

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget – til og med 2013 d. 24-10-2012

Mødedato Onsdag d. 24. oktober 2012 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 129

Indholdsfortegnelse

BU - Flytning af førskolegruppen (bevilling).....	3
BU - Reorganisering af modtagelsesklasserne fra skoleåret 2013/2014 (bevilling).....	5
BU - Omlægning af visitation og budget til Den Rullende Høldagsskole på Ungdomsskolen (bevilli	10
BU - Plan for den kriminalpræventive indsats.....	13
BU - Opdatering af Vedtægt for Skolevæsen.....	15
Orientering fra formanden.....	18
Orientering fra forvaltningen.....	19
Eventuelt.....	21

Punkt 1: BU - Flytning af førskolegruppen (bevilling)

12/12625

Baggrund

Sprogvurdering og sprogstimulering til tosprogede børn efter dagtilbudslovens § 11 finder i dag sted i Albertslund Kommune med inddragelse af flere forskellige instanser:

- Sprogenheden står for sprogvurdering og visitation af børn, der har behov for sprogstimulering.
- 15 timers tilbuddet eller Førskolegruppen underviser tosprogede børn som ikke går i daginstitution
- 30 timers tilbuddet gives til tosprogede børn, hvor en eller begge forældre ikke er i arbejde.

Sprogenheden og Førskolegruppen har siden august 2011 efter udflytning fra Kongsholmcenteret delt lokaler på Damgårdsvej nr. 20. Sprogenheden har i det omfang, det har været nødvendigt vikarieret for førskolegruppen. I 2012 har Sprogenheden imidlertid haft nogle ganske særlige udfordringer, og har derfor ikke kunnet vikariere i fornødent omfang. Samtidig er det ikke lykkedes at opnå de forventede synergieffekt ved at placere Sprogenheden og Førskolegruppen sammen. Derfor er førskolegruppen fra august 2012 midlertidigt blevet flyttet over i Børnehuset Damgården, Damgårdsvej 22 (Jægerhytten-afdelingen), for at muliggøre, at pædagoger fra Damgården kan gå ind i vikararbejdet (der er kun én ansat i førskolegruppen).

Denne løsning har vist sig at fungere tilfredsstillende, ikke mindst fordi Børnehuset Damgården har en medarbejder, som tidligere har været ansat i førskolegruppen, og denne medarbejder er gået ind og har dækket i førskolegruppen ved ferie/kursus/sygdom. Funktionen som vikar tænkes over tid udbredt til andre i personalegruppen. Desuden har personalet i Damgården de fornødne kompetencer til at undervise i Førskolegruppen, blandt andet fordi der tidligere har været en specialgruppe for børn med kommunikative vanskeligheder i institutionen. Førskolegruppen vil således ikke i samme grad være sårbar ved fravær, når den er i Børnehuset Damgården.

Samtidig giver førskolegruppens placering direkte i en daginstitution mulighed for at give forældrene til de børn, der går i førskolegruppen, et indtryk af arbejdet og dagligdagen i en daginstitution, ligesom børnene i førskolegruppen bliver vant til institutionsmiljøet og skaber kontakter til de børn, der går dér. På længere sigt bliver det derfor mere nærliggende at disse børn kommer i daginstitution til gavn for deres sproglige udvikling og integration. Der er således flere fordele forbundet med placeringen i Børnehuset Damgården.

Det foreslås derfor, at førskolegruppens placering i - og som en del af - Børnehuset Damgården gøres permanent.

Økonomi og finansiering

Flytningen af førskolegrupperne er allerede foretaget med den foreløbige flytning i august 2012. Der vil således ikke komme yderligere udgifter i forbindelse med flytningen.

Det foreslås samtidig, at førskolegruppens budget, som i dag ligger som en del af pengeposen "Sprogstimulering", med virkning fra 1.1.2013 flyttes over til Børnehuset Damgården. Herved får lederen af Børnehuset Damgården mulighed for at disponere mere frit i forbindelse med førskolegruppens arbejde, og integrationen til institutionen lettes.

Det samlede budget på sprogstimulering indeholder såvel udgifter til Sprogenheden som til Førskolegruppen. Det splittes op, og budgettet til Førskolegruppen på i alt 570.000 kr. (470.000 i løn + 20.000 i vikar + 80.000 kr. i drift) føres ind under Børnehuset Damgården med virkning fra 1.1.2013.

