

REFERAT Kommunalbestyrelsen d. 26-02-2026

Mødedato Torsdag d. 26. februar 2026 kl. 21:30

Mødested Kommunalbestyrelsessalen

Mødedeltagere Lars Gravgaard Hansen (C) - Borgmester, Nils Jul Gjerlev (C), Steen Christiansen (A), Dogan Polat (A), Paw Østergaard Jensen (A), Signe Hagel Andersen (A), Ulla Nielsen (A), Vivi Nør Jacobsen (F), Tina Messaoudi (F), Resul Küçükakin (F), Lars Nexø (F), Camilla Rubner Lerking (F), Muzafar Ahmed (B), Tina Bodholdt-Nielsen (O), Kristoffer Holm Larsen (O), Helge Bo Jensen (Ø), Nicolaj Brasgaard (Ø), Michael Melchert (I), Mikkel Skovby (L), Akhlaq Ahmad (A), Morten Loof Andersen (B)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
BSU/ØU/KB - Beslutning om dispensation for fordelingsnøglen ved oprettelse af børnehaveklasser	4
ØU/KB - Beslutning Politisk Mesterlære i Albertslund Kommune.....	12
Underskriftsblad.....	14

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-A00-1-24

Indstilling

Borgmesteren indstiller,
1. at dagsordenen godkendes

Beslutning

Godkendte indstillingen.

Michael Melchert var fraværende med afbud.

Punkt 2: BSU/ØU/KB - Beslutning om dispensation for fordelingsnøglen ved oprettelse af børnehaveklasser for skoleåret 2026/27

17.20.01-A00-3-24

Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering										
Indstilling	X								X	
Beslutning										X
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen beslutter, at der på tidspunkt for indskrivning kan dispenseres for fordelingsnøglen for oprettelse af børnehaveklasser ved skoleindskrivning for skoleåret 2026-27, jf. løsningsforslag 2 nedenfor.

Resumé

Ønskerne til skoleindskrivning er modtaget og søgemønsteret viser, at der er ønsker til oprettelse af 5 børnehaveklasser på Herstedøster Skole og oprettelse af 2 børnehaveklasser på Herstedlund Skole.

Det har den konsekvens, at det ikke er muligt at opfylde alle de kriterier for skoleindskrivning, som Kommunalbestyrelsen har godkendt. Forvaltningen fremlægger to løsningsforslag og beskriver konsekvenserne ved hvert forslag. Forvaltningen indstiller til løsningsforslag 2, hvor der kun dispenseres for fordelingsnøglen, så der oprettes en ekstra børnehaveklasse på Herstedøster Skole og en børnehaveklasse mindre på Herstedlund Skole.

Sagsfremstilling

Begrebsafklaring:

Skoledistrikt: Kommunen er opdelt i 4 skoledistrikter. Barnets adresse hører til et bestemt distrikt, som har en bestemt skole, som er distriktsskolen (jf. Folkeskoleloven §36, stk. 2).

Søskendegaranti: Kommunalbestyrelsen har godkendt, at hvis man allerede har et barn gående på en skole, så har søskende ret til at gå på samme skole, også selvom det ikke er distriktsskolen.

Fordelingsnøgle for oprettelse af børnehaveklasser: Kommunalbestyrelsen har godkendt en fordelingsnøgle, som bestemmer, hvilken skole, som skal oprette en ekstra børnehaveklasse, hvis antallet af indskrevne børn stiger, så der er behov for oprettelse af flere børnehaveklasser. Fordelingsnøglen er vist nedenfor og er vedtaget på forhånd inden søgemønsteret kendes.

Fordelingsnøglen:

Antal klasser	Egelund	Herstedlund	Herstedvester	Herstedøster
10	2	2	3	3

11	2	3	3	3
12	2	3	3	4
13	2	3	4	4

Klasseloft: Kommunalbestyrelsen har godkendt et klasseloft på højst 25 elever i børnehaveklassen. Klasseloftet i lovgivningen er på 26 elever i 0.-2. klasse.

NEST-klasse: Én almen børnehaveklasse på Herstedøster Skole, hvor der kun indskrives 16 elever i alt, da 4 af disse elever er visiterede børn med specialpædagogiske behov. De 4 børn måtte ellers forventes at blive visiteret til en specialklasse eller modtage specialpædagogisk bistand på anden vis i en almenskole.

