

# **REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 22-11-2023**

**Mødedato** Onsdag d. 22. november 2023 kl. 19:00

**Mødested** Lokale 1, Rådhuset

## Indholdsfortegnelse

Tema - Status på NEST-klassen på Herstedøster Skole.....	3
BSU - Dagtilbudspolitik (høring).....	4
BSU - Børne- og ungepolitik (høring).....	5
BSU/ØU/KB - Sammenhængende børnepolitik (efter høring).....	6
Alle fagudvalg/ØU/KB - Fællesskabspolitik 2023 - 2026, efter høring.....	9
BSU/ØU/KB - Eksterne puljemidler til udsatte 0-5 årige for 2023-25.....	11
BSU/ØU/KB - Eksterne puljemidler til opkvalificering på dagtilbudsområdet 2023-2030.....	13
BSU/ØU/KB - Regulering af skolers budgetter på baggrund af elevtallet 5. september 2023.....	15
BSU/ØU/KB - Handleplan for ressourceforbrug på specialpædagogiske tilbud for børn og unge.....	17
BSU - Orientering om kvalitet i daginstitutioner og dagpleje 2023.....	20
BSU - Orientering om data for trivsel og afgangsprøverne i dansk og matematik.....	22
BSU - Orientering fra formanden.....	25
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	26
BSU - Eventuelt.....	27
Underskriftsblad.....	28

# **Punkt 1: Tema - Status på NEST-klassen på Herstedøster Skole**

17.03.00-G01-154-23

## **Anledning**

Til skoleåret 2023/2024 blev der oprettet en NEST-klasse på Herstedøster Skole. Med denne sag følger en status på opstarten af klassen.

## **Sagsfremstilling**

Den 18. januar 2023 blev Børne- og Skoleudvalget orienteret om, at der til skoleåret 2023/2024 blev udviklet en ny fleksibel støtteform på skoleområdet, kaldet NEST-klassen. I orienteringen blev det beskrevet, at klassen vil bestå af 16-18 elever i alt, hvoraf 4 elever har udfordringer indenfor autismespektret. I klassen vil der være tilknyttet to fagprofessionelle (lærere og pædagoger) i alle lektioner.

Med denne temasag følger et oplæg om status på oprettelsen af den fleksible støtteform og læring fra processen.

Skoleleder på Herstedøster Skole, Birgitte Kjær Christensen, deltager i mødet og deler sine perspektiver på arbejdet med NEST-klassen.

## **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at udvalget drøfter status på oprettelse af en NEST-klasse.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

## **Bilag**

Powerpoint

Midtvejsevaluering, udleveret på mødet

## Punkt 2: BSU - Dagtilbudspolitik (høring)

28.00.00-P22-1-23

### Anledning

Der er udarbejdet et udkast til ny dagtilbudspolitik for Albertslund Kommune.

### Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte den 13. september 2022 et nyt styringskoncept for at skabe en mere tydelig kobling mellem politiske beslutninger og den daglige opgaveløsning i kommunens organisation. Med beslutningen om et nyt styringskoncept blev det derudover besluttet, at Albertslund Kommunes 17 politikker fremadrettet skal leve op til to kriterier. Kriterierne skal sørge for at skabe genkendelighed for politikere, borgere og organisationen. Kriterierne som politikkerne fremover skal opfylde er følgende:

- En beskrivelse af ønsket fremtidsscenario, hvor der kobles til visionen
- Formulering af konkrete målsætninger, som skal understøtte arbejdet med at indfri de ønskede fremtidsscenerier

Et udviklingsforum bestående af repræsentanter fra forældre, medarbejdere, dagtilbudsledere, skoleledelser, politikere og forvaltning har over tre møder arbejdet med viden om børns udvikling og pædagogisk praksis. Deltagerne i udviklingsforum har på det seneste møde haft mulighed for at drøfte og kommentere udkastet. Det endelige udkast er derfor blevet til på baggrund af konstruktive inputs fra deltagerne. Udover deltagerne inputs har dagtilbuddenes MED-udvalg og forældrebestyrelser givet inputs, i det omfang det var muligt for dem i august måned.

Målsætningerne i dagtilbudspolitikken er:

- Alle børn deltager i legende fællesskaber, der styrker trivsel, læring, udvikling og dannelse for det enkelte barn og for børnegruppen.
- Alle børn har mulighed for at være medskabere af deres hverdag gennem nysgerrighed, inddragelse og medbestemmelse.
- Alle dagtilbud er kendetegnet ved synlig og faglig stærk ledelse, kompetente, nærværende og udviklingsorienterede medarbejdere samt inddragende og dialogbaseret forældresamarbejde.

Forvaltningen foreslår, at udkast til dagtilbudspolitik sendes i høring hos alle interessenter omkring dagtilbuddene med frist for høringssvar den 19. januar 2024. Den endelige politik vil grafisk blive præsenteret på samme måde som de øvrige af kommunens politikker.

### Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at udkastet til dagtilbudspolitik sendes i høring fra den 23. november til den 19. januar 2024.

### Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

### Bilag

Udkast til dagtilbudspolitik

## **Punkt 3: BSU - Børne- og ungepolitik (høring)**

00.01.00-A00-123-22

### **Anledning**

Kommunalbestyrelsen godkendte den 8. november 2022 en plan for redigering af samtlige af Albertslund Kommunes 17 politikker som del af det samlede styringslandskab i kommunen. I den forbindelse er der udarbejdet en ny Børne- og ungepolitik for 2023 - 2026.

### **Sagsfremstilling**

Kommunalbestyrelsen godkendte den 13. september 2022 et nyt styringskoncept for at skabe en mere tydelig kobling mellem politiske beslutninger og den daglige opgaveløsning i kommunens organisation. Med beslutningen om et nyt styringskoncept blev det derudover besluttet, at Albertslund Kommunes 17 politikker fremadrettet skal leve op til to kriterier. Kriterierne skal sørge for at skabe genkendelighed for politikere, borgere og organisationen.

Kriterierne som politikkerne fremover skal opfylde er følgende:

- En beskrivelse af ønsket fremtidsscenario, hvor der kobles til visionen
- Formulering af konkrete målsætninger, som skal understøtte arbejdet med at indfri de ønskede fremtidsscenerier

Der er udarbejdet et oplæg til en ny Børne- og ungepolitik, som skal sikre tydelige ambitioner og en klar retning for de fire kommende år på området. Indholdet i den nye politik tager afsæt i de lokale ambitioner, mål og udfordringer i byen.

