

# REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 21-08-2024

**Mødedato** Onsdag d. 21. august 2024 kl. 19:00

**Mødested** Lokale 1, Rådhuset

**Mødedeltagere** Formand Nils Jul Gjerlev (C), Mikkel Skovby (L), Ulla Nielsen (A), Zohair Ali (B), Claus Rasmussen (V), Vivi Nør Jacobsen (F), Bodil Garde (Ø)

## Indholdsfortegnelse

BSU - Godkendelse af dagsorden.....	3
Tema - Flere børn med i idrætsfællesskaberne (fælles for KFU/BSU).....	4
Tema - Status på det kriminalitetsforebyggende arbejde.....	6
BSU/ØU/KB - Status på kriminalitetsforebyggende arbejde.....	7
BSU/ØU/KB - Justering af indsatsviften på dagtilbudsområdet (bevilling).....	9
BSU/ØU/KB - National trivselsmåling i folkeskolerne 2024.....	13
BSU/ØU/KB - Udvidelse af modtagelsesklasser i skoleåret 2024/25.....	16
BSU/ØU/KB - Sydskolens fremtid som overbygningsskole eller bh. 9. klasses skole.....	18
BSU/ØU/KB - Tilskud til pasning af eget barn.....	20
BSU/ØU/KB - Pulje til flere hænder i PPR (bevilling).....	22
BSU - Opfølgning på tilsyn i dagtilbud 2023/2024.....	24
BSU - Orientering fra formanden.....	27
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	28
BSU - Eventuelt.....	29
Underskriftsblad.....	30

## **Punkt 1: BSU - Godkendelse af dagsorden**

00.00.00-A26-1-22

### **Anledning**

Godkendelse af dagsorden.

### **Indstilling**

Formanden indstiller,

1. at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

## **Punkt 2: Tema - Flere børn med i idrætsfællesskaberne (fælles for KFU/BSU)**

18.15.00-A00-4-24

### **Anledning**

Fælles temamøde mellem Kultur- og Fritidsudvalget og Børne- og Skoleudvalget om, hvordan man kan få flere børn og unge med i idrætsfællesskaberne.

### **Sagsfremstilling**

Albertslund Kommune har i årene 2021-2024 haft et partnerskab med DGI Midt- og Vestsjælland om at få flere børn og unge i forening. Børn, der er medlemmer i foreningerne eller andre idrætsfællesskaber øver sociale kompetencer, har bedre fysisk og mentalt trivsel samt øger sandsynligheden for at lykkedes med uddannelse og job. I Albertslund Kommune er idrætsdeltagelsen den absolut laveste på landsplan. Partnerskabet er på nuværende tidspunkt i sit afsluttende år, men der er interesse i at forlænge partnerskabet.

Temamødet vil indeholde

- En sammenligning af Idrætsdeltagelsen blandt børn og unge i Albertslund, nabokommuner og nationalt,
- En status på nuværende partnerskabsaftale med DGI Midt- og Vestsjælland,
- Herunder orientering om idrætscertificering af to dagtilbud,
- Orientering om prøvehandlingen "Flere børn og unge får en aktiv fritid".

På mødet vil udvalgene få mulighed for at drøfte sammenhængen mellem de to områder i forhold til at få flere børn og unge i forening.

Der er afsat ca. ½ time til punktet.

### **Indstilling**

Direktøren for By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse og direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at temaet tages til efterretning.

### **Historik**

Beslutning fra Kultur- og Fritidsudvalget , 21. august 2024, pkt. 1:

Tiltrådte indstillingen.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

## **Bilag**

Powerpoint

## **Punkt 3: Tema - Status på det kriminalitetsforebyggende arbejde**

27.25.08-A00-3-24

### **Anledning**

Kasper Fisker, leder af Den Kriminalpræventive Enhed (DKE) afholder temaoplæg om status på det kriminalitetsforebyggende arbejde.

### **Sagsfremstilling**

Kasper Fisker vil fortælle om status på det kriminalitetsforebyggende arbejde herunder styrkelse af den tidlige forebyggende indsats på skolerne samt styrkelse af den opsøgende indsats i gadeplansarbejdet (Brobyggerne). De to indsatser blev anbefalet af minitænketanken i forbindelse med budget 2023.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at temadrøftelsen tages til efterretning.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

### **Bilag**

Powerpoint

## Punkt 4: BSU/ØU/KB - Status på kriminalitetsforebyggende arbejde

27.00.00-A00-13-24

### Anledning

Forvaltningen orienterer om status på indsatser i det kriminalitetsforebyggende arbejde som følge af de budgetændringer, som fulgte med budget 2023. Herudover vedlægges Årsrapport for 2023.

### Sagsfremstilling

Status på indsatser i DKE

Med budget 2023 godkendte Kommunalbestyrelsen at reducere i DKEs driftsbudget. Organiseringen skulle bevares, men bestemte tryghedsskabende initiativer skulle reduceres eller ophøre. Derfor blev der nedsat en minitænketank, der – med udgangspunkt i en reduceret driftsbevilling – skulle komme med anbefalinger til øget tryghed og trivsel i Albertslund gennem en tæt koordineret indsats mellem aktørerne på tryghedsområdet.

Anbefalingerne fra minitænketanken blev, at to af de forebyggende og tryghedsskabende initiativer skulle fortsætte i 2024 og 2025: Den tidlige forebyggende indsats i skolerne blev øremærket 135.000 kr. til initiativer på skolerne henover 2024 og 2025. Den opsøgende indsats i gadeplansarbejdet blev øremærket 700.000 kr. til initiativer henover 2024 og 2025.

Den tidlige forebyggende indsats i skolerne

Tidlige forebyggelsesforløb for enkelte børn og unge samt små grupper af elever, der er på bekymringsstadiet på skolerne, kan fortsat iværksættes som hidtil.

Formålet med indsatserne er overordnet at fremme trivslen og udviklingen for det enkelte barn/ung på skolen, men også mere generelt på de forskellige arenaer, hvor barnet/den unge befinder sig. Der arbejdes på at støtte barnet/den unge til at indgå i positive fællesskaber og (gen)skabe gode relationer til jævnaldrende og voksne. Formålet er også ofte at styrke barnet/den unges fremmøde på skolen og deltagelse i det sociale og faglige fællesskab.

Der var i 2023 12 individuelle tryghedsforløb og fire gruppeindsatser fordelt på alle byens folkeskoler og AUC. Der blev i 2023 brugt 226.000 kr. på tryghedsindsatser på skolerne. I 2024 har der indtil juni 2024 været iværksat fem individuelle forløb og et gruppeforløb. Der er aktuelt fire aktive individuelle forløb i gang, og der er planlagt opstart af et gruppeforløb i august. Det anslås, at puljen for 2024 vil være opbrugt efter afslutningen af de nuværende forløb. Der har været forskel på brugen af tryghedsmidlerne på de enkelte skoler. En skole havde i 2023 iværksat fem individuelle tryghedsforløb og et gruppeforløb og i 2024 har den samme skole haft fire forløb i gang. Til sammenligning havde en anden skole kun et individuelt forløb og et gruppeforløb i 2023 og ingen forløb i 2024.

Skolerne oplever generelt, at de forløb, der har været iværksat, har været meningsfulde og virksomme. Der er eksempler på forløb, som har bidraget til større fremmøde på skolen, mere deltagelse fagligt og socialt, mere konstruktiv adfærd og konkret gennemførelse af 9. klasses afgangseksamen. Forløbene har også bidraget til styrkelse af relationen mellem barnet/den unge og de professionelle og til afklaring omkring de næste relevante tiltag for barnet/den unge.