Udfordring og mulige løsningsforslag for skoleåret 2026-2027:

Der er 268 børn, som er indskrevet til skolestart 2026-2027. Ved 11 børnehaveklasser er der 275 pladser uden en NEST-klasse og 266 pladser med NEST-klasse. Ved 12 børnehaveklasser er der 300 uden og 291 pladser med en NEST-klasse på Herstedøster Skole. Forældreønsker til skole og behovet for oprettelse af klasser ses i tabel A.

Erfaringen viser, at der i perioden indtil skolestart sker udsving i antallet af indskrevne børn og derfor er der en stor usikkerhed i behovet. Det skyldes for eksempel flytning, ønske om privatskole, at barnet inden skolestart visiteres til et specialiseret skoletilbud eller skal i modtagelsesklasse. Tilflytningen af nye borgere er nu stigende men forbundet med usikkerhed i forhold til antallet af skolestartere. Forvaltningen kan pege på to mulige løsningsforslag. I begge løsningsforslag overholdes retten til distriktsskole samt søskendegarantien.

Tabel A – Overblik over fordeling af ønsker inkl. NEST-klasse på Herstedøster Skole

Skole	Antal børn ønsker	Klassebehov	Fordelingsnøgle
Egelundskolen	32	2	2
Herstedlund Skole	44	2	3
Herstedvester Skole	74	3	3
Herstedøster Skole	118	5	4
Total	268	12	12

Løsningsforslag 1 – Dispensation for klasseloft og fordelingsnøgle ved oprettelse af 11 børnehaveklasser

Ud fra en logik om optimal udnyttelse af skolekapaciteten og oprettelse af færrest mulige børnehaveklasser, har forvaltningen undersøgt muligheden for at oprette 11 klasser. Følgende elevfordeling i tabel B er mulig ved at give afslag til forældre, som ikke har krav på at få opfyldt deres skoleønske, når der ikke er ledig plads på den ønskede skole.

Tabel B - Overblik over mulig fordeling af elever med overholdelse af fordelingskriterierne

Tildelt skole	Antal børn tildelt	Klassebehov / v. dispensation	Fordelingsnøgle v. 11 spor
Egelundskolen	39	2	2
Herstedlund Skole	52	3 / 2	3

Herstedvester Skole	78	4 / 3	3
Herstedøster Skole	99	4	3
Total	268	13 / 11	11

Det er muligt kun at oprette 11 klasser med følgende greb og konsekvenser:

- Dispensation for klasseloft på både Herstedlund og Herstedvester Skole
 - Der indskrives 26 elever i alle 5 børnehaveklasser på de to skoler.
 - Konsekvenser:
 - Ressourcmodellen er udarbejdet, så den første elev over klasseloftet på 25 elever udløser ca. kr. 330.000. Da der er tale om to skoler, som skal have dispensation for klasseloftet vil det betyde en merudgift for Albertslund Kommune på ca. kr. 660.000.
 - Alle børnehaveklasserne på Herstedlund og Herstedvester skole fyldes helt op inden for lovgivningsrammerne. Tilflytning af blot én elev på de pågældende skoler vil derfor i følge lovgivningen udløse én eller to ekstra klasser, så der skal oprettes 12 eller 13 børnehaveklasser. Der således en økonomisk risiko for skolerne ved at vælge denne løsning, da det betyder flere klasser med få elever, hvilket betyder, at de pågældende skoler skal etablere en ekstra klasse for de samme midler.
- Dispensation for fordelingsnøglen
 - Der oprettes 2 børnehaveklasser (i stedet for 3) på Herstedlund Skole og 4 klasser (i stedet for 3) på Herstedøster Skole.
- NEST-klasse oprettes ikke
 - Med NEST-klassen er der plads til 91 børn i 4 børnehaveklasser på Herstedøster Skole. Hvis man ikke opretter NEST-klassen skabes der plads til i alt 100 elever fordelt på 4 børnehaveklasser på Herstedøster Skole.
 - Konsekvenser:
 - De 4 børn på årgangen med specialpædagogiske behov, som forvaltningen vurderer er i målgruppen for NEST-klassen, vil skulle visiteres til specialklasser eller modtage specialpædagogisk bistand i en almenskole. Det vil skulle afklares i foråret, men der må forventes en udgift på mellem 1.-1,6 mio. kr. i alt årligt. Til sammenligning koster det kr. 810.000 at oprette en NEST-klasse inklusiv etableringsomkostninger.
- Afslag på skoleønsker
 - Ved oprettelse af 11 klasser vil alle fordelingskriterier overholdes, men der vil blive givet 33 afslag på skoleønsker, jf. tabel A.
 - Forældre til almene børn uden specialpædagogiske behov, som aktivt har søgt Herstedøster Skole for at komme i NEST-klassen, vil ikke få denne mulighed.

