

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 21-05-2014

Mødedato Onsdag d. 21. maj 2014 kl. 16:30

Mødested Mødelokale 129

Indholdsfortegnelse

BSU - Opfølgning på omlægning i Sundhedsplejen.....	3
BSU/VFU - Høring, Politiske målsætninger på psykiatriområdet.....	6
BSU - Naturskolens fremtid.....	9
BSU - Den digitale Skole - Én til én.....	12
BSU - Valgfag i udskoling 1. august 2014.....	16
BSU - Brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbuds- og skoleområdet.....	19
BSU - Orientering fra formanden.....	21
BSU - Orientering fra Børn, Kultur & Velfærd.....	23
Tema - Databasen: Børns sundhed.....	25
BSU - Eventuelt.....	27

Punkt 1: BSU - Opfølgning på omlægning i Sundhedsplejen

13/449

Bilag

Skema over skoletilbud

BSU - Opfølgning på omlægning i Sundhedsplejen

Baggrund

Nærværende mødesag har to formål. Dels at følge op på omlægningen af opgaver i Sundhedsplejen i forbindelse med nedlæggelsen af kommunallægestillingen. Og dels at indstille til en ændring i fordelingen af ressourcer i Sundhedsplejen. Samlet set har omlægningen vist sig at være fagligt forsvarlig, men beregningen af ressourcetrækket hos Sundhedsplejen ved omlægningen har efterfølgende vist sig at være fejlestimeret.

Mødesagens to formål vedrører begge Sundhedsplejens skoletilbud.

Skoletilbuddet består af tre aktiviteter:

- 1) Sundhedspædagogiske aktiviteter: klasseundervisning om pubertet, hygiejne, det gode liv og andet samt gruppeaktiviteter såsom Sundhedseksperimentarium.
- 2) Åben konsultation: Sundhedsplejens "åbne dør". Alle elever og forældre kan rette henvendelse for eksempel via mail, telefon, fysisk fremmøde og intranettet.
- 3) Individuelle undersøgelser og samtaler på forskellige klassetrin (Ind- og udskolingsundersøgelserne).

I forbindelse med omlægningen blev det besluttet, at opgaveløsningen skulle evalueres efter et år.

Omlægningen har medført en besparelse på 250.000 kr., hvoraf 150.000 kr. er anvendt til udviklingsopgaver i Familieafsnittet. De resterende 100.000 kr. er tilgået Albertslund kassen. Den bagvedliggende beregning af ressourcetrækket hos Sundhedsplejen ved omlægningen har efterfølgende vist sig at være fejlestimeret.

Der har som følge af det fejlestimerede ressourcetræk i 2013 i Sundhedsplejen ikke været tilstrækkelige ressourcer til at gennemføre "Sundhedspædagogiske aktiviteter" og "Åben konsultation" i en tilfredsstillende grad. Aktiviteterne er kun delvist indført på skolerne og ikke i et omfang som anbefalingerne i *Sundhedsstyrelsens Vejledning til forebyggende sundhedsydelse til børn og unge* (2011) foreskriver. Anbefalingerne foreskriver, at "Sundhedspædagogiske aktiviteter" og "Åben konsultation" hver bør vægtes en tredjedel i skoletilbuddet.

Leder af Sundhedsplejen vurderer, at *Ind- og udskolingsundersøgelserne* i 2013 er blevet varetaget fagligt tilfredsstillende. Alle elever i henholdsvis 0. og 8. klasse har modtaget et tilbud fra Sundhedsplejen om den lovpligtige undersøgelse. Den faglige kvalitet er sikret ved, at sundhedsplejerskerne har gennemført et efteruddannelseskursus, der har givet dem de nødvendige supplerende kundskaber til at varetage undersøgelserne.