Den opsøgende indsats i gadeplansarbejdet

I 2023 var Brobyggerne synlige i bybilledet og ude i klubberne fire hverdagsaftener om ugen i tidsrummet 16.30-21.30 samt tilstede i byen to weekender om måneden. I 2024 har Brobyggerne været til stede 1 hverdagsaften om ugen i samme tidsrum samt weekender efter behov fx ved bydelsfest eller Politi Cup.

Minitænketanken anbefalede, at den opsøgende indsats i højere grad fokuserede på børn og unges trivsel, fremfor på brobyggernes generelle synlighed overfor borgerne. Opgaverne kunne eksempelvis bestå i trivselsopgaver på skolerne, hjælp til at skrive jobansøgninger og søge ind på uddannelser eller anden støtte. Brobyggerne arbejder på tre niveauer (fokusområder, hotspots og krisesituationer), dog i mindre skala end hidtil. Det aktuelle initiativ består af to brobyggere på gadeplan én til to aftener om ugen i gennemsnit vægtet efter byens behov. Brobyggerne udfører opsøgende arbejde i

byen med fokus på steder, hvor unge samles på en måde, der kan give anledning til bekymring for deres trivsel og udvikling og/eller kan virke utryghedsskabende for andre. Formålet er at skabe rum for dialog med disse unge såvel som med borgere, der måtte opleve utryghed.

Brobyggerne har haft særligt fokus på et tæt samarbejde med byens klubber og væresteder med et ønske om at fungere som sikkerhedsnet for de børn og unge i byen, der mangler tilknytning til et pædagogisk tilbud. Klubber og væresteder oplever, at der er skabt et godt samarbejde omkring børn og unge og problemstillinger i nærområdet, og at Brobyggerne bidrager med relevant information og rådgivning relateret til børn og unge samt samarbejdspartnere.

Brobyggerne var i 2023 involveret i en fritidsjobindsats til unge i 15-årsalderen, som har særlige udfordringer med at etablere sig på arbejdsmarkedet eller fastholde et fritidsjob. I det første halvår af 2023 kom fire unge i fritidsjob gennem erhvervspuljen. Fritidsjobpuljen blev stoppet omkring sommerferien.

### Årsrapport 2023

Årsrapport 2023 er den tolvte rapport fra DKE. Formålet med årsrapporten er at informere interesserede borgere, samarbejdspartnere og udvalg om DKEs virke samt at fungere som en invitation til kommunikation og samarbejde på tværs af fagligheder. Rapporten præsenterer et overblik over det aktuelle kriminalitetsbillede samt udviklingen i udvalgte kriminalitetsformer i Albertslund Kommune. Analyserne bygger blandt andet på viden og tal fra politiets kriminalitetsstatikker, Danmarks Statistik, boligområdernes tryghedsundersøgelser, skolernes trivselsundersøgelser, kommunens enkeltsager og bydata.

### Udviklingen af straffelovsovertrædelser

For Albertslund er der siden 2014 sket et fald på 31% i straffelovsovertrædelser frem til 2023. Det vil sige, at antallet af anmeldelser er gået fra 78 anmeldelser pr. 1000 borgere til 54 anmeldelser. Årsrapporten uddyber udviklingen i udvalgte typer af kriminalitet og antal sigtelser for udvalgte straffelovsovertrædelser begået i Albertslund i 2023.

## Økonomi

Der er henover 2024 og 2025 afsat 135.000 kr. til den tidlige forebyggende indsats på skoler samt 700.000 kr. til den opsøgende indsats i gadeplansarbejdet.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at status på det kriminalitetsforebyggende arbejde samt årsrapport tages til efterretning.

## Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

## Bilag

Årsrapport 2023

Status på det kriminalitetsforebyggende arbejde

## **Punkt 5: BSU/ØU/KB - Justering af indsatsviften på dagtilbudsområdet (bevilling)**

28.06.12-G01-1-23

### **Anledning**

Forslag til, hvordan kommunen skaber udvikling og trivsel for flere børn i lokale fællesskaber på dagtilbudsområdet.

### **Sagsfremstilling**

De seneste fem år har Albertslund Kommune oplevet en stigning i antallet af børn i alderen 0-6 år, der har behov for en anden pædagogisk ramme end almenområdet indtil videre har kunne tilbyde. Det betyder dels, at flere børn er visiteret til specialiserede tilbud, der er placeret uden for kommunen, og dels at udgifterne på området stiger. Forvaltningens faglige vurdering er derfor, at der er behov for at justere de lege- og læringsmiljøer, som børnene er en del af. Med denne sag fremlægges et forslag til en udvikling, der gør det muligt for flere børn at indgå i fællesskaber lokalt i Albertslund. Forslaget indeholder oprettelse af et dagtilbud efter § 83 i barnets lov (tidligere § 32 i serviceloven), hvilket er i overensstemmelse med principaftalen på dagtilbudsområdet, hvor det er anført i punkt F, at antallet af specialpladser øges i takt med behovet. Dagtilbuddet omfatter de nuværende pladser i specialgrupperne Søstjerne og Blæksprutterne - eller Team 4, som grupperne nu kaldes organisatorisk i Børnehuset Kastanjen. Yderligere indeholder forslaget en reorganisering af de nuværende specialpladser på dagtilbudsområdet - altså de pladser, hvor barnet er visiteret efter paragraf 4 i dagtilbudsloven.

De to dele af forslaget gennemgås i hovedpointer nedenfor, og de foldes begge mere ud i bilag til denne sag. Derudover gennemgås opmærksomhedspunkter vedrørende udvikling af almenområdet.

#### **Oprettelse af § 83 tilbud efter barnets lov**

Der er foretaget en juridisk vurdering af det lovgrundlag, som specialgrupperne i dag drives efter. Det er den juridiske vurdering, at tilbuddet - når det ikke placeres i tæt tilknytning til et alment dagtilbud - skal drives efter § 83 i barnets lov, der omhandler særlige dagtilbud. På baggrund af den juridiske vurdering foreslår forvaltningen med denne sag, at tilbuddet drives efter barnets lov § 83 fra 1. august 2024, hvor tilbuddet er flyttet ind i Topperne 8, som er den permanente placering.

Forvaltningen har været i dialog med ledelsen af Søstjerne og Blæksprutterne om at finde et samlende navn til specialtilbuddet. Personalet har haft en konkurrence, hvor de skulle finde et nyt navn. Det landede på Specialbørnehaven Træet. Forvaltningen har vurderet samtlige af kommunens specialpladser, og vurderingen er, at minimum 13 ud af kommunens nuværende 22 specialpladser skal omlægges til dagtilbudspladser efter barnets lov § 83, da det vil imødekomme børnenes behov. Sideløbende tilkøber kommunen pladser efter § 83 tilbud i andre kommuner, fordi Albertslund Kommune ikke kan tilbyde plads inden for de nuværende rammer. Det er forvaltningens vurdering, at en af disse pladser kan hjemtages, hvis der oprettes et lokalt § 83-dagtilbud i Albertslund Kommune.

På denne baggrund foreslår forvaltningen, at der oprettes et lokalt dagtilbud efter § 83 i barnets lov, som normeres til 20 pladser, så der ud over omlægningen af de 13 lokale pladser også er mulighed for at hjemtage pladser fra tilbud i andre kommuner samt sælge 4 pladser til andre kommuner, hvis kapaciteten ikke er fuldt benyttet af børn fra Albertslund Kommune. Ved et lokalt dagtilbud efter § 83 vil kommunen i højere grad kunne imødekomme børnenes behov lokalt i Albertslund Kommune fremfor at købe pladser i andre kommuner. For børnene vil dette bidrage til, at de i højere grad vil indgå i et lokalt fællesskab og samtidig have mindre transporttid. Begge dele vil forventeligt bidrage positivt til børnenes trivsel og udvikling. Dette skal også ses i sammenhæng med kommunens vision om at være en bæredygtig by for børnene og fællesskaber.

