

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 16-12-2015

Mødedato Onsdag d. 16. december 2015 kl. 17:00

Mødested Forhallen, rådhuset

Indholdsfortegnelse

Tema - Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).....	3
BSU - Kvalitetsrapport for skoleområdet 2014-15, høring.....	5
BSU - Skoleindskrivning 16/17: Elev- og klassetalssag, høring.....	8
BSU - Udviklingsstrategi 2016-22 Dagtilbud, høring.....	11
BSU - Udvidet åbningstid i Børnehuset Lindegården.....	15
BSU - Retningslinjer for merindskrivning i daginstitutionerne.....	18
Lukket.....	21
BSU/VFU - Sagsbehandlingsfrister i Børn, Sundhed & Velfærd.....	22
BSU/VFU - Centrale udmeldinger om børn og unge med alvorlig synsnedsettelse og voksne med k.....	25
BSU - Orientering fra formanden.....	29
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	31
BSU - Eventuelt.....	33

Punkt 1: Tema - Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

Tema - Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

Baggrund

Leder af Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) Charlotte Djuraas holder oplæg med henblik på at give et indblik i PPRs arbejdsfelt.

PPR yder rådgivning og vejledning til børn og unge med særlige behov i alderen 0-18 år. PPR har en generel rådgivnings- og undersøgelsesforpligtelse med henblik på en vurdering af barnets/ den unges behov for specialpædagogisk bistand i daginstitution eller i skoleregi.

PPR rådgiver og vejleder om børn og unge med:

- Tale, høre og/eller sproglige vanskeligheder. For eksempel børn der har udtalevanskeligheder, kommunikationsvanskeligheder eller stammer
- Særlige indlæringsvanskeligheder. For eksempel børn der har svært ved at læse, skrive eller regne
- Generelle indlæringsvanskeligheder. For eksempel børn som lærer langsommere end de fleste andre
- Udviklingsvanskeligheder. For eksempel børn der har svært ved at koncentrere sig, og som har svært ved kontakt og kommunikation med andre
- Sociale vanskeligheder. For eksempel børn der har svært ved at håndtere konflikter eller lege i større grupper
- Følelsesmæssige vanskeligheder. For eksempel børn der har svært ved at klare uforudsigelighed og krav eller som udsættes for en social begivenhed ex. skilsmisse
- Skoleparathed

Dette temaoplæg skal ses som en præsentation af PPR, forud for Børne- og Skoleudvalget behandling af BDO rapporten "Analyse af faglige og økonomiske snitflader mellem almen- og specialundervisningsområdet", der forventes at blive drøftet på Børne- og Skoleudvalget i januar 2016.

Lovgrundlag

PPR løser opgaver med udgangspunkt i Folkeskoleloven; Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-12-2015

Taget til efterretning.

Mehmet Küçükakin (F) deltog ikke i mødet.

Punkt 2: BSU - Kvalitetsrapport for skoleområdet 2014-15, høring

15/12186

Bilag

Høring Kvalitetsrapport Skoleområdet 2014 2015.pdf

BSU - Kvalitetsrapport for skoleområdet 2014-15, høring

Baggrund

I forbindelse med folkeskolereformen og den nye folkeskolelov udstedte Undervisningsministeriet i forsommeren 2014 en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter. Bekendtgørelsen lægger op til, at hovedfokus skal være mindre på rammebetingelser og aktiviteter og mere på, hvilke resultater kommunens skoler opnår med hensyn til især elevernes læring og trivsel.

Rapporten skal udarbejdes hvert andet år og vedtages i lige kalenderår.

Albertslund Kommunes kvalitetsrapport tager udgangspunkt i de nationale mål for folkeskolen samt kommunens egne mål i skolestrategien 'Skole for alle'.

I følge Folkeskoleloven § 55 b er testresultater for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og regioner m.v., bortset fra opgørelser på landsplan, fortrolige. Derfor afrapporteres de nationale mål for læring og de lokale læsemål i en fortrolig del af rapporten, som lukket bilag på sagen.