Da beregningen for Sundhedsplejens brug af ressourcer til skoletilbuddet har vist sig at være fejlestimeret, foreslår afdelingen for Social & Familie en omlægning af Sundhedsplejens ressourcer inden for rammen. Dette forslag præsenteres i det følgende:

- *Sundhedspædagogiske aktiviteter* gennemføres på alle klassetrin og ofte i klasserne og udgør en tredjedel af skoletilbuddet. Formålet med disse aktiviteter er at medvirke til at udvikle handlekompetence hos børn i forhold til at træffe sunde valg på en række områder som kost, motion, alkohol, hygiejne, seksualitet og andet.

- *Åben konsultation* udgør en tredjedel af skoletilbuddet. Der findes en fast struktur for "Åben konsultation", som skal være en let adgang til sundhedsplejefaglig råd og vejledning, når børn, unge og deres forældre har brug for det.

En ressourceberegning viser, at forslaget vil kræve, at der bliver tilført ressourcer til skolearbejdet svarende til ca. 25 timer pr. uge. Afdelingen for Social & Familie indstiller, at disse midler overføres fra småbørnssundhedsplejen. Dette vurderes at kunne blive gennemført tilfredsstillende, da der inden for de seneste år er sket en nedgang i fødselstallet i Albertslund Kommune (ca. -11% fra 2011 til 2013). Det skal samtidigt bemærkes, at de store årgange nu går i skole.

Omlægningen omhandler ikke en aktivitetsudvidelse men tilretning af Sundhedsplejens ressourcer inden for rammen, således at

skoletilbuddet i højere grad vil kunne efterleve kravene i Vejledningen (2011). Det er desuden direktørområdets faglige vurdering, at ændringen vil bidrage til at kvalificere Sundhedsplejens skoletilbud.

For at frigive ressourcer til at prioritere de i vejledningen foreskrevne aktiviteter (åben konsultation og Sundhedspædagogiske aktiviteter), er det tillige nødvendigt at indskrænke antallet af *Individuelle undersøgelser*, ved at disse udføres på ét klassetrin mindre end i dét nuværende tilbud.

Tidligere var der undersøgelser i 0., 1., 3., 6. og 8. klasse. I det nye tilbud vil der være undersøgelse i 0., 1., 5. og 8. klasse. Dette anses for et tilfredsstillende niveau, når det samtidigt følges op af en informationskampagne over for alle børn og forældre om "Åben konsultation".

I Københavns Kommune gennemføres undersøgelserne ligeledes i 0., 1., 5. og 8.klasse.

Udover Sundhedsplejens skoletilbud omhandlede omlægningen en udvidelse af kommunens fysioterapeutiske tilbud til børn. Tilbuddet blev udvidet med 8 timer pr. uge, således at også børn i indskolingen kan få tilbud om fysioterapeutisk råd og vejledning. Leder af Sundhedsplejen og fysioterapeuten vurderer, at det er for tidligt at fastsætte omfanget og karakteren af behovet for fysioterapi i indskolingen. Sundhedsplejen følger udviklingen i behovet for fysioterapi blandt børn i indskolingen.

Økonomi og finansiering

Ressourcerne afholdes inden for Sundhedsplejens eget budget.

Lovgrundlag

Den kommunale sundhedstjeneste skal i henhold til Sundhedsloven tilbyde ydelser af såvel sundhedsfremmende som forebyggende karakter til alle skolebørn. Sundhedslovens §§ 120-126 om forebyggende sundhedsydelser til børn og unge.

Sundhedskonsekvenser

Det nye skoletilbud skal bidrage til at sikre børn og unges sundhed, udvikling og trivsel.

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Kultur & Velfærd indstiller,

1. at der overføres 25 timer fra Sundhedsplejens normering på småbørnsområdet til gennemførelse af Sundhedsplejens skoletilbud.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 21-05-2014

Tiltrådte indstillingen.

Lene Rygaard Jessen (Ø) tog forbehold.

Punkt 2: BSU/VFU - Høring, Politiske målsætninger på psykiatriområdet

14/5204

Bilag

Brev fra KKR af 24. marts

Forslag til brev til KKR

Bilag

Handicaprådets udtalelse

BSU/VFU - Høring, Politiske målsætninger på psykiatriområdet

Baggrund

KKR Hovedstaden har den 24. marts 2014 sendt oplægget "Kommunernes fælles rolle – udviklingen af det nære sundhedsvæsen på psykiatriområdet" til politisk behandling i kommunerne. Frist for tilbagemelding er den 16. juni 2014.