Aktuelt går ét barn i eksternt tilbud, hvor det vurderes, at barnet vil profitere af at fortsætte sin børnehave i det nye § 83-tilbud. Der har yderligere været dialog med to andre familier, men disse er i mellemtiden fraflyttet kommunen. At drive et dagtilbud efter barnets lov indebærer, at forældre til børn i dette tilbud skal have 100 % tilskud til pladsen, i stedet for de nuværende 75 % efter dagtilbudsloven, hvor forældretaksten udgør 25 %.

#### Lokalt § 83-dagtilbud i forhold til frokostordning

Inden for rammerne af dagtilbud efter barnets lov § 83 er Kommunalbestyrelsen ikke forpligtiget til at tilbyde et sundt frokostmåltid. Dog er Kommunalbestyrelsen frit stillet i forhold til at vælge, at der i dagtilbud efter barnets lov § 83 kan tilbydes et sundt frokostmåltid, som både er kommunalt arrangeret og 100 % kommunalt finansieret. Derfor skal Kommunalbestyrelsen med denne sag også tage stilling til, om et sundt frokostmåltid skal være en del af ydelsen i et lokalt dagtilbud efter § 83 i barnets lov. I de øvrige dagtilbud er frokostordningen kommunalt arrangeret og 100 % forældrefinansieret. Det er i et dagtilbud efter barnets lov ikke muligt, at tilbyde en forældrefinansieret frokostordning. På et møde med forældrene i Søstjerne og Blæksprutterne, har forvaltningen fået forældrenes input til, hvorvidt forældrene oplever en fælles frokostordning som en god eller mindre god løsning for børn med de behov, som børnene i specialgrupperne har. Flere forældre gav udtryk for, at den fælles frokostordning var god, da det giver børnene mulighed for at smage, sanse og udvikle sig – uanset at nogle børn også har mad med hjemmefra, hvis de har behov for det.

#### Specialpladser efter dagtilbudsloven - Familiehaven

Udover et dagtilbud efter § 83 i barnets lov, er det den faglige vurdering i forvaltningen, at der fortsat er behov for at drive et antal pladser efter dagtilbudslovens § 4 for børn, der har mulighed for at være tættere på almenområdet, men hvor der er et behov for en særlig og målrettet indsats for både børn og familien. Det vil være relevant for børn præget af tilknytning- og samspilsvanskeligheder, samt følelses- og reguleringsudfordringer.

Forslaget er at etablere et tilbud i Børnehuset Lindegården, som vil gå under navnet Familiehaven. Lindegården er i forvejen en profilinstitution med fokus på familierne og samspillet mellem børn og forældre. Derfor vil det være hensigtsmæssigt at placere tilbuddet der. Rammen for Familiehaven er en vuggestuegruppe med 5 almenpladser og 5 visiterede pladser og en børnehavegruppe med 7 almenpladser og 7 visiterede pladser. Familiehaven er nærmere beskrevet i bilag.

Forslaget indebærer, at Børnehaven Søndergård ikke længere skal have de såkaldte inklusionspladser, men udelukkende skal have almene børnehavepladser. For nuværende er der 3 børn visiteret til inklusionspladser i Søndergården, som forventes at starte i skole henover de næste to år. Med henblik på at undgå mange overgange for disse børn bibeholdes de i deres pladser i Søndergården frem til skolestart. I Lindegården erstatter Familiehaven de pladser, der bliver benævnt Mariehønerne. De fire børn, der aktuelt er visiteret til Mariehønestuen, starter alle i skole i sommeren 2025, og derfor vil disse børn kunne gå deres børnehavetid færdig på Mariehønestuen, og dermed skal de ikke opleve et yderligere skift.

Familiehaven etableres med virkning fra 1. januar 2025.

#### Almene tilbud på dagtilbudsområdet

Langt de fleste børn vil gå i et almentilbud på dagtilbudsområdet. Det er derfor forvaltningens vurdering, at der også er brug for at udvikle det almene tilbud, så alle børn kan tilbydes relevante og udviklende lege- og læringsmiljøer, hvor også specialpædagogiske metoder og tilgange kan være til gavn for flere børn. En udvikling mod et stærkere almenområde vil kræve kompetenceudvikling af både medarbejdere og ledere, da det vil kræve fornyet fokus og nye kompetencer at udvikle området i den retning, som opgaven kræver. Udover kompetenceudvikling vil udviklingen også kræve en tydelig og relevant understøttelse fra Dagtilbud & Skole - herunder understøttelse tæt på praksis og i praksis, så medarbejdere og ledere oplever at få understøttelse i hverdagen helt tæt på deres praksis og tæt på børnenes lege- og læringsmiljøer.

Udover understøttelsen helt tæt på praksis og i praksis er det forvaltningens vurdering, at der er behov for et fokus på at skabe organisatorisk læring, så læring og erfaringer fra hverdagen kan arbejdes ind i praksis fremadrettet og dermed udvikle praksis yderligere. Til at sikre læring i organisationen er der brug for understøttelse til at skabe processer, refleksionsrum og dialoger, der medvirker til at skabe læring, der går ud over den enkelte opgave og den enkelte medarbejder. Det vil understøttelsen fra Dagtilbud & Skole også kunne bidrage til.

## Ændringer for nuværende organisering

Ovenstående forslag om en justering af indsatsviften på dagtilbudsområdet vil betyde følgende ændringer sammenlignet med i dag:

- Det specialiserede tilbud i Søstjerne og Blæksprutterne drives efter § 83 i barnets lov, og antallet af pladser udvides.
- Familiehaven oprettes i Børnehuset Lindegården som et tilbud efter § 4 i dagtilbudsloven tæt på almenmiljøet.
- De nuværende inklusionspladser i Børnehuset Søndergaard og de nuværende pladser i Mariehønerne i Lindegården erstattes af Familiehaven.
- De almene tilbud på dagtilbudsområdet skal udvikles, så de kan tilbyde lege- og læringsmiljøer for flere børn.

## Økonomi

Justeringen af indsatsviften på dagtilbudsområdet indeholder en investering i almenområdet, hvor der er afsat 0,4 mio. kr. årligt til blandt andet kompetenceudvikling af personalet. Justering af indsatsviften på dagtilbudsområdet vil fuldt indfaset realisere en mindreudgift på 53.000 kr. årligt, som det er vist i skemaet nedenfor.