Udover de oplysninger, som er obligatoriske ifølge bekendtgørelsen, har kommunalbestyrelsen besluttet at kvalitetsrapporten også skal indeholde:

- En status på inklusionsarbejdet på den enkelte skole
- Antal elever, fordeling af elever efter tilmelding til ungdomsuddannelser og 10. klasse
- Uddannelsesparathedsvurdering pr. 1. marts
- Andel elever, der har aflagt alle prøver i 9. klasse
- Antal elever, der modtager specialundervisning
- Udgiften pr. elev i folkeskolen

Som noget nyt indeholder kvalitetsrapporten også afrapportering på indsatserne i skolestrategien "Skole for alle". Der beskrives de indsatser, som i skoleåret 2014/15 understøttede arbejdet med målene i skolestrategien.

Samlet set peger kvalitetsrapporten på, at der fortsat er behov for at arbejde målrettet med indsatserne fra skolestrategien 'Skole for alle'.

Albertslund Kommune er nu midt i skolestrategiens fjerde år, og kan bl.a. konstatere, at sidste års kompetenceløft har haft en positiv effekt. Dette kompetenceløft er fortsat i gang, og det er forventeligt, at resultaterne af reformen og af skolestrategiens indsatser vil vise sig i de kommende år, efterhånden som de nye måder at arbejde på bliver hverdag på skolerne.

Rapporten viser også, at karaktergennemsnittet i dansk, matematik og de bundne prøvefag samlet er steget sammenlignet med forrige år. Rapporten viser også at elevfraværet er faldet. Det er stadig over landsgennemsnittet og et stykke fra vores lokale mål.

For første gang er i der i skoleåret lavet en national undersøgelse af elevernes trivsel. Her viser resultaterne at elevernes trivsel i Albertslund ligger tæt på, men under landsgennemsnittet på alle de indikatorer der er opstillet for eleverne i 4. til 9. klasse.

Det er andet år, hvor landets kommuner kan hente oplysningerne til kvalitetsrapporten fra Undervisningsministeriets nye ledelsesinformationssystem (LIS).

Ikke alle data er tilgængelige endnu, og rapporten mangler derfor enkelte dele. Skoler & Uddannelse regner med at have fået de manglende data, så de kan forelægges på Børne- og Skoleudvalgets møde i januar. Dette vil blive eftersendt til høringsparterne.

Lovgrundlag

Lov om folkeskolen (LBK nr. 665 af 20/06/2014).

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen (BEK nr. 698 af 23/06/2014).

Høring

Sagen sendes til høring i perioden 17. december 2015 til 22. januar 2016.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at kvalitetsrapporten for skoleåret 2014/15 sendes i høring i perioden fra den 17. december 2015 til den 22. januar 2016.
2. at kvalitetsrapporten godkendes.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-12-2015

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Høringsperioden forlænges til den 5. februar 2016.

Lene Rygaard Jessen (Ø) kunne ikke tiltræde at sende sagen i høring.

Mehmet Küçükakin (F) deltog ikke i mødet.

Punkt 3: BSU - Skoleindskrivning 16/17: Elev- og klassetalssag, høring

15/17363

Bilag

Elev- og Klassetalssag - skoleindskrivning 16/17 - notat

BSU - Skoleindskrivning 16/17: Elev- og klassetalssag, høring

Baggrund

Der er indkaldt 348 nye børn til indskrivning i skoleåret 2016/2017. Derudover er der 14 børn, der fik udsat skolestart ved sidste års indskrivning og 3 børn, der har fået godkendt tidlig skolestart i år.

De fordeler sig således:

- 296 børn ønsker at begynde i børnehaveklasse i en folkeskole i Albertslund Kommune i skoleåret 16/17
- 13 børn ønsker at begynde i børnehaveklasse i en anden kommune
- 24 børn ønsker at begynde i en privatskole
- 9 børn ønsker udsat skolestart. Heraf har 8 børn fået bevilget udsat skolestart og et barns ansøgning er endnu ikke færdigbehandlet.
- 1 barn er ikke blevet indskrevet (forældrene til dette barn er blevet kontaktet gentagne gange af hhv. skole og daginstitution, uden respons. Barnet indgår ikke i de aktuelle tal, men der er taget forbehold for at barnet kan rummes indenfor dets skoledistrikt uden at udløse nye klasser).
- 1 barn afventer udredning af PPR
- 2 børn flytter ud af kommunen inden skolestart
- 2 børn fra andre kommuner ønsker indskrivning her i kommunen (frit skolevalg)

Ifølge skoleprognosen skal der oprettes 13 klasser. Set i forhold til de børn, der forventes at starte i 0. klasse på kommunens skoler, hvor udsatte og tidlige skolestartere er talt med, kan prognosen betragtes som retvisende i forhold til antallet af børn.