Oplægget er et forslag til en fælles strategi for kommunerne i Region Hovedstaden i arbejdet med at udvikle det nære sundhedsvæsen; det somatiske område og psykiatriområdet. I foråret 2013 behandlede Albertslund Kommune de politiske målsætninger på sundhedsområdet. Begge rammepapirer er en del af den regionale opfølgning på KL's udspil "Det nære sundhedsvæsen".

Den overordnede strategiske målsætning er, at kommunerne skal udvikle det nære sundhedsvæsen så:

- Det fremmer alle borgeres sunde livsstil og forebygger sygdom.
- Det støtter borgerne i at tage hånd om egen livssituation og udøve egenomsorg.
- Borgeren er i centrum, og der er fokus på den samlede livssituation.

Oplægget beskriver en række indsatser, som kommunerne skal implementere i 2014-2016.

- Forebyggelse og sundhedsfremme herunder børn og unge som særligt indsatsområde.
- Forebyggelse af (gen)indlæggelse.
- Borgerens forløb.
- Dokumentation og metodeudvikling.

KKR lægger vægt i oplægget på vigtigheden af at følge op på effekterne af indsatsen på området.

Derudover opfordres kommunerne til at bruge oplægget som anledning til en drøftelse af, hvordan man kan organisere sig på den fælleskommunale bane fx. om samordningsudvalgsstrukturen. Dette vil også være relevant i forhold til implementering af den kommende sundhedsaftale for 2015-18.

KKR Hovedstaden orienterer derudover om, at rammepapiret understøtter satspuljeaftalen fra 2013. Aftalen indeholder flere puljer, som kan understøtte nogle af de indsatser, der er beskrevet i rammepapiret. Det forventes, at puljerne annonceres i foråret/sommeren 2014 .

Direktørområdet Børn, Kultur & Velfærd har udarbejdet forslag til brev til KKR Hovedstaden.

Lovgrundlag

Sundhedsloven.

Høring

Sagen sendes til Handicaprådet.

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Kultur & Velfærd indstiller,

1. at forslag til svar fra Albertslund Kommune godkendes.

BESLUTNING I VELFÆRDSUDVALG DEN 15-05-2014

Tiltrådte indstillingen.

Helge Bo Jensen (Ø) tog forbehold.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 21-05-2014

Tiltrådte indstillingen.

Lene Rygaard Jessen (Ø) tog forbehold.

Punkt 3: BSU - Naturskolens fremtid

14/4998

BSU - Naturskolens fremtid

Baggrund

Naturskolen ved Petersborggård ejes af Naturstyrelsen og Naturskolens leder har opsagt sin stilling i Naturstyrelsen pr. 31. august 2014. Naturskolen ønsker, at Albertslund Kommune fremover selv ansætter en naturskoleleder, og at Albertslund Kommune indgår en ny aftale om drift i forbindelse med leje af boligen. Hovedhuset er i dårlig stand og skal renoveres indenfor nærmeste fremtid. Naturstyrelsen har en forventning om, at Albertslund Kommune betaler denne renovering, i fald kommunen ønsker at blive ved med at leje eller overtage Naturskolens bygninger.

Mulighed/scenarie 1:

Albertslund og Glostrup kommuner ansætter en ny Naturskoleleder på Naturskolen. Naturskolen fortsætter som i dag. Kommunerne afsætter økonomi til renovering og brug af Naturskolens lokaler. Naturskolens bygning skal indenfor det nærmeste år have udskiftet vinduer, tag, varmerør og vandfiltre mv. Derudover skal hovedhuset renoveres for minimum 1 million kr., hvis det forsat skal anvendes til tjenestebolig.