2024-niveau i 1.000 kr.	2024	2025	2026	2027	2028
Udgifter til nuværende tilbudsvifte	-3.316	-7.959	-7.959	-7.959	-7.959
Udgifter til ny vifte	4.580	12.706	10.882	10.445	9.950
Specialbørnehaven Træet	2.814	5.913	5.913	5.913	5.913
Familiehaven	50	1.958	1.958	1.958	1.463
Forlængelse af Mariehønerne og udfasning af inklusionspladserne	1.393	2.261	437	0	0
Afledte effekter forældrebetaling mm.	323	2.174	2.174	2.174	2.174
Kompetenceudvikling almenområdet		400	400	400	400
I alt	1.264	4.747	2.923	2.486	1.991
Forventede indtægter/forbrugsændringer	-110	-1.005	-2.044	-2.044	-2.044
Salg af 4 pladser til andre kommuner	0	-345	-1.384	-1.384	-1.384
Hjemtagelse af barn fra eksternt tilbud	-110	-660	-660	-660	-660
I alt inklusiv indtægter	1.154	3.742	879	442	-53

Justeringen indebærer, at der oprettes et lokalt § 83-dagtilbud, mens de øvrige af kommunens specialpladser efter dagtilbudslovens § 4 samles i Børnehuset Lindegården under navnet Familiehaven. I Familiehaven vil der i en forsøgsperiode over 3 år ansættes en familiepædagog, som dels kan understøtte arbejdet med familierne og dels kan varetage kompetenceudvikling af det pædagogisk personale i forhold til det helt tætte forældresamarbejde. Ved endt forsøgsperiode vil der blive taget stilling til, om der skal tilknyttes en familiepædagog varigt til Familiehaven eller om det pædagogiske personale i Familiehaven kan varetage opgaven. I indfasning er der ligeledes taget højde for at de børn, der er visiteret efter § 4, som for nuværende er indmeldt i Mariehønestuen og Børnehuset Søndergården fortsætter deres indmeldelse her frem til, at de starter i skole, da dette vil give færre overgange.

Merudgiften i 2024 finansieres via puljen til Børnetalsreguleringen, mens merudgiften i 2025 til 2027 dækkes via en forventet tilsvarende mindreudgift på foranstaltningebudgettet.

I foråret 2024 er der visiteret 5 børn efter §83 barnets lov. Hvis der ikke opretteset lokalt § 83-tilbud, vil disse 5 pladser skulle købes i andre kommuner, hvor også transporten ville skulle dækkes af Albertslund Kommune. Ud fra en gennemsnitlig betragtning vil dette koste kommunen 3,3 mio. kr. årligt, hvor udgifter til dette finansieres af foranstaltningebudgettet.

Specialbørnehaven Træet og Familiehaven er begge tilbud, hvor forældrene er berettiget til behandlingsmæssig fripladstilskud. Mindreudgiften forudsætter, at der sælges fire pladser til andre kommuner, til en pladspris på 346.000 kr. årligt. Forvaltningen forventer, at de 4 udenbys pladser vil blive solgt henover 2025, så denne indtægt forventes først fuldt indfaset i 2026. Mindreudgiften er uddybet i det vedhæftede bevillingsskema.

I beregningen indgår ikke udgifter til befordring, da dette ikke er berammet i barnets lov. Forvaltningen vurderer derudover, at transport til og fra bopæl og dagtilbud ikke vil være relevant for de pågældende familier, da både bopæl og dagtilbud er inden for kommunens grænser.

Justering af indsatsviften på dagtilbudsområdet kræver ikke yderligere drifts- eller anlægsudgifter fra ejendomme.

## **Lovgrundlag**

Barnetslov § 83

Dagtilbudsloven § 4

## **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at justering af indsatsviften på dagtilbudsområdet godkendes,
2. at der tilbydes et sundt frokostmåltid i dagtilbuddet efter § 83 i barnets lov,
3. at merudgifterne i 2024 finansieres af børnetalsreguleringen og,
4. at merudgifterne i 2025-27 finansieres af en forventet tilsvarende mindreudgift på foranstaltningebudgettet.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

## **Bilag**

Beskrivelse af specialinstitution efter barnets lov

Beskrivelse af Familiehaven

Bevillingsskema

## **Punkt 6: BSU/ØU/KB - National trivselsmåling i folkeskolerne 2024**

17.00.35-P05-1-24

### **Anledning**

Den årlige trivselsmåling for elever i skolerne er gennemført, og med denne sag orienteres om resultatet.

### **Sagsfremstilling**

I Albertslund Kommunes skolepolitik for 2022-2026, er et af de tre pejlemærker, at alle børn og unge skal opleve progression i læring og trivsel. Samtidig er et af folkeskolereformens nationale mål, at elevernes trivsel skal styrkes. Det er et centralt element i kommunernes og skolernes arbejde med at udvikle kvaliteten i folkeskolen, at de følger børnenes trivsel på de enkelte skoler.

Alle landets folke- og specialskoler gennemfører en trivselsmåling hvert år.

Elevtrivselsmålingen bliver gennemført som en online spørgeskema-undersøgelse. Spørgsmålene er udviklet på baggrund af anbefalinger fra en ekspertgruppe, som blev nedsat af Undervisningsministeriet i 2014.

I foråret 2024 gennemførtes den Nationale Trivselsmåling på alle folkeskoler i Albertslund Kommune. Undersøgelsen blev afsluttet den 20. marts 2024. Den Nationale Trivselsmåling består af to separate undersøgelser. Den ene undersøgelse er rettet mod elever i børnehaveklasse til 3. klassetrin, der skal svare på 20 spørgsmål. Den anden undersøgelse er rettet mod elever på 4.-9. klassetrin, der skal svare på 40 spørgsmål.

### **Resultater**

I alt 2.354 elever på Albertslund Kommunes fire almene folkeskoler og på specialskolen Brøndagerskolen har besvaret spørgeskemaet. Det svarer til 85 % af eleverne.

I det følgende præsenteres først udvalgte resultater for børnehaveklasse.-3. klassetrin og derefter udvalgte resultater for 4.-9. klassetrin. Alle resultater kan læses i de vedlagte rapporter.

#### **Børnehaveklasse-3. klassetrin**

For børnehaveklasse-3. klassetrin er der 20 spørgsmål i år. Der beregnes ikke trivselsindikatorer, som der gøres for 4.-9. klassetrin. Derfor er nedenstående en sammenfatning af resultaterne.

Generelt viser data, at rigtig mange elever er glade for at gå i skole, og mange elever oplever, at de lærer noget og har gode relationer til andre elever og medarbejderne. Men der er også en gruppe elever, der ikke har den oplevelse. Hvis Albertslund Kommune skal nærme sig pejlemærket fra skolepolitikken om, at alle elever skal opleve progression i læring og trivsel, kræver det en særlig opmærksomhed på at identificere de børn og unge, der ikke oplever progression og igangsætte indsatser, der kan være med til at understøtte en positiv udvikling for alle.

#### **Resultater 4.-9. klassetrin**

I trivselsmålingen for 4.-9. klassetrin er spørgsmålene grupperet indenfor en række temaer. Nedenfor følger temaerne og en kort beskrivelse af, hvad temaet omfatter.

## Social trivsel

'Social trivsel' består af spørgsmål, der omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

## Faglig trivsel

'Faglig trivsel' består af spørgsmål, der omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne. Desuden er der spørgsmål om elevernes oplevelse af egne faglige evner.

## Støtte og inspiration

'Støtte og inspiration i undervisningen' består af spørgsmål, der omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte. Desuden er der spørgsmål om elevernes oplevelse af klasseledelse.

## Ro og orden

'Ro og orden' indeholder spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.

Derudover er der i undersøgelsen en række ekstraspørgsmål, der ikke indgår i temaerne. Indenfor hvert tema beregnes hvert år en indikator. Hver indikator er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne. Indikatorerne giver et godt udgangspunkt for at identificere, hvilke områder af trivsel der især kan være behov for at arbejde videre med.

