

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 18-11-2015

Mødedato Onsdag d. 18. november 2015 kl. 17:00

Mødested Forhallen, rådhuset

Indholdsfortegnelse

Tema - Besøg af organisationen Danske Skole Elever.....	3
Tema - Skolernes trivsel.....	5
BSU - Procesplan for fornyelse af klubområdet.....	7
BSU - Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2015.....	9
BSU - Etablering af fleksible institutionspladser i Børnehuset Damgården.....	11
MBU/BSU - Anlægsregnskab for Herstedlund Skole, skolesammenlægning.....	14
BSU - Valgfag i skoleåret 2016/17.....	17
BSU - Ønske om nedsættelse af skoletiden i G-grupperne på Herstedvester Skole 2016.....	21
BSU - Regulering af skolernes budget 2015 pba. de faktiske elevtal pr. 5.9.2015 (bevilling).....	23
BSU - Orientering fra formanden.....	26
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	28
BSU - Eventuelt.....	30

Punkt 1: Tema - Besøg af organisationen Danske Skole Elever

Tema - Besøg af organisationen Danske Skole Elever

Baggrund

Organisationen Danske Skole Elever har ønsket at aflægge Børne- og Skoleudvalget besøg.

Danske Skole Elever, DSE, ledes af en bestyrelse bestående af grundskoleelever.

De fungerer som elevernes talerør til omverdenen. Derudover har organisationen et sekretariat bestående af professionelle ansatte medarbejdere og 15 sekretariatsfrivillige – unge mennesker, der har valgt at tage et år ud af kalenderen for at arbejde fuldtid for organisationen. Sekretariatet hjælper bestyrelsen med det daglige arbejde.

Organisationen varetager elevernes uddannelsespolitiske interesser overfor politikere, embedsmænd, presse og interessenter på skoleområdet.

De kæmper for at sikre det gode skoleliv til alle elever på danske grundskoler – det vil sige alle folke-, privat-, efter-, fri- og ungdomsskoler. For at bidrage til et godt skoleliv for alle, udbyder DSE en lang række tilbud til elever, elevråd, lærere, skoler og kommuner. Disse tilbud favner bredt; fra forskellige kurser og aktiviteter, til stormøder og diverse materialer og bøger.

I deres kamp for det gode skoleliv knytter de sig ikke til bestemte partiers politik, men samarbejder med alle politiske partier for at sikre de bedste vilkår ude på skolerne.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at temadrøftelsen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-11-2015

Taget til efterretning.

Punkt 2: Tema - Skolernes trivsel

Tema - Skolernes trivsel

Baggrund

I foråret 2015 blev resultaterne af elevernes trivselsundersøgelse gennemgået på et møde i Børne- og Skoleudvalget.

På det tidspunkt bad Børne- og Skoleudvalget om en temadrøftelse, når data var sat op i forhold til måltal fra ministeriet og kunne trækkes ordentligt ud fra databasen hos Danmarks Statistik.

I uge (45) har ugebrevet A4 fået aktindsigt i alle skolers data fra trivselsundersøgelsen og har på den baggrund sat skolerne i række og offentliggjort data.

På mødet vil der være en præsentation af data fra trivselsundersøgelsen samt en gennemgang af, hvordan ugebrevet A4 har udarbejdet sin undersøgelse.

Resultaterne af trivselsundersøgelsen vil blive videre behandlet i Kvalitetsrapporten, som vil blive fremlagt Børne- og Skoleudvalget i december 2015.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at temadrøftelsen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-11-2015

Taget til efterretning.

Punkt 3: BSU - Procesplan for fornyelse af klubområdet

15/15462

Bilag

Procesplan for fornyelse og revision af klubstrukturen

BSU - Procesplan for fornyelse af klubområdet

Baggrund

I budgetaftale 2016 blev det besluttet, at der i april 2016 forelægges forslag til fornyelse og revision af klubstrukturen, idet der igangsættes en proces med nedsættelse af arbejdsgrupper, der involverer klubbestyrelser, repræsentanter fra SFO-råd, medarbejdere, ledere og øvrige brugere af institutionerne. Der er behov for at diskutere fremtidens klubstruktur jævnfør forskellen mellem normering, faktisk antal medlemmer i forhold til budgetbilag 3 og 4 samt kapacitetsopførelsen i Børne- og Skoleudvalget. Dele af bygningsmassen trænger til fornyelse og renovering.