Forvaltningen følger tæt udviklingen i antallet af børn i Førskolegruppen med henblik på tilpasning af budgettet.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven, specielt § 11 stk. 2 (sprog vurdering) , § 4 (15 timers tilbuddet) og stk. 5 (30 timers tilbuddet).

Indstilling

Børne- og Ungeforvaltningen indstiller,

1. at det godkendes, at Førskolegruppen med virkning fra 1. januar 2013 flyttes permanent til Børnehuset Damgården, Damgårdsvej 22
2. at Førskolegruppens budget på 570.000 kr. (490.000 kr. løn og 80.000 kr. i drift) med virkning fra 1. januar 2013 udskilles af pengeposen ”sprogstimulering” og overføres til Børnehuset Damgården.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 24-10-2012

Tiltrådte indstillingen.

Brian Palmund havde afbud.

Bilag

Flytning af førskolegruppen

Bevillingsskema til førskolegruppe-sag

Punkt 2: BU - Reorganisering af modtagelsesklasserne fra skoleåret 2013/2014 (bevilling)

12/10100

Baggrund

Børne- og Ungeforvaltningen fremlægger hermed et forslag til reorganisering af undervisningen i dansk for nyankomne elever til Albertslund Kommunes modtagelsesklasser fra skoleåret 2013/2014. Formålet med forslaget er dels at opkvalificere undervisningen i dansk, så eleverne har et stærkere sprogligt fundament ved deres udslusning til normalklasserne, dels at sikre, at Herstedvester Skole bliver godtgjort de faktiske udgifter ved at løse opgaven.

I Albertslund Kommune har man de seneste år organiseret undervisningen for nyankomne elever med tre modtagelsesklasser på Herstedvester Skole. Skolen er imidlertid blevet godtgjort sine udgifter i forhold til antallet af elever. Et vigende elevtal har i skoleåret 2011/2012 betydet, at skolen ikke har fået ressourcer til driften af tre stående klasser.

Tilgangen af nyankomne elever til kommunen er meget uforudsigelig og gør driften af modtagelsesklasserne vanskelig. Den nye ressourcetildelingsmodel virker derfor ikke hensigtsmæssigt på dette område. For at kunne rumme uforudsigeligheden i antallet af elever i de kommende år, foreslås det, at Herstedvester Skole i stedet for et fast takstbeløb pr. elev, fremover får tildelt en fast årlig ramme til driften af tre modtagelsesklasser. Det besluttet administrativt, om undervisningens organisering skal være i form af hold eller som de nuværende modtagelsesklasser alt efter antallet af elever og disses sproglige udfordringer.

Det foreslås endvidere, at undervisningen i modtagelsesklasserne ændres fra at være et forløb på ét år til et forløb på 2 år (max). Den nuværende ordning, hvor hver modtagelsesklasseelev får 140 udslusningstimer med sig ved udslusning til normalklassen, inddrages og medfinansierer udvidelsen af modtagelsesklassens undervisningsforløb. Forskningen peger på, at det tager omkring syv år at få en grundforståelse for et nyt sprog, hvis man allerede behersker sit modersmål godt. Jo bedre et sproggrundlag og jo flere læringsstrategier, eleven kan tage med sig fra modtagelsesklassen til normalklassen, jo bedre vil eleven kunne tilegne sig skolesproget i de enkelte fag (matematik, biologi, hjemkundskab). Et forløb på max to år lægger sig ligeledes op af bekendtgørelsens anbefalinger.

Forslaget til reorganisering omfatter en model, hvor undervisningen organiseres enten i tre hold eller i tre klasser alt efter antal af elever. Som udgangspunkt prioriteres holddannelsen som organiseringsform, da den giver størst mulighed for individuel tilrettelagt undervisning og udslusning samt skaber det bedste grundlag for et dynamisk læringsmiljø. Udslusning vil fremover blive organiseret som et led i basisundervisningen i dansk på Herstedvester Skole via en gradvis, sideløbende udslusning til normalklasse i nogle af basisundervisningens lektioner. Den individuelt tilrettelagte undervisning nødvendiggør et minimumstal af lærertimer på hvert hold.

Det foreslås, at sagen sendes i høring i MED-udvalg og skolebestyrelse på alle kommunens skoler samt DLF Kreds 25. Høringsperioden løber til den 26. september 2012. Høringssvar samt endelig indstilling behandles i Børne- og Undervisningsudvalget den 24. oktober 2012 med henblik på, at Kommunalbestyrelsen træffer endelig beslutning på deres møde d. 13. november 2012.

