

# REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 17-09-2025

**Mødedato** Onsdag d. 17. september 2025 kl. 19:00

**Mødested** Mødelokale 1

**Mødedeltagere** Nils Jul Gjerlev (C), Ulla Nielsen (A), Mikkel Skovby (L), Vivi Nør Jacobsen (F), Claus Rasmussen (V), Bodil Garde (Ø), Morten Loof Andersen (B)

## Indholdsfortegnelse

BSU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BSU - Tema - Profilinstitution som løftestang for kvalitetsudvikling.....	4
BSU/ØU/KB- Beslutning vedr. sprogvurdering af alle treårige.....	6
BSU/SSU/ÆU/ØU/KB - Orientering om sager behandlet i Ankestyrelsen i 2024 (Danmarkskortet).	9
BSU - Orientering fra formanden.....	12
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	13
BSU - Eventuelt.....	14
Underskriftsblad.....	15

## **Punkt 1: BSU - Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-P35-11-24

### **Indstilling**

Formanden indstiller,  
1. at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

## Punkt 2: BSU - Tema - Profilinstitution som løftestang for kvalitetsudvikling

28.00.00-A00-9-25

### Sagsgang

	BSU	BUS	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Orientering	X									
Indstilling										
Beslutning										
Supplerende sagsfremstilling										

### Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,  
1. at orienteringen tages til efterretning.

### Resumé

Børne- og Skoleudvalget præsenteres i denne temadrøftelse for erfaringer med at være profilinstitution, og hvordan det har været anvendt strategisk som løftestang for kvalitetsudvikling i Børnehuset Toftekær.

### Sagsfremstilling

#### **Baggrund:**

Kommunalbestyrelsen besluttede med budgetaftalen for 2022 - som en del af udbygningen af dagtilbudskapaciteten - at etablere et varieret udbud i forhold til størrelse og fysisk placering. Af aftalen fremgår det at: *"Institutionerne skal fremme den pædagogiske kvalitet i hverdagen for børnene, og der skal være et godt indeklima og gode udeområder. Det overvejes, at nogle institutioner skal have en særlig temaprofil fx idræts- eller kulturinstitution."* I dialog med børnehusene blev overvejelserne konkretiseret, og der blev etableret tre profilinstitutioner i Albertslund Kommune fra 2022.

1. Børnehuset Lindegården - er familiernes og fællesskabets hus.
2. Børnehuset Kastanjen - arbejder med en natur-, udeliv- og scienceprofil.
3. Børnehuset Toftekær - arbejder med en kulturprofil.

Ambitionen med de tre profilinstitutioner er at støtte en faglig kvalitetsudvikling, hvor det pædagogiske personales kompetencer og engagement styrker børnenes læring, udvikling, trivsel og dannelse, samt at profilen bliver synlig i børnehusenes fysiske rammer.

Denne temadrøftelse er en del af en løbende status på arbejdet med profilinstitutioner.

Den 26. april 2023 var Børne- og Skoleudvalget i Lindegården til temadrøftelse om deres arbejde med deres profil.

Den 29. maj 2024 blev Børne- og Skoleudvalget skriftligt orienteret om en status for alle 3 profilinstitutioner.

#### **Indhold for temadrøftelse:**

Lederen af Børnehuset Toftekær vil på temadrøftelsen i september 2025 fortælle Børne- og Skoleudvalget om erfaringerne med at udvikle institutionen som kulturprofil. Lederen vil fortælle om, hvordan kulturprofilen er synlig i

institutionen, og hvordan børn, forældre og personale konkret i hverdagen oplever, at man er i en institution med denne profil. Lederen vil desuden fortælle om de strategiske greb i udviklingen af kulturprofilen, og hvordan man i Børnehuset Toftekær er optaget af, hvordan kulturprofilen kan være en løftestang for at arbejde med Styrket almenområde.

## **Kommunens vision og politikker**

Dagtilbudspolitikken samt målene for dagtilbudsområdet i Styrket Almen:

- Færre børn får behov for en plads i specialtilbud, fordi de kan være en del af de almene tilbud.
- Flere børn har alderssvarende dansk ved skolestart.

