

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 14-04-2021

Mødedato Onsdag d. 14. april 2021 kl. 17:00

Mødested TEAMS

Indholdsfortegnelse

BSU - Status fra projekt Børneliv i sund balance.....	3
BSU/ØU/KB - Status på overholdelse af sagsbehandlingsfrister på børne- og skoleområdet.....	5
BSU/ØU/KB - Nye sagsbehandlingsfrister i Familieafsnittet.....	6
BSU/ØU/KB - Katalog om sociale indsatser på det specialiserede socialområde.....	8
BSU/ØU/KB - Pulje til generelt løft af folkeskolen 2021 (bevilling).....	10
BSU/ØU/KB - Fravigelse fra reglerne om mindste varighed af undervisningstid i folkeskolen.....	12
BSU - Orientering fra formanden.....	14
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	15
BSU - Eventuelt.....	16
Underskriftsblad.....	17

Punkt 1: BSU - Status fra projekt Børneliv i sund balance

00.16.00-P20-6-21

Anledning

Status fra projekt Børneliv i sund balance, der fra 2020 til 2024 udvikler og afprøver indsatser i sundhedsplejen, dagtilbud, skole, kultur og fritid og i lokalområdet for at fremme børns sundhed og trivsel.

Sagsfremstilling

Om Børneliv i sund balance

Børneliv i sund balance er et lokalsamfundsprojekt, der har til formål at styrke kommunale og civile aktører i udsatte lokalområder til at stå sammen om at skabe et godt og sundt børneliv, så børns sundhed ikke påvirkes af, hvor de vokser op. Målgruppen er børn fra 0-10 år og deres familier.

Projektet tager afsæt i vidensbaserede indsatser og erfaringer og styrker børns muligheder for projektets tre målsætninger:

- Leg & bevægelse sammen
- Sund mad & drikke sammen
- Oplevelser & nærhed sammen

Projektets målsætninger nås ved, at de deltagende kommuner implementerer en række indsatser i og omkring familien, dagtilbud, skolen og fritiden.

Center for Forebyggelse (i praksis er KL projektejer), og projektet har opnået økonomisk støtte af Nordea Fonden svarende til 22,7 mio. kr. Det gennemføres i 10 lokalområder i Albertslund, Frederikssund og Aalborg kommuner. Albertslund Kommune deltager i projektet med i alt 4 lokalområder – svarende til kommunens fire skoledistrikter. Foruden de fire skoler deltager 10 dagtilbud og sundhedsplejen i Albertslund også i projektet. Projektet løber over en 5-årig periode fra 2020 til 2024. Kommunerne har derudover forpligtet sig på at arbejde med projektets målsætninger i yderligere 5 år.

Status på Børneliv i sund balance

Styregruppen under KL besluttede den 06.11.2020, at der skulle fremsendes en fælles status på Børneliv i sund balance til politisk orientering i foråret 2021. ”Status til politiske udvalg for Børneliv i sund balance” er vedlagt som Bilag 1. Hovedpunkterne fra den fælles politiske status fremgår nedenfor:

Børneliv i sund balance har nu været i gang i et år. I projektets første år er følgende milepæle nået. 1) Udviklet indsatsen i sundhedsplejen. 2) Udviklet indsatsen i dagtilbud. 3) Igangsat udvikling af indsats i skoler og på kultur og fritidsområdet. Alle indsatser er udviklet i tæt samarbejde med de kommunale aktører. Indsatserne består af:

- Styrket fokus på tumelege, måltidet og skærmvaner samt nærvær og oplevelser i lokalområdet ved sundhedsplejens besøg hos familierne, når barnet er 4-6 måneder. Derudover vil der også være en proaktiv indsats for sårbare familier i forhold til at fremme sundere vaner i familien, og at flere børn ammes.
- Dagtilbud har udviklet 7 fælles principper for ”dagtilbud i sund balance”. Principperne handler blandt andet om at være nysgerrige på maden, samt hvor den kommer fra, at børnene oplever glæde ved at udfordre kroppen og få pulsen op hver dag, samt at institutionen samarbejder med lokalsamfund og forældrene om sjove og gode oplevelser for børnene. Fælles principper for ”Dagtilbud i sund balance” er vedlagt som Bilag 2.
- Skolerne er i færd med at lave egne lokale handleplaner for, hvordan projektets tre målsætninger skal foldes ud på den enkelte skole. Handleplanen er et dynamisk værktøj for den enkelte skole, der skal bruges til at beskrive, hvad der skal ske og hvordan. Det er også en plan som skolen og SFO’erne efter noget tid skal følge op på, tilpasse og bruge til at lægge en ny plan for den kommende periode.
- Der er afholdt møder med konsulenter på fritidsområdet for at tale om hvilke synergier, der kan være til fritidslivet i lokalområderne. Projektlederne i kommunerne er godt i gang med at lære lokalområderne at kende, tage kontakt til