Økonomi og finansiering

Det foreslås, at der fastlægges et taxameter for hvert af nedenstående hold. Der gives samme taxameter, hvis der i stedet for et hold etableres en klasse. Derudover tilføres skolen et fast beløb til brug for udslusning. Der foreslås følgende taxametre i 2013 niveau:

Hold 0. – 3. klasse: 455.000 kr.

Hold 4. – 7. klasse: 516.000 kr.

Hold 8. klasse til 18 år: 516.000 kr.

Udslusning: 231.000 kr.

For de elever fra modtageklasserne, der udsluses inden den nye ordning iværksættes, vil der være behov for, at der i en overgangsperiode afsættes et beløb til udslusningstimer (TS-timer) som følger:

Budget 2013: 473.000 kr.

Budget 2014: 202.000 kr.

Budget 2015: 0 kr.

Den nuværende og den nye model kan ikke umiddelbart sammenlignes, men det er forvaltningens vurdering, at omlægningen kan rummes indenfor den samlede økonomi til opgaven. Hvis der eksempelvis oprettes 3 hold (et af hver) med en kapacitet på 21 elever, bliver den samlede udgift pr. år efter den nye model: 1.718.000 kr. incl. 231.000 kr. til udslusning, og efter den nuværende ordning 2.294.000 kr. incl. 231.000 kr. til udslusning. Der svarer til en årlig mindreudgift på 576.000 kr. ved dette elevtal. I overgangsperioden 2013-2014 vil der være behov for at anvende hhv. 473.000 kr. og 202.000 kr. til elever, der udsluses før den nye ordning.

Når man sammenligner de to ordninger skal man være opmærksom på, at den nuværende ordning automatisk vil betyde et merforbrug på mellem 73.000 og 85.000 kr. for hver ekstra elev. Den nye ordning giver mulighed for at ændre et hold til en klasse, hvis den ikke spænder over mere end 3 årgange. I det tilfælde vil der være plads til 5 elever mere pr. hold/klasse uden, at det vil koste mere.

Lovgrundlag

Ifølge Folkeskoleloven er Albertslund Kommune forpligtet på at give basisundervisning i dansk som andetsprog til nyankomne elever til Danmark med ophold i Albertslund Kommune, hvis disse elever ved optagelsen ikke har tilstrækkeligt kendskab til dansk til at kunne deltage i den almindelige undervisning. Denne undervisning foregår uden for klassens rammer.

Indstilling

Børne- og Ungeforvaltningen indstiller:

1. at sagen sendes i høring den 23. august med høringsfrist den 26. september 2012 kl. 12:00 med følgende indstillingspunkter:
2. at forslaget til reorganisering af modtagelsesklasserne fra skoleåret 2013-2014 tiltrædes, således
3. at basisundervisningen i dansk organiseres som et to-årigt forløb

4. at basisundervisningen i dansk organiseres ved holddannelse og kan omlægges administrativt til modtagelsesklasser, såfremt finansieringen af dette vil finde sted indenfor de rammer, der er beskrevet i økonomiafsnittet.
5. at udslusningstimerne omlægges til at indgå som en del af basisundervisningen i dansk på Herstedvester Skole
6. at eleverne efter afsluttet basisundervisning i dansk skal udsluses til deres distriktsskole, hvis der er 24 eller flere elever i den normalklasse, de er tilknyttet på Herstedvester Skole
7. at reorganiseringens grundlag, som beskrevet i baggrundsnotat, har gyldighed, indtil der ligger en revideret udgave af Vedtægt for Styrelsen af Albertslund Kommunes Skolevæsen
8. at der tilføres 455.000 kr. (2013 niveau) til Herstedvester Skole ved oprettelse af Hold 1 (189.000 kr. i 2013)
9. at der tilføres 516.000 kr. (2013 niveau) til Herstedvester Skole ved oprettelse af Hold 2 (215.000 kr. i 2013)
10. at der tilføres 516.000 kr. (2013 niveau) til Herstedvester Skole ved oprettelse af Hold 3 (215.000 kr. i 2013)
11. at der tilføres 231.000 kr. (2013 niveau) til Herstedvester Skole til udslusningsmidler

(96.000 kr. i 2013)
12. at bevillingen til udslusningstimer (TS-timer) reduceres med henholdsvis -96.000 kr. i 2013 og -363.000 kr. i 2014 (2013 niveau)
13. at bevillingen til udslusningstimer (TS-timer) bortfalder fra 2015.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-08-2012

Tiltrådte indstillingens 1. at, idet Integrationsrådet tilføjes som høringspart.