Forslaget skal basere sig på principper om selvstændige klubber med egen ledelse, væresteder og minimum en klub i Albertslund syd.

Det blev ligeledes besluttet, at Børne- og Skoleudvalget får procesplan for arbejdet til godkendelse.

Procesplanen er vedlagt som bilag til sagen.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at procesplanen godkendes.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-11-2015

Godkendte indstillingen med tilføjelse til arbejdsgruppernes sammensætning.

Joan Marquardt (O) og Lene Rygaard Jessen (Ø) kunne ikke godkende sagen.

Punkt 4: BSU - Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2015

15/12000

Bilag

KVALITETSRAPPORT Dagtilbud 2015.doc

BSU - Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet 2015

Baggrund

Regeringen og KL vedtog i økonomiaftalen 2010, at kommunerne skulle anvende en kvalitetsmodel på tværs af opgaveområder for at sikre en sammenhæng i kommunernes indsats.

Dette betød, at kommunerne hvert andet år skulle offentliggøre faglige kvalitetsoplysninger på dagtilbudsområdet. Fra 2012 har dette ikke længere været et krav fra regeringens side, men afdelingen for Dagtilbud har dog valgt – både i 2013 og her i 2015 - fortsat at udarbejde en kvalitetsrapport, som sendes til politisk behandling hvert 2. år i efteråret.

Formålet med kvalitetsrapporten er at samle op på de faglige resultater og give en status på den grundlæggende udvikling på dagtilbudsområdet. Indholdet i kvalitetsrapporten for dagtilbud 2015 bygger på data, der er indsamlet fra de enkelte dagtilbud, fra Dagtilbud, fra Social og Familie (PPR) og fra Økonomi og Stab.

Kvalitetsrapporten har fra og med 2013 fungeret som et evalueringsværktøj som en del af det pædagogiske tilsyn, foretaget senest i efteråret 2014.

Tilsynet på dagtilbudsområdet udføres hvert andet år (i lige år) og kvalitetsrapporten kommer ligeledes hvert andet år (i ulige år). Kvalitetsrapporten og tilsynsbesøget hænger således sammen i en naturlig kadence, så de underbygger hinanden gensidigt.

Denne kvalitetsrapport er udarbejdet i den oprindelige skabelon, som i første omgang blev udmeldt fra KL for at kunne lave en sammenlignelig brugerinformation kommunerne imellem. Den anvendte skabelon er baseret på et helhedsorienteret syn på de resultater, som kommunens arbejde skaber og de indsatser der er en forudsætning for dette arbejde. Kvalitetsrapporten rummer oplysninger om de faglige resultater, ressourcerne, medarbejderne og ledelsen.

I de fleste tabeller i dette års kvalitetsrapport er der til sammenligning i parentes angivet de tilsvarende tal fra Kvalitetsrapporten 2013.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at Kvalitetsrapport 2015 tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-11-2015

Tiltrådte indstillingen.

Supplerende sagsfremstilling

Direktørområdet Børn, Sundhed & Velfærd 19. november 2015

Børne- og Skoleudvalget stillede spørgsmål på mødet, som de ønskede besvaret i notatform til den videre sagsbehandling.

Punkt 5: BSU - Etablering af fleksible institutionspladser i Børnehuset Damgården

15/15815

Bilag

Bevillingsskema

SI timer

BSU - Etablering af fleksible institutionspladser i Børnehuset Damgården

Baggrund

Der ønskes oprettet fire fleksible inklusionspladser i Børnehuset Damgården.

Social & Familieafdelingen og Dagtilbudsafdelingen kan konstatere en stigning i antallet af småbørn i Albertslund Kommune med diagnoser indenfor særlig sensibilitet eller med et kognitivt funktionsniveau under halv levealder.