aktører for at fortælle dem om projektet, samt afsøge deres interesse i at bidrage ind i projektets målsætninger for et børneliv i sund balance.

Der er i projektet ved at blive produceret plakater, klistermærker og forældrebrevne mv., som kan informere og skabe opmærksomhed om projektet og de tre målsætninger i lokalområderne. Det vil være klar til alle aktører i projektet til Børneliv i sund balance festivalen 2021.

Børneliv i Sund Balance festival

Børneliv i Sund Balance skydes officielt i gang i lokalområderne af en Børneliv i Sund Balance festival. I Albertslund Kommune ligger festivalen i uge 41 i sammenhæng med skolernes motionsdag for at aktiviteterne vil kunne understøtte hinanden.

Børneliv i sund balance festivalen vil i alle tre kommuner være en årlig tilbagevendende begivenhed. Festivalen skal synliggøre projektet i lokalområderne med plakater, bannere og klistermærker, og der skal være en række aktiviteter for børnene og deres familier. Aktiviteterne kan både afvikles i de enkelte institutioner, der deltager i projektet, men de kan også gå på tværs af deltagerne eller foregå et centralt sted i Albertslund. Fælles for aktiviteterne er, at de skal sætte fokus på sundhed og trivsel blandt børn. På workshops i foråret 2021 går deltagerne i gang med at planlægge aktiviteterne. På sigt kan festivalen vokse sig større og bidrage til at markere nye og spændende samarbejder i lokalområderne.

Der vil i forbindelse med Børneliv i sund balance festivalen blive arbejdet på at skabe lokal medieopmærksomhed omkring projektet for at få tydeliggjort de lokale aktiviteter.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

Status til politiske udvalg for Børneliv i Sund Balance

Fælles principper for dagtilbud i sund balance

Punkt 2: BSU/ØU/KB - Status på overholdelse af sagsbehandlingsfrister på børne- og skoleområdet

00.15.20-A26-3-20

Anledning

Årlig status på overholdelse af sagsbehandlingsfrister på børne- og skoleområdet.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte den 9. februar 2016 sagsbehandlingsfrister for det daværende direktørområde Børn, Sundhed & Velfærd. Der blev på daværende tidspunkt truffet beslutning om, at der afgives en årlig status til Kommunalbestyrelsen.

Det blev ved forelæggelse af seneste status, som vedrørte perioden 1. april 2019 til 31. marts 2020 besluttet, at perioden for den årlige status fremover følger kalenderåret. Perioden for denne status på overholdelse af sagsbehandlingsfrister for henholdsvis for henholdsvis PPR og Familieafsnittet er derfor 1. januar til 31. december 2020, og overlapper dermed delvist med perioden for seneste status.

Lovgrundlag

§ 3, stk. 2 i Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område.

Fra den 1. juli 2018 gælder fristerne efter § 3, stk. 2 i Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område også ved Kommunalbestyrelsens behandling af afgørelser efter lov om social service, som er hjemvist af Ankestyrelsen.

Kommunikation

Sagsbehandlingsfrister skal offentliggøres på kommunens hjemmeside, så alle borgere kan se, hvilke frister, der gælder ved ansøgning om ydelser efter den sociale lovgivning.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at afdelingernes status tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen, idet der gives kvartalsvis opfølgning på lovbundne områder det første år. Herefter tages der stilling til, om kvartalsvis opfølgning skal fortsætte.

Bilag

Notat - BSU

PPR

Familieafsnittet

Punkt 3: BSU/ØU/KB - Nye sagsbehandlingsfrister i Familieafsnittet

00.14.00-A00-1-21

Anledning

Forvaltningen foreslår, at der fastsættes nye sagsbehandlingsfrister på det specialiserede socialområde, børn og unge med en hyppigere opfølgning og afrapportering af de nye sagsbehandlingsfrister.