Supplerende Sagsfremstilling

Børne- og Ungeforvaltningen den 2. oktober 2012

Forslaget om reorganisering af modtagelsesklasserne har været i høring. Der er indkommet 4 høringssvar, som er vedlagt sagen. Der er også vedlagt en oversigt over de temaer, der berøres i høringssvarene.

Høringssvarene er generelt meget positive overfor reorganiseringen, især det faglige løft der muliggøres gennem en udvidelse fra et ét-årigt til et to-årigt undervisningsforløb i M-gruppen. Ligeledes vægtes det positivt, at en løbende udslusning til normalklasserne finder sted parallelt med undervisningen i M-gruppen.

Der udtrykkes dog bekymring om en manglende fleksibilitet i de i baggrundsnotatet listede procentsatser i fordelingsnøglen for M-elevernes løbende udslusning til normalklassen, og derfor ønskes det, at procentsatserne bliver vejledende.

Af høringssvarene fremgår også et ønske om, at når eleverne er færdige med deres basis-undervisning i M-gruppen, kan de udsluses til egen distriktsskole, hvis forældrene ønsker det. Samtidig kan eleverne henvises til deres distriktsskole, hvis der på Herstedvester Skole er 24 eller flere elever i gennemsnit på det pågældende klassetrin. Dette følger de gældende regler for indskrivning i Albertslund Kommune.

Ligeledes ønskes en tilføjelse i beslutningspunkterne 8, 9 og 10 således, at den beløbsramme, Herstedvester Skole tilføres til oprettelse af holdene, dækker hhv., 21, 23 og 24 lærertimer inkl. drift og administration. Den nævnte beløbsramme i punkt 8, 9 og 10 opfylder disse kriterier, så tilføjelserne udgør en præcisering af, hvilke udgifter Herstedvester Skole får dækket.

Børne- og Ungeforvaltningen ønsker at imødekomme disse kommentarer, og forvaltningen foreslår derfor, at de nye indstillingspunkter efter høring ser ud som følger:

Børne- og Ungeforvaltningen indstiller på baggrund af den supplerende sagsbehandling

1. at forslaget til reorganisering af modtagelsesklasserne fra skoleåret 2013-2014 tiltrædes, således
2. at basisundervisningen i dansk organiseres som et to-årigt forløb
3. at basisundervisningen i dansk organiseres ved holddannelse og kan omlægges administrativt til modtagelsesklasser, såfremt finansieringen af dette vil finde sted inden for de rammer, der er beskrevet i økonomiafsnittet.
4. at fordelingsnøglen procentsatser for udslusning til normalklassen bliver vejledende. Dette ændres i baggrundsnotatet.
5. at eleverne efter afsluttet basisundervisning skal udsluses til deres distriktsskole, såfremt forældrene ønsker det. Foretrækker de en fortsat skolegang på Herstedvester Skole, er det en mulighed, såfremt der er færre end 24 elever i gennemsnit på det pågældende klassetrin. Dette ændres tilsvarende i baggrundsnotatet
6. at udslusningstimerne, der tidligere har fulgt det enkelte barn efter afsluttet skolegang i modtageklassen, omlægges til at indgå som en delfinansiering af den to-årige basisundervisningen i dansk på Herstedvester Skole
7. at reorganiseringens grundlag, som beskrevet i baggrundsnotat, har gyldighed, indtil der ligger en revideret udgave af Vedtægt for Styrelsen af Albertslund Kommunes Skolevæsen
8. at der tilføres 455.000 kr. (2013 niveau) til Herstedvester Skole ved oprettelse af Hold 1 (189.000 kr. i 2013), svarende til 21 lærertimer, inklusiv drift og administration.
9. at der tilføres 516.000 kr. (2013 niveau) til Herstedvester Skole ved oprettelse af Hold 2 (215.000 kr. i 2013), svarende til 23 lærertimer, inklusiv drift og administration.
10. at der tilføres 516.000 kr. (2013 niveau) til Herstedvester Skole ved oprettelse af Hold 3 (215.000 kr. i 2013), svarende til 24 lærertimer, inklusiv drift og administration.
11. at der tilføres 231.000 kr. (2013 niveau) til Herstedvester Skole til udslusningsmidler

(96.000 kr. i 2013)
12. at bevillingen til udslusningstimer (TS-timer) reduceres med henholdsvis -96.000 kr. i 2013 og -363.000 kr. i 2014 (2013 niveau)
13. at bevillingen til udslusningstimer (TS-timer) bortfalder fra 2015.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 24-10-2012

Tiltrådte indstillingen, idet udvalget ønskes en evaluering af ordningen efter 1 år.