Mulighed/scenarie 2:

Albertslund og Glostrup kommuner fortsætter samarbejdet som før, med samme økonomiske grundlag. Naturskolen flyttes til et lokale på Herstedhøje Naturcenter.

Der ansættes en naturskoleleder/naturvejleder eller to naturvejledere i halvårsværk. Ansættelse tilknyttes Albertslund Kommune, og økonomien betales af både Albertslund og Glostrup kommuner, som i dag.

Naturstyrelsen er indstillet på, at det nuværende lejemål af naturskolen til Petersborggård kan opsiges, så det passer ind i en ny konstruktion med Herstedhøje Naturcenter pr. 31. august 2014.

Ved at flytte naturvejledningen til Herstedhøje Naturcenter opnår lærerne fra begge kommuner en større mulighed for at komme nemt til stedet og anvende centret i forbindelse med den åbne skole og understøttende undervisning. Der vil desuden være mulighed for vidensdeling og sparring på tværs af kommunerne, hvilke også vil medføre et bedre fagligt miljø og større undervisningsmuligheder. Herudover øger en fysisk placering på Herstedhøje Naturcenter mulighederne for et tættere samarbejde med Naturstyrelsens medarbejdere på Herstedhøje og Skovens hjælpere. Dermed opnår kommunen en bedre sammenhæng mellem Kommunens naturvejledning og den hovedbrugeraftale kommunen har med Herstedhøje Naturcenter.

Økonomi og finansiering

Det vil være muligt at lave en aftale med Herstedhøje naturcenter omkring leje af lokaler samt ansættelse af naturvejleder indenfor den økonomiske ramme. Løsningen vil også kunne udføres for en mindre økonomisk ramme, dette vil primært have betydning for hvor mange timers naturvejledning der tilbydes til skolerne.

Udgifter til vedligeholdelse vil være mindre i Herstedhøje Naturcenter end i den nuværende naturskole, da bygningerne er forholdsvis nye.

Personalekonsekvenser

Fremadrettet vil naturvejlederen enten være ansat under afdelingen for Skoler & Uddannelse i Albertslund Kommune eller under Glostrup Kommune.

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Kultur & Velfærd indstiller,

1. at lejemålet for Petersborggård (den nuværende Naturskole) opsiges,
2. at Albertslund Kommune lejer et lokale på Herstedhøje Naturcenter og fortsætter samarbejdet med Glostrup Kommune indenfor den nuværende økonomiske ramme,
3. Naturvejleder ansættes i Albertslund Kommune, og
4. at bestyrelsen for Naturskolen nedlægges.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 21-05-2014

Sagen oversendes til Økonomiudvalget.

Udvalget ønsker, at den nye bestyrelse skal høres om sagen.

Udvalget ønsker yderligere sikkerhed for, at Albertslund Kommune ikke skal afholde renoveringsudgifter ifm. en eventuel opsigelse af lejemålet for Naturskolen.

Punkt 4: BSU - Den digitale Skole - Én til én

14/5374

Bilag

Bevillingsskema

Høringsnotat Den digitale Skole - Én til én maj 2014

Samlede høringssvar - Den digitale skole - en til én.pdf

Chromebooks - Notat om sammenhæng til interaktive tavler

BSU - Den digitale Skole - Én til én

Baggrund

Folkeskolereformen sætter fokus på, at it i undervisning og læring skal bidrage til, at alle elever bliver så dygtige, de kan. Integreret brug af it i undervisningen skal understøtte elevernes faglige niveau og hæve kvaliteten af undervisningen og samtidig øge indsigten hos eleverne og forældrene i elevens faglige udvikling og læring. Det er med folkeskolereformen vedtaget at iværksætte et udviklingsarbejde med elevplanen, der skal understøtte en digital løsning, som skal kvalificere en professionel og åben dialog om elevens faglige niveau og alsidige udvikling.