## **Økonomi**

Intet at bemærke

## **Lovgrundlag**

Intet at bemærke

## **Borgerperspektiv**

Indgår i oplægget.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

## **Bilag**

Børnehuset Toftekærs kulturprofil

## Punkt 3: BSU/ØU/KB- Beslutning vedr. sprogvurdering af alle treårige

28.00.00-P05-3-25

### Sagsgang

	BSU	BUS	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Orientering										
Indstilling	x								x	
Beslutning										x
Supplerende sagsfremstilling										

### Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen beslutter, at dagtilbud fremover kun skal sprogvurdere efter gældende lovgivning.

### Resumé

Kommunalbestyrelsen skal træffe beslutning om, hvorvidt dagtilbud skal fortsætte med at sprogvurdere alle treårige børn i Albertslund. Kommunalbestyrelsen har besluttet, at dagtilbud skal sprogvurdere alle treårige i en toårig forsøgsperiode. Forsøgsperiode er udløbet og gav ikke tilstrækkelig data til at følge op på, om formålet med forsøgsperioden er opfyldt. Forvaltningen har derfor undersøgt fordele og ulemper ved at sprogvurdere alle treårige med dagtilbudslederne og sprogfagligt personale. Forvaltningen anbefaler, at dagtilbud fremover kun skal sprogvurdere efter gældende lovgivning, men følger sprogindsatserne tæt gennem praksisfællesskaberne, de pædagogiske tilsyn og programmet Et styrket almenområde.

### Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede i oktober 2022, at alle børn ved treårs alderen skal sprogvurderes i Albertslund Kommune i en forsøgsperiode på to år. Perioden udløb i november 2024. På grund af manglede data til at kunne vurdere om formålet med forsøgsperioden er opfyldt, besluttede forvaltningen at forlænge perioden med at sprogvurdere alle treårige.

Ønsket med forsøgsperioden var at skabe et grundlag for en tidligere sprogindsats for børn i Albertslund Kommune ved at opdage børn med sproglige vanskeligheder tidligere og dermed give dem mulighed for at modtage målrettede indsatser til forbedring af deres sproglige kompetencer. Tidligere har det været personalet i det enkelte dagtilbud, der har vurderet, hvilke børn der skal have foretaget en treårssprogvurdering, ud fra gældende lovgivning. Ønsket med forsøgsperioden var yderligere at få et fuldt dækkende billede af alle treåriges sproglige kompetencer i Albertslund Kommune og kunne følge børnene sproglige udvikling til femårssprogvurderingen.

Med denne sag skal Kommunalbestyrelsen træffe beslutning om, der skal fortsættes med at lave sprogvurderinger af alle treårige børn i Albertslunds dagtilbud.

#### *Lovgivning omkring sprogvurderinger i dagtilbud*

Det er ikke lovpligtigt at sprogvurdere alle treårige. I dagtilbudsloven paragraf 11 står der: "Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at der gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering."

### *Ikke alle treårige er blevet sprogvurderet i forsøgsperioden*

Data viser, at 89 procent af de treårige børn fra årgang 2020 er blevet sprogvurderet. For årgang 2021 er kun 57 procent af de treårige blevet sprogvurderet. Forvaltningen har drøftet resultatet med dagtilbudslederne, som peger på, at den primære årsag til den lave deltagelse er, at der særligt i 2024 (børn fra årgang 2021) ledelsesmæssigt ikke været fulgt tilstrækkeligt op på at få gennemført sprogvurderingerne. En anden udfordring ved forsøgsperioden er, at det ikke muligt at følge børnenes progression, som ellers var ønsket med forsøgsperioden, da årgang 2020 først fylder 5 år i 2025 og data derfor ikke er tilgængeligt før januar 2026.