Målgruppen er småbørn der har så væsentlige funktionsnedsættelser, at de har behov der bør tilgodeses i særligt specialpædagogiske tilrettelagte rammer. Albertslund Kommune har på nuværende tidspunkt ikke den fornødne kapacitet til denne målgruppe, hvilket begrundet forslaget om oprettelse af fleksible inklusionspladser i Børnehuset Damgården.

Social & Familieafdelingen og Dagtilbudsafdelingen vurderer, at det er hensigtsmæssigt, at Albertslund Kommune selv har kapacitet til denne målgruppe, fremfor at skulle købe pladser i andre kommuner. Oprettelsen af de fire fleksible pladser vurderes hensigtsmæssigt i et fagligt og økonomisk perspektiv. Børnehuset Damgården er positivt indstillet i forhold til at varetage opgaven.

Forslaget er derfor, at der pr. 1. januar 2016 oprettes fire fleksible institutionspladser i Børnehuset Damgården. Visitationen hertil foretages af PPRs centrale visitationsudvalg. Miljø- og Teknikafdelingen oplyser, at bygningen er egnet til formålet.

En fleksibel institutionsplads skal kunne tilbyde en specialpædagogik i et inkluderende miljø, hvor muligheden for periodevis at trække sig ud af det store fællesskab vil være tilstede. Pladserne vil skulle dække et specialpædagogisk tilbud i 7 timer dagligt (eksempelvis kl. 8.30-15.30), dvs. 35 timer ugentligt. Skulle familierne have et yderligere pasningsbehov, vil timerne skulle dækkes internt i Børnehuset Damgården. Fokus for alle børn i Albertslund er, i henhold til Dagtilbudsstrategien, inklusion i fællesskabet. Men for at sikre udvikling og trivsel hos småbørn med disse særlige behov er det i perioder nødvendigt at kunne trække sig fra fællesskabet, f.eks. til daglig træning af særlige funktioner. For at sikre disse børns udvikling og trivsel er der brug for en specialpædagogik, hvor børnene tilbydes særligt skærmede rammer.

Økonomi og finansiering

Til drift af fleksible institutionspladser overflyttes i alt 796.920 kr. fra PPRs budget til Børnehuset Damgården. Hjemtagelser og ændringer i PPRs opgaveløsning - herunder mindre efterspørgsel på særlig indsattimer - vil finansiere de 796.920 kr., der overflyttes til Børnehuset Damgården.

Lovgrundlag

De fleksible institutionspladser etableres i henhold til Dagtilbudsloven §4, stk. 2.

Personalekonsekvenser

Forslaget medfører en reduktion i antallet af pædagogiske vejledere i PPR. Der vil dermed være en nedgang i det samlede antal ydelser, som PPRs pædagogiske vejledere kan tilbyde daginstitutionerne. Eksempelvis konsultative forløb; praktisk pædagogisk vejledning; samt særlig indsats-timer.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at der etableres 4 fleksible inklusionspladser i Børnehuset Damgården og
2. at der fra og med 2016 gives en tillægsbevilling til Børnehuset Damgården på 796.000 kr., som finansieres af overførsel fra PPR.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-11-2015

Tiltrådte indstillingen.

Lene Rygaard Jessen (Ø) tog forbehold.

Punkt 6: MBU/BSU - Anlægsregnskab for Herstedlund Skole, skolesammenlægning

15/12120

MBU/BSU - Anlægsregnskab for Herstedlund Skole, skolesammenlægning

Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog på møderne den 7. juni 2011 og den 8. november 2011 at bevilge i alt 17.755.000 kr. til etablering af den nye Herstedlund Skole.

Mødesagerne kan ses via disse link:

<http://albertslund.instant.cohaesio.net/Kommunalbestyrelsen/07-06-2011%20Referat%20af%20Referat.aspx#11>

<http://albertslund.instant.cohaesio.net/Kommunalbestyrelsen/08-11-2011%20Referat%20af%20Referat.aspx#5>

Projektet omfattede en sammenlægning af den daværende Hyldagerskolen og Vridsløselille Skole, som betød at Hyldagerskolen blev fraflyttet og senere kunne rives ned.