Målsætningerne i Børne- og ungepolitikken, som også kan genfindes i andre politikker på børne- og ungeområdet, er:

- Der skal være deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i Albertslund Kommune
- Alle børn og unge skal opleve udvikling og trivsel i Albertslund Kommune
- Alle børn og unge oplever at blive livsduelige

Politikken skal i høring hos alle interessenter med frist for høringssvar den 19. januar 2024, inden Kommunalbestyrelsen endeligt vedtager politikken.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Børne- og ungepolitikken sendes i høring i perioden fra den 23. november 2023 til den 19. januar 2024.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

### **Bilag**

Børne- og ungepolitik - okt23

## **Punkt 4: BSU/ØU/KB - Sammenhængende børnepolitik (efter høring)**

00.22.04-P35-1-22

### **Anledning**

Udvalg for Udsatte børn og handicappede har udarbejdet forslag til en sammenhængende børnepolitik, som skal godkendes til høring.

### **Sagsfremstilling**

Albertslund Kommunes styringskoncept betyder færre politikker. Kommunalbestyrelsen har godkendt at der i fremtiden skal være 17 gældende politikker for kommunen. Den sammenhængende børnepolitik, er en lovpligtig politik. I henhold til servicelovens § 19 stk. 2 skal kommunalbestyrelsen udarbejde en sammenhængende børnepolitik, der har til formål at sikre sammenhæng mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Den sammenhængende børnepolitik skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres.

Med konstitueringen af kommunalbestyrelsen i december 2021 blev der nedsat et § 17 stk. 4-udvalg, som arbejder med udsatte og handicappede børn og unge i Albertslund. Udvalget fik samtidig til opgave at udarbejde en ny sammenhængende børnepolitik, som afløser for den tidligere politik, som er fra 2011. Politikken er således blevet til på baggrund af arbejdet i udvalget. Politikken adskiller sig derfor fra kommunens øvrige politikker ved at være formuleret i et samarbejde mellem udvalgets politiske medlemmer og de borgere, som er valgt til udvalget. Udvalget er sammensat af Claus Rasmussen V (formand), Tina Graugaard C, Birgit Hauer F, Ulla Nielsen A og Zohair Ali R fra kommunalbestyrelsen, samt Laura Juvik (Forældrenetværket), Camilla Lerking (Udsatterådet), Dennis Schmock og Carsten Wilken (begge fra Handicaprådet).

Kommunalbestyrelsen vedtog den 8. november 2022, at de 17 politikker i Albertslund Kommune fremadrettet skal leve op til to kriterier. Kriterierne skal skabe genkendelighed for politikere, borgere og organisationen. Kriterierne som politikkerne fremover skal opfylde er følgende:

- En beskrivelse af ønsket fremtidsscenario, som kobles til visionen
- Formulering af konkrete målsætninger, som skal understøtte arbejdet med at indfri de ønskede fremtidsscenerier

Udvalget har fulgt denne ramme i forhold til udkastet til politikken og har således valgt målsætningerne:

1. Alle børn og unge skal opleve udvikling og trivsel i Albertslund Kommune
2. Der skal være deltagelsesmuligheder for alle børn og unge i Albertslund Kommune

Efter politisk godkendelse sendes politikken til høring hos borgerne, de berørte kommunale arbejdspladser og ved en særlig involvering af unge på Albertslund Ungecenter. Da høringsperioden kommer til at løbe henover sommerferien, foreslår forvaltningen at høringsperioden bliver fra 14. juni til 31. august 2023.

### **Lovgrundlag**

Servicelovens § 19 stk. 2

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at den sammenhængende børnepolitik godkendes med henblik på at blive sendt i offentlig høring i perioden 15. juni til 31. august 2023.

## Historik

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, 24. maj 2023, pkt. 4:

Tiltrådte indstillingen, idet Malene Adler-Platzer tilføjes i forordet, da hun har deltaget i udvalgets arbejde. Politikken sendes også i høring på de kommunale arbejdspladser.

(Ø) undlod.

Nils Jul Gjerlev deltog ikke i mødet.

Beslutning fra Økonomiudvalget, 6. juni 2023, pkt. 12:

Tiltrådte indstillingen, idet overskriften i politikken ændres til ”Sammenhængende børnepolitik”

(Ø) undlod

### Supplerende sagsfremstilling

Direktørområdet for Børn, Sundhed & Velfærd den 9. juni 2023

I forhold til en præcisering af, at 3,1% af børnene i Albertslund har en forebyggende foranstaltning, foreslår forvaltningen følgende suppleret ind i høringsmaterialet:

Ifølge Danmarks Statistik modtager 3,1 % af alle børn og unge i Albertslund Kommune en forebyggende foranstaltning med baggrund i serviceloven eller folkeskoleloven. Man har både på landsplan og i Albertslund de seneste år arbejdet med en omlægning af indsatsen overfor børn og unge med behov for særlig støtte med henblik på at styrke den tidlige, forebyggende og helhedsorienterede indsats. Indsatsen kan tilrettelægges i et samarbejde mellem familieområdet, dagtilbud, sundhedsplejersker, PPR, skole og voksenområdet.

Udover indsatserne til de 3,1 % vil der være en lang række ikke lovbundne forebyggende indsatser, som er en del af den almindelige pædagogiske praksis i kommunens skoler og institutioner, og som bredt set kommer kommunens børn og unge til gode.

Beslutning fra Kommunalbestyrelsen, 13. juni 2023

Godkendte indstillingen.

(Ø) undlod

### Supplerende sagsfremstilling

Direktørområdet for Børn, Sundhed & Velfærd, den 2. november 2023.

Efter politisk godkendelse blev politikken sendt til høring hos borgerne, relevante kommunale arbejdspladser og ved en særlig involvering af unge på Albertslund Ungecenter fra 14. juni til 31. august 2023. Der er indkommet 12 høringssvar og lavet inddragende proces på Albertslund Ungecenter. Alle høringssvarene er samlet i en hvidbog, hvor høringssvarene

er gengivet i fuld længde. Forvaltningen har forholdt sig til de væsentligste pointer i de enkelte høringssvar, hvor af flere har givet anledning til ændringer i udkastet til politikken.

På baggrund af høringssvarene er det udarbejdet et forslag til politikken, hvor følgende er forsøgt indarbejdet:

- Formålet med den sammenhængende børnepolitik skrives tydeligere frem i indledningen.
- Sammenhæng mellem vision, politik og konkretisering skrives tydeligere frem
- Fakta afsnittet reformuleres

Politikken fremlægges på den baggrund til endelig godkendelse.

Det fireårige sigte i fællesskabspolitikken sikrer en klar og tydelig retning for området i Albertslund Kommune i de kommende år.