Albertslund Kommune har en strategi for it i skolen "Den digitale skole", som hænger godt sammen med ambitionerne i folkeskolereformen. Målet i strategien er, at eleverne i Albertslund får de bedste muligheder for at tilegne sig digitale færdigheder. I handleplanen for strategien "Den digitale skole" har kommunen et mål om, at alle elever arbejder med et individuelt digitalt redskab i skoleåret 2014/15. Strategien forudsætter, at 2/3 af eleverne selv medbringer digitale redskaber, og at skolerne har digitale redskaber til rådighed for dem, som ikke har med. Det er langt fra 2/3 af eleverne, der medbringer egne digitale redskaber, som kan bruges i undervisningen. Skolerne forventer ikke, at dette billede vil ændre sig væsentligt de næste 3-4 år.

Der er behov for at ændre handleplanen for, hvilke og hvor mange digitale redskaber kommunen stiller til rådighed for sine elever, hvis Albertslund Kommune skal tage et afgørende skridt i retning af visionen om at integrere it mere i undervisning og læring. Der er behov for flere digitale redskaber på skolerne, så de er let tilgængelige for elever, lærere og pædagoger. Ydermere er der behov for digitale redskaber med hurtige logontider. Kommunens pilotprojekt med iPads viser, at tablets ikke er et tilstrækkeligt skriveredskab i alle læringssituationer.

I 2014 er der kommet en ny type pc til Danmark, som hedder Cromebooks. Cromebooks koster ca. det halve af en traditionel bærbar pc, og vurderingerne fra skoler i andre lande samt fra enkelte kommuner i Danmark er, at det er en god elev-pc.

It-vejlederne på skolerne har testet løsningen siden januar 2014, og deres samlede vurdering er positiv. De fremhæver:

- Hurtige logon tider ca. 8-15 sekunder.
- Lang batteritid.
- Cloudbaseret (dvs. at alt tilgås fra internettet, så der skal ikke installeres programmer direkte på pc'en).
- Minimum af support.
- Nem at tilgå og lære at bruge.
- Skriveprogrammer, drev mv. kan tilgås online med lave driftsomkostninger
- Mulighed for fælles platform til at udveksle data, opgaver mv.
- Bredt udvalg af særlige pædagogiske programmer som kan erstatte de nuværende.

Der fremhæves følgende udfordringer ved Cromebooks.

- Fungerer ikke sammen med programmet på de interaktive tavler.
- Fungerer som pc for elever med dyslexi, da online programmer hertil er under udvikling.
- At understøtte brugen af it i de mindste klasser og på Brøndagerskolen.

Disse udfordringer kan løses med kommunens nuværende pc'er, indtil der er udviklet programmet, som kan understøtte udfordringerne. Dette arbejde pågår nationalt. Udfordringerne for de mindre elever og elever på Brøndagerskolen kan løses ved at bruge mini tablets som digitalt redskab blandt disse elever. Prisen er tilsvarende Cromebooks.

En forudsætning for, at Cromebook kan fungere, er et godt trådløst netværk. Netværket bliver opgraderet væsentligt på samtlige skoler frem til skolestart august 2014.

Udrulningen kan foregå sådan, at ca. 600 Cromebooks udleveres til 24 klasser i kommunen inden efterårsferien 2014. Herefter udleveres

resten fra januar til marts 2015.

Økonomi og finansiering

Prisen på at købe digitale redskaber (Cromebooks) til alle elever i kommunen med licens, cover, tyverimærkning er på 6 mio kr. Det forventes, at de vil kunne holde i 4 år. Herudover kommer udgifter til at udskifte de, der går i stykker og til årlig drift og vedligehold, som er en udgift der årligt forventes at være på 200.000 kr.

I dag bruges der årligt 1.2 mio. kr. på udskiftning af pc'er på skolerne, disse penge kan bruges til investeringen. Herudover kan der frigives ca. 500.000 kr. på driftsomkostninger og licenser fra 2015 ved at overgå til Cromebooks. I 2014 er der afsat midler på Albertslund Skolenet bevillingen (ASN bevillingen) til at udskifte pc'er for 1.5 mio. kr.