Sagsfremstilling

Baggrund

Kommunalbestyrelsen godkendte den 9. februar 2016 sagsbehandlingsfrister for direktørområdet Børn, Sundhed & Velfærd. Forud for godkendelsen havde Velfærdsudvalget bedt om at få en status på overholdelsen af fristerne en gang årligt. Baggrunden for fastsættelsen af de nævnte sagsbehandlingsfrister var § 3, stk. 2 i lov om retssikkerhed og administrationen på det sociale område.

I april 2021 fremlægger forvaltningen en tværgående sag vedrørende overholdelse af sagsbehandlingsfrister i kommunens myndighedsafdelinger.

Data fra det specialiserede socialområde, børn & unge er med for første gang. Arbejdet med at fremskaffe de konkrete data for sagsbehandlingsfrister har medført nogle opmærksomhedspunkter. Det er på baggrund af disse opmærksomhedspunkter, at forvaltningen foreslår nye sagsbehandlingsfrister for det specialiserede socialområde, børn & unge.

Opmærksomhedspunkterne er:

- Der er fastlagt en række kommunale frister, som vedrører meget få konkrete sagsforløb (under 10 sager om året). Det begrænser antallet af sager, der ikke udtrykker det almindelige arbejde i afsnittet, og de er heller ikke relevante som forventningsafstemning med borgerne.
- Datagrundlaget for de nuværende opgørelser over kommunalt fastsatte sagsbehandlingsfrister er usikre. Det skyldes dels, at data ikke kan trækkes i fagsystemet DUBU, dels at det ikke stammer klart, hvornår fristerne skal tælles fra og til.
- For en del af de kommunalt fastsatte sagsbehandlingsfrister gælder det, at der er tale om et meget lille antal sager.

Forslag til nye sagsbehandlingsfrister på det specialiserede socialområde, børn og unge

Forvaltningen foreslår, at der bliver valgt en forenklet og mere intensiv tilgang til arbejdet med sagsbehandlingsfrister, så der i højere grad bliver fokus på de lovbestemte frister samt en løbende opfølgning og hyppigere afrapportering og overholdelse af disse. En sådan strategi kan sikre et stærkere fokus på lovmedholdeligheden i arbejdet samt skabe basis for en løbende styring af driften i Familieafsnittet.

På handicapområdet (cirka 200 løbende sager) indebærer forslaget, at antallet af frister bliver reduceret. Tidsfristen for sagsbehandlingen bliver udvidet med 2 uger, så det bliver muligt og realistisk at indhente materiale fra diverse samarbejdspartnere. Forslag om nye sagsbehandlingsfrister på handicapområdet:

- § 41 Merudgifter: 8 uger
- § 42 Tabt arbejdsfortjeneste: 8 uger
- Opfølgning på ydelser efter § 41 og 42: 1 år

På det sociale område (cirka 500 løbende sager) indebærer forslaget, at alle nugældende frister, som ikke fremgår af lovgivningen, udgøres. Samtidig bliver øvrige frister, som fremgår af lovgivningen tilføjet.

Forslag om nye sagsbehandlingsfrister det sociale område:

- Akutvurdering af underretninger: 24 timer
- Børnefaglig undersøgelse: 4 måneder
- Ungefaglig undersøgelse: 3 uger
- Opfølgning på indsats, første gang: 3 måneder
- Opfølgning på indsats efter seneste opfølgning: 6 måneder

De konkrete forslag til frister uddybes i bilaget "Nye frister på Familieafsnittets område".

Lovgrundlag

Lov om social service.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget indstiller forslag om nye sagsbehandlingsfrister til godkendelse og
2. at Børne- og Skoleudvalget bliver orienteret om status på de nye sagsbehandlingsfrister hvert kvartal.

Beslutning

Tiltrædte indstillingen.

Bilag

Nye frister på Familieafsnittets område

Punkt 4: BSU/ØU/KB - Katalog om sociale indsatser på det specialiserede socialområde.