Sammen med skolen blev der udarbejdet en proces for sammenlægningen samt en plan for i hvilken rækkefølge arbejderne skulle gennemføres. Projektet var omfattende, idet der var tale om at sammenlægge to skoler i en af skolernes eksisterende bygninger. Det medførte, at store dele af skolen blev berørt af ombygningen, og at der internt blev flyttet rundt på mange faciliteter. Det medførte bl.a. at den gamle trelængede skolebygning stort set blev rømmet.

Projektet omfattede bl.a. etablering af en samlet administration, nyt lærerværelse, etablering og opgradering af faglokaler, indretning af nye klasselokaler, generelle vedligeholdelsesarbejder i forbindelse med ombygningen, ny stiforbindelse ved hovedindgangen samt inventar.

Økonomi og finansiering

Anlægsarbejdet var specificeret således:

Håndværkerudgifter	12.299.000 kr.
Generelle vedligeholdelsesarbejder	2.000.000 kr.
Energibesparende foranstaltninger	755.000 kr.
Rådgivning mv.	1.260.000 kr.
Øvrige omkostninger	1.441.000 kr.
Ialt	17.755.000 kr.

Anlægsarbejdet er færdigt og regnskabet opgøres således:

Budget 17.755.000 kr.

Forbrug 17.780.231 kr.

Merforbrug 25.231 kr.

Af den samlede bevilling blev 2,755 mio. kr. finansieret af bygningsvedligeholdelsesrammen, heraf 0,755 mio. kr. over pulje til energibesparende foranstaltninger.

INDSTILLING

Direktøren for By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse indstiller,
1. at anlægsregnskabet godkendes.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-11-2015

Tiltrådte indstillingen.

Punkt 7: BSU - Valgfag i skoleåret 2016/17

15/7314

Bilag

Alle høringsvar Valgfag november 2015.pdf

BSU - Valgfag i skoleåret 2016/17

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget har bedt om en mødesag om, hvordan Albertslund Kommune kan udvikle valgfag på tværs af skolerne fra skoleåret 2015/16, og hvilke fordele og ulemper der vil være ved det.

Skolerne har i skoleåret 2015/2016 udviklet egne valgfag og udbyder herudover fælles valgfag i samarbejde med Albertslund Ungecenter. Valgfagene udvikles i samarbejde med skolernes elever, lærere og SFO/Klub-pædagoger. Skolernes bestyrelser godkender valgfagene.

Valgfag kan organiseres på mange forskellige måder, enkelte kommuner som Gentofte og Aarhus tilbyder valgfag på tværs af kommunens skoler. Der er endnu ingen evaluering af erfaringerne med fælles valgfag i de to kommuner.

Fordelene ved at oprette valgfag på tværs af skolerne er:

- Eleverne kan få tilbudt flere valgfag og få en større valgfrihed, da alle skolernes tilbud kan benyttes.
- Der kan gennemføres flere specielle valgfag, da grundlaget for at rekruttere til valgfaget bliver større.
- Flere skoler skal ikke oprette samme type af valgfag.
- Det kan underbygge fællesskaber mellem eleverne på tværs af skolerne.
- Det kan blive lettere for eksterne aktører at lave samarbejder med skolerne om valgfag.
- Fælles valgfag kan derfor give eleverne på de ældre årgange større mulighed for at vælge det valgfag, der motiverer dem mest og dermed understøtte deres lyst til læring.

Ulemperne ved at oprette valgfag på tværs af skolerne er:

- Der vil være øget tid til transport for eleverne mellem skolerne.
- Valgfagene skal ligge på samme tidspunkter for alle skolerne, hvilket vil lægge begrænsninger på skemaerne for 7., 8. og 9. klasse. Det vil især påvirke de klasser, der arbejder med fleksible skemaer.
- Mindre fleksibilitet for den enkelte skole til at planlægge varierende valgfagsforløb i løbet af skoleåret.
- Der kan være elever, der fravælger fag som ligger på en anden skole.
- Der kan komme øget fravær i valgfagstimerne pga. individuel transport til anden skole og et mindre tilhørsforhold til anden skole og elever.
- Mere administration da der skal registreres tilmeldinger og løbende fremmøde på tværs af skolerne.