Investeringen i digitale redskaber til alle elever kan finansieres ved at i:

2014 bruges 1.5 mio. kr. af ASN bevillingen til køb af Cromebooks.

2015 bruges 1.5 mio. kr. af ASN bevillingen til køb af Cromebooks.

Herudover foreslås det at bruge 3 mio. kr. i 2015 fra budgetårene 2016 og 2017. Budgettet fremrykkes og nedskrives derfor med 1.5 mio. kr. i 2016 og 2017.

Drift og vedligehold finansieres af ASN bevillingen indenfor rammen.

Skolerne betaler selv skabe til evt. opbevaring af elevernes Cromebooks.

Sundhedskonsekvenser

Ved indkøb af Cromebooks vil ca. 400 af de nyeste bærbar pc'er på skolerne kunne bruges af lærere og pædagoger i forbindelse med undervisningen. Herudover vil der være ca. 300 maskiner, der i en overgangsperiode kan bruges til eksamensafvikling.

Personalekonsekvenser

Hver lærer/pædagogteam vil få stillet en cromebook til rådighed, udgiften til dette er indarbejdet i de 6 mio. kr.

De nuværende nye bærbar pc'er på skolerne vil blive frigivet, således at der kan stilles bærbar pc'er til rådighed for alle lærere og pædagoger til forberedelse. Pc'er der fungerer sammen med de interaktive tavler.

Miljøkonsekvenser

Implementeringen af Cromebooks vil have store miljømæssige konsekvenser. Vælges en løsning baserede på ARM-processor teknologien, vil der kunne regnes med besparelser i størrelsesorden 50% til 150% i strømforbrug i forhold til en traditionel løsning baseret på Windows PC'er.

Høring

Sagen sendes i høring fra den 22. april og til den 14. maj 2014.

INDSTILLING

Direktøren fra Børn, Kultur & Velfærd indstiller,

1. at sagen sendes i høring fra den 22. april og til den 14. maj 2014.
2. at der i 2015 bruges 3 mio. kr. fra ASN bevillingens budget i 2016 og 2017 til digitale redskaber til alle elever i folkeskolen.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 23-04-2014

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Supplerende Sagsfremstilling

Direktørområdet Børn, Kultur & Velfærd, 15. maj 2014

Sagen har været i høring i perioden fra den 24. april til den 14. maj 2014. Afdelingen for Skoler & Uddannelse har modtaget 6 høringssvar.

Høringsparterne støtter langt overvejende indstillingen i sagen.

Flere høringssvar fremhæver, at det vil være en fordel at skolens personale også får en Cromebook. Flere gør ligeledes opmærksom på, at en vellykket overgang til Cromebook er afhængigt af et velfungerende net på skolerne og kursus til lærerne.

Direktøren for Børn, Kultur & Velfærd indstiller på baggrund af den supplerende sagsfremstilling,

1. at der i 2015 bruges 3 mio. kr. fra ASN bevillingens budget i 2016 og 2017 til digitale redskaber til alle elever i folkeskolen.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 21-05-2014

Tiltrådte indstillingen.

Joan Marquard (O) tog forbehold.

Punkt 5: BSU - Valgfag i udskolingen 1. august 2014

14/6119

BSU - Valgfag i udskolingen 1. august 2014

Baggrund

Reglerne for valgfag i udskolingen er blevet ændret med lovvedtagelsen i december 2013.

Ændringerne betyder blandt andet, at det bliver obligatorisk at tilbyde valgfag og at valgfagsstarten er rykket fra 8. klasse til 7. klasse.

Eleverne fra 7. klasse får således mulighed for at vælge de samme valgfag, som i dag kan vælges fra 8. klasse.

Der er vedtaget en ny valgfagsrække.

- Tysk.
- Fransk.
- Spansk.
- Billedkunst.
- Medier.
- Filmkundskab.
- Drama.
- Musik.
- Håndværk og design.
- Madkundskab.
- Almindelige indvandrersprog for elever med fornødent forhåndskendskab til det pågældende sprog.
- Arbejdskendskab.