27.03.00-A00-1-21

Anledning

Godkendelse af serviceniveau for sociale indsatser på det specialiserede socialområde, børn og unge.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen kan inden for lovens rammer træffe beslutning om at fastsætte generelle vejledende serviceniveauer for udmøntning af hjælp efter Lov om social service § 138. (i daglig tale kaldet serviceloven). Serviceniveauerne er vejledende. Det betyder, at der i den konkrete sag altid skal foretages en individuel vurdering af, om den påtænkte indsats afhjælper behovet hos borgeren.

Børne- og Skoleudvalget behandlede på deres møde den 17. marts 2021 serviceniveau på forebyggelsesområdet som det første af tre serviceniveauer.

I sagsfremstillingen redegjorde forvaltningen for overvejelserne bag at fremlægge serviceniveauerne for Børne- og Skoleudvalget som tre adskilte kataloger i henholdsvis marts, april og maj 2021.

Nedenstående beskrivelse omhandler serviceniveauet om sociale indsatser. Forvaltningen fremlægger serviceniveauet om handicapkompenserende ydelser for Børne- og Skoleudvalget i maj 2021.

Katalog om sociale indsatser på det specialiserede socialområde, børn og unge

Kataloget om sociale indsatser indeholder en beskrivelse af serviceniveauet for de sociale foranstaltninger, som Familieafsnittet kan iværksætte til støtte for børn og unge, der vokser op i udsatte familier. Indsatserne har til formål at sikre, at alle børn får gode opvækstvilkår. Formålet med indsatserne kan være:

- at styrke forældreskabet (f.eks. ved familiebehandling og støtte til familien i hjemmet)
- at supplere forældrenes omsorg (f.eks. ved at bevillige en aflastningsfamilie)
- at give barnet andre primære omsorgspersoner (ved anbringelse udenfor hjemmet).

Revideringen af det tidligere serviceniveau på området har ikke givet anledning til forslag om indholdsmæssige ændringer i serviceniveauet.

Økonomi

Serviceniveauerne afspejler Familieafsnittets nuværende socialfaglige praksis. Det forventes, at de anbefalede serviceniveauer holder sig indenfor den økonomiske ramme.

Lovgrundlag

Serviceniveauerne er beskrevet ud fra paragraffer i serviceloven på børne- og ungeområdet.

Personalekonsekvenser

Formulering af serviceniveauer vil give medarbejderne en sikkerhed i, at de indsatser og/eller ydelser de fastlægger, lever op til kriterierne i loven og det fastlagte niveau for service på området i Albertslund Kommune.

Kommunikation

Sagen sendes til Handicaprådet og Udsatterrådet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at kataloget om sociale indsatser på det specialiserede socialområde, børn og unge godkendes og
2. at kataloget over serviceniveauer fremover bliver politisk behandlet hvert andet år.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Udvalget efterspurgte en orientering om overgang mellem børne- og voksenområdet.

Bilag

Serviceniveau 2021. Katalog om SOCIALE INDSATSER på det specialiserede socialområde, Børn.

Punkt 5: BSU/ØU/KB - Pulje til generelt løft af folkeskolen 2021 (bevilling)

17.01.00-P20-1-21

Anledning

Udmøntning af tilskud fra puljen til et generelt løft af folkeskolen i 2021.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 8. september 2020 at frigive midler til flere lærere i folkeskolen med udgangspunkt i et puljetilskud fra Børne- og Undervisningsministeriet. Denne sag omhandler samme puljetilskud i 2021.

Regeringen og aftalepartierne bag finansloven for 2020 - Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet - har afsat 275 mio. kroner i 2020, 400 mio. kr. i 2021, 550 mio. kr. i 2022 og 807 mio. kr. fra 2023 og frem som en reserve til et generelt løft af folkeskolen. Finansloven for 2021 er vedtaget i Folketinget. Det betyder, at udmøntningen af de afsatte 399,6 mio. kr. i 2021 sker via en direkte tildelingspulje, hvor midlerne er fordelt til kommunerne uden forudgående ansøgning. Tilskuddet fordeles til kommunerne efter den enkelte kommunes andel af elever i 0. til 9. klasse i skoleåret 2019/2020. Modsat udmøntningen af puljen for 2020 stilles der ikke som krav, at tilskuddet kommer oveni kommunens vedtagne budget på folkeskoleområdet i 2021.