Da andelen af sprogvurderet børn i treårsalderen er meget lav, kan vi ikke bruge data til at se om forsøgsperioden har skabt den ønskede værdi for børnene. Forvaltningen har derfor spurgt dagtilbudslederne, de pædagogiske konsulenter og sprogvejleder om fordele og ulemper ved at sprogvurdere alle treårige. Deres input er beskrevet i det følgende:

#### *a) Sprogvurderinger giver systematik og mulighed for at følge progression*

Fordele ved forsat at sprogvurdere alle treårige er, at vi får mulighed for at få et fuldt dækkende billede af, hvordan Albertslund Kommunes treårige sproglige kompetencer ligger på et givent tidspunkt. Vurderingerne kan ligeledes skabe fokus på sprogarbejdet og give en systematik i det enkelte børnehus. Sprogvurderingerne kan bruges til at sætte fokus på alle børn generelle sprogmiljø, og om dagtilbuddene har fokus på at tilbyde børnene et varieret sprogmiljø. Det giver også mulighed for at følge børnenes progression frem til skolestart, hvor alle lovgivningsmæssigt skal sprogvurderes i børnehaveklassen.

#### *b) Sprogvurderinger gør ikke forskellen – kontinuerligt pædagogisk arbejde styrker børns sprogudvikling*

Dagtilbudslederne og de pædagogiske konsulenter peger på, at sprogvurderingerne alene siger noget om, hvor børnene er i deres sproglige udvikling på det givne tidspunkt for vurderingen. De peger på, at det ikke er sprogvurderingerne, der gør forskellen for børnene og deres udvikling. Det er det kontinuerlige faglige arbejde med pædagogisk praksis, der gør en forskel. Det er ikke muligt at finde forskningsmæssig evidens for, at børn får bedre skoleresultater af at have været sprogvurderet i dagtilbud. Dagtilbuddene oplever generelt, at de børn, som de i sprogvurderingerne finder har brug for sprogstøtte, allerede var kendt i forvejen ift. et behov for sprogindsats.

#### *c) Sprogvurderinger er tidskrævende*

Flere dagtilbud oplever det tidskrævende at sprogvurdere alle treårige, og de oplever ikke, at den tid, der bruges på sprogvurderingerne, står mål med værdien for børnene. Flere ønsker, at tiden i stedet kan bruges på at lave gode sprogtilbud for alle børn.

#### *d) Rammerne, pædagogens kvalifikationer og materialet kan påvirke vurderingen*

Vurderingsværktøjet opleves af personalet som forældet med billeder, der ikke ligner de ord, børnene skal sige eller med billeder af ting, børnene ikke kender. Ligeledes er der en opmærksomhed på, at sprogvurderingen er en vurdering af kompetencer i det danske sprog. Her vil børn, der er i gang med at lære flere sprog, næsten altid være underpræsterende i forhold til etsprogede dansktalende børn. Vurderingen afhænger også af, hvem der udfører sprogvurderingen. Det kræver dygtige og kompetente pædagoger, som kender systemet og er fortrolige med vurderingsmaterialet. Rammerne for vurderingen har betydning for udfaldet af resultat. Pædagogernes relation til barnet, de fysiske rammer når vurderingen laves og tidspunkt på dagen kan også påvirke resultatet.

Forvaltningen anbefaler på baggrund af ovenstående, at de treårige fremadrettet skal sprogvurderes efter gældende lovgivning. Det betyder, at det kun er treårige med sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering, der skal sprogvurderes. Forvaltningen anbefaler, at der bliver en frihed til, at det enkelte dagtilbud kan forsætte med at sprogvurdere alle treårige, hvis de vurderer, det giver mening i deres børnehus. Børnenes sproglige udvikling og sprogindsatserne i dagtilbud skal fortsat følges tæt, som et vigtigt fokusområde. Det vil ske på følgende måde:

a) Kommunikation og sprog er et seks temaer i Den styrkede pædagogiske læreplan, som alle dagtilbud skal arbejde med.

b) Forvaltningen kommer til at følge sprogindsatserne for hver institution gennem opfølgning på anbefalingerne fra de pædagogiske tilsyn

c) Praksisfællesskaberne er kommet tættere på den enkelte dagtilbud og de skal i endnu højere grad have fokus på understøtte sprogindsatsen i deres samarbejde med den enkelte institution. Der er en logopæd tilknyttet hvert

praksisfællesskab.

d) Forvaltningen vil årligt følge op på, hvor mange børn, der sprogvurderes, på institutionsniveau.

e) Forvaltningen vil følge sprogindsatserne gennem programmet Et styrket almenområde, hvor der årligt vil være en opfølgning på de 4 mål, herunder *Flere børn har et alderssvarende dansk ved skolestart*.