Løsningsforslag 2 – Dispensation for fordelingsnøglen og oprettelse af 12 børnehaveklasser

Der tages udgangspunkt i forældreønskerne i tabel A. Der oprettes 2 børnehaveklasser (i stedet for 3) på Herstedlund Skole og der oprettes 5 børnehaveklasser (i stedet for 4) på Herstedøster Skole. Det kræver en dispensation for fordelingsnøglen i Albertslund, men imødekommer de fleste forældreønsker, som ligger udover kriterierne, jf. tabel A. Med 5 børnehaveklasser på Herstedøster Skole – og dermed plads til 116 børn - vil der med denne løsning i alt være to afslag på skoleønsker. Desuden vil det være muligt at oprette en NEST-klasse.

Samlet vurdering:

Løsningsforslag 1 (11 børnehaveklasser) fremstår umiddelbart som den mest ressourcebesparende model, men den er også den potentielt dyreste løsning. Med de beskrevne usikkerheder omkring tilflyttere, udgifter til dispensation for klasseloft og behov for alternative tilbud til 4 børn med specialpædagogiske behov i NEST, så indstiller forvaltningen til en vedtagelse af løsningsforslag 2 med oprettelse af 12 børnehaveklasser og en dispensation for fordelingsnøglen.

Skolernes perspektiv:

Udfordringen drøftes på skoleledermøde d. 20. januar 2026. Skolernes perspektiver deles på Børne- og Skoleudvalgets møde.

Fremadrettet udvikling:

Befolkningsprognosen viser et stigende antal elever i de kommende år, som giver et pres på særligt Herstedøster Skoles distrikt. Til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalgsmødet den 25. februar vil der blive udarbejdet en ny sag, som redegør for udfordringerne og planer for at imødegå disse.

Kommunens vision og politikker

Skolepolitikken

Økonomi

Tiltag	Løsningsforslag 1	Løsningsforslag 2
Oprette 12. klasse på HØ		kr. 330.000*
Dispensation for klasseloft på 2 skoler	kr. 660.000*	
NEST (minus betyder en besparelse ved ikke at oprette NEST)	kr. -810.000	kr. 810.000
Estimeret udgifter for 4 børn fra NEST	kr. 1-1,6 mio. kr.	

Når dispensation af klasseloftet i Løsning 1 koster kommunen kr. 330.000 mere end oprettelse af en ekstra klasse i løsning 2, så skyldes det sammensætningen af ressourcemodellen, hvor der tildeles budget efter elevtal og tildelingen øges med kr. 330.000 fra den 25. til den 26. elev i klassen. Forskellen på budgettildelingen ved elev nummer 27 elever er ikke stor, men for skolen betyder det en dårligere økonomi, da de skal oprette en ekstra klasse for de samme midler.

Udgifterne til NEST-klassen kommer fra foranstaltningsbudgettet. De kr. 810.000 dækker både etableringsomkostninger i år I og driften. Den årlige drift af en NEST-klasse er ca. kr. 680.000.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Borgerperspektiv

Ved løsningsforslag 1 vil 33 skoleønsker blive afvist og forældre, som har søgt NEST-klassen på Herstedøster Skole vil ikke få denne mulighed.

Ved det indstillede løsningsforslag 2 vil to skoleønsker blive afvist.

Historik

Beslutning fra Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget, den 21. januar 2026, punkt 3:

(SF) og Albertslundlisten, fremsatte følgende ændringsforslag:?

Det foreslås, at der skal være et ekstraordinært BSU på teams inden ØU, hvor sagen bliver oplyst med skoleledernes kommentar som bilag.

Ændringsforslag blev enstemmigt vedtaget.

Ulla Nielsen og Bodil Garde deltog ikke under punktet

Supplerende sagsfremstilling

Børn, Sundhed & Velfærd, den 26. januar 2026

Vedlagt findes udtalelserne fra skolelederne.

Beslutning fra Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget, den 27. januar 2026, punkt 2:

Tiltrådte indstillingen idet man stemte om indstillingen.