Brian Palmund havde afbud.

Bilag

Baggrundsnotat - reorganisering af modtagelsklasserne fra skoleåret 2013/2014

Bevillingsskema - Reorganisering af modtagerklasser

Høringssvar - MED-udvalg og Skolebestyrelse Egelundskolen

Høringssvar - Danmarks Lærerforening

Høringssvar - Skolebestyrelsen Herstedvester Skole

Høringssvar - MED-udvalg Herstedvester Skole

Oversigt over høringssvar

Punkt 3: BU - Omlægning af visitation og budget til Den Rullende Heldagsskole på Ungdomsskolen (bevilling)

12/6758

Baggrund

I forbindelse med udarbejdelsen af elev- og klassetalssagen for kommunens særlige undervisningstilbud med skolestart i august 2012 blev Børne- og Ungeforvaltningen opmærksom på, at den samlede specialtilbudsrække på Ungdomsskolen ikke indgik i den centrale visitation i PPR. De unge, der anvender Ungdomsskolens tilbud er derfor ikke centralt visiteret, som det sker til kommunens øvrige særlige tilbud. Dette centrale overblik er nødvendigt for at imødekomme kommunens politiske målsætning om en ensartet visitation, større gennemsigtighed og faglig styring på specialområdet.

Børne- og Undervisningsforvaltningen arbejder ud fra et princip om, at bestilleransvar og drifts/økonomiansvar skal høre sammen under samme beslutningstager (BUM) for at skabe de bedste incitamentsstrukturer for inklusion i vores kommunale skolevæsen. Det betyder, at der for samtlige specialpædagogiske tilbud visiteres og bestilles pædagogiske opgaver via et centralt visitationsudvalg med PPR som beslutningstager.

På Ungdomsskolen, er det hidtil kun P-klassen, der har været omfattet af BUM. Men PPR har også været med til visitationer til Den rullende Heldagsskole og Uddannelsesparathedsklassen, dog uden at forvalte det tilhørende budget for tilbuddet.

En vigtig opmærksomhed i forhold til denne sagsbehandling er, at der arbejdes på at skabe størst mulig sammenhæng til beslutninger og indsatser i den parallelproces, der løber omkring udviklingen af Ungecenteret.

Forvaltningen foreslår, at:

BUM/Taxametermodellen følges på de to specialgruppetilbud: P-klassen og Den rullende heldagsskole. Det vil sige, at PPR visiterer eleverne til Den Rullende Heldagsskole og P-klassen via det centrale visitationsudvalg og at budgetterne for disse tilbud placeres i PPR-regi. Da P-klassens budget allerede er i PPR-regi, betyder det, at det kun er budgettet for Den Rullende heldagsskole, der skal flyttes fra skoleafdelingen til PPR.

For de øvrige tre tilbud, U-projektet, Uddannelsesparathedsklassen og Alternativklassen optages eleverne på Ungdomsskolen via et samarbejde, anbefaling og dokumentation fra f.eks. tidligere skole, Familieafsnittet, PPR eller UU for at sikre, at resurserne bruges bedst muligt i forhold til målgruppen. Budgettet vedr. disse tilbud forbliver i skoleafdelingen.

Det foreslås, at forslaget om omlægning af visitation og budget til Ungdomsskolen sendes i høring hos følgende parter:

- MED-udvalg og bestyrelser på samtlige skoler i Albertslund Kommune
- Klubbernes MED-udvalg og ledergruppen
- MED-udvalg Familieafsnittet, Familiehuset og PPR
- UU-Vestegnen
- Ungdomsrådet

- Handicaprådet

Økonomi og finansiering

Takstberegningerne for Den Rullende Heldagsskole og P-klassen er udarbejdet med afsæt i det nuværende budget, og der lægges således ikke op til en reduktion af de økonomiske midler, men kun en omfordeling af budgettet fra Skoleafdelingen til PPR og en ny systematik.

Lovgrundlag

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskoler §§ 1-2 samt bekendtgørelse om ungdomsskolens virksomhed § 4, stk. 1-2.

Personalekonsekvenser

For de tilbud, der omfattes af BUM-modellen, betyder den foreslåede omlægning af visitation og budgettildeling, at personalenormeringen varierer i takt med elevtallet i det enkelte tilbud.