Tildelingspuljens formål er at fortsætte arbejdet med et generelt løft af folkeskolen, der skal føre til ansættelse af flere lærere. Det er op til kommunen at beslutte, hvorledes tilskuddet til ansættelse af flere lærere fordeles. Det fremgår af økonomiaftalen for 2021 mellem KL og regeringen, at parterne vil anvende de afsatte midler "til ansættelse af flere lærere med henblik på at øge kvaliteten i undervisningen fx via øget brug af tolærerordning til at styrke de inkluderende læringsmiljøer".

Forvaltningen foreslår, at indsatsområderne for brug af midlerne i 2020 videreføres i 2021 for at sikre en fortsat forankring af indsatserne. I Albertslund Kommune er der fokus på løsninger og metoder, der arbejder for at forebygge segregering til specialtilbud. Ved at udvikle tilbud mellem det almene og det specielle kan eleverne i højere grad støttes tidligere og tættere på det almene miljø, eksempelvis i form af tolærerordninger, støtte til den enkelte elev, undervisning på hold eller andre støtteformer. Det foreslås at tildele midlerne fra finansloven til almenområdet, det vil sige de fire folkeskoler samt 10. klasse på AUC, efter samme fordelingsnøgle som den sociale pulje i ressourcemodellen for skolerne fordeles efter. Det vil sige en vægtet nøgle, der bygger på skolernes socioøkonomiske grundlag.

Børne- og Skoleudvalget efterspurgte på deres møde den 19. august 2020 et oplæg til, hvordan midlerne kan tilføres mere målrettet. Ved at videreføre brugen af midlerne fra 2020 til 2021 sker der en målrettet indsats for børn, der oplever udfordringer i det almene miljø. De konkrete indsatser på skolerne er løbende en del af drøftelserne mellem skoleledelserne og forvaltningen, så det sikres, at midlerne anvendes målrettet til denne indsats. Det er forvaltningens forslag, at tildelingen af midlerne drøftes igen, når den nye skolestrategi er vedtaget, således at fordelingen af midlerne i de kommende år kan målrettes særlige initiativer i implementeringen af skolestrategien.

Økonomi

Tilskuddet gives som et puljetilskud, hvorfor udgiften til flere lærere ikke belaster kommunens likviditet eller servicerramme. Bruges midlerne ikke til flere lærere, skal de tilbagebetales.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at der modtages puljetilskud på 2,221 mio. kr. i 2021,
2. at midlerne frigives til flere lærere i de fire folkeskoler og 10. klasse på AUC fordelt efter samme fordelingsnøgle som puljen til sociale kriterier og

3. at fordelingen af midlerne for de kommende år drøftes igen, når en ny skolestrategi er vedtaget.

Beslutning

Tiltrådte indstillingspunkterne 1 og 3, idet Nils Jul Gjerlev (C) stillede ændringsforslag til indstillingspunkt 2 "at midlerne frigives til flere lærere i de fire folkeskoler og 10. klasse på AUC fordelt efter antallet af elever".

Udvalget undlod at stemme om indstillingspunkt 2 og oversendte til Økonomiudvalget, idet udvalget ønskede fordelingsnøgle/den økonomiske konsekvens beregnet i forhold til (C)s forslag.

Bilag

Bevillingsskema

Punkt 6: BSU/ØU/KB - Fravigelse fra reglerne om mindste varighed af undervisningstid i folkeskolen

17.02.05-A00-1-21

Anledning

Ansøgninger fra skolerne om afkortning af skoledagens længde for skoleåret 2021/2022.

Sagsfremstilling

Af folkeskoleloven fremgår den mindste varighed af undervisningstiden for de forskellige klassetrin (§ 14 b). Folkeskoleloven åbner dog for, at den mindste varighed af undervisningstiden kan fraviges ved at konvertere understøttende undervisning - i praksis betyder det, at skoledagen bliver kortere. Lovgrundlaget for dette med tilhørende lovbemærkninger er bilag til denne sag.