For stemte 4 (A, L og O)

imod stemte 2 (SF)

SF afgav følgende mindretalsudtalelse: *Det er afgørende for SF at fastholde nest klasserne og sikre en ligelig fordeling af børnehaveklasserne på de 4 gode skoler i Albertslund.*

Derfor beder vi om en ny sagsfremstilling inden KB mødet

Bodil Garde (Ø) deltog ikke under punktet.

Supplerende sagsfremstilling

Børn, Sundhed & Velfærd, den 3. februar 2026

Forvaltningen er blevet opmærksom på, at Folkeskoleloven kan fortolkes som, at de berørte skolebestyrelser af forslaget også skal have mulighed for at udtale sig. For at give skolebestyrelserne en kort men mere rimelig frist har de fået frist for udtalelser fredag den 6. februar 2026, så deres udtalelser kan nå at komme med på Kommunalbestyrelsesmødet den 10. februar. Udtalelserne fra skolebestyrelserne vil derfor indgå i sagsfremstillingen på Kommunalbestyrelsesmødet, men ikke på Økonomiudvalgets møde.

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 3. februar 2026, punkt 3:

Sagen blev udskudt til ekstraordinært møde 10. februar.

Tina Bodholdt-Nielsen (O) deltog ikke ved punktet

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 10. februar 2026, punkt 3:

Sagen blev sendt tilbage til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget jf. vedhæftede procesplan.

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 10. februar 2026, punkt 3:

Sagen blev sendt tilbage til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget jf. vedhæftede procesplan.

Vivi Nør Jacobsen (F) og Michael Melchert (I) deltog ikke ved punktet.

Op til ekstraordinært Økonomiudvalgsmøde den 10.2 2026 er der tilføjet følgende bilag til sagen:

Bilag A: Udtalelser fra skoleledere (Fremgik også af sagen tidligere)

Bilag B: Udtalelser for skolebestyrelserne fra Herstedlund og Herstedøster Skole

Bilag C: Forvaltningens bemærkninger til udtalelser fra skolebestyrelser

Bilag D: Spørgsmål fra Signe Hagel Andersen (A) og forvaltningens svar

Bilag E: Spørgsmål fra Niels Jul Gjerlev (C) og forvaltningens svar

Bilag F: Opfølgende spørgsmål fra Nils Jul Gjerlev (C)

Bilag G: Opfølgende spørgsmål fra Resul Küçükakin (F)

Efter Kommunalbestyrelsesmødet den 10.2 2026 og frem til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalgsmødet den 25.2 2026 er der kommet følgende supplerende sagsfremstilling:

Børn, Sundhed & Velfærd, den 18. februar 2026

Der er vedlagt to bilag yderligere:

Bilag I: Opfølgende spørgsmål fra Signe Hagel Andersen (A)

Bilag J: Opfølgende spørgsmål fra Signe Hagel Andersen (A)

Opdaterede antal skolestartere og opdaterede søgemønstre pr. 16.2.2026:

Den 16. februar 2026 er der trukket opdaterede tal på antallet af skolestartere. Antallet af skolestartere er faldet fra 268 til 248. Det skyldes familier, som er fraflyttet eller ønsker privatskoler, samt elever som er blevet visiteret til specialiserede tilbud. Det nye antal skolestartere fordeler sig som følger:

Tabel C - Søgemønstre pr. 16.2.2026

Skoleønske	Egelundskolen	Herstedlund Skole	Herstedvester Skole	Herstedøster Skole	Antal børn i alt
Antal distriktsbørn i alt	36	66	68	78	248
Egelundskolen	20	6	3	1	
Herstedlund Skole	5	29	2	4	
Herstedvester Skole	10	24	34	3	
Herstedøster Skole	1	7	29	70	
Antal børn fra andre distrikter med ret til søskendegaranti til skolen	5	4	26	19	

Med eksemplet fra Herstedøster Skole skal tabellen læses, som følger:

78 børn i alt med bopæl i Herstedøster skoledistrikt.

70 børn fra Herstedøster skoledistrikt ønsker Herstedøster Skole.

1 barn fra Herstedøster skoledistrikt ønsker at gå på Egelundskolen.

4 børn fra Herstedøster skoledistrikt ønsker at gå på Herstedlund Skole.

3 børn fra Herstedøster skoledistrikt ønsker at gå på Herstedvester Skole.