I nedenstående skema ses de fire indikatorer for trivsel fra 2016 til 2024 sammenlignet med landsgennemsnittet for 2024. Trivslen i 4.-9. klasse i Albertslund Kommune ligger tæt på den generelle trivsel i landets skoler.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Landsgennemsnit 2024
Social trivsel	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	3,8	3,8	3,9
Faglig trivsel	3,7	3,7	3,7	3,7	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
Støtte og inspiration	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1	3,1	3,0
Ro og orden	3,7	3,7	3,7	3,6	3,7	3,8	3,6	3,6	3,6	3,7

For yderligere information om data, der ligger bag de fire trivselsindikatorer, henvises til vedhæftede kommunerapport for 4.-9. klassetrin

## Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

## **Bilag**

Resultater Albertslund Kommune bh.klasse-3.klasse

Resultater Albertslund Kommune 4.-9. klasse

## **Punkt 7: BSU/ØU/KB - Udvidelse af modtagelsesklasser i skoleåret 2024/25**

17.15.01-G01-59-24

### **Anledning**

Kommunalbestyrelsen skal træffe beslutning om at hæve elevloftet i modtagelsesklasserne fra 12 elever til 15 elever.

### **Sagsfremstilling**

I løbet af sommeren 2024 er der sket en markant stigning i tilflyttere fra udlandet til Albertslund Kommune. Det betyder, at der inden skolestart 2024/25 er 23 nyankomne børn i skolealderen, som skal indskrives i modtagelsesklasserne på Herstedvester skole.

Denne forøgelse af elevtallet i modtagelsesklasserne giver anledning til, at afdelingen Dagtilbud & Skole anbefaler, at Kommunalbestyrelsen godkender en udvidelse af maksimum antal elever i modtagelsesklasserne ved skolestart fra 12 elever til 15 elever pr. klasse ved én lærer.

Udvidelsen sker i overensstemmelse med bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog, BEK nr. 1053 af 29/06/2016 § 4, som fremgår af boksen nedenfor.

§ 4. Til tosprogede elever, hvis behov for sprogstøtte betyder, at de ikke ved optagelsen kan deltage i den almindelige undervisning i klassen, gives basisundervisning i dansk som andetsprog.

Stk. 3.

Elevtallet i modtagelsesklasser må ikke overstige 12 ved skoleårets begyndelse, medmindre klassen undervises af to lærere eller andet undervisende personale i fællesskab, jf. dog stk. 4. Det skal tilstræbes, at elevtallet ikke i løbet af skoleåret kommer til at overstige 12.

Stk. 4.

Kommunalbestyrelsen kan godkende, at elevtallet i modtagelsesklasser kan være på op til 15 elever ved skoleårets begyndelse, hvis det vurderes at være pædagogisk forsvarligt i forhold til undervisningens kvalitet. Hvis eleverne har overvejende samme sproglige behov og øvrige forudsætninger, kan kommunalbestyrelsen godkende et elevtal på op til 18 elever ved skoleårets begyndelse. Det skal tilstræbes, at elevtallet, jf. 1. og 2. pkt., ikke bliver højere i løbet af skoleåret.

Stk. 5.

En modtagelsesklasse må højst omfatte tre klassetrin. Hvis eleverne overvejende har samme sproglige behov og øvrige forudsætninger, kan en modtagelsesklasse dog spænde over højst fem klassetrin.

Forvaltningen vurderer, at udvidelsen af modtagelsesklasserne til 15 elever pr. klasse er pædagogisk forsvarligt i forhold til undervisningens kvalitet. Det skyldes primært følgende tre forhold:

- Personalegruppen har kvalificerede kompetencer, uddannelser og erfaringer
- Modtagelsesklassernes organisering og struktur er veletableret
- Modtagelsesklasserne har solid ledelsesunderstøttelse både lokalt på skolen og fra forvaltningen

De nyankomne fordeles jævnt udover de eksisterende modtagelsesklasser. Med de nyankomne tilflyttere fra juli til august 2024 vil elevtallet i de seks modtagelsesklasser være på 11-13 elever pr. klasse. De foreslåede modtagelsesklasser er vist i oversigten nedenfor.

Modtagelsesklasser	Eksisterende elever	Nyankomne elever	Elevtal
	ultimo juni 2024	forud for skolestart 2024/25	skolestart 2024/25
M1a	8	+5	13
M1b	10	+2	12
M2a	8	+4	12
M2b	9	+4	13
M3a	10	+1	11
M3b	6	+7	13

Særligt de nye udlejningsboliger i Smedekær/Malervangen giver anledning til mange nyankomne tilflyttere. Der er fortsat ledige boliger, så potentielt kan det betyde flere nyankomne børn til modtagelsesklasserne. Overstiges dette maksimum på 15 elever pr. klasse ved skolestart forudsættes det, at klassen undervises af to lærere/undervisere.

## Lovgrundlag

BEK nr 1053 af 29/06/2016.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen godkender, at elevloftet i modtagelsesklasserne ved skolestart hæves fra 12 elever til 15 elever pr. klasse.

## Beslutning

Sagen udsættes til ex. BSU den 2. september med henblik på, at sagen suppleres med, hvor mange undervisningstimer, der er dækket af 2 lærer. Sagen vedlægges en udtalelse fra lærerne, som også indeholder emnet vikardækning.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

## **Punkt 8: BSU/ØU/KB - Sydskolens fremtid som overbygningsskole eller bh. 9. klasses skole**

17.00.00-P16-1-24

### **Anledning**

Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til, om Sydskolen skal tages i brug som overbygningsskole eller en skole med børnehaveklasse - 9. klasse.

### **Sagsfremstilling**

Der er truffet politisk beslutning om at udvikle nye boligområder ved Coop-byen, Hyldager Bakker, Vridsløse og i Hersted. Byudviklingen vil medføre en befolkningstilvækst, som stiller krav til kapacitetsbehovet på de kommunale institutioner og skoler. Den nyeste befolkningsprognose for Albertslund Kommune 2024-2036 viser en stigning i antallet af borgere generelt og en stigning i antallet af børn i skolealderen. På baggrund af befolkningsprognosen og den samlede maksimale kapacitet på skolerne i Albertslund, vil kapacitetsbehovet ikke længere kunne dækkes på de eksisterende skoler fra skoleåret 2030/2031 og frem.

Kommunalbestyrelsen har i juni 2023 indgået Principaftalen for udviklingen af Albertslund Kommunes anlægsportefølge. Af aftalen fremgår det, at Sydskolen skal åbne som folkeskole i august 2031, og at der igangsættes en proces frem til april 2024 med deltagelse af alle aktører på skoleområdet for at udarbejde et oplæg til, om Sydskolen skal være overbygningsskole eller en skole med børnehaveklasse - 9.klasse. Processen er afsluttet i april 2024, og med denne sag følger oplægget, som er kvalificeret af en bred repræsentation af workshopdeltagere.

### **Proces**

Der har i foråret 2024 været afholdt to workshops med bred deltagelse af aktører fra skoleområdet - blandt andet forældre- og elevrepræsentanter, skoleledelser, medarbejdere fra folkeskolen og ungdomsskolen, fagforeninger, Vestskovens Gymnasium, repræsentanter fra forvaltningen, medlemmer af Børne- og Skoleudvalget samt Borgmesteren. Deltagerne har drøftet muligheder og opmærksomheder ved de to skolemodeller og deltagerne perspektiver er derefter samlet i to notater som er vedlagt som bilag. Derudover har deltagerne drøftet muligheder og opmærksomheder ved profilskoler og linjer.

### **Opsamling på drøftelserne om overbygningsskole og skole med børnehaveklasse-9.klasse**

Deltagerne peger på, at fælles for begge modeller, er muligheden for at opbygge en ny skole med en stærk profil, kultur og traditioner. Begge modeller vil kræve ændringer i skoledistrikterne, og der er et generelt renoveringsbehov af Sydskolen uagtet model herunder også renovering af faglokaler. Ved begge modeller skal omkostninger til adgangs- og parkeringsforhold samt udearealer undersøges nærmere. Forvaltningen har undersøgt, at udearealerne på Sydskolen udgør 1/3 af udearealerne på de andre skoler, men at det lever op til anbefalingerne for antal kvadratmeter pr. barn (6. kvm pr barn). Dette forudsætter, at atriumgårdene også anvendes som udearealer.