På denne baggrund foreslås der 13 børnehaveklasser i skoleåret 2016/2017, fordelt således:

- 4 spor på Herstedvester Skole
- 4 spor på Herstedøster Skole
- 3 spor på Herstedlund Skole
- 2 spor på Egelundskolen

Der er 102 elever, som søger en anden af kommunens skoler end distriktsskolen.

Skoler & Uddannelse fremlægger to modeller for placeringen af basisdansk hold.

I model 1 foreslås oprettet 7 basisdanskhold med i alt 43 elever – ét hold på henholdsvis Egelundskolen og Herstedlund Skole, tre hold på Herstedvester Skole og to hold på Herstedøster Skole.

86 børn får med denne model deres skoleønske opfyldt, mens 16 skoleønsker ikke opfyldes.

Den gennemsnitlige klassekvotient er på 22,8. Skolernes klassekvotienter ligger mellem 18 og 25 elever i klasserne.

37% af de indskrevne børn er tosprogede, og andelen af tosprogede bosiddende i skoledistrikterne varierer fra 26% i Herstedøster Skoles distrikt til 49% i Egelundskolens og Herstedlund Skoles distrikt. Med den foreslåede fordeling af klasser og basisdanskhold opfyldes der samlet flest skoleønsker, og der placeres basisdansk hold på alle fire skoler.

Se eventuelt vedlagte notat for uddybning.

Skoler og Uddannelse har udarbejdet en fordeling af elever ud fra de aftalte regler og forældrenes ønsker i forbindelse med muligheden for frit skolevalg.

I model 2 foreslås også, at der oprettes 7 basisdanskhold med i alt 43 elever – ét hold på Herstedlund Skole og henholdsvis tre hold på Herstedøster Skole og Herstedvester Skole. Egelundskolen får ingen basisdanskhold.

81 børn får med denne model deres skoleønske opfyldt, mens 21 skoleønsker ikke opfyldes.

Den gennemsnitlige klassekvotient er på 22,8. Skolernes klassekvotienter ligger mellem 18 og 25 elever i klasserne.

37% af de indskrevne børn er tosprogede, og andelen af tosprogede bosiddende i skoledistrikterne varierer fra 31% i Herstedøster Skoles distrikt til 46% i Egelundskolens distrikt. Med den foreslåede fordeling af klasser og basisdanskhold giver det en mere jævn fordeling af procenten af tosprogede på skolerne.

Se eventuelt vedlagte notat for uddybning.

Afdelingen Skoler og Uddannelse har udarbejdet en fordeling af elever ud fra de aftalte regler og forældrenes ønsker i forbindelse med muligheden for frit skolevalg.

Høring

Elev- og Klassetalssagen sendes i høring hos skolebestyrelserne d. 17. december 2015, med høringsfrist d. 14. januar 2016.

Skolebestyrelserne er i efteråret blevet orienteret om den korte høringsperiode.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at notatet "Skoleindskrivning - Elev- og klassetal 16/17" sendes i høring hos skolebestyrelserne den 17. december 2015 med høringsfrist den 14. januar 2016 kl. 12.00, og
2. at skoleindskrivningen foretages ud fra model 1.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-12-2015

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Joan Marquardt (O) og Lene Rygaard Jessen (Ø) kunne ikke tiltræde at sende sagen i høring.

Mehmet Kücükakin (F) deltog ikke i mødet.

Punkt 4: BSU - Udviklingsstrategi 2016-22 Dagtilbud, høring

15/15489

Bilag

Udviklingsstrategien for Dagtilbud

BSU - Udviklingsstrategi 2016-22 Dagtilbud, høring

Baggrund

Strategien for udvikling af kvalitet på dagtilbudsområdet skal sikre en høj pædagogisk kvalitet i Albertslund Kommunes dagtilbud. Strategien skal som et samlet strategisk styringsdokument for området sikre fortsat udvikling af dagtilbud af høj kvalitet og matche fremtidige udfordringer og ny viden.