1 barn fra Egelund skoledistrikt ønsker at gå på Herstedøster Skole.

7 børn fra Herstedlund skoledistrikt ønsker at gå på Herstedøster Skole.

29 børn fra Herstedvester skoledistrikt ønsker at gå på Herstedøster Skole.

19 børn fra andre skoledistrikter har søskendegaranti på Herstedøster Skole.

Der tages forbehold for, at tallene fortsat kan ændre sig med til- og fraflytning. I tallene er også fratrasket 7 elever, som forventes visiteret til specialtilbud, men hvor sagerne ikke er afgjort endeligt pr. dags dato.

Konsekvenser ved opdaterede antal skolestartere:

Når retten til distriktsskole og frit skolevalg overholdes, og elevfordelingskriterierne følges, så fordeler eleverne sig som beskrevet i tabel D.

Tabel D - Elevfordeling pr. 16.2.2026

Tildelt Skole	Antal elever	Klasser	Antal elever pr. klasse
Egelundskolen	35	2	17-18
Herstedlund Skole	47	2	23-24
Herstedvester Skole	75	3	25
Herstedøster Skole	91	4	25-26 i almindelige klasser, 16-17 i NEST
I alt	248	11	

Opdateret løsningsforslag:

På baggrund af de opdaterede tal indstiller forvaltningen til et opdateret løsningsforslag, hvor der oprettes 11 børnehaveklasser inklusiv en NEST-klasse på Herstedøster Skole. Ved dette forslag overholdes hensyn til:

- Ret til distriktsskole (Folkeskoleloven)
- Frit skolevalg (Folkeskoleloven)
- Søskendegaranti (Styrelsesvedtægt i Albertslund)
- Mindre økonomisk risiko for skolerne (se bilag J for forklaring af økonomiske konsekvenser for skoler ved klasser med færre elever)
- Flest muligt forældres skoleønsker imødekommes
- NEST-klasse oprettes fortsat

Forudsætninger:

- Dispensation fra fordelingsnøglen.
 - Fordelingsnøglen tilskriver Herstedlund 3 børnehaveklasser - men med elevfordelingen i forslaget er der kun elever til 2 børnehaveklasser.
 - Fordelingsnøglen tilskriver Herstedøster 3 børnehaveklasser - men med elevfordelingen i forslaget er der elever til 4 børnehaveklasser inkl. NEST.
- Mulighed for dispensation for klasseloft
 - Herstedvester og Herstedøster Skole har fyldte klasser og udviklingen i antallet af til- og fraflyttere vil følges tæt frem mod skolestart. Hvis der viser sig behov for dispensation for klasseloftet, vil der fremlægges en ny politisk sag.

Konsekvenser:

- Der er 18 familier som vil få afslag på 1. prioritetsskolevalg.

Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalg den 25. februar 2026, punkt 2:

Tiltrådte indstillingen med forvaltningens opdaterede løsningsforslag af den 18. februar 2026 og med en politisk tilkendegivelse om, at de i budgetforhandlingerne vil inddrage om der skal kompensere for færre elever i børnehaveklasserne på skoler.

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 26. februar 2026, punkt 2:

Tiltrådte indstillingen med forvaltningens opdaterede løsningsforslag af den 18. februar 2026, og med en politisk tilkendegivelse om, at der i budgetforhandlingerne skal drøftes hvorvidt der skal kompenseres for få elever i børnehaveklasserne på skolerne.

Michael Melchert deltog ikke under punktet.

Beslutning

Godkendte indstillingen med forvaltningens opdaterede løsningsforslag af den 18. februar 2026, og med en politisk tilkendegivelse om, at der i budgetforhandlingerne skal drøftes hvorvidt der skal kompenseres for få elever i børnehaveklasserne på skolerne.

Michael Melchert var fraværende med afbud.