En børnehaveklasse - 9. klasses skole vil ikke få strukturelle konsekvenser for det samlede skolevæsen, ligesom der ikke vil være bygningmæssige eller økonomiske konsekvenser for de 4 nuværende skoler.

En overbygningsskole vil få konsekvenser for det samlede skolevæsen i Albertslund Kommune, da 3 af de nuværende 4 skoler vil skulle omlægges til fundamentalskoler, defineret som skoler med børnehaveklasse - 6. klasse. Det vil betyde en ændret målgruppe, behov for omlægning af faglokaler, en større SFO samt pædagogiske fordele og ulemper ved ændret målgruppe på fundamentalskolerne. Der er en særlig opmærksomhed på overgangen mellem fundamentalskolerne og overbygningsskolen både i forhold til videnstab, et ekstra skift, som kan være særlig svært for de svageste elever samt en

bekymring for sammenhængskraften og om den længere skolevej kan få elever til at fravælge skolen til fordel for privatskoler. Med Sydskolens som overbygningsskole vil denne ikke kunne rumme alle overbygningselever i Albertslund Kommune. En af de andre 4-sporede skoler, ville skulle fortsætte med at have udskolings elever. En overbygningsskole kunne give elever en frisk start og skabe mulighed for et attraktivt fagligt miljø for både medarbejdere og elever.

Deltagerne har peget på bekymringer, men også potentialer, med at samle mange unge på et sted. Bekymringerne går på subkulturer og uhensigtsmæssig alkohol-, rusmiddel- og adfærdskultur. Som potentiale peges der på et styrket samarbejde med ungdomsuddannelser og uddannelsesvejledningen.

### Opsamling på drøftelserne om profilskole og linjer

Begge skolemodeller giver mulighed for at opbygge en profilskole. En profilskole kan understøtte arbejdet med at skabe en identitet og en rød tråd på tværs af skolens årgange. Deltagerne peger dog på, at profilskoler med linjer kan være selekterende, og at nogle elever vælger profilskoler til ud fra andet end profilen - eksempelvis vægter det højt, hvor vennerne skal gå, eller hvor skolen ligger fysisk placeret. Workshopdeltagerne nævner som alternativ til profilskole en stærk almindelig og fleksibel skole, som giver deltagelsesmuligheder for alle elever.

### Samlet opsamling

Som samlet opsamling peger et stort flertal af deltagerne på at Sydskolens bør ibrugtages som en 0.-9 klasses skole. Af drøftelserne fremgik det desuden, at der var potentialer og bekymringer ved begge modeller, men overordnet var der blandt alle deltagere et meget stort flertal for modellen med børnehaveklasse til 9. klasses skole.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen tager stilling til, om Sydskolens skal tages i brug som overbygningsskole eller en skole med børnehaveklasse - 9. klasse.

## Beslutning

(A), (F), (V), (C) tiltrådte, at Sydskolens bruges som en skole med børnehaveklasse - 9. klasse.

(L), (B) undlod.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

## Bilag

Notat om Sydskolens fremtid

Deltagernes inputs fra workshop

## Punkt 9: BSU/ØU/KB - Tilskud til pasning af eget barn

28.03.04-A26-1-24

### Anledning

Der skal træffes beslutning om, hvorvidt forsøgsordningen "Tilskud til pasning af eget barn" skal fortsætte som et tilbud til forældre i Albertslund Kommune.

### Sagsfremstilling

Med principaftalen for udvidelse af kommunale ejendomme på dagtilbudsområdet blev det blandt andet besluttet, at forældre til børn i alderen op til 2 år og 10 måneder - i en forsøgsperiode på 2 år - skal have mulighed for at hjemmepasse deres børn med månedligt tilskud fra kommunen, for så vidt at ansøgningskriterierne er opfyldt. I bilag A til principaftalen er det anført, at forvaltningen i forsøgsperioden skal indsamle data og erfaringer, som fremlægges for Børne- og Skoleudvalget, med henblik på varig beslutning. Data og erfaringer med forsøgsordningen er samlet i den vedlagte opsamling.

Data viser, at:

- Antallet af børn i ordningen er steget fra 21 børn i 2023 til 33 børn i 2024.
- De 33 børn i 2024 svarer til 20 helårsbørn, hvilket er højere end de 7 helårsbørn som forvaltningen estimerede ved ordningens begyndelse. Helårsbørn er en teknisk opgørelse, der omregner antallet af børn tilmeldt i kortere perioder end et år til antal børn tilmeldt hele året. Eksempelvis vil to tilmeldte børn, der hver især er indskrevet et halvt år, tilsammen tælle som ét helårsbarn.
- Den estimerede mindredgift er højere end forventet, grundet den større tilslutning, idet kommunens udgifter til tilskud til pasning af eget barn i 2024 er 3.681 kr. lavere end kommunens udgifter til et vuggestuebarn og 2.496 kr. lavere end kommunens udgifter til dagplejebørn.
- Størsteparten af forældrene hjemmepasser deres børn i 2, 5, 6 eller 12 måneder.
- Der har ikke været pres på dagtilbudskapaciteten i forsøgsperioden.
- På landsplan stiger antal af hjemmepassede børn også.

På dagtilbudsledermødet den 27. juni 2024 har det været drøftet med dagtilbudslederne, hvilke erfaringer de har med "hjemmepassede børn", der efterfølgende er startet i deres dagtilbud. Erfaringerne fra lederne er, at der ikke er nogle åbenlyse og fælles kendetegn for de børn, som har været hjemmepasset med tilskud og starter i dagtilbud.

Forsøgsperioden på 2 år udløber ved udgangen af 2024. Når sagen fremlægges til beslutning nu, skyldes det, at forældre, der benytter sig af tilbuddet kan fortsætte med at benytte tilbuddet over årsskiftet 2024/2025, såfremt det bliver besluttet fortsat at tilbyde tilskud til pasning af eget barn.

I dagtilbudsloven er det reguleret, at tilskuddet til pasning af eget barn højst må udgøre 85% af kommunens billigste pasningstilbud til aldersgruppen. I Albertslund Kommune er dette dagplejepladserne, og det er politisk besluttet, at tilskuddet udgør 75 %. Dette svarer til, at tilskuddet i 2023 var 7.187 kr. og er 7.491 kr. i 2024. Med denne sag skal kommunalbestyrelsen også beslutte om tilskuddet til pasning af eget barn skal fortsætte på samme vilkår som i dag. De vilkår som kommune kan fastsætte fremgår af boksen nedenfor, hvor også lovens ramme er beskrevet.

	Albertslund Kommune	Lovramme
Aldersgrupper	Fra barnet er 24 uger og op til 2 år og 10 måneder.	Fra barnet er 24 uger og op til skolestart.

Tilskuddets størrelse	Tilskuddet udgør 75% af kommunens billigste pasningstilbud, som er dagplejen.	Tilskuddet må maksimalt udgøre 85% af den billigste nettodriftsudgift i et dagtilbud til samme aldersgruppe.
Tilskudsperiode	Tilskudsperioden er minimum 8 uger og maksimalt 1 år.	Tilskudsperioden sættes til minimum 8 uger og maksimalt 1 år.