Fælles valgfag kan organiseres efter nedenstående model:

- Fælles valgfagskatalog for alle skoler udbydes elektronisk
- Valgfag på tværs af 7.-9. klasse
- Ca. 900 elever og formentligt 50 valghold
- Fælles valgfagsmodul, onsdage kl. 12.30-15.30 efterår og forår
- To perioder x 10 uger x 4 lektioner i alt 40 lektioner
- Eleverne skal vælge to moduler pr. skoleår
- Central digital tilmelding og koordinering. Elevernes tilmeldinger, afmeldinger og fremmøde skal registreres på tværs af skolerne.
- Der nedsættes en styregruppe til planlægning og opfølgning.
- Fælles Elevrådet inddrages i planlægningen af udbuddet af fag.
- Organiseringen forankres i Albertslund Ungecenter.

Økonomi og finansiering

Der vil være nye omkostninger ved at vælge en fælles valgfagsordning.

250.000 kroner til produktion af valgfagshæfte og planlægning og gennemførelse for skoleåret 2016/17.

100.000 kr. til planlægning, administration og gennemførelse de efterfølgende år.

Pengene skal findes ved enten at beløbene hentes fra skolernes budgetter.

Således at de fire skoler betaler 50.000 kr. hver i 2016/17 samt at der bruges 50.000. kr. fra udviklingen af folkeskoleområdet. Herefter betaler de fire skoler 25.000 kr. hver årligt. Herudover skal skolerne bidrage med personaleressourcer til den tværgående udvikling og til at udbyde valgfagene.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Personalekonsekvenser

Hvis Kommunalbestyrelsen beslutter, at der skal gennemføres en fælles valgfagsrække på tværs af skolerne, vil det være at bevæge sig ind på skolernes kompetenceområde. Endvidere vil det tage planlægningstid fra lærerne og skolernes ledelse på tværs af skolerne.

Høring

Sagen sendes i høring fra den 17. august 2015 til den 1. november 2015 hos skolebestyrelser og MED-udvalg.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at sagen sendes i høring fra den 17. august 2015 til den 1. november 2015 hos skolebestyrelser og MED-udvalg.
2. at kommunalbestyrelsen efter høringen vælger en af nedenstående modeller for valgfag i Albertslund Kommune:
 - a) Skolerne udbyder egne valgfag og laver aftaler om valgfag på tværs af skoler og Albertslund Ungecenter.
 - b) Der udarbejdes et fælles valgfagsprogram på tværs af skolerne og klassetrin, som beskrevet.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 19-08-2015

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Supplerende Sagsfremstilling

Der er indkommet fem høringsvar fra skolerne.

Høringsvarene er ikke entydige i deres anbefalinger, derfor gives et kort resume af de enkelte svar.

Albertslund Ungecenters bestyrelse og MED udvalg har ikke taget stilling til fordele og ulemper i forbindelse med organiseringen af valgfagene, men hvis modellen for fælles valgfag besluttet, så vil Ungecentret gerne være behjælpelig med organiseringen.

Egelundskolens skolebestyrelse og MED anbefaler ikke, at der laves en fælles kommunal valgfagsordning. Skolen har allerede et velfungerende samarbejde med både Motorsportscenter, klubber og Ungecentret om valgfagsundervisningen, og de foretrækker den nære relation og opfølgning på skolens egne elever ift. deltagelse mv.

Hvis ordningen bliver vedtaget, så håber skolen at udgiften til drift og etablering bliver fordelt mellem skolerne i forholdt til elevtal.

Herstedlund Skoles bestyrelse anbefaler en fælles valgfagsordning og vil gerne deltage i udviklingen af tilbuddet. De håber, at det bliver muligt for den enkelte skole at præge ordningen, så de for eksempel kan fortsætte samarbejdet med de lokale boligselskaber.

Bestyrelsen støtter tanken om en forankring af organiseringen i Albertslund Ungecenter.