Indstilling

Børne- og Ungeforvaltningen indstiller:

1. at der visiteres til Den rullende heldagsskole og P-klassens tilbud som beskrevet i notatet
2. at budgettet til Den rullende heldagsskole omposteres fra Skoleafdelingens budget til PPR's budget, så der er overensstemmelse mellem bestilleransvar og økonomiansvar fra 1. januar 2013
3. at notat og ovenstående indstillingspunkter sendes i høring hos de foreslåede høringsparter i perioden den 23. august til den 21. september 2012 kl. 12. Efter høringsprocessen genbehandles sagen politisk efter ovenstående tidsplan.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-08-2012

Tiltrådte indstillingen.

Supplerende Sagsfremstilling

Børne- og Ungeforvaltningen den 21.09.12

Børne- og Undervisningsudvalget sendte på mødet den 22. august 2012 sagen i høring, med høringsfrist den 21. september 2012.

Der er indkommet 7 høringssvar, som er vedlagt.

Høringssvarene peger primært på, at Den rullende heldagsskole ved omlægningen bliver sårbar over for udsving i elevtallet, hvilket kan betyde afskedigelser og gøre det sværere at rekruttere og fastholde kvalificeret personale og derved sikre den professionelle kvalitet i tilbuddet. (Se evt. også andre temaer i vedlagte oversigt over høringssvarene)

De indkomne høringssvar har ikke givet anledning til ændringer i indstillingen.

Børne- og Ungeforvaltningen indstiller på baggrund af den supplerende sagsfremstilling

1. at der visiteres til Den rullende heldagsskole og P-klassens tilbud som beskrevet i notatet
2. at budgettet til Den rullende heldagsskole omposteres fra Skoleafdelingens budget til PPR's budget, så der er overensstemmelse mellem bestilleransvar og økonomiansvar fra den 1. januar 2013

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 24-10-2012

Udvalget ændrede indstillingens 1. at til: PPR visiterer både til P-klassen og Den rullende heldagsskole.

Udvalget tiltræder derefter indstillingens ændrede 1. at

Udvalget kunne ikke tiltræde 2. at.

Brian Palmund havde afbud.

Bilag

Bilag - beskrivelse af de fem grupper med heltidsundervisning

Notat - Omlægning af visitation og budget, Ungdomsskolen - 2. udgave

Bevillingsskema

Høringssvar - HV Skolebestyrelse

Høringssvar - Personalet på Ungdomsskolen

Høringssvar - Ungdomsskole bestyrelses

Høringssvar - Omlægning af visitation og budget til Den Rullende Heldagsskole på Ungdomsskolen - Handicaprådet

Høringssvar - HØ MED-udvalg (24.09.12)

Høringssvar - HV MED-udvalg (24.09.12)

Oversigt over høringssvar

Høringssvar - EG skolebestyrelse og MED

Punkt 4: BU - Plan for den kriminalpræventive indsats

10/15113

Baggrund

Kommunerne skal udarbejde en plan for indsatsen imod ungdomskriminalitet. Planen skal indarbejdes som et tillæg til kommunens sammenhængende børnepolitik, som blev revideret i juni 2011. Planen for indsatsen imod ungdomskriminalitet skal beskrive, hvordan Albertslund Kommune har tilrettelagt arbejdet med at begrænse ungdomskriminaliteten i kommunen og yde en tidlig og forebyggende indsats. Formålet med loven er at begrænse ungdomskriminaliteten ved at forbedre fremtidsmulighederne for de børn og unge, der begår kriminalitet eller er i risiko for at begå kriminalitet.

Økonomi og finansiering

Indsatsen imod ungdomskriminalitet finansieres inden for den eksisterende ramme.

Lovgrundlag

Lov 166 om ændring af lov om social service og lov om rettens pleje (Styrkelse af indsatsen over for kriminalitetstruede børn og unge)

Indstilling

Børne- og Ungeforvaltningen indstiller:

1. at tillægget til den sammenhængende børnepolitik, der beskriver en plan for indsatsen imod ungdomskriminalitet, godkendes

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-08-2012

Udvalget besluttede, at tillægget til den sammenhængende børnepolitik, der beskriver en plan for indsatsen imod ungdomskriminalitet, sendes i høring og behandles på BU's møde igen den 24. oktober 2012.

Supplerende Sagsfremstilling

Børne- og Ungeforvaltningen den 27. september 2012

Forvaltningen har erfaret, at det udarbejdede tillæg til den sammenhængende børnepolitik "Plan for den kriminalpræventive indsats" indeholder elementer af evalueringen af ssp-samarbejdet og således nye beskrivelser, der ikke er effektueret. Af den grund har forvaltningen valgt at tilbagekalde høringsbrevet.