Ved en lovændring i maj 2019 blev der foretaget en generel afkortning af skoledagens længde for 0.-3. klasse. Mulighederne for afkortning af skoledagen er efter lovændringen forskellig for 0.-3. klasse og 4.-9. klasse. For de yngste elever i 0.-3. klasse gælder det, at en nedskalering af tiden til understøttende undervisning skal være begrundet i den enkelte klasses behov og med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering ved hjælp af ekstra personale i klassen (§ 16 b). For de ældre elever i 4.-9. klasse gælder det, at en nedskalering af tiden til understøttende undervisning skal ske med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Undervisningstiden for 4.-9. klasse kan afkortes med op til to ugentlige undervisningstimer (§ 16 d). Gældende for både 0.-3. klasse og 4.-9. klasse er det, at Kommunalbestyrelsen skal godkende ansøgning om fravigelse af mindste varighed af undervisningstiden, og det skal ske årligt. Godkendelse kan ske efter ansøgning fra skolelederen, som har indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen. Med denne sag følger ansøgninger fra Egelundskolen, Herstedvester Skole, Herstedlund Skole og Herstedøster Skole om fravigelse for skoleåret 2021/2022.

Egelundskolen søger om at fravige reglerne for henholdsvis 4.-6. klasse og 7.-9. klasse med 80 timer årligt svarende til to timer ugentligt. For 4.-6. klasse ønsker Egelundskolen at benytte ressourcerne til holddeling i de praktiske fag, da det er skoleledelsens vurdering, at skolens faciliteter til de praktiske fag ikke egner sig til undervisning med hele klasser. For 7.-9. klasse ønsker Egelundskolen at benytte ressourcerne til holddeling i de naturvidenskabelige fag og i de praktiske fag. Derudover ønsker Egelundskolen at benytte ressourcer til to-lærerordning i dansk og matematik i det specialiserede tilbud til elever med dysleksi. Skolebestyrelsen på Egelundskolen støtter med deres udtalelse skoleledelsens ansøgning om at fravige reglerne. Det er forvaltningens vurdering, at ansøgningen fra Egelundskolen er indenfor den lovgivningsmæssige ramme.

Herstedlund Skole søger om at fravige reglerne for 4.-9. klasse med to timer ugentligt. I ansøgningen beskriver lærer- og pædagogteams på årgangene, at de frigivne ressourcer vil blive brugt til to-lærerordning, som blandt andet kan muliggøre holddeling. Skolebestyrelsen på Herstedlund Skole støtter med deres udtalelse skoleledelsens ansøgning om at fravige reglerne. Det er forvaltningens vurdering, at ansøgningen fra Herstedlund Skole er indenfor den lovgivningsmæssige ramme.

Herstedvester Skole søger om at fravige reglerne for 4.-9. klasse med to lektioner ugentligt. I ansøgningen beskriver ledelsen, at de frigivne ressourcer vil blive brugt til to-lærerordning i eksempelvis de praktisk/musiske fag og i dansk og matematik for at give mulighed for holddeling. Skolebestyrelsen på Herstedvester Skole støtter med deres udtalelse skoleledelsens ansøgning om at fravige reglerne. Det er forvaltningens vurdering, at ansøgningen fra Herstedvester Skole samlet set er indenfor den lovgivningsmæssige ramme.

Herstedøster Skole søger om at fravige reglerne for 4.-9. klasse med to lektioner ugentligt. I ansøgningen beskriver ledelsen, at de frigivne ressourcer vil blive brugt til to-lærerordning i dansk og matematik med henblik på at øge

muligheden for holddeling. Skolebestyrelsen på Herstedøster Skole støtter med deres udtalelse skoleledelsens ansøgning om at fravige reglerne. Det er forvaltningens vurdering, at ansøgningen fra Herstedøster Skole samlet set er indenfor den lovgivningsmæssige ramme.

Skolernes ansøgninger samt udtalelser fra skolebestyrelserne er bilag til denne sag.

Det gælder for alle skoler, der forkorter skoledagen, at de skal redegøre for brugen af de frigivne ressourcer i kvalitetsrapporten, der udarbejdes hvert andet år og som drøftes og godkendes i Kommunalbestyrelsen.

Lovgrundlag

Lov om folkeskolen med tilhørende lovbemærkninger (LBK nr. 1396 af 28. september 2020).

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen (BEK nr. 204 af 13. marts 2020).