Hvis Kommunalbestyrelsen vælger at dagtilbuddene fortsat skal sprogvurdere alle treårige, vil forvaltningen udarbejde en strammere systematik og opfølgning for at øge antallet af sprogvurderinger i de enkelte dagtilbud.

Det er forvaltningens vurdering, at det uanset beslutningen skal overvejes om vurderingsværktøjet skal udskiftes eller revideres, når kontrakten udløber, og at der skal arbejdes med at øge kompetencerne hos de pædagoger, der skal foretage vurderingen.

## **Kommunens vision og politikker**

Dagtilbudspolitikken målsætning om at *Alle børn deltager i legende børnefællesskaber, der styrker trivsel, læring, udvikling og dannelse for det enkelte barn og børnegruppen*.

Et af målene i programmet Et styrket almenområde er for dagtilbud, at *Flere børn har et alderssvarende dansk ved skolestart*. Det betyder, at alle dagtilbud de næste år vil arbejde med et særligt fokus på det sprogstimulerende arbejde og at etablere gode sprogmiljøer i dagtilbud.

## **Økonomi**

Intet at bemærke

## **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven §11 og vejledning til dagtilbudsloven.

## **Borgerperspektiv**

Børns sprogkompetencer ved skolestart er afgørende for deres deltagelsesmuligheder for at indgå i læringsfællesskaber og trives i skolen. Derfor er det pædagogiske arbejde i dagtilbud med sprogindsatser centralt for at give børnene de bedste muligheder for en god skolegang.

## **Beslutning**

Sagen blev sendt retur til forvaltningen.

## Punkt 4: BSU/SSU/ÆU/ØU/KB - Orientering om sager behandlet i Ankestyrelsen i 2024 (Danmarkskortet)

27.69.52-102-2-24

### Sagsgang

	BSU	BUS	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Orientering	x						x	x	x	x
Indstilling										
Beslutning										
Supplerende sagsfremstilling										

### Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller, 1. at Danmarkskortet for 2024 tages til efterretning.

### Resumé

Danmarkskortet 2024 viser, at omgørelsesprocenten for det samlede socialområde i Albertslund Kommune er steget fra 28 procent i 2023 til 62 procent i 2024 - den højeste i de seneste syv år.

Forvaltningens vurderer, at omgørelserne på voksensocialområdet i 2024 er forklarlige, og at det ikke forventes, at der vil være så mange omgørelser i 2025. Forvaltningen vurderer endvidere, at det igangsatte kompetenceudviklingsforløb i Familieafsnittet vil reducere antallet af hjemviste sager på børneområdet i løbet af 2025.

### Sagsfremstilling

Danmarkskortet offentliggøres årligt af Social- og Boligministeriet og viser hvor mange kommunale afgørelser på socialområdet, der er blevet ændret eller hjemvist af Ankestyrelsen. Kommunalbestyrelsen er forpligtet til årligt at behandle Danmarkskortet.

#### *Omgjorte sager på det samlede socialområde*

I Albertslund Kommune blev der i 2024 behandlet 69 sager på det samlede socialområde. Heraf blev 16 ændret og 27 hjemvist, hvilket giver en omgørelsesprocent på 62 procent. Ændring finder sted, når Ankestyrelsen er helt eller delvist uenig i afgørelsen og derfor ændrer afgørelsen. Hjemvisning finder sted, hvis der eksempelvis mangler oplysninger i en sag. I disse tilfælde sender Ankestyrelsen sagen tilbage til myndigheden, som skal genoptage sagen og afgøre den på ny.

Omgørelsesprocenten i Albertslund er steget markant siden 2023, hvor den var 28 procent. På landsplan er omgørelsesprocenten også steget fra 39 procent i 2023 til 45 procent i 2024 – den højeste i syv år.