Forvaltningen ønsker, at der med udgangspunkt i evalueringen igangsættes en proces, hvori de implicerede parter inddrages i arbejdet med at skabe muligheder for et vellykket ssp-samarbejde. Denne proces vil strække sig over en periode fra oktober til februar måned 2012. På denne baggrund foreslår forvaltningen, at planen for den kriminalpræventive indsats først indarbejdes i den sammenhængende børnepolitik, når dette arbejde er tilendebragt.

Børne- og Ungeforvaltningen indstiller på baggrund af den supplerende sagsfremstilling

1. at planen for den kriminalpræventive indsats fremlægges for Børne- og Undervisningsudvalget, når den fremtidige struktur for ssp-samarbejdet er besluttet.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 24-10-2012

Tiltrådte indstillingen.

Brian Palmund havde afbud.

Bilag

Plan for den kriminalpræventive indsats - tillæg til den sammenhængende børnepolitik

Punkt 5: BU - Opdatering af Vedtægt for Skolevæsen

10/6840

Baggrund

Kommunalbestyrelsen skal ifølge folkeskoleloven fastsætte en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen. Styrelsesvedtægten indeholder således de samlede kommunale bestemmelser for driften af kommunens skoler, og er hermed grundlaget for skolernes dispositioner i forbindelse med planlægning af det enkelte skoleår.

Styrelsesvedtægten er igennem årene løbende blevet revideret i forhold til nye centrale eller kommunale beslutninger på skoleområdet. Vedtægten er senest revideret i 2008 (*skolesammenlægning*) og 2009 (*ny timefordelingsplan*).

Ændringer i styringen af skolevæsenet herunder ændringer i kommunens skolestruktur, den nye ressourcetildelingsmodel, den nye indskolingsstruktur samt nye retningslinjer på specialundervisningsområdet nødvendiggør en generel revision af vedtægten. På denne baggrund vil forvaltningen i efteråret 2012 arbejde med at opdatere vedtægten og fremlægge en revideret vedtægt til politisk behandling, så den kan vedtages i kommunalbestyrelsen i februar 2013 (*se tidsplan i bilag 1*).

Vedtægten i en ny og mere anvendelig form

Den nuværende vedtægt med tilhørende bilag fremstår kompleks og usmidig i forhold til den konkrete og løbende planlægning i skolevæsenet i dag. Herudover udgør administrationsgrundlaget (*Grønspættehåndbogen*) en uklar sammenblanding af forskellige typer informationer.

Forvaltningen foreslår en ny model for vedtægten og administrationsgrundlaget, som er følgende:

- *Ny Styrelsesvedtægt + bilag*. Essensen af kommunalpolitiske bestemmelser for skoleområdet. Vedtægten begrænses til kun at omfatte det, der eksplicit er truffet beslutning om. Øvrige procedurer og retningslinjer flyttes i stort omfang fra vedtægten over i et samlet administrationsgrundlag.
- *Nyt Administrationsgrundlag*, som smidigt og løbene kan justeres.
- *Blanket-bank*
som en del af Administrationsgrundlaget.

Processen vedrørende opdatering af vedtægten

Forvaltningen vil i løbet af efterår 2012/forår 2013 gennemføre arbejdet med at opdatere vedtægten. Arbejdet med vedtægten deles op, så enkelte områder i vedtægten revideres, hvorefter et nyt forslag sendes til første behandling i Børne- og Undervisningsudvalget (dvs. inden høring).

Første mødesag omhandler her behandling af Kapitel 1-6 i vedtægten.

I vedlagte notat (se bilag 1) præsenteres en tidsplan for den politiske behandling af de enkelte dele og områder i vedtægten.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 41.

Kommunalbestyrelsen fastsætter efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen. Vedtægten skal indeholde bestemmelser bl.a. om:

- 1) Antallet af forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen.
- 2) Udpegning af eventuelt kommunalbestyrelsesmedlem til skolebestyrelsen, jf. § 42, stk. 3.
- 3) Fremgangsmåden ved valg af medarbejderrepræsentanter til skolebestyrelsen.
- 4) Sammensætning af eventuelle fælles rådgivende organer for kommunens skolevæsen.

Stk. 2.

Vedtægten skal endvidere indeholde en beskrivelse af eventuelle beføjelser, der er delegeret til skolebestyrelsen i medfør af § 40, stk. 5.