Strategien tager afsæt i de overordnede værdier, visioner, politikker og mål for Albertslund Kommune og skaber retning for udviklingen i dagtilbuddene på 0-5 års området i perioden 2016-2022. Strategien løber frem til år 2022, fordi der her udarbejdes ny strategi for skoleområdet, hvorefter det vil være muligt at koble udviklingsstrategi for skole og dagtilbud sammen.

Albertslundstrategiens temaer Nysgerrigt liv, Arbejdsliv, Grønt liv, Sundt liv og Fælles liv genfindes i Dagtilbudsstrategien, i visionen, i børne- og læringssynet, i pejlemærkerne for kvaliteten og ikke mindst i de konkrete temaer og indsatser, vi formulerer for den organisatoriske og pædagogiske udvikling af dagtilbudsområdet i årene 2016-22.

Det er Dagtilbudsstrategiens mission ikke alene at omsætte kommunestrategien til virkelighed blandt børn og voksne i vores tilbud, men også at sætte en klar faglig ramme og retning for udviklingen af et samlet dagtilbudsområde.

Dagtilbuddene i Albertslund er mangfoldige i deres pædagogiske udtryk og vilkår. Alligevel ønsker vi med denne strategi at tydeliggøre og udtrykke en fælles faglig kvalitet og holdning til at arbejde professionelt og fagligt pædagogisk med børns dannelse, læring, trivsel og udvikling i kommunen.

De temaer og indsatsområder, som sætter retningen for de kommende års udviklingsarbejde i det samlede dagtilbudsområder, og måden hvorpå der løbende arbejdes med dem, er valgt ud fra følgende kriterier:

- Anbefalinger fra evalueringen af tidligere strategi indarbejdes, herunder emnerne dokumentation og evaluering, fokus på de lovpligtige lærerplaner og klare mål for evaluering af strategien.
- Ønsket fra både forældre, medarbejdere og ledere om færre temaer og mulighed for fordybelse og videreførelse af eksisterende temaer imødekommes.
- Allerede igangværende projekter og indsatser indtænkes i strategien, således at der arbejdes i dybden frem for i bredden og kobles til og kvalificerer praksis med afsæt i, hvor vi er.
- Temaerne er beskrevet i "kommissorie-form" med formål og mål, og udvikles undervejs i strategiperioden via en projektarbejdsform. Afdelingen for Dagtilbud har med andre ord ikke alle temaer klar nu, men arbejder på dem i perioden med inddragelse af forskning, medarbejdere og andre relevante aktører.

For at lette overskueligheden skelnes mellem *organisatoriske* og *pædagogiske* temaer og indsatsområder. Der er en høj grad af kompleksitet i opgaveløsningen, og derfor vil temaer række ind over hinanden, og der vil ses overlap og links imellem den organisatoriske og den pædagogiske indsats.

De organisatoriske temaer vil være de temaer, hvor der skal udvikles fælles koncepter eller sættes en overordnet ramme for arbejdet. De temaer vil fungere som understøttende funktion til at kvalificere rammerne og betingelserne for den pædagogiske praksis, fx normeringer og fysiske rammer. De pædagogiske temaer vil i højere grad være rettet mod den konkrete pædagogiske udvikling af kerneydelsen, pædagogikken, trivsel og udvikling blandt børnene, lege- og læringsmiljøerne, og samarbejdet med forældre og samarbejdspartnere i hverdagen. De pædagogiske temaer er udformet med afsæt i de lovpligtige læreplaner, hvilket muliggør, at dagtilbuddene lokalt kan matche deres indsatser til strategien.

De organisatoriske temaer er

- Dokumentation og Evaluering
- Kapacitet og Normering
- Digitalisering
- Kompetenceudvikling

De pædagogiske temaer er

· Børnedidaktik - læreplaner og børnemiljø i praksis

Dannelsestemaer:

- Social kompetence og Inklusion
- Sprog
- Personlig alsidig udvikling

Fordybelsestemaer:

- Natur og naturfænomener
- Krop og bevægelse
- Kulturelle udtryk og værdier

· Partnerskaber om børn og Åbent børnehus

Udviklingsstrategien er udformet gennem et udviklingsarbejde i daginstitutionernes ledergruppe gennem det sidste halve år. Det har været vigtigt at inddrage aktører og interessenter i udarbejdelsen af strategien, dels for at opsamle kvaliteterne i den eksisterende praksis, dels fordi ejerskab, refleksion, videndeling, tid og ledelsesmæssig opbakning alle er komponenter, der kvalificerer professions- og kompetenceudvikling.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Forvaltningsloven.

Personalekonsekvenser

Der vil med afsæt i strategien blive planlagt fokuseret kompetenceudvikling af medarbejdere på dagtilbudsområdet.

Høring

Sagen sendes i høring i forældrebestyrelser, faglige organisationer, Integrationsrådet, Handicaprådet og MED-udvalg i perioden den 17. december 2015 – 22. januar 2016.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at strategien sendes i høring hos forældrebestyrelser, MED-udvalg, BUPL og FOA i perioden 17. december 2015 – 22. januar 2016 med henblik på 2. behandling i Børne- og Undervisningsudvalget den 17. februar og behandling i Kommunalbestyrelsen den 8. marts 2016 og
2. at strategi for udvikling på dagtilbudsområdet 2016-2022 godkendes.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-12-2015

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Høringsperioden forlænges til den 5. februar 2016.

Lene Rygaard Jessen (Ø) kunne ikke tiltræde at sende sagen i høring.

Mehmet Küçükakin (F) deltog ikke i mødet.

Punkt 5: BSU - Udvidet åbningstid i Børnehuset Lindegården

15/17161

Bilag

Kort over daginstitutioner med udvidet åbningstid

BSU - Udvidet åbningstid i Børnehuset Lindegården

Baggrund

Børnehuset Lindegården – en integreret daginstitution som i 2015 er normeret til 114 enheder fra 0-6 år – har i de seneste par år haft en vigende belægning. Institutionen var i 2014 og tidligere normeret til 150 enheder, men blev nednormeret ved årsskiftet til 2015, idet der alligevel ikke ville være børn til institutionen. Institutionen har ca. 59% tosprogede børn (oktober 2015).

I det meste af 2015 har tilgangen af børn til Lindegården været ret lille. Fra maj 2015 er børnetallet i Lindegården faldet fra 97 til 94 enheder. Et lille fald, ganske vist, men det er indtruffet i den del af året, hvor tendensen altid er, at børnetallet i alle institutioner *stiger markant*.

Faldet i Lindegårdens børnetal skyldes primært, at Pladsanvisningen følger Kommunalbestyrelsens beslutning om, at tosprogsprocenten i hver enkelt institution skal være svarende til det kommunale gennemsnit. Pladsanvisningen tilbyder derfor ikke plads til tosprogede, der søger Lindegården. Kun tosprogede børn, der har en ældre søskende i institutionen, får en plads jf. søskendekriteriet.

Det er efterhånden kun få dansksprogede børn, der søger Lindegården - og det uanset at Lindegården i mange tilfælde er den institution, der er tættest på deres hjem. Når Pladsanvisningen visiterer dansksprogede børn til Lindegården med henvisning til, at alle øvrige institutioner er fyldt, vælger nogle forældre at holde deres barn hjemme; eller de vælger måske en daginstitution i en af forældrenes arbejdsplads-kommuner i stedet for Lindegården. På den måde får Lindegården til stadighed færre børn, og de vil blive en institution kun for de familier, der i forvejen har større søskende gående i institutionen.

For at kunne tiltrække flere dansksprogede børn til Lindegården foreslås det at udvide åbningstiden. En del forældre i syd har brug for udvidet åbningstid, og denne findes i dag i 6 institutioner i kommunen. I syd har institutionerne Sydstjernen og På Sporet udvidet åbningstid.

Det foreslås derfor at udvide Lindegårdens åbningstid med 1 time om dagen.

Den konkrete åbningstid tilrettelægges af institutionen (bestyrelsen), så den i videst muligt omfang tilgodeser de forældre, som har børn i institutionen. Reglerne om udvidet åbningstid fremgår af styrelsesvedtægtens § 18 og de gælder selvfølgelig også for Lindegården.

Økonomi og finansiering

Åbningstiden udvides med 1 time om dagen, svarende til 5 timer om ugen.

I dag har 6 af kommunens institutioner udvidet åbningstid svarende hertil. Lindegården tildeles - på samme måde som de øvrige institutioner af samme størrelse som Lindegården med udvidet åbningstid - et beløb svarende til det beløb, de øvrige institutioner med udvidet åbningstid får tildelt, 157.000 kr.

Beløbet lægges ind som en integreret del af ressourcefordelingsmodellen på daginstitutionsområdet i lighed med de øvrige daginstitutioner med udvidet åbningstid. Det betyder, at der ikke som sådan skal foretages en bevilling, men at udgiften kan rummes inden for den samlede bevilling til daginstitutionerne. For denne bevilling gælder det bevillingsteknisk, at hvis den samlede bevilling udviser *mindreforbrug* i året, fordi der samlet set har været færre børn til pasning i institutionerne end forudsat, så tilfalder overskydende beløb kassebeholdningen. Og omvendt, hvis der er flere børn end forudsat, så vil *merudgiften* blive dækket af kassebeholdningen.

Siden indførelsen af ressourcefordelingsmodellen i 2012 har bevillingen hvert år, også i 2015, udvist mindreforbrug. Der er både til budget 2015 og til budget 2016 sket tilpasninger (budgetreduktioner) for at få budgettet mere retvisende. Det forventes dog at merudgiften på ca. 157.000 kr. alt andet lige også i 2016 vil kunne holdes inden for den sum, som ligger i ressourcefordelingsmodellen (som er på i alt ca. 130 mio.kr.).

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at Børnehuset Lindegården tildeles udvidet åbningstid med 1 time om ugen svarende til de øvrige daginstitutioner med udvidet åbningstid og
2. at udgiften til udvidet åbningstid i Lindegården svarende til 157.000 kr. indarbejdes i ressourcetildelingsmodellen og afregnes på samme måde som den tilsvarende udgift for de andre daginstitutioner med udvidet åbningstid, hvorved der ikke foretages en egentlig tillægsbevilling.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-12-2015

Tiltrådte indstillingen.

Mehmet Kücükakin (F) deltog ikke i mødet.

Punkt 6: BSU - Retningslinjer for merindskrivning i daginstitutionerne

15/15350

Bilag

Indførelse af princip om, at der ikke sker merindskrivning før alle ordinære institutionspladser er besat

BSU - Retningslinjer for merindskrivning i daginstitutionerne

Baggrund

Daginstitutionerne er hver især normeret til et bestemt antal børn. Hvert år er der midt på året fra maj til september en del tomme pladser i alle institutioner, fordi en del 6-årige er rykket til SFO'er. Men i løbet af efteråret fyldes alle pladser op, og afdelingen for Dagtilbud må i december/januar begynde at foretage merindskrivning (op til ca. 5%) i alle institutioner. Sådan går indskrivningen hvert år.

Siden 2012 har der været en forståelse mellem daginstitutionslederne og Afdelingen for Dagtilbud, om at man ikke begyndte at merindskrive i *nogen* institution, før alle institutioner var fyldt op. Men dette princip kunne ikke opretholdes ved årsskiftet 2014/2015. Lindegården kunne ikke fyldes op, og Pladsanvisningen begyndte derfor merindskrivning i de øvrige institutioner for at opfylde forældrenes ønsker om (bestemte) institutionspladser. Samtidig blev Lindegården nednormeret fra 150 til 114 enheder – dels fordi der ikke var børn til netop den institution, dels fordi der generelt var færre børn, end prognosetallene havde forudsagt.

Afdelingen for Dagtilbud står nu i den samme situation som ved sidste årsskifte. Pladsanvisningen kan ikke fylde Lindegården op. Det skyldes, at de børn, som søger Lindegården (tosprogede fra lokalområdet) ikke kan få plads, fordi tosprogsprocenten er for høj (59% i oktober 2015); samtidig søger forældre til børn med dansk som modersmål *ikke* institutionen.

Derfor indstilles det, at der træffes beslutning om, at man *ikke* begynder at merindskrive i *nogen* institution, før de ordinære pladser i alle institutioner er fyldt op. Dette gælder også for så vidt angår Dagplejen: Der merindskrives ikke i daginstitutionerne, før alle dagplejepladser er besat.

Indføres denne regel, vil det betyde, at dansktalende børn igen bliver indskrevet i Lindegården, og på længere sigt vil tosprogsprocenten i Lindegården kunne nedbringes til omkring det kommunale gennemsnit (ca. 33% p.t.).

Afdelingen for Dagtilbud vurderer, at dette kan være én af de foranstaltninger, der skal til for at opretholde Lindegården som institution.

Grunden til at det er vigtigt at opretholde Lindegården er dels behovet for at have et dagtilbud i Hedemarken, idet der foregår mange betydningsfulde samarbejder på tværs i boligområdet, dels fordi Lindegården yder en dokumenterbar høj kvalitet og gode resultater i forhold til tidlig sprogstimulering og fokuseret sprogindsats.

Øvrige foranstaltninger kan være at gøre Lindegården attraktiv på anden vis - fx. ved udvidelse af åbningstiden, orientering til forældrene om institutionens faglige arbejde m.v. Disse ting arbejdes der med sideløbende.

En beslutning om, at man ikke skal begynde merindskrivningen, før alle pladser er besat, kan medføre, at nogle forældre ikke kan få deres ønske om en bestemt institution opfyldt. Sådan har det dog altid været i denne del af året; Når nogle institutioner har ramt loftet for indskrivning af børn, har vi måttet henvise forældre til andre institutioner end dem, de har ønsket.

Afdelingen for Dagtilbud indstiller derfor, at det indføres som princip, at ingen børn kan få en daginstitutionsplads på merindskrivning, før alle ordinære pladser er besat.

I praksis vil dette betyde, at vi anviser dansksprogede børn pladser i Lindegården, selvom de ikke har søgt plads dér. Og ønsker de ikke at modtage disse pladser, bliver de - som det normalt er praksis, når man siger nej til en tilbudt plads – igen sat på ventelisten, og så de skal vente op til 3 måneder før de igen får et tilbud om en plads.

Økonomi og finansiering

Hvis princippet om, at der ikke foretages merindskrivning før alle ordinære pladser er fyldt, skal indføres, så vil det muligvis betyde, at nogle forældre holder deres barn hjemme, fordi de ikke vil acceptere at få tilbudt en plads, som de ikke har ønsket.

Siger forældrene nej til den tilbudte plads, vil det betyde, at kommunen i den/de pågældende måned(-er) ikke har udgiften til en daginstitutionsplads. Som ressourcetildelingsmodellen fungerer betyder det nemlig, at institutionerne kun får betaling for de børn, som de har indskrevet, og da de ikke har indskrevet børn, som står uden for systemet, så kan det samtidig betyde færre ressourcer til institutionerne, og at de derfor må indskrænke.

Afdelingen for Dagtilbud vurderer dog, at det ikke vil være tale om nogen større økonomisk byrde.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at det indføres som en regel, at ingen institutioner kan merindskrive, uden at alle institutioner først er fyldt op.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-12-2015

Lene Rygaard Jessen (Ø) stillede forslag om ændring af visitationskriterierne således, at der er mulighed for flere tosprogede børn i den enkelte institution.

Forslaget og sagen oversendes til Økonomiudvalget.

Mehmet Küçükakin (F) deltog ikke i mødet.

Punkt 7: Lukket

15/14625

Punkt 8: BSU/VFU - Sagsbehandlingsfrister i Børn, Sundhed & Velfærd

15/11158

Bilag

Bilag med sagsbehandlingsfrister i Albertslund Kommune.24.11.15

Glostrup Kommune, sagsbehandlingsfrister

Udtalelse fra Sundhedsrådet

Udtalelse fra Ældrerådet

BSU/VFU - Sagsbehandlingsfrister i Børn, Sundhed & Velfærd