De fleste sager i Albertslund vedrører hjemmehjælp til voksne (§ 83), hjælpemidler til voksne (§ 112) og merudgifter til børn (§ 86). Det er også disse områder, hvor flest sager bliver hjemvist eller ændret. Forvaltningen har følgende bemærkninger til de omgjorte sager:

- De 17 omgjorte sager vedrørende hjemmehjælp efter Servicelovens § 83 relaterer sig til de ca. 700 revisitationer, som er blevet foretaget i løbet af 2024-2025. Ankestyrelsens omgørelser i den forbindelse er løbende blevet fremlagt for Ældreudvalget og Økonomiudvalget jf. handleplan godkendt af Kommunalbestyrelsen i marts 2024. I forbindelse med handleplanen blev der nedsat en taskforce bestående af myndighedsleder for Visitationen, teamleder for Visitationen, jurist i ÆSS og jurist fra HR/Jura. Taskforcen havde til formål sikre at området blev

kvalitetsudviklet, og der blev truffet begrundede afgørelse i alle sager. Revisitationerne er nu afsluttet, og det er forvaltningens vurdering, at kvaliteten på området er genoprettet. Forvaltningen forventer derfor, at antallet af omgørelser i forhold til Servicelovens § 83 vil falde betydeligt fremadrettet.

- De 11 omgjorte sager vedrørende hjælpemidler efter Servicelovens § 112 skal ses i lyset af, at Ankestyrelsen i 2022 udkom med principmeddelelse nr. 20-22, der tydeliggør bevillingspraksis for kompressionsprodukter (hovedsageligt kompressionsstrømper). Principmeddelelsen har medført, at både Albertslund og andre kommuner har haft vanskeligt ved at foretage den skønmæssige vurdering i sagerne og dermed også foretage korrekte afgørelser. Forvaltningen er ganske opmærksom på dette og har således også iværksat oplæring i og løbende sparring på sager vedr. kompressionsprodukter. Forvaltningen vurderer derfor, at antallet af omgørelser i forhold til Servicelovens § 112 vil falde fremadrettet.
- De 6 omgjorte sager vedrørende merudgifter efter barnets lov § 86 er udtryk for, at Ankestyrelsen ikke vurderer, at der er argumenteret grundigt nok for den afgørelse, kommunen er nået frem til. Ankestyrelsen har hverken ændret nogle sager eller vurderet dem ulovlige. For at mindske antallet af hjemvisninger generelt, påbegyndte Familieafsnittet i foråret 2024 et kompetenceudviklingsforløb med fokus på opkvalificering af afgørelser og begrundelser. Processen ledes af afsnittets jurist og indeholder undervisning, vejledning og gennemlæsninger af afgørelser udarbejdet af børn- og ungerådgiverne.

#### *Omgjorte sager på børnehandicapområdet*

Ankestyrelsen traf i 2024 beslutning i 12 sager på handicapområdet (tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter). Ankestyrelsen stadfæstede 2 sager og hjemviste kommunens afgørelse i 10 sager.

Der er på børnehandicapområdet således ikke nogen afgørelser, som Ankestyrelsen har ændret. Hjemvisninger er udtryk for, at Ankestyrelsen vurderer, at der ikke er argumenteret grundigt nok for den afgørelse, kommunen er nået frem til. Det betyder, at kommunen skal behandle sagen på ny.

Hjemvisninger skaber forståelig frustration hos borgerne, der oplever et meget langt forløb, før den endelige afgørelse foreligger. Ligeledes betyder hjemvisninger, at medarbejderne skal ”begynde forfra” med at beskrive og begrunde og formulere oftest uden det betyder ændringer i den faktiske afgørelse.

For at mindske antallet af hjemvisninger påbegyndte Familieafsnittet i foråret 2025 et kompetenceudviklingsforløb med fokus på opkvalificering af afgørelser og begrundelser. Processen ledes af afsnittets jurist og indeholder undervisning, vejledning og gennemlæsninger af afgørelser, som bliver udarbejdet af børne- og ungerådgiverne. Ligeledes indgår juristen aktuelt i alle revurderinger af afgørelser, i håb om at tydeliggøre beslutningsgrundlaget, inden klagen sendes til Ankestyrelsen. Formålet med disse indsatser er at oplyse sagerne så grundigt, at Ankestyrelsen kan træffe beslutning på det indsendte grundlag.

#### *Omgjorte sager på voksenhandicapområdet*

På voksenhandicapområdet blev der i 2024 ikke behandlet nogen sager fra Albertslund Kommune, hvilket giver en omgørelsesprocent på 0. Det er tredje år i træk, at kommunen ligger betydeligt under landsgennemsnittet.

#### *Ingen handleplan som følge af Danmarkskortet*

Folketinget vedtog i 2022, at alle kommunalbestyrelser årligt skulle tage stilling til, hvorvidt kommunens resultat i Danmarkskortet gav anledning til at igangsætte en handleplan. Denne beslutning er siden ændret, således at det fra 2025 ikke længere er lovpligtigt for kommunalbestyrelsen at tage stilling til en eventuel handleplan.

Forvaltningens vurderer, at omgørelserne på voksensocialområdet i 2024 er forklarlige, og at det ikke forventes, at der vil være så mange omgørelser i 2025. Forvaltningen vurderer endvidere, at det igangsatte kompetenceudviklingsforløb i Familieafsnittet vil reducere antallet af hjemviste sager på børneområdet i løbet af 2025. Endelig bemærkes det, at forvaltningen løbende arbejder med kompetenceudvikling og kvalitetssikring for at sikre, at borgerne får korrekte og forståelige afgørelser.

## **Kommunens vision og politikker**

Intet at bemærke.

## **Økonomi**

Intet at bemærke.

## **Lovgrundlag**

- Retssikkerhedsloven § 79b
- Lov om social service
- Barnets lov
- Lovbekendtgørelse nr. 354 af 2. april 2025.

## **Borgerperspektiv**

Borgerne i Albertslund Kommune skal kunne have tillid til, at deres sager behandles korrekt. En høj omgørelsesprocent kan udfordre denne tillid, men det er også et udtryk for, at der er mulighed for at få prøvet sin sag.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

## **Bilag**

Bilag til orientering om sager behandlet i Ankestyrelsen i 2024 (Danmarkskortet)

## **Punkt 5: BSU - Orientering fra formanden**

00.01.00-P35-11-24

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,  
1. at orienteringerne tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

A. Hjælp til lærervikarerne i Albertslund

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

### **Bilag**

A. Hjælp til lærervikarerne i Albertslund

## **Punkt 6: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd**

00.01.00-P35-11-24

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,  
1. at orienteringerne tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

- A. Orientering om udbudte lokale valgfag på de 4 almene folkeskoler.
- B. Tilkendegivelse til Pulje til mere pædagogisk personale i daginstitutionerne 2026-28
- C. Årshjul 2025 BSU
- D. Udvikling i antal elever i modtagelsesklasserne - september 2025

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

### **Bilag**

- A. Orientering om udbudte lokale valgfag på de 4 almene folkeskoler
- B. Pulje til mere pædagogisk personale i daginstitutionerne 2026-28
- C. Årshjul BSU 2025
- D. Udvikling i antal elever i modtagelsesklasserne - september 2025

## **Punkt 7: BSU - Eventuelt**

00.01.00-P35-11-24

### **Beslutning**

Intet.

## **Punkt 8: Underskriftsblad**

00.01.00-P35-11-24

### **Indstilling**

Formanden indstiller,

1. at protokol og deltagelse i mødet godkendes via digitalt underskriftsblad.

### **Sagsfremstilling**

Underskriftsblad til digital godkendelse. Der underskrives af deltagere ved mødets afslutning.

### **Medlemmer af Børne- og Skoleudvalget**

Formand Nils Jul Gjerlev (C)

Ulla Nielsen (A)

Morten Loof Andersen (B)

Vivi Nør Jacobsen (F)

Claus Rasmussen (V)

Bodil Garde (Ø)

Mikkel Skovby (L)

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.