Kommunalbestyrelsen kan godkende, at der tilbydes eleverne undervisning i andre fag og emner end de nævnte.

Det er en udvidelse af de eksisterende muligheder for de praktisk og kunstnerisk betonedede fag.

I fremtiden vil elever kunne få valgfag som astronomi, innovation og hjemmesidedesign.

Nogle af skolerne i Albertslund Kommune vil gerne beskrive og have godkendt nye valgfag til skoleåret 2014/2015.

På Herstedvester skole har skolebestyrelsen udarbejdet principper for nye valgfag.

Bestyrelsen ønsker, at valgfagene skal være dels en støtte til den fagdelte undervisning, dels en hjælp til elevernes personlige videreudvikling og livskundskab, samt være medvirkende til at øge elevernes motivation for at gå i skole ved at udbyde fag, der er anderledes end den fagdelte undervisning.

Eksempler på valgfag som der på nuværende tidspunkt arbejdes med på Herstedvester skole:

- Min økonomi – målet er at give eleven en større forståelse for mestring af egen økonomi. Herunder budgettering, skatteregnskab, betaling af faste udgifter mm.
- Sund mad – målet er, at eleven opnår forståelse for vigtigheden af at spise sundt.
- Bevægelse – målet er, at eleven lærer at bruge sin krop på mange forskellige måder.

På Egelundskolen er personalet og elevrådet med i processen omkring udviklingen af nye valgfag. Det bliver også undersøgt, om der kan udvikles nye tilbud i samarbejde med Ungecenteret og de klubber, der er tilknyttet skolen.

De nye valgfag skal følge samme ramme som de fag, der allerede er i valgfagsrækken. Til beskrivelse af fagene har Undervisningsministeriet udarbejdet en skabelon, som sendes i høring medio maj 2014 og træder i kraft den 1. august 2014.

Det er muligt at godkende valgfag, inden skabelon og vejledning fra ministeriet er godkendt.

Hvis godkendelse af nye fag derefter skal gennem en almindelige politisk behandling vil det være vanskeligt at nå dette til planlægningen af det kommende skoleår.

Lovgrundlag

§ 9, stk. 6 i lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love, lov nr. 1640 af 26/12/ 2013.

Direktøren for Børn, Kultur, & Velfærd indstiller,

1. at kompetencen til at godkende den enkelte skoles valgfagsrække delegeres fra Kommunalbestyrelsen til skolebestyrelserne.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 21-05-2014

Tiltrådte indstillingen.

Børne- & Skoleudvalget skal i efteråret 2014 orienteres om, hvilke valgfag skolerne har besluttet samt i foråret 2015 om skolernes planer for valgfagene fremadrettet.

Et enigt Børne- & Skoleudvalg opfordrer til, at skolerne i Albertslund Kommune fra skoleåret 2015/16 arrangerer valgfag på tværs af skolerne.

Punkt 6: BSU - Brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbuds- og skoleområdet

13/16311

BSU - Brugertilfredshedsundersøgelse på dagtilbuds- og skoleområdet

Baggrund

Afdelingerne Dagtilbud og Skoler & Uddannelse ønsker at gennemføre en brugertilfredshedsundersøgelse for at få et styrket indblik i den brugeroplevede kvalitet i kommunens institutioner og skoler. Forældreperspektivet vil være et godt supplement til den viden, afdelingerne får fra tilsynsbesøg, kvalitetsrapporter, mv. Brugertilfredshedsundersøgelser kan bidrage med relevant viden i forhold til, hvor afdelingerne bør sætte ind for at understøtte kommunens målsætning fra 'Forstad på forkant' om årligt at tiltrække 500 børnefamilier.

I økonomiaftalen for 2011 blev regeringen og KL enige om at anbefale kommunerne hvert andet år at offentliggøre sammenlignelige oplysninger om den brugeroplevede kvalitet blandt elever og forældre i folkeskolen, forældre til børn i SFO/fritidshjem, forældre til børn i dagtilbud samt brugere af hjemmepleje.