Stk. 3.

I et bilag til vedtægten optages de beslutninger, som kommunalbestyrelsen har truffet vedrørende skolestrukturen m.v.

Indstilling

Børne- og Ungeforvaltningen indstiller:

1. at ændringerne i Kapitel 1-6 i Vedtægt for Styrelse af Albertslund Kommunes Skolevæsen sendes i høring med høringsfrist den 30. november 2012

2. at ændringerne i kapitel 1-6 i Vedtægt for Styrelse af Albertslund Kommunes Skolevæsen godkendes til at træde i kraft ved den endelige vedtagelse i Kommunalbestyrelsen

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 24-10-2012

Tiltrådte indstillingen.

Brian Palmund havde afbud.

Bilag

Bilag 1 -Notat - opdatering af styrelsesvedtægten

Bilag 2 - Kapitel 1-6 i vedtægten - revideret og opdateret

Bilag 3- Skema over ændringsforslag

Punkt 6: Orientering fra formanden

12/16582

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 24-10-2012

Intet.

Punkt 7: Orientering fra forvaltningen

12/16582

Baggrund

- A. Tema – ”Sprogindsatsen i kommunens dagtilbud”
- B. Kvalitetsrapport for skoleområdet – midtvejsnotat
- C. Midtvejsstatus for Herstedlundprojektet
- D. Retningslinier for konflikthåndtering på skolerne
- E. Kvartalsmæssig opgørelse over underretninger til Familieafsnittet
- F. Status på håndtering af underretninger
- G. Budgetopfølgning BFA, oktober 2012
- H. Proces for ny struktur i SSP-samarbejdet
- I. Status på flytning af gruppeordninger til Herstedøster Skole
- J. Notat fra UU på de økonomiske støttemuligheder til ophold på Handbjerghus
- K. Sommer Camp
- L. Årsrapport fra KFS om det mellemkommunale samarbejde på specielundervisningsområdet
- M. Sagsoversigt – sager, der forventes behandlet i BU/KB 12/13
- N. Skolerigsdag 2013

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 24-10-2012

Taget til efterretning, idet

Pkt. D – Notat og retningslinier sendes til orientering i ØU.

Pkt. F - Der er udsendt et forkert bilag med dagsordenen – det rigtige bilag fremlægges på næste møde.

Pkt. I - Status på flytning af gruppeordninger - der aftales i fbm. med BU's novembermøde et besøg på Herstedøster skole.

Pkt. J - Det er kun de 3 første bullet's i notatet, som vil indgå i vejledningen, idet der ikke laves ekstra tilkøb på nuværende tidspunkt.

Pkt. N - Skolelederne inviteres til også at deltage i Skolerigsdagen

Bilag

- A. Temamøde 24.10.2012 - sprogindsats

B. Forklæde - midtvejsnotat om skoleområdet, efterår 2012

B. Midtvejsnotat for skoleområdet og opfølgning på kvalitetsrapporten 2010/11

B. Bilag til midtvejsnotat - Lovgivning og dispensation

C. Notat om midtvejsstatus okt. 12

C. Midtvejsstatus på Herstedlundprojektet

D. Forklæde, retningslinjer for håndtering af vold og krænkelse

D. Retningslinjer for håndtering af vold og krænkelse på skolerne

E. Notat til BU om opgørelse 19.6.12-13.9.12

E. Underretninger Serviceloven §§152, 153, 153a og 154

E. Underretninger , Lov om adm. og retssikkerhed på det sociale område

F. Status på håndtering af underretninger, sept.12

F. Beredskabsplan i pjeceformat - endelig version

G. Budgetopfølgning oktober 2012

G. Notat om faldende udgifter til specialpædagogisk bistand 2012

G. Helårsværk i Familieafsnittet i 2012

G. Helårsværk pr. måned specialpædagogisk bistand

H. Procesbeskrivelse SSP-samarbejdet

I. Status på flytning af HL-grupper til HØ

J. Notat fra UU - økonomiske støttemuligheder til ophold på Handbjerghus

K. Sommer camp

L. Orientering til BU okt. 12 om årsrapport 2011-2012

L. Årsrapport 2011-2012

L. Uddrag af talafsnit i årsrapport 11-12

L. Specialunv. oversigt, alle kommuner

L. Oversigt 2007-2012

M. Oversigt over sager til BU/KB 2012/2013

Punkt 8: Eventuelt

12/16582

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 24-10-2012

Intet.