Der er vedlagt hvidbog samt revideret udgave af den sammenhængende børnepolitik til sagen.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller på baggrund af den supplerende sagsfremstilling af 2. november 2023,

1. at den reviderede sammenhængende børnepolitik godkendes.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

(Ø) undlod.

## **Bilag**

Sammenhængende børnepolitik Maj 2011

Sammenhængende børnepolitik - med forord

Hvidbog for Sammenhængende børnepolitik

# Punkt 5: Alle fagudvalg/ØU/KB - Fællesskabspolitik 2023 - 2026, efter høring

00.01.00-A00-123-22

## Anledning

Kommunalbestyrelsen godkendte den 8. november 2022, at samtlige af Albertslund Kommunes 17 politikker skal redigeres i løbet af 2023 som del af det samlede styringslandskab i kommunen. I den forbindelse er der udarbejdet en ny fællesskabspolitik for 2023 - 2026.

## Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte den 13. september 2022 et nyt styringskoncept. Med beslutningen om et nyt styringskoncept, blev det derudover besluttet, at Albertslund Kommunes 17 politikker fremadrettet skal leve op til to kriterier. Kriterierne skal sørge for at skabe genkendelighed for politikere, borgere og organisationen. Kriterierne som politikkerne fremover skal opfylde er følgende:

- En beskrivelse af ønsket fremtidsscenario, hvor der kobles til visionen
- Formulering af konkrete målsætninger, som skal understøtte arbejdet med at indfri de ønskede fremtidsscenarioer.

På den baggrund er der udarbejdet en ny fællesskabspolitik for 2023 - 2026 ud fra den såkaldte lille proces, som kun indebærer administrative rettelser af målsætninger. Dette blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen den 8. november 2022.

Fællesskabspolitikken danner rammerne for, hvordan borgere, politikere og kommunale medarbejdere kan være fælles om at udvikle byen. At mødet med hinanden bliver et fælles "vi" frem for et "dem" og et "os". I Albertslund tror vi grundlæggende på, at der kan skabes lige ret og mulighed for deltagelse, så de mangfoldige perspektiver, evner og ressourcer, som byen rummer, kan bringes i spil, når der skal skabes den bedste udgave af Albertslund.

For at indfri ovenstående indhold er der udarbejdet to målsætninger i politikken:

1. Albertslundere er en del af givende mangfoldige fællesskaber
2. Albertslundere styrker deres evne til at deltage i eller blive repræsenteret i det demokratiske liv

Det fireårige sigte i fællesskabspolitikken sikrer en klar og tydelig retning for området i Albertslund Kommune i de kommende år.

## Indstilling

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at den nye fællesskabspolitik 2023 - 2026 godkendes.

## Historik

Beslutning fra Økonomiudvalget, 20. juni 2023, pkt. 17:

Tiltrådte indstillingen, idet det er Kommunalbestyrelsen, der godkender fællesskabspolitikken

(F, Ø, Paw Østergaard Jensen A) undlod

Beslutning fra Kommunalbestyrelsen, 22. juni 2023:

Godkendte at sende Fællesskabspolitikken i høring frem til den 1. oktober 2023 og efterfølgende til behandling i fagudvalgene.

Supplerende sagsfremstilling

Økonomi og Stab den 12. oktober 2023

Fællesskabspolitikken har været i høring på den digitale samarbejdsplatform Forsamlingshuset i perioden den 1. september - 1. oktober 2023.

I perioden er der ikke blevet afgivet høringssvar til politikken.

Beslutning fra Miljø- og Byudvalget, 21. november 2023, pkt. 5:

Tiltrådte indstillingen, idet der til den videre behandling oplyses, hvor mange brugere, der aktivt har været inde på den digitale samarbejdsplatform Forsamlingshuset og læse politikken.

(F), (Ø), undlod.

## **Beslutning**

Kunne ikke tiltræde indstillingen, idet udvalget foreslår, at politikken sendes i fornyet høring.

## **Bilag**

Fællesskabspolitik 2023-2026

Plan for redigering af politikker

3 scenarier for redigering af politikker

Udtalelse fra Ældrerådet

# Punkt 6: BSU/ØU/KB - Eksterne puljemidler til udsatte 0-5 årige for 2023-25

28.06.00-Ø34-1-22

## Anledning

Albertslund Kommune har fået tildelt eksterne puljemidler til mere pædagogisk personale i daginstitutioner med mange børn i udsatte positioner.

## Sagsfremstilling

Albertslund Kommune har fået tildelt puljemidler fra Børne- og Undervisningsministeriet til ansættelse af flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange børn i udsatte positioner. Puljemidlerne henvender sig til dagtilbud, hvor andelen af børn, hvis forældre modtager 80% eller derover i fripladstilskud udgør 25% eller mere. Dette gør sig gældende for Børnehusene På Sporet og Sydstjernen.

Puljens formål er at give et målrettet løft af det pædagogiske arbejde i daginstitutioner, hvor børnegruppens sociale baggrund gør, at der i højere grad er behov for nærvær og tid med det pædagogiske personale. Det politiske ønske er således, at midlerne resulterer i forbedrede normeringer i de daginstitutioner, hvor børnegruppen har et større behov for nærvær og tid med det pædagogiske personale, end hvad der er muligt med de normeringer, der generelt gør sig gældende i daginstitutionerne. Puljen skal understøtte, at der er trygge og stimulerende pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutionerne og medvirke til, at alle børn uanset baggrund kan trives, lære, udvikles og dannes samt få en god start på livet og videre skolegang.

Projektperioden løber fra 2023-2025, hvor Albertslund Kommunes tilskud pr. år er 3.109.910 kr. Disse midler skal også dække udgifter til revision og relaterede udgifter. Da statens bevillinger er etårige sker udmøntningen af tilskud i 2024-2025 med forbehold for, at puljen opretholdes på finansloven. Fordeling af puljemidler over år og mellem de to dagtilbud fremgår af bevillingsskemaet, mens projektansvarlige m.m. fremgår af kommunens procedurebeskrivelse. Begge er vedlagt som bilag.

Tilskuddet må ikke indgå i beregningsgrundlaget for forældrebetalingen, da tilskuddet er målrettet en særlig indsats, hvor forældrebetalingen i kommunens dagtilbud ikke må stige som følge af denne indsats. Med aftalen om minimumsnormeringer af 5. december 2020 er det besluttet, at pædagogisk personale ansat under disse midler ikke skal tælle med i opgørelsen af normeringer, der opgøres årligt af Danmarks Statistik på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet.

Ved afslutningen af projektet skal både kommunen og de to børnehuse bidrage til evaluering af puljen og samarbejde med puljens evaluator, der udpeges af Børne- og Undervisningsministeriet.

