Ø) undlod.

Tina Bodholdt-Nielsen (O), Lars Gravgaard Hansen (C) og Aklaq Ahmad (A) deltog ikke i mødet.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen, idet høringsfasen udvides til den 15. august 2022.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Rekrutterings- og uddannelsesstrategi, folder

Punkt 14: BSU - Orientering fra formanden

00.00.00-I00-45-21

Anledning

Orienteringssager.

Sagsfremstilling

A. Procedure for borgerhenvendelser til kommunalbestyrelsen.

B. Fælles brev fra KL, Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen og Børne- og Kulturchefforeningen vedr. inspirationsmateriale om dialog om skoleudvikling.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

A. Procedure for borgerhenvendelser til Kommunalbestyrelsen

B. Baggrundsnotat - Kommunalpolitisk drøftelse af lokal dialog om skoleudvikling

B. Brev til kommunalpolitikere vedr. dialog om skoleudvikling

B. Dialog om skoleudvikling - inspiration til lokalpolitiske drøftelser

Punkt 15: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

00.00.00-I00-46-21

Anledning

Orienteringssager.

Sagsfremstilling

- A. Svar til Kommunalbestyrelsesmedlem, Mikkel Skovby (A), vedr. budgetforudsætning for pædagogers arbejdstid.
- B. Brev fra KL vedr. KL's unegudspil.
- C. Aktivitetstal og årsrapport fra HeadSpace, Alberslund.
- D. Unge og Uddannelse - sag til efterretning i Erhverv, Beskæftigelse og Uddannelsesinstitutioner den 30. maj 2022 - bilag kan læses under på dagsordenen
- E. Måltal for ungdomsuddannelserne - sag til behandling i Erhverv, Beskæftigelse og Uddannelsesinstitutioner den 30. maj 2022.
- F. Handleplan 2022-25 for "Stærke valg" - sag til behandling i Erhverv, Beskæftigelse og Uddannelsesinstitutioner den 30. maj 2022 - bilag kan læses på EBU dagsordenen
- G. Finansiering af ekstraudgifter på de to nye klubber - sag til behandling i Miljø- og Byudvalget den 31. maj 2022 - bilag kan læses på MBU dagsordenen
- H. Brillesøen - Godkendelse af byggeprogram - sag til behandling i Miljø- og Byudvalget den 31. maj 2022 - bilag kan læses på MBU dagsordenen
- I. Vedligeholdelse af legepladser 2022 (Bevilling) - sag til behandling i Miljø- og Byudvalget den 31. maj 2022 - bilag kan læses på MBU dagsordenen
- J. Udvælgelse af lokationer til permanent placering af BaseCamp/AMC - sag til behandling i Miljø- og Byudvalget den 8. juni 2022 - bilag kan læses på MBU dagsordenen.
- K. BaseCamp/AMC status 2022 - sag til behandling i Miljø- og Byudvalget den 8. juni 2022.
- L. Mundtlig orientering
 - Resultat af valg om fravalg af forældrefinansieret frokostordning.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

- A. Svar på henvendelse vedr. budgetforudsætning for pædagogers arbejdstid
- B. Alle unge skal lykkes - gentænk vejen til uddannelse og job
- B. Borgmesterbrev vedr. KL's ungeudspil

- C. Aktivitetstal for headspace Albertslund 2019-22 den 05-04-2022
- C. Albertslund årsrapport 2021
- D. Tema - Unge og uddannelse
- E. Måltal for ungdomsuddannelser
- F. Handleplan 2022-25 for Stærke valg
- G. Finansiering af ekstraudgifter på de to nye klubber
- H. Brillesøen - Godkendelse af byggeprogram
- I. Vedligeholdelse af legepladser 2022 (bevilling)
- J. Udvælgelse af lokationer til permanent placering af Basecamo - amc
- K. Basecamp - amc status 2022
- L. Resultat af valg om fravalg af forældrefinansieret frokostordning .docx

Punkt 16: BSU - Eventuelt

00.00.00-I00-47-21

Anledning

Eventuelt.

Beslutning

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Punkt 17: Underskriftsblad

00.00.00-I00-48-21

Anledning

Underskriftsblad til digital godkendelse.

Sagsfremstilling

Der underskrives af deltagerne ved mødets afsluning.

Indstilling

Formanden indstiller,

1. at protokol og deltagelse i mødet godkendes via digitalt underskriftsblad.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.