## Økonomi

Ved ordningens start forventede forvaltningen, at der ville være en tilslutning svarende til 7 helårsbørn, som i 2024-niveau giver en mindreudgift på 0,3 mio. kr. årligt sammenlignet med kommunens udgifter ved en dagtilbudsplads til 0-2 årige. Da tilslutningen til ordningen i 2024 er 20 helårsbørn udgør mindreudgiften i stedet 0,8 mio. kr. årligt.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om, hvorvidt forsøgsordningen om tilskud til pasning af eget barn fortsat skal være et tilbud i Albertslund Kommune med virkning fra 1. januar 2025 og,
2. at Kommunalbestyrelsen - såfremt tilskud til pasning af eget barn fortsat skal være et tilbud i Albertslund Kommune - tager stilling til om tilskuddet skal fortsætte på samme vilkår som i dag.

## Beslutning

Tilrådde, at forsøgsordningen om tilskud fortsat skal være et tilbud i Albertslund Kommune på samme vilkår som i dag. Til den videre behandling præciseres det, at besparelsen alene vedrører daginstitutionsområdet.

(F) undlod.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

## Bilag

Data og erfaringer med forsøgsordning om tilskud til pasning af eget barn

## Punkt 10: BSU/ØU/KB - Pulje til flere hænder i PPR (bevilling)

17.03.00-Ø34-1-24

### Anledning

Albertslund Kommune har fået tildelt 21,775 mio. kr. fra den statslige pulje til flere hænder i PPR. Puljemidlerne er oplyst samlet for årene 2024-2027.

### Sagsfremstilling

Med finansloven 2024 blev der afsat 50 mio. kr. i 2024 og 80 mio. kr. årligt i 2025-2027 til en statslig pulje til flere hænder i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) til de 10% af kommuner, der har det største behov for flere hænder til pædagogisk psykologisk rådgivning. Dette behov er målt ud fra Indenrigs- og Sundhedsministeriets socioøkonomiske indeks. Albertslund Kommune har det fjerde højeste socioøkonomiske indeks og er derfor tildelt midler fra puljen. Tilskudsfordelingen 2024 og den tentative tilskudsfordeling i 2025-2027 for Albertslund Kommune fremgår af tabellen nedenfor, mens de øvrige kommuners tildeling er vedlagt som bilag.

2024-pl	Beregnet beløb for 2024	Beregnet beløb årligt 2025-2027	Samlet for 2024-2027
Albertslund Kommune	3.754.000 kr.	6.007.000 kr.	21.775.000 kr.

Anm.: Tentativ fordeling, som er baseret på fordeling efter børnetal pr. 1. april 2024.

Fordelingen af tilskud mellem kommuner sker på baggrund af børnetallet den 1. april i 2025, 2026 og 2027. Derfor kan de beregnede beløb - fra 2025 og frem - ændre sig i både opadgående og nedadgående retning.

Udmøntning af tilskud i 2025-2027 sker med forbehold for, at puljen opretholdes på finanslovene for de nævnte år.

Formålet med puljen er at understøtte det pædagogiske personale, der varetager pædagogiske, psykologisk rådgivning i det forebyggende arbejde og skabe øget tilstedeværelse i dagtilbud og grundskolen. Medarbejderne kan blandt andet understøtte tilrettelæggelse af undervisning og mellemformer, herunder eksempelvis co-teaching, NEST-klasser, samt indsatser, der styrker de specialpædagogiske kompetencer, herunder øget supervision og rådgivning i dagtilbud og skoler. Det skal også medvirke til at tage presset på efterspørgslen efter pædagogisk-psykologiske vurderinger (PPV) og ad den vej nedbringe ventetiden på PPV'er. Det betyder, at midlerne kan anvendes til at styrke og understøtte almenområdet i kommunens dagtilbud og skoler. Denne indsats er i tråd med justering af indsatsviften på dagtilbudsområdet (se dagsordenspunkt nr. 5), hvor også almenområdet styrkes og intensjonen er, at flere børn bliver en del af almene børnefællesskaber.

Puljemidlerne kan anvendes til at ansætte medarbejdere, og til at eksisterende medarbejder kan gå op i tid i kommunernes pædagogiske, psykologiske rådgivning. Der er ikke krav om specifik uddannelsesbaggrund. Hertil kan kommunerne afholde udgifter til kompetenceudvikling med henblik på at understøtte rekruttering og fastholdelse af medarbejdere i pædagogiske, psykologisk rådgivning. Midlerne kan desuden dække afledte udgifter i direkte tilknytning til de ansatte medarbejdere - eksempelvis til it, undervisningsmaterialer mv. - dog skal afledte udgifter holdes på et minimum. Midlerne kan derudover også dække udgifter i tilknytning til de revisionspåregnede regnskaber. Midlerne i 2024-2027 kan anvendes fra tidspunktet for orienteringen om tildeling af midlerne fra puljen, som var juni 2024. Kommunerne kan hermed påbegynde ansættelse af medarbejdere til pædagogisk, psykologisk rådgivning med videre inden modtagelsen af det endelige tilskudsbrev. Styrelsen for Udvikling og Kvalitet forventer at fremsende det endelige tilskudsbrev i september 2024.

## **Økonomi**

En konkret fordeling af midlerne afventer det endelige tilskudsbrev, der forventes modtaget i september. Den konkrete fordeling bliver en del af en sag om bevillingsmæssige ændringer.

## **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen godkender de eksterne puljemidler på i alt 21,775 mio. kr. (2024-niveau) for 2024-2027.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

## **Bilag**

Tilskudsfordeling 2024 og tentativ tilskudsfordeling for 2025-2027 (2024-niveau)

Bevillingsskema

# Punkt 11: BSU - Opfølgning på tilsyn i dagtilbud 2023/2024

28.00.00-G01-14-24

## Anledning

Børne- og Skoleudvalget orienteres om de tværgående opmærksomheder fra de pædagogiske tilsyn i dagtilbud i 2023/2024.

## Sagsfremstilling

I Dagtilbudsloven § 5 fremgår det, at Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med dagtilbud, hvilket er delegeret til afdelingen Dagtilbud & Skole. Formålet med det pædagogiske tilsyn er at styrke kommunernes tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbuddene og understøtte den løbende udvikling af kvaliteten i de pædagogiske lege- og læringsmiljøer. Samtidig skal tilsynet styrke kommunens myndighedsudøvelse i form af kontrol med, om dagtilbuddene overholder gældende lovkrav.

Den pædagogiske praksis skal vurderes i sammenhæng med formålsbestemmelsen for dagtilbud, og der skal udvikles kvalitetsvurderingskriterier, som danner baggrund for at foretage en reel vurdering af kvaliteten. I dagtilbudsloven står der ydermere, at der er et krav til kommunerne om at foretage anmeldte og uanmeldte tilsyn i dagtilbuddene.

### Nyt tilsynskoncept i Albertslund

Som følge af aftale om minimumsnormeringer af 5. december 2020 er det besluttet at indføre nye lovkrav med minimumstandarder til det kommunale tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbud. De nye lovkrav er trådt i kraft 1. januar 2022. Kommunerne har arbejdet med at implementere de nye krav frem til 1. maj 2022.

På den baggrund, er der blevet udviklet et nyt tilsynskoncept i Albertslund Kommune med fokus på at implementere den nye lovgivning. De væsentlige overskifter i lovgivningen er brugen af anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg, brug af observationer, uvildighed i tilsyn, dokumentation af tilsyn, skærpet tilsyn og udarbejdelse af handeplan, at beskrive og offentliggøre kommunal tilsynspraksis, offentliggørelse af tilsynsrapporter.