Kommunalbestyrelsen har besluttet at lukke børnehuset På Sporet med virkning fra 1. maj 2024. I denne forbindelse skal kommunen anmode ministeriet om, at midlerne fra På Sporet følger børnene, når de flytter til Damgården - ligesom var tilfældet da Børnehuset Storcken lukkede, hvor midlerne fulgte børnene til Sydstjernen da en større gruppe af børn blev overflyttet der til.

## Økonomi

Albertslund Kommune tildeles 3.109.910 kr. pr. år. (2023-niveau) i perioden 2023-2025.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at de eksterne puljemidler i 2023 på 3,1 mio. kr. til to børnehuse godkendes.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

## **Bilag**

Procedurebeskrivelse

Bevillingsskema

# Punkt 7: BSU/ØU/KB - Eksterne puljemidler til opkvalificering på dagtilbudsområdet 2023-2030

28.00.00-Ø34-1-23

## Anledning

Albertslund Kommune har fået tildelt eksterne puljemidler til opkvalificering af pædagogisk personale (Opkvalificeringspuljen).

## Sagsfremstilling

Albertslund Kommune har fået tildelt puljemidler fra Børne- og Undervisningsministeriet til mere uddannet pædagogisk personale. Formålet med puljen er at øge fagligheden på dagtilbudsområdet ved at understøtte kommunernes mulighed for at opkvalificere pædagogisk personale i dagtilbud. Det er ambitionen, at midlerne fra opkvalificeringspuljen fører til flere pædagoger og pædagogiske assistenter. Herudover gives der mulighed for opkvalificering i bredere forstand gennem voksen- og efteruddannelse. Tilskuddet fra puljen skal anvendes til pædagogisk personale ansat i dagtilbud eller personale, som har en pædagogisk funktion i relation til børn eller personale i dagtilbud, der eksempelvis kunne være pædagogiske vejledere o.l.

Børne- og Undervisningsministeriet har opdelt puljemidlerne i to perioder, hvor den første periode løber fra 2023 til 2025, hvor Albertslund Kommune i alt har fået tildelt 1,391 mio. kr., som også skal dække relaterede udgifter samt udgifter til revision. Udmøntningen af bevillingerne i 2024 og 2025 sker med forbehold for puljens videreførelse på den årlige finanslov. Fordeling af puljemidlerne i årene 2023-2025 fremgår af bevillingsskemaet, mens projektansvarlige m.m. fremgår af kommunens procedurebeskrivelse, der begges er vedlagt som bilag.

Tilskuddet fra puljen skal anvendes til opkvalificering af det pædagogiske personale ansat i dagtilbud eller personale, som har en pædagogisk funktion i relation til børn eller personale i dagtilbud. Kommunen kan anvende midlerne til kompetenceløft af pædagogisk personale ansat som eksempelvis dagplejere, pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter, pædagoger og ledere i dagtilbud, såfremt den pågældende medarbejder lever op til kravene for at blive optaget på uddannelses- og opkvalificeringsforløbene. Kommunen kan endvidere anvende midlerne til kompetenceløft af personale, som har en pædagogisk funktion i relation til børn eller personale i dagtilbud, såfremt den pågældende medarbejder lever op til kravene for at blive optaget på uddannelses- og opkvalificeringsforløbene, og såfremt kommunen vurderer, at det vil bidrage til at understøtte fagligheden i dagtilbud. Midlerne fra opkvalificeringspuljen kan ikke anvendes til personale i private pasningsordninger (dagtilbudslovens §§ 78-85). Det er op til kommunen ud fra lokale behov at beslutte, hvorledes tilskuddet skal fordeles blandt dagtilbud i kommunen.

Forvaltningen har i oktober måned 2023 modtaget tilsagn om, at kommunen får tildelt midler fra Opkvalificeringspuljen, så udviklingen og tilrettelæggelsen af opkvalificering af det pædagogiske personale på dagtilbudsområdet i perioden 2023-2025 er fortsat i proces. Processen er tilrettelagt med en høj grad af inddragelse af dagtilbudslederne, da det er lederne, der har det daglige og dybdegående kendskab til, hvilke opkvalificeringsforløb, der vil gøre en forskel generelt i dagtilbuddene, men også specifikt i de enkelte dagtilbud. Opkvalificeringsforløbene vil både have et lederspor og et medarbejderspor, da dette imødekommer de lokale behov, der er i Albertslund Kommune - og tager afsæt i de krav, der er fremsat i vejledningsmaterialet.

## Økonomi

Albertslund Kommune tildeles 1,391 mio. kr. for perioden 2023-2025.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at de eksterne puljemidler på 1,391 mio. kr. for 2023-2025 til opkvalificering i dagtilbud godkendes.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

## **Bilag**

Procedurebeskrivelse

Bevillingsskema

## Punkt 8: BSU/ØU/KB - Regulering af skolers budgetter på baggrund af elevtallet 5. september 2023

17.01.00-G01-2-23

### Anledning

Tilbagevendende sag om regulering af skolernes økonomi for fem måneder af 2023 og hele budgettet for 2024 og overslagsår ud fra det faktiske antal elever 5. september 2023. De nuværende budgetter er lagt med udgangspunkt i elevtal fra 2022.

### Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med vedtagelsen af den gældende ressourcetildelingsmodel på skoleområdet fra oktober 2016 også vedtaget en reguleringsordning af budgetterne. Denne sag er derfor en tilbagevendende sag, der regulerer skolernes budgetter som følge af den gældende ressourcetildelingsmodel og reguleringsordning.

Budgetlægning og regulering af skolernes budgetter følger en særlig proces, da skoleår, kalenderår og elevtalsopgørelse ikke følges ad. Skolernes budget opdeles populært i 7/12-dele, som er perioden fra januar til og med juli, og 5/12-dele, som er perioden fra august til og med december. Som grundlag for budgetlægning på skolerne bruges elevtallet pr. 5. september.

Skolernes budget for 2023 blev oprindeligt beregnet med udgangspunkt i elevtallet den 5. september 2021, da elevtallet fra september 2022 endnu ikke var kendt, og budgettet for 2023 blev efterfølgende reguleret, så det er lagt på baggrund af elevtallet 5. september 2022. Dette budget anvendes til syv måneder af 2023, svarende til perioden fra januar 2023 til og med juli 2023 - altså den sidste del af skoleåret 2022/2023. De fem sidste måneder i 2023, tilhørende det nuværende skoleår 2023/2024, skal reguleres efter elevtallene fra 5. september 2023. Budgettet for 2024 er oprindeligt lagt ud fra elevtal 5. september 2022 og reguleres ligeledes som følge af de nye elevtal.