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at der træffes beslutning om ansøgning fra Egelundskolen om fravigelse fra reglerne om mindste varighed af undervisningstiden for 4.-6. klasse for skoleåret 2021/2022,
2. at der træffes beslutning om ansøgning fra Egelundskolen om fravigelse fra reglerne om mindste varighed af undervisningstiden for 7.-9. klasse for skoleåret 2021/2022,
3. at der træffes beslutning om ansøgning fra Herstedlund Skole om fravigelse fra reglerne om mindste varighed af undervisningstiden for 4.-9. klasse for skoleåret 2021/2022,
4. at der træffes beslutning om ansøgning fra Herstedvester Skole om fravigelse fra reglerne om mindste varighed af undervisningstiden for 4.-9. klasse for skoleåret 2021/2022 og,
5. at der træffes beslutning om ansøgning fra Herstedøster Skole om fravigelse fra reglerne om mindste varighed af undervisningstiden for 4.-9. klasse for skoleåret 2021/2022.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

Lovgivning og lovbemærkning vedr. §16b og §16d i folkeskoleloven

Egelundskolen - ansøgning 4.-6. klasse

Egelundskolen - ansøgning 7.-9. klasse

Egelundskolen - skolebestyrelsens udtalelse

Herstedlund Skole - ansøgning og skolebestyrelsens udtalelse

Herstedlund Skole - bilag

Herstedvester Skole - ansøgning

Herstedvester Skole - skolebestyrelsens udtalelse

Herstedøster Skole - ansøgning

Herstedøster Skole - skolebestyrelsens udtalelse

Punkt 7: BSU - Orientering fra formanden

00.00.00-P35-12-20

Anledning

Orienteringssager.

Sagsfremstilling

- A. Møde med Danske Socialrådgivere den 26. marts 2021.
- B. Møde med Lokalafdelingen med Kræftens Bekæmpelse den 15. april 2021.
- C. Møde med TemaMentor sammen med borgmester den 13. april 2021.
- D. Klage over skoleafslag (de har fået en plads) - Borgmestersvar.
- E. Lukkedage i forbindelse med helligdage - henvendelse fra kommunalbestyrelsesmedlem Mehmet Küçükakin (F).
- F. Henvendelse via Facebook vedrørende 1. maj start.
- G. Opfordring til Kommunalbestyrelsen om 1. maj start - Der udsendes borgmestersvar med cc til Børne- og Skoleudvalget.
- H. Henvendelse til Borgmester og udvalgsformand om undervisning i folkeskolen.
- I. Henvendelse til Borgmester og udvalgsformand om nedlukning i Albertslund.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

- 1. at orienteringerne tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Punkt 8: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

00.00.00-P35-13-20

Anledning

Orienteringssager.

Sagsfremstilling

- A. Dagtilbuddenes udskudte læreplaner.
- B. Opstart på kompetenceløft i dagtilbud – Tidlig indsats midler.
- C. Ledelsesinformation.
- D. Svar til kommunalbestyrelsesmedlem Nils Jul Gjerlev (C) om økonomi i folkeskolen.
- E. Temarapport fra Databasen Børns Sundhed.
- F. Status på PPR handleplan, forår 2021.
- G. Det grønne flag til naturdagplejere i Albertslund Kommune.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

- A. Dagtilbuddenes læreplaner
- B. Opfølgning ICDP
- C. Ledelsesinformation - det specialiserede socialområde børn og unge
- D. Proces for orientering om skolernes ressourcefordelingsmodel
- D. Svar til Nils J. Gjerlev
- D. Skole og SFO budgetfordelingsmodel
- D. Opgørelse over folkeskolens udgifter
- D. Kan-skal-analyse 2019
- E. Temarapport fra Databasen Børns Sundhed
- F. Status på PPR handleplan, forår 2021
- G. Grønt flag dagplejen

Punkt 9: BSU - Eventuelt

00.00.00-P35-3-20

Anledning

Eventuelt.

Beslutning

A. Mehmet Küçükakin (Ø) spurgte til status for arbejdet i tænketanken for fremtidens skole.

Punkt 10: Underskriftsblad

00.18.00-P35-1-20

Anledning

Underskriftsblad til digital godkendelse.

Sagsfremstilling

Der godkendes digitalt ved mødets afslutning.

Indstilling

Formanden indstiller,

1. at deltagelse i mødet godkendes via det digitale underskriftsblad.

Beslutning

.