Tilsynsrapporten har ændret form og opbygning til nu at indeholde kvalitetsvurderinger, anbefalinger samt begrundelser. Ligeledes er der i det nye koncept tilføjet en kvalitetssamtale mellem dagtilbudsleder, afdelingschef og pædagogisk konsulent, hvor der tages udgangspunkt i tilsynsrapportens kvalitetsvurderinger og anbefalinger. Der er ligeledes tilføjet systematisk ledersparring med den tilsynsførende konsulent for at styrke kvaliteten i samspil med dagtilbudslederen.

Der føres tilsyn hvert andet år. Et pædagogisk tilsyn består af flere processer herunder dataindsamling forud for tilsynsbesøget, tilsynsbesøget med observationer, tilsynsmøde med dialog om beskrivelserne fra tilsynsbesøget og dialog om den indsamlede data samt en tilsynsrapport og kvalitetssamtale og systematisk ledersparring omkring udviklingen af pædagogisk praksis. Der trækkes lod om, hvem der skal have anmeldt eller uanmeldt tilsyn, delt så halvdelen af dagtilbuddene modtager uanmeldt tilsyn og den anden halvdel anmeldt. Ved særlige bekymringer eksempelvis i form af mange klager eller andet, vil der foretages uanmeldte tilsyn - ind imellem også uden for det planlagte tilsynsrul.

### Kvalitetsvurdringskriterier i Albertslund Kommune 2023/2024

I Albertslund Kommune benyttes 5 kvalitetsvurderingskriterier, som er udvalgt på baggrund af forskning.

De 5 vurderingskriterier er

- Kontinuitet (sammenhæng i barnets liv - eksempelvis børns skift mellem stuer, fravær og omsætning i personalegruppen og forældresamarbejde. Herunder også sammenhæng i barnets hverdag, der omhandler struktur og rutiner).
- Samspil (med hvem - eksempelvis kvaliteten af dialoger, gruppestørrelse og børnenes perspektiver, sprogvurderinger og fokuspunkter /sprograppe samt antal voksne og børn i grupperne ved tilsyn),
- Deltagelsesmuligheder (empati/viden om børn i udsatte positioner - eksempelvis kvaliteten i aktiviteter, der er tilpasset børnene, tværfagligt samarbejde med PPR, sprogvejledere m.fl.)
- Lege- og læringsmiljøer (hvad kan man, hvor og hvornår - eksempelvis fysiske rammer, støj, legetøj, bøger, spil og materialer til æstetisk kreativ udfoldelse).
- Pædagogisk refleksion og systematik (evaluering, udvikling og udveksling af erfaringer - eksempelvis evalueringsmetode, temaer på p-møder, kompetenceløft samt nysgerrighed på egen praksis og ledelse).

For hver af de 5 kvalitetsvurderingskriterier gives en vurdering af kvaliteten ud fra følgende 3 kategorier:

- Udvikling. Dagtilbuddet beskriver/definerer det næste års indsatser ud fra et eller flere fokuspunkter
- Udviklingstiltag. Konsulenten peger på, hvilke tiltag, der skal prioriteres og iværksættes det kommende år.
- Udviklingstiltag med handleplan. Konsulenten peger på tiltag, der skal iværksættes med en handleplan og en systematisk opfølgning på denne.

Vurderingen gives ikke som tal men indenfor kategorier, og dagtilbuddet får ikke én samlet vurdering. Vurderingerne giver mulighed for målrette indsatser i endnu højere grad for at styrke kvaliteten og den pædagogiske udvikling.

I nedenstående tabel ses et samlet overblik over dagtilbuddenes vurderinger i 2023/2024. Ingen dagtilbud har fået vurderingen Udviklingstiltag med handleplan.

Vurdering	Kontinuitet	Samspil	Deltagelsesmuligheder	Lege- og læringsmiljøer	Pædagogisk refleksion og systematik
Udvikling	50%	47%	53%	53%	86%
Udviklingstiltag	50%	53%	47%	47%	14%
Udviklingstiltag med handleplan	0%	0%	0%	0%	0%

Den enkelte tilsynsrapport i det enkelte børnehus vil være unik, da rapporterne har fokus på udvikling af det enkelte dagtilbud med respekt for lokale forhold. De udvalgte udviklingsområder, som følge af tilsynet vil indgå i dagtilbuddets lokale Plan A, hvor der er et overblik over dagtilbuddets udviklingsinitiativer og prioriteringer.

## Indstilling

Direktør for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

## Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

## **Bilag**

tilsynsrapport-lindegaarden-2023

tilsynsrapport-kastanjen-team-4-2024

tilsynsrapport-kastanjen-2023

tilsynsrapport-hyldespjældet-2024

tilsynsrapport-damgaarden-2024

tilsynsrapport-dagplejen-2024

tilsynsrapport-brillesøen-2023

tilsynsrapport-baunegaard-2023

Tilsynsrapport-Alfely-2024

tilsynsrapport-ved-vejen-2024

tilsynsrapport-troldehoej-2024

tilsynsrapport-toftekaer-2023

tilsynsrapport-sydstjernen-2024

tilsynsrapport-stensmosen-2024

tilsynsrapport-soendergaard-2024

tilsynsrapport-roholmhaven-2024

## **Punkt 12: BSU - Orientering fra formanden**

00.00.00-A26-6-22

### **Anledning**

Orienteringssager.

### **Sagsfremstilling**

A. Besøg på Tingbjergskole ændres til et temaoplæg på et kommende udvalgmøde.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

## **Punkt 13: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd**

00.00.00-A26-1-22

### **Anledning**

Orienteringssager.

### **Sagsfremstilling**

- A. Ny sundhedsprofil fra Databasen Børns Sundhed.
- B. Sundhedsplejens hygiejnetilsyn i dagtilbud og på skoler.
- C. Valgresultat for frokostordning 2024-26.
- D. Herstedlund Skole som UNICEF rettighedsskole.
- E. Mundtlig orientering om sag i Økonomiudvalget/Kommunalbestyrelsen om underskrevet arbejdstidsaftale med DLF Kreds 25 for skoleårene 2024/2025 og 2025/2026.
- F. Svar til kommunalbestyrelsesmedlem Akhlaq Ahmad (A) om privat pasning.
- G. Trafikforsøg på Egelundskolen bliver permanent.
- H. Manglende opdatering af forældretakst.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

### **Bilag**

- A. Ny sundhedsprofil fra Databasen Børns Sundhed
- B. Sundhedsplejens hygiejnebesøg i dagtilbud og på skoler
- C. Valgresultat for frokostordning 2024-26
- D. Herstedlund Skole som UNICEF-skole
- F. Svar på spg. om privat pasning
- G. Trafikforsøg på Egelundskolen bliver permanent
- H. Manglende opdatering af forældretakst

## **Punkt 14: BSU - Eventuelt**

00.00.00-A26-7-22

### **Anledning**

Eventuelt.

### **Beslutning**

Intet.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

## **Punkt 15: Underskriftsblad**

00.00.00-A26-8-22

### **Anledning**

Underskriftsblad til digital godkendelse.

### **Sagsfremstilling**

Der underskrives af deltagerne ved mødets afslutning.

Medlemmer af Børne- og Skoleudvalget

Formand Nils Jul Gjerlev (C)

Ulla Nielsen (A)

Zohair Ali (B)

Vivi Nør Jacobsen (F)

Claus Rasmussen (V)

Bodil Garde (Ø)

Mikkel Skovby (L)

### **Indstilling**

Formanden indstiller,

1. at protokol og deltagelse i mødet godkendes via digitalt underskriftsblad.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.