Skolernes budgetter reguleres for elever i almenklasser, og elever der modtager basisdansk, således at de passer til det faktiske elevtal for det pågældende skoleår. Midlerne til elever i gruppeordninger tildeles skolerne fra PPR og reguleres ved visitation af eleverne. Disse er derfor ikke med i denne sagsfremstilling.

Af bilaget til sagen ses det samlede antal elever, både i almentilbud og i specialiserede tilbud, og derudover privatskoleandel og efterskoleandel. Afregning til privat- og efterskoler sker til staten efter takster vedtaget i finansloven for pågældende år. Bilag til denne sag er også et notat, der beskriver antallet af udmeldelser fra folkeskolerne i skoleåret 2022/2023. Udviklingen i antal elever på almenområdet og elever med behov for basisdansk for de enkelte skoler fremgår af nedenstående tabel. Samlet ses det, at der er faldende elevtal for elever på almenområdet i Albertslund Kommunes skoler. Det seneste år er elevtallet faldet med 5 elever, over de seneste tre år er elevtallet faldet med 121 elever, og set over en femårig periode fra 2018 til 2023 er der sket et fald i antallet af elever på 242 elever. Det svarer til en nedgang på 11 klasser i det samlede skolevæsen, når der gennemsnitligt er 23 elever i en klasse. Det er et markant fald, men faldet har været mindre de seneste to år, sammenlignet med tidligere. Der ses altså en stabilisering af elevtallet, på trods af den fortsatte nedgang.

Skole	Almenområdet			Elever med behov for basisdansk
	Udvikling et år (2022/2023)	Udvikling tre år (2020/2023)	Udvikling fem år (2018/2023)	
Egelundsskolen	-9	-22	-39	1

Herstedlund Skole	11	-17	-25	1
Herstedvester Skole	7	-7	-115	-3
Herstedøster Skole	-29	-76	-73	-5
10. kl. (AUC)	15	1	10	
I alt	-5	-121	-242	-6

Den samlede nedgang på 5 elever i almenklasser og 6 elever med behov for undervisning i basisdansk betyder, at skolernes budgetter for 2023 (5 måneder) nedreguleres med 0,2 mio. kr. For overslagsårene 2024 og frem nedreguleres med 0,5 mio. kr. (helårseffekt).

## Økonomi

Skolernes budgetter for 2023 og 2024-2027 reguleres jævnfør bevillingsskema. Midler placeres i første omgang på elevtalskonto under Dagtilbud & Skole og bliver i forbindelse med regnskabsaflæggelsen og efterfølgende teknisk budgetlægning lagt i kassen.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at skolernes budgetter reduceres med -211.000 kr. i 2023 og -527.000 kr. fra 2024 og frem jævnfør bevillingsskemaet, og
2. at beløbene tilføres reguleringskontoen under afdelingen for Dagtilbud & Skole, og derefter lægges i kassen i forbindelse med regnskabet.

## Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

(Ø) undlod.

## Bilag

Flytninger og udmeldelser fra Albertslund Kommunes folkeskoler i skoleåret 22-23

Faktiske elevtal 5. september 2023

Bevillingsskema

## Punkt 9: BSU/ØU/KB - Handleplan for ressourceforbrug på specialpædagogiske tilbud for børn og unge

17.03.00-P05-3-23

### Anledning

Der har i en årrække været merforbrug på budgettet til specialpædagogiske tilbud for børn og unge. Med denne sag fremlægges en handleplan, der kan være medvirkende til at skabe balance mellem budget og forbrug.

### Sagsfremstilling

Der har i en årrække været udfordringer med at sikre budgetoverholdelse vedrørende specialpædagogiske tilbud for børn og unge. I 2023 er det forventede merforbrug på nuværende tidspunkt 10,8 mio. kr. Med denne sag fremlægges en handleplan, der skal medvirke til at skabe balance mellem budget og forbrug, og som samtidig har fokus på at skabe en samlet indsatsvifte, der modsvarer de behov, som børn og unge har i dag.

Der har i en årrække været merforbrug på budgettet til specialpædagogiske tilbud. Tabellen nedenfor viser merforbruget fra 2017 og frem til i år, hvor der også er en forventning om et betragteligt merforbrug.

(mio. kr.)	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023 (forventet)
Merforbrug	4,6	6,9	13,4	14,3	4,4	9,3	10,8

I december 2020 vedtog Kommunalbestyrelsen en handleplan, der skulle imødekomme den økonomiske udfordring. Handleplanens omdrejningspunkt var skoleområdet, hvor udgifterne var steget meget i årene forud for handleplanen. Handleplanen blev implementeret og udgifterne til specialpædagogiske tilbud på skoleområdet blev nedbragt. Samtidig med handleplanens implementering skete der dog en stigning i udgifter til specialpædagogiske tilbud for børn mellem 0 og 6 år. Det betød, at der - uagtet handleplanen på skoleområdet - ikke blev skabt balance mellem budget og forbrug på hele 0-18 års området. Derudover er der også fortsat et stigende udgiftspres på skoleområdet trods tidligere handleplan.

Forvaltningen har analyseret den nuværende indsatsvifte og de understøttende funktioner, der i dag arbejder med specialpædagogiske tilbud for børn og unge. På baggrund af analysen foreslår forvaltningen, at der tages nedenstående initiativer. Udgangspunktet for handleplanen er et ønske om og et fokus på fremadrettet i højere grad at sikre hjælp tæt på børnene og i højere grad flytte understøttelsen tættere på børn og unge, så lærere og det pædagogiske personale oplever understøttelsen helt tæt på deres praksis.

- En justeret indsatsvifte for 0-6 årige børn
- Tilbageførsel af midler til skolerne
- Omlægning af specialiserede tilbud i klubberne
- Tilpasset konsulentunderstøttelse
- Omlægning af Alberta
- Justering af særlige aftaler

Samlet set vil handleplanen ved fuld effekt sikre et lavere forbrug for Albertslund Kommune på 6,45 mio. kr. årligt. I bilaget til denne sag foldes de ovenstående punkter ud sammen med den økonomiske besparelse.

### Økonomi

Handleplanen vil med fuld indfasning sikre et lavere forbrug for Albertslund Kommune på 6,45 mio. kr. årligt. Den resterende del af budgettet indgår som udvidelsesforslag til budget 2024.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at handleplanen godkendes.

## Historik

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, 20. september 2023, pkt. 6:

Udvalget besluttede, at sagen oversendes til Økonomiudvalget.

(F, L, V, A, Ø) kunne ikke tiltræde handleplanen, idet det ønskes, at handleplanen behandles punkt for punkt.