KL har til brug for disse undersøgelser udarbejdet spørgeskemaer, som indeholder både faste og valgfrie spørgsmål. Der er også mulighed for at tilføje lokale spørgsmål i den enkelte kommune. Det er dermed også muligt at spørge ind til forældrenes tilfredshed med kommunens generelle serviceniveau.

For at gøre det muligt at sammenligne Albertslunds resultater med resultater fra andre kommuner vil de to afdelinger benytte KL's koncept.

Afdelingerne ønsker at tilrettelægge undersøgelsen således, at der kan uddrages data for den enkelte skole og institution. Dette giver de mest optimale betingelser for det efterfølgende arbejde, herunder videndeling om gode erfaringer og dialog mellem afdelingerne og den enkelte skole/institution.

Spørgeskemaerne vil kunne udsendes i september 2014, hvilket medfører, at de færdige resultater forventes at kunne forelægges for Kommunalbestyrelsen primo 2015.

Økonomi og finansiering

Omkostningerne til brugertilfredshedsundersøgelsen afholdes indenfor de to afdelingers økonomiske ramme.

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Kultur & Velfærd indstiller,

1. at der gennemføres brugertilfredshedsundersøgelser på dagområdet og skoleområdet, og
2. at undersøgelsen gennemføres i 2014 således, at den kan rapporteres til Kommunalbestyrelsen primo 2015.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 21-05-2014

Tiltrådte indstillingen.

Punkt 7: BSU - Orientering fra formanden

BSU - Orientering fra formanden

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 21-05-2014

Jens Mikkelsen orienterede om Dialogmødet den 22. maj samt om en række klager vedr. klassedannelsen på Egelundsskolen.

Orienteringerne blev taget til efterretning.

Punkt 8: BSU - Orientering fra Børn, Kultur & Velfærd

Bilag

- A. Kapacitetsopgørelse
- B. Evaluering af Lindegaardens familieprojekt
- C. Spørgsmål vedr. Dagplejen
- D. Underretninger til Familieafsnittet 1. kv. 2014
- D. Underretninger 1. kv. 2014
- D. Underretninger 1. kv. 2014
- E. Økonomiopfølgning 2. kvartal 2014
- F. Ny leverandør af skolemad
- F. Menu for skolemad
- G. Skolevalg 2015
- H. Årsregnskab 2013
- H. Revisionsprotokollat 2013

BSU - Orientering fra Børn, Kultur & Velfærd

Baggrund

- A. Orientering – Kapacitetsopgørelse (Dagtilbud).
- B. Orientering – Evaluering af Lindegaardens familieprojekt (Dagtilbud).
- C. Orientering – Svar på spørgsmål fra Steen Christiansen (A) vedrørende Dagplejen (Dagtilbud).
- D. Orientering – Udviklingen i antallet af underretninger (Social & Familie).
- E. Orientering – Økonomiopfølgning på børneområdet (Social & Familie).
- F. Orientering – Ny leverandør af skolemad (Skoler & Uddannelse).
- G. Orientering – Skolevalg 2015 (Skoler & Uddannelse).
- H. Orientering – Produktionshøjskolens regnskab. Oversendes efterfølgende til Økonomiudvalget (Skoler & Uddannelse).

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Kultur & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 21-05-2014

Orienteringerne blev taget til efterretning.

Punkt 9: Tema - Databasen: Børns sundhed

Tema - Databasen: Børns sundhed

Baggrund

Sundhedsplejen bidrager til databasen Børns sundhed gennem en kvalitetssikret elektronisk journal. Databasen udkommer med to årlige rapporter; én om småbørn og én om indskolingsbørn. Den ledende sundhedsplejerske, Hannah Glismann, vil gennemgå vigtige pointer om amning, overvægt og om småbørnsfamilierne i Albertslund.

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Kultur & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 21-05-2014

Orienteringen blev taget til efterretning.

Punkt 10: BSU - Eventuell

BSU - Eventuelt

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 21-05-2014

Der var intet under eventuelt.

Mødet sluttede kl. 19.32.