Bilag

Temadrøftelse slides

Procesplan for videre behandling

Bilag A - Udtalelser fra skoleledere

Bilag B - Udtalelser fra skolebestyrelser (Herstedlund og Herstedøster)

Bilag C - Forvaltningens bemærkninger til udtalelser fra skolebestyrelser

Bilag D - Spørgsmål fra Signe Hagel Andersen (A) vedr. elevantal pr. klasse i forslag

Bilag E - Spørgsmål fra Niels Jul Gjerlev (C) vedr. skoledistriktsbørn og lovgivning

Bilag F - opfølgende spørgsmål fra Nils Jul Gjerlev (C)

Bilag G - opfølgende spørgsmål fra Resul Küçükakin (F)

Bilag H - opfølgende spørgsmål fra Signe Hagel Andersen (A)

Bilag I - Opfølgende spørgsmål fra Signe Hagel Andersen (A) - Sofie

Bilag J - opfølgende spørgsmål fra Signe Hagel Andersen (A)

Punkt 3: ØU/KB - Beslutning Politisk Mesterlære i Albertslund Kommune

00.01.00-A00-31-25

Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering										
Indstilling									X	
Beslutning										X
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen godkender forslag til første forsøg med Politisk Mesterlære i Albertslund Kommune
2. at Kommunalbestyrelsen godkender, at kommunalbestyrelsesmedlemmerne senest den 17. marts 2026 skal melde sig som interesserede i at få en ung i Politisk Mesterlære

Resumé

Kommunalbestyrelsen skal beslutte form og indhold for første omgang af Politisk Mesterlære i Albertslund Kommune, som foreslås afviklet over perioden fra juni til ultimo 2026.

Sagsfremstilling

Med Budgetaftalen 2026 er der afsat varige midler til en ordning med Politisk Mesterlære i Albertslund Kommune, som skal igangsættes med en forsøgsordning i valgperioden 2026-2029.

Forslaget til første omgang af Politisk Mesterlære i Albertslund er lavet på baggrund af beskrivelsen i budgetaftalen, erfaringer fra Svendborg Kommune og de aktuelle økonomiske og personalemæssige ressourcer.

Svendborg Kommune har gennemført Politisk Mesterlære ad tre omgange. Senest blev 14 unge 'matchet' med 13 kommunalbestyrelsesmedlemmer. De deltagende unge kaldes "ungerådgivere" og deltager i en række workshops og politiske aktiviteter. Deltagelse i aktiviteterne udløser en diæt til ungerådgiveren. Svendborgs ordning har et stort tidsmæssigt omfang, både for de deltagende og hos medarbejdere i forvaltningen, som understøtter ordningen. Modellen i Svendborg koster ca. 100.000 kr., som dækker omkostninger i forbindelse med leje af lokaler, forplejning, diæter, løn til oplægsholdere mv. Som bilag til sagen findes en kort beskrivelse af Svendborg Kommunes model samt en række anbefalinger og opmærksomhedspunkter på baggrund af erfaringer, Svendborg Kommune har gjort sig med ordningen ind til nu.

Albertslundmodel

Formålet med Politisk Mesterlære i Albertslund er i følge budgetaftalen for 2026, at få flere unge til at interessere sig for det lokale demokrati, og målgruppen er angivet til unge mellem 16 og 25 år. Der er afsat 15.000 kr. årligt til ordningen. Af budgetaftalen fremgår det, at de deltagende unge skal gives mulighed for at deltage i både forberedelse og afviklingen af et udvalgmøde og et kommunalbestyrelsesmøde sammen med KB-medlemmet. Det er centralt for opnåelse af den ønskede værdi, at forløbet tilrettelægges på en måde, så de deltagende unge rent faktisk kommer i politisk mesterlære - altså får viden om og forståelse for, hvad det vil sige at være kommunalbestyrelsesmedlem i vores lokaldemokrati. Ansvar for indholdet i forløbet ligger primært hos de deltagende kommunalbestyrelsesmedlemmer.

Som bilag til sagen findes en foreløbig oversigt over elementer og rollefordeling i selve forløbet (markeret med grøn). Forud for selve forløbet går en række forberedende aktiviteter og nedslag (markeret med grå i bilaget).

Forslaget lægger op til at anvende en aktivitets-diæt-form i stil med den, Svendborg Kommune har. At give de deltagende unge diæter handler dels om at anerkende, at den tid, de bruger på Politisk Mesterlære, indebærer et fravalg af noget andet; eksempelvis en vagt på et fritidsjob. Dernæst er udbetalingen af diæter også med til at understrege forløbets seriositet og forventningen til de unge om aktiv deltagelse.

Med målet om mange ansøgere, foretages en bred rekrutteringskampagne på forskellige platforme. Både gennem opslag og ved fysisk fremmøde på ungdomsuddannelserne, bredt på kommunens sociale medier og hjemmeside og gennem foreningsliv og relevante civilsamfundsaktører.