Herstedvester Skoles MED og skolebestyrelsen støtter tanken om en fælles valgfagsordning som beskrevet i oplægget, men foreslår, at udviklingsprocessen lægges i 16/17, og at en evt. ny organisering først implementeres fra

skoleåret 17/18. Skolen gør opmærksom på de udfordringer, der kan være i forhold til økonomi, inklusionsopgaven og koordinering af skemaer, da skolen arbejder med fleksible skemaer.

Herstedøster Skoles skolebestyrelse og MED anbefaler ikke, at der laves en fælles kommunal valgfagsordning. De synes om ideen, og kan godt se at der vil være mulighed for at tilbyde eleverne flere spændende fag at vælge imellem. Logistisk er der et stort planlægningsarbejde bag valgfag på tværs. På baggrund af dette tænker skolen ikke, at tiden er moden. Herstedøster skole tænker, at ressourcerne på skolerne skal bruges på de tiltag, der er igangsat.

På baggrund af høringssvarene anbefales der ikke at igangsætte et fælles valgfagsprogram på nuværende tidspunkt. Der er brug for fokus på at implementere de indsatser der er sat i gang med folkeskolereformen og skole for alle. Det foreslås, at alle skoler ligesom Egelundskolen og Herstedvester fortsætter samarbejdet med Ungecentret om enkelte valgfag og at der arbejdes med at udforme enkelte attraktive og fælles valgfag som f.eks. særlige forløb på Albertslund Gymnasium og med Erhvervsskolerne.

Kommunaldirektøren indstiller på baggrund af den supplerende sagsfremstilling,

1. at et fælles valgfagsprogram ikke igangsættes fra skoleåret 2015/16.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-11-2015

Tiltrådte indstillingen.

Organisering af valgfag evalueres inden udgangen af 2016 med henblik på vurdering af yderligere proces.

Lene Rygaard Jensen (Ø) ønskede protokolleret, at det fælles valgfagsprogram kun igangsættes, hvis der tilføres tiltrækkelige ressourcer på skolerne.

Punkt 8: BSU - Ønske om nedsættelse af skoletiden i G-grupperne på Herstedvester Skole 2016

15/15678

BSU - Ønske om nedsættelse af skoletiden i G-grupperne på Herstedvester Skole 2016

Baggrund

Skolelederen på Herstedvester Skole søger om tilladelse til at nedsætte timetallet i G-gruppen fra 35 til 30 timer om ugen.

Eleverne i G-gruppen har sociale og læringsmæssige udfordringer ved at være i en større børnegruppe i en hel skoledag. Dette gør, at den sidste del af dagen er meget anstrengende, ofte konfliktfyldt og uden fagligt udbytte for eleverne.

Skolen vil konvertere fem timer i understøttende undervisning til hold timer, hvilket lovgivning giver mulighed for i særlige tilfælde.

Det vil betyde, at skoledagen bliver en time kortere for eleverne i G-grupperne. De elever, der går i klub, har mulighed for det fra kl. 14:00, hvor klubberne åbner.

Der er ni elever i gruppen, der dækker fra 7. til 10. klassetrin.

Skolebestyrelsen har på deres møde den 29. september 2015 behandlet ønsket og støtter ansøgningen.

Økonomi og finansiering

Ingen ændringer i skolens eller klubbernes økonomi.

Der er kun tale om, at ressourcerne bruges på en anden måde.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Stk. 2. Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 5, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at der gives tilladelse til at nedsætte undervisningstiden i G grupperne på Herstedvester Skole med fem timer om ugen fra 1. januar 2016 til og med 30. juni 2016 og
2. at skolen senest august 2016 skal evaluere nedsættelsen af undervisningstiden, med fokus på at dokumentere effekten på elevernes læring og trivsel.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-11-2015

Tiltrådte indstillingen.