Supplerende sagsfremstilling

Børn, Sundhed & Velfærd den 2. oktober 2023

Der er vedlagt bilag fra Forældrenetværket Albertslund, Danske Handicaporganisationers lokalafdeling Albertslund og KIK-forældrerepræsentanter fra hhv. Klub Bakkens Hjerte, Klub Storagergård og Klub Svanen

Beslutning fra Økonomiudvalget, den 3. oktober 2023

Sagen sendes tilbage til fornyet behandling i forvaltningen.

Supplerende sagsfremstilling

Direktørområdet Børn, Sundhed & Velfærd, 2. november 2023

På baggrund af Økonomiudvalgets møde den 3. oktober 2023 er handleplanen revideret. De dele af handleplanen, der omhandlede de specialiserede pladser i klubberne (KIK-grupperne) og Alberta, er ikke længere en del af handleplanen.

Den reviderede handleplan indeholder fire dele:

- En justeret indsatsvifte for 0-6 årige børn
- Tilbageførsel af midler til skolerne
- Tilpasset konsulentunderstøttelse
- Justering af særlige aftaler

Den reviderede handleplan skal sikre, at der fortsat prioriteres midler til de børn og unge, som har det største behov for specialpædagogisk bistand. Handleplanen vil samlet set sikre en lavere udgift for Albertslund Kommune på 5,8 mio. kr. årligt, når handleplanen er fuldt implementeret. Den lavere tildeling til indsatsvifte, konsulentunderstøttelse og særlige aftaler er uændret fra den oprindelige handleplan. Tildelingen til disponible midler i skolerne er ændret siden første forslag til handleplan, så forvaltningen med den reviderede handleplan foreslår, at skolerne skal bruge 2,5 mio. kr. mindre

på inklusion og fleksible støtteformer, mod 1,6 mio. kr. i den oprindelige handleplan. Dette betyder, at der vil være færre midler til det forebyggende arbejde og arbejdet med stærkere børnefællesskaber end i dag.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at revideret handleplan godkendes.

## **Beslutning**

Kunne ikke tiltræde indstillingen.

(Ø) undlod.

## **Bilag**

Handleplan for specialpædagogiske tilbud

Spørgsmål fra KB medlem Vivi Nør Jacobsen (F)

Referat fra KommuneMED handleplan

KIK\_henvendelseogkritiskespørgsma°l\_forældre\_Forældrenetværket

Revideret handleplan for specialpædagogiske tilbud

Svar pa° spørgsma°l fra udvalgsformand

# Punkt 10: BSU - Orientering om kvalitet i daginstitutioner og dagpleje 2023

28.00.00-G01-40-23

## Anledning

Børne- og Skoleudvalget orienteres om hovedresultaterne fra rapporten kvalitet i daginstitutioner og dagpleje 0-2 år samt lokale refleksioner og handlinger.

## Sagsfremstilling

Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) og Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har sammen, i 2023, udgivet den første landsdækkende rapport, som undersøger kvaliteten i danske daginstitutioner og dagplejer for 0-2 år. I det følgende beskrives kort rapportens hovedkonklusioner. Som bilag er et notat med ydeligere uddybning af rapportens hovedresultater samt selve rapporten.

### Rapportens hovedresultater

De overordnede resultater af den første landsdækkende undersøgelse viser, at kvaliteten på nationalt niveau er svingende, og at kvaliteten i en væsentlig andel af dagtilbuddene bør styrkes. 38 % af daginstitutionerne og 46 % af dagplejerne har utilstrækkelig kvalitet, og mange steder kan det pædagogiske læringsmiljø kun til en vis grad forventes at understøtte de yngste børns udvikling og trivsel. Rapporten peger på, at fem ud af ti daginstitutioner og fire ud af ti dagplejer vurderes til at have pædagogiske læringsmiljøer af 'tilstrækkelig' kvalitet, hvilket betyder, at det pædagogiske læringsmiljø kun i en vis grad forventes at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Få dagtilbud kan forventes at gøre en positiv forskel for børn i udsatte positioner. I de ca. fire ud af ti daginstitutioner, hvor det pædagogiske læringsmiljø vurderes til at være af 'utilstrækkelig' eller 'ringe' kvalitet, forventes børnene kun at blive understøttet i mindre grad. For dagplejere er kvaliteten ifølge undersøgelsen 'utilstrækkelig' for knap fem ud af ti. Dette er særligt bekymrende for børn i udsatte positioner, fordi dagtilbud for at gøre en positiv forskel for disse børn, som minimum skal være kendetegnet af det, der i rapporten betegnes som god kvalitet.

Rapporten tegner helt overordnet et billede af, at kvaliteten generelt er ringere i dagplejen sammenholdt med daginstitutionerne. Der ses dog store kvalitetsforskelle både dagpleje imellem, institutioner imellem herunder også internt på stuerne.

Rapporten giver også et bud på hvordan kvaliteten kan styrkes både i dagtilbud og dagpleje. Det handler blandt andet om at styrke børnefællesskaber, skabe deltagelsesmuligheder for alle og styrke relationerne mellem børn og dagplejer/pædagogisk personale. Ligeledes skal der fokus på de fysiske omgivelser med varierende legeområder, legetøj i børnehøjde og udendørsarealer, der understøtter forskellige legeformer. Leg og aktivitet skal højnes, ved at sikre, alsidige aktiviteter, tid til fordybelse i legene og sikre støtte i legen til børn, der har svært ved at lege.

Rapportens hovedresultater har været behandlet i en lokal nedsat arbejdsgruppe samt på et dagtilbudsledermøde. Arbejdsgruppen består af en sprogvejleder, to pædagogiske vejledere og en pædagogisk konsulent, som har det til fælles, at de alle arbejder med at understøtte udvikling af den pædagogiske praksis i alle kommunens dagtilbud. I det følgende beskrives arbejdsgruppens og dagtilbudsledernes opmærksomheder og perspektiver.

### Opmærksomheder fra lokal nedsat arbejdsgruppe

Arbejdsgruppen har blandt andet kigget på, hvordan tallene fra rapporten kan omsættes til lokal kontekst. Undersøgelsen kan ikke sige noget om kvaliteten specifikt i Albertslund Kommune, men da undersøgelsen er repræsentativ, må man forvente at resultaterne afspejler forholdene i kommunale dagtilbud for 0-2 årige på nationalt niveau.

I Albertslund er der 14 kommunale daginstitutioner fordelt på 2 børnehaver samt 12 integrerede daginstitutioner med både har vuggestue og børnehave. Albertslund har også en dagpleje med 13 dagplejere, 3 medarbejdere i gæstehuset og en dagplejepædagog. Hvis man omsætter resultaterne fra undersøgelsen direkte til lokal kontekst, vil resultaterne i Albertslund Kommune daginstitutioner betyde at børnene møder utilstrækkelig kvalitet i 5 børnehuse og at der kun i 2 børnehuse er det rapporten betegner som god kvalitet. For dagplejen vil børnene møde et pædagogisk læringsmiljø med utilstrækkelig kvalitet i 6 dagplejer og kun i én dagplejer, vil de møde et pædagogisk læringsmiljø af god kvalitet. Resultaterne udfoldes yderligere i bilag.

Arbejdsgruppen peger på, at der blandt andet skal arbejdes med de fagprofessionelles børnesyn, med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og for at styrke børnefællesskaberne. Der arbejdes på, at styrke relationerne mellem børn og voksne gennem blandt andet kompetenceudvikling af medarbejderne med ICDP. ICDP er et teori- og forskningsbaseret program, der sigter mod at øge kvaliteten af samspillet mellem omsorgspersoner og børn. Arbejdsgruppens opmærksomheder uddybes i vedhæftede notat.

#### Opmærksomheder fra dagtilbudslederne

Generelt kan lederne genkende rapportens resultater. Lederne peger på, at resultaterne kalder på tæt faglig ledelse, og at lederne har blik for at drive et stort hus med forskellig kvalitet på stuerne. Det opleves, at der altid er nogle børn med særlige behov i dagtilbuddene. Pædagogandel, manglende specialpædagogisk faglighed samt dagtilbuddenes rammer udfordrer det at bedrive dagtilbud af høj kvalitet.

Det opleves, at tid og ressourcer ikke altid er tilstrækkelig til at bedrive dagtilbud på høj kvalitet, og det kræver særlige ledelsesmæssige prioriteringer. Rekrutteringsudfordringer på pædagogisk uddannet personale er vanskeligt og fylder meget. Dette kræver også et ledelsesmæssigt fokus på en god modtagelse af nye medarbejdere.

I det følgende afsnit beskrives de handlinger, der igangsættes på dagtilbudsområdet i Albertslund Kommune for at højne kvaliteten.

#### Handlinger på dagtilbudsområdet i Albertslund

Dagtilbudspolitikken ”Dagtilbud i fællesskab” beskriver målsætningen ”Alle dagtilbud er kendetegnet ved synlig og faglig stærk ledelse, kompetente, nærværende og udviklingsorienterede medarbejdere samt et inddragende og dialogbaseret forældresamarbejde.” I 2023-24 vil der være særlig fokus på den del af målsætningen, som beskriver ledelse og medarbejdere.

Der er på dagtilbudsområdet etableret et ledelsesfora for vision og strategi, som har peget på nedenstående tre temaer, som centrale, når kvaliteten af dagtilbud skal udvikles.

- Færre og enklere planer og målsætninger
- Pædagogisk refleksion og systematik
- Faglighed og samarbejde

De tre centrale temaer udfoldes i bilaget. Der er på dagtilbudsområdet nedsat ledelsesfora, som i det kommende år vil arbejde systematisk med udvikling af de tre områder, hvorefter viden og erfaringer deles i den samlede dagtilbudsledergruppe.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

### **Bilag**

Rapport Kvalitet i dagtilbud

Kvalitet i daginstitutioner og dagpleje 0-2 år

# Punkt 11: BSU - Orientering om data for trivsel og afgangsprøverne i dansk og matematik

17.00.35-P05-1-23

## Anledning

Orientering om resultatet af Den Nationale Trivselsmåling og folkeskolens prøver i dansk og matematik.

## Sagsfremstilling

Data for folkeskolens prøver i skoleåret 2023/2023 er offentliggjort. Det samme er data for den årlige, nationale trivselsmåling på skolerne. Data for prøverne i dansk og matematik samt data for elevernes trivsel præsenteres med denne orientering.

Data for prøvekarakterer

Albertslund Kommunes skolepolitik indeholder en målsætning om, at alle elever skal opleve progression i læring og trivsel. I hverdagen er det omsat til en målplan, hvor skolerne skal arbejde særligt fokuseret med at skabe progression i elevernes læsekompetencer og matematiske kompetencer. I bilag til denne sag fremgår data for prøvekarakterer i dansk og matematik. Det skal bemærkes, at prøvekaraktererne ikke siger noget om elevernes progression. Der kan således være mange elever, der oplever progression i deres læring, selvom dette års samlede resultat for skolen eller kommunen i nogle tilfælde er lavere end sidste års resultater. Prøvekaraktererne er således et øjebliksbillede af elevernes kompetencer.

Ved folkeskolens prøver i dansk i skoleåret 2022/23 lå resultatet i både mundtligt dansk og skriftlig dansk en smule over det nationale gennemsnit. I mundtlig dansk var kommunegennemsnittet 8,2 mod det nationale gennemsnit på 8,0. I skriftlig dansk var kommunegennemsnittet 7,0 mod det nationale gennemsnit på 6,5. Ved prøverne for retskrivning og læsning var resultaterne under det nationale gennemsnit. I retskrivning var kommunegennemsnittet 5,3 mod det nationale gennemsnit på 6,2. I læsning var kommunegennemsnittet 4,6 mod det nationale gennemsnit på 5,6.

Ved folkeskolens prøve i skriftlig matematik uden hjælpemidler i skoleåret 2022/2023 var kommunegennemsnittet 5,4 mod et landsgennemsnit på 6,6, hvilket er 1,2 karakterpoint under landsgennemsnittet. Ved prøven i skriftlig matematik med hjælpemidler ligger resultatet for Albertslund Kommune 1,1 karakterpoint under landsgennemsnittet, og det ser ud til, at denne afstand mindskes.

Indsatser i dansk

Skolerne arbejder målrettet med at forbedre elevernes sproglige og skriftsproglige kompetencer.

Skolerne følger kommunens evalueringsplan for sprog og læsning, hvor alle årgange årligt gennemfører en skriftsproglig test. Disse skriftsproglige test er standardiseret prøvemateriale, som dækker spektret fra bogstavkendskab til stavning og læsning i 1.-9. klasse. Disse årlige evalueringer af alle elevers læseudvikling giver skolerne et grundlag for at arbejde systematisk med data og tidlig identifikation af eventuelle læse- og skrivevanskeligheder. Det sker ved, at skolerne arbejder systematisk med at omsætte læsedata til didaktiske dialoger og forbedringer. Læsedata har bidraget til skolernes arbejde med tidlig identifikation af ordblindhed og andre læse- og skrivevanskeligheder. Alle skoler tilbyder støtte til elever med læse- og skrivevanskeligheder.

Alle skoler arbejder med grundige faglige drøftelser af elevernes læseresultater på de enkelte årgange, med inddragelse af læsevejledere, støttelærere og ledelse. Disse drøftelser giver anledning til justere lærernes praksis, iværksætte indsatser og yderligere afdækninger ved bekymrende resultater. Indsatserne tilrettelægges ud fra de enkelte elever og klassers behov.

Generelt har indsatserne typisk karakter af at være følgende:

- Individuelle og klassevis justeringer af materialer i forhold til elevernes nærmeste udviklingszone
- Supplerende støtteundervisning med udgangspunkt i et skriftsprogligt behov. Ofte er der tale om kurser i specifikke delelementer af elevernes læseforudsætninger fx fonologisk opmærksomhed, bogstav-lyd træning, flydende læsning og stavekursus.
- Supplerende støtteundervisning til elever med læse- og skrivevanskeligheder f.eks. ordblindhed. Der vil det være overindlæring af de fonologiske lydprincipper og kursus i brug af Læse- og SkriveTeknologi (LST)

Ligeledes afholdes der på alle skoler løbende møder med danskfaglige didaktiske refleksioner på klasse-, årgangs- og afdelingsniveau.

I udskolinger er der på alle skoler et særligt fokus på at arbejde intensivt med danskfagets forskellige prøveformer samt sikre, at elever med særlige behov har mulighed for at deltage i afgangsprøven under særlige vilkår.

### Indsatser i matematik

Skolerne arbejder også målrettet med at forbedre elevernes kompetencer i matematik. Skolernes arbejde har siden skoleåret 2021/2022 taget udgangspunkt i den screening, som alle elever i Albertslund Kommune får foretaget med Matematikprofilen. Alle skoler arbejder derefter systematisk med data på forskellige måder. Her følger årgangsteam, ledelser og matematikvejledere op på resultatet af screeningen og sikrer, at der iværksættes passende tiltag med henblik på at øge elevernes læring.

På baggrund af resultatet af screening med matematikprofilen i skoleåret 2021/2022 er der inden elevernes skolestart blevet afholdt fælles kursus i talkendskab og regnestrategier for alle matematiklærere på Albertslund Kommunes fire folkeskoler i august 2023.

Derudover er der forskellige lokale tiltag i form af:

- møder med fokus på elever, der opnår 00 eller -3 i terminsprøver med henblik på udarbejdelse af individuel handleplan for matematik
- udskolingselever i matematikvanskeligheder tilbydes ekstra støtte
- faste længerevarende co-teachingforløb til lærere, der har behov for faglig udvikling
- at elevernes progression følges ved hjælp af diverse terminsprøver

Regeringens udspil til en kvalitetsreform for folkeskolen indeholder et oplæg til, at alle kommuner skal tilbyde intensive undervisningsforløb i små hold for de mest udfordrede elever. Forvaltningen vender tilbage med et oplæg om intensive læringsforløb, når oplægget bliver udmøntet i konkret lovgivning.

### Trivselsmåling

Den seneste nationale trivselsmåling for 0.-3. klassetrin i Albertslund Kommunes folkeskoler viser, at mange elever er glade for at gå i skole, og mange elever oplever, at de lærer noget og har gode relationer til andre elever og medarbejdere. Men der er også en gruppe elever, der ikke har den oplevelse. Trivslen i 4.-9. klasse i Albertslund Kommunes skoler ligger tæt på den generelle trivsel i resten af landets skoler.

Resultaterne fra trivselsmålingen er vedlagt i bilag.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

## Bilag

Resultatet af Den Nationale Trivselsmåling 2023

Resultatet af folkeskolens prøver i dansk 2023

Resultatet af folkeskolens prøver i matematik 2023

Kommunerapport 0-3\_klasse

Kommunerapport 4-9\_klasse

## **Punkt 12: BSU - Orientering fra formanden**

00.00.00-A26-6-22

### **Anledning**

Orienteringssager.

### **Sagsfremstilling**

A. KL's Børn og Unge Topmøde 1.-2. februar 2024. Udvalgsmedlemmer skal melde ind, om de ønsker at blive tilmeldt og hvordan de ønsker at rejse dertil. Der er p.t. kun bestilt hotelværelser til alle. Der er begænset antal, der kan tilmeldes, hvorfor det nu er vigtigt at få på plads.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen, idet udvalgsmedlemmer meldte ind i forhold til pkt. A.

## **Punkt 13: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd**

00.00.00-A26-1-22

### **Anledning**

Orienteringssager.

### **Sagsfremstilling**

- A. Sagsbehandlingsfrister det specialiserede socialområde, 3 kvartal 2023.
- B. Økonomiopfølgning dagtilbuddene for 3. kvartal 2023.
- C. Mentorordningen for elever med ordblindhed.
- D. Barnets Lov – Nye krav til kapaciteten i de sociale tilbud og sagsbehandlingsfrister.
- E. Albertslund Kommunes skoletrafiktest 2023.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen, idet der gives en status for evaluering af pkt. C.

### **Bilag**

- A. Sagsbehandlingsfrister 3 kvartal 2023
- B. Økonomiopfølgning dagtilbud 3. kvartal 2023
- C. Mentorordning for ordblinde elever på Herstedvester Skole
- D. Barnets Lov
- E. Skoletrafiktest

## **Punkt 14: BSU - Eventuelt**

00.00.00-A26-7-22

### **Anledning**

Eventuelt.

### **Beslutning**

A) Der blev orienteret om, at Statens Serum Institut har modtaget en bevilling på fem millioner kroner fra Realdania til et pilotprojekt, der skal undersøge om forbedret luftkvalitet i landets skoler kan mindske risikoen for luftvejsinfektioner såsom covid-19. Forskere skal undersøge, om bedre indeklima på skolerne kan bremse smitte med luftvejsinfektioner. Forsøget sker på Egelundskolen.

B) Der blev orienteret om proces for Sydskolen.

## **Punkt 15: Underskriftsblad**

00.00.00-A26-8-22

### **Anledning**

Underskriftsblad til digital godkendelse.

### **Sagsfremstilling**

Der underskrives af deltagerne ved mødets afslutning.

Medlemmer af Børne- og Skoleudvalget

Formand Nils Jul Gjerlev (C)

Ulla Nielsen (A)

Zohair Ali (B)

Vivi Nør Jacobsen (F)

Claus Rasmussen (V)

Bodil Garde (Ø)

Mikkel Skovby (L)

### **Indstilling**

Formanden indstiller,

1. at protokol og deltagelse i mødet godkendes via digitalt underskriftsblad.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.