I den første omgang af Politisk Mesterlære foreslås det, at op til fem unge kan deltage. Er der flere end fem ansøgere, udvælges fem ungerådsgivere med blik for gruppens diversitet inden for følgende kategorier; køn, alder, ungdomsuddannelse, geografisk bopæl i kommunen og (politiske) interesser. Udvælgelsen foretages af en gruppe bestående af et medlem fra Børn, Skole & Uddannelsesudvalget, en direktør og en repræsentant fra Albertslund Ungecenter eller en anden forvaltningsenhed med kontakt til unge albertslundere. De unge vil under forløbet omtales som 'ungerådsgivere' for at signalere, at også de deltagende kommunalbestyrelsesmedlemmer kan forvente at få værdi af forløbet.

Kommunalbestyrelsen vil på temamødet i april få mere information omkring indhold og forventninger til forløbet. Til temamødet udarbejdes en 'onepager' med vigtige opmærksomhedspunkter og gode råd, eksempelvis omkring fortrolighed og tavshedspligt, rammer for evt. deltagelse i udvalgsmøder mv.

Efter udvælgelse og matching af ungerådsgivere og kommunalbestyrelsesmedlemmer, indledes forløbet med et opstartsmøde i juni 2026. Her introduceres rammer og indhold i forløbet for ungerådsgiverne. Formålet med opstartsmødet er desuden at ungerådsgiverne skal lære hinanden og de deltagende kommunalbestyrelsesmedlemmer at kende. Endelig får ungerådsgiverne oplæg omkring 'hvad er en kommune' og kommunalbestyrelses lokalpolitiske kontekst.

Det primære indhold i forløbet aftales mellem ungerådsgiveren og kommunalbestyrelsesmedlemmet, som har ansvar for at tage den unge med ind i det politiske maskinrum og aktivt benytte sig af det ungeperspektiv, ungerådsgiverne kommer med. I september afholdes en fælles workshop for de deltagende unge med overskriften "Debat og politisk uenighed". Workshopen skal sammen med det øvrige forløb være med til at styrke de deltagende unges lyst og mod til aktivt at deltage i det demokratiske liv efter forløbet.

Forløbet afsluttes i december 2026. Efterfølgende evalueres forløbet med input fra både deltagende unge og kommunalbestyrelsesmedlemmer, for at kvalificere indhold og form for 2027-udgaven af Politisk Mesterlære.

Kommunens vision og politikker

Ordningen Politisk Mesterlære skal understøtte arbejdet med aktivt medborgerskab som beskrevet i Fællesskabspolitikken 2023-2026, herunder direkte målsætningen om, at Albertslundere styrker deres evne til at deltage i eller blive repræsenteret i det demokratiske liv.

Økonomi

Der er med Budgetaftalen for Budget 2026 afsat 15.000 kr. i varige midler til ordningen Politisk Mesterlære. Beløbet skal dække diæter til deltagere samt undervisningshonorarer og forplejning til workshop og møder.

Beslutning

Godkendte indstillingen.

Michael Melchert var fraværende med afbud.

Bilag

Oversigt over forløbet Politisk Mesterlære 2026

Punkt 4: Underskriftsblad

00.22.02-A26-2-20

Indstilling

Borgmesteren indstiller,

1. at protokol og deltagelse i mødet godkendes via underskrift af digitalt underskriftsblad

Sagsfremstilling

Digitalt underskriftsblad godkendes af deltagerne ved mødets afslutning

Medlemmer af Kommunalbestyrelsen

Lars Gravgaard Hansen (C) - Borgmester

Nils Jul Gjerlev (C)

Steen Christiansen (A)

Dogan Polat (A)

Paw Østergaard Jensen (A)

Signe Hagel Andersen (A)

Akhlaq Ahmad (A)

Ulla Nielsen (A)

Vivi Nør Jacobsen (F)

Tina Messaoudi (F)

Resul Küçükakin (F)

Lars Nexø (F)

Camilla Rubner Lerking (F)

Morten Loof Andersen (B) - Stedfortræder for Hediye Temiz (B)

Muzafar Ahmed (B)

Tina Bodholdt Nielsen (O)

Kristoffer Holm Larsen (O)

Helge Bo Jensen (Ø)

Nicolaj Brasgaard (Ø) - Stedfortræder for Bodil Marie Garde (Ø)

Michael Melchert (I)

Mikkel Skovby (L)

Beslutning

Godkendte indstillingen.

Michael Melchert var fraværende med afbud.