Punkt 9: BSU - Regulering af skolernes budget 2015 pba. de faktiske elevtal pr. 5.9.2015 (bevilling)

15/15326

Bilag

Notat om faktiske elevtal pr 5. september 2015

Bevillingsskema - Regulering af skolernes budget 2015 ift. elevtallet 5. sep. 2015

BSU - Regulering af skolernes budget 2015 pba. de faktiske elevtal pr. 5.9.2015 (bevilling)

Baggrund

Formålet med denne sag er at:

- Give et overblik over elevtal i kommunen, herunder privat- og efterskoleelever.
- Regulere skolernes budgetter for de sidste fem måneder af 2015 ud fra de faktiske elevtal af 5. september 2015

I vedlagte notat fremgår et overblik over elevtal i kommunen, hvor privatskoleelever og efterskoleelever indgår.

På baggrund af de faktiske elevtal i skoleåret 15/16 skal skolernes budgetter reguleres for de sidste fem måneder af 2015.

Skolernes budget for 2015 blev fastlagt i september 2014 ud fra elevtallet d. 5. september 2014. Det oprindelige budget anvendes til 7 måneder af skoleåret 2014/15 og 5 måneder af det følgende skoleår 2015/16.

Udviklingen i elever fra 5. september 2014 til 5. september 2015 er fordelt på skolerne på følgende måde:

- Herstedvester skole: -12 elever
- Herstedøster skole: -13 elever
- Herstedlund skole: +5 elever
- Egelundskolen: +3 elever
- 10. klasse: -14 elever

Økonomi og finansiering

Budget 2015 er baseret på 3.073 elever, hvoraf 57 elever modtager undervisning i basisdansk

Det samlede elevtal pr. 5. september 2015 er 3042 elever. Udviklingen betyder en samlet nedgang på 31 elever.

Antallet af elever, der modtager basisdansk er faldet fra 57 elever til 56 elever.

Samlet set betyder reguleringen et mindre forbrug på -504.000 kr.

Det mindre forbrug skal overføres til kassen.

I tabel 1 fremgår det, hvor meget skolernes budgetter skal reguleres i 2015 på baggrund af de faktiske elevtal pr. 5. september 2015.

Herstedvester skole	-94.000 kr.
Herstedøster skole	-233.000 kr.
Herstedlund skole	-2000 kr.
Egelundskolen	73.000 kr.
10. klasse	-248.000 kr.
I alt	-504.000 kr.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at Herstedvester skoles budget for 5/12 af 2015 reguleres med -94.000 kr.
2. at Herstedøster skoles budget for 5/12 af 2015 reguleres med -233.000 kr.
3. at Herstedlund skoles budget for 5/12 af 2015 reguleres med -2.000 kr.
4. at Egelundskolens budget for 5/12 af 2015 reguleres med 73.000 kr.

5. at 10. klasses budget for 5/12 af 2015 reguleres med -248.000 kr.

6. at Kassens budget reguleres med 504.000 kr.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-11-2015

Tiltrådte indstillingen.

Lene Rygaard Jessen (Ø) tog forbehold.

Punkt 10: BSU - Orientering fra formanden

BSU - Orientering fra formanden

Baggrund

A. Orientering om personsag.

INDSTILLING

Kommunaldirektør indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-11-2015

Taget til efterretning.

Punkt 11: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

Bilag

- A. Gennemsnitlig klassestørrelse
- B. Årsager til udmeldelser fra Albertslunds folkeskoler 2014/15
- C. KL's Sundhedsudspil "Sammen om sundhed"
- D. Kapacitetsopgørelse oktober 2015
- E. Brev til relevant fagdirektør
- E. Spiseforstyrrelser_Pixi_Socialstyrelsen

BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

Baggrund

- A. Orientering - Gennemsnit klassestørrelse (Skoler & Uddannelse).
- B. Orientering - Årsager til udmeldelse af Albertslund folkeskoler (Skoler & Uddannelse).
- C. Orientering - KLs sundhedsudspil "Sammen om sundhed" (flere områder).
- D. Orientering - Kapacitetsopgørelse for dagtilbudsområdet (Dagtilbud).
- E. Orientering - Nationale retningslinjer for rehabilitering til borgere med svære spiseforstyrrelser (flere områder).

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-11-2015

Taget til efterretning.

Punkt 12: BSU - Eventuelt

BSU - Eventuelt

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-11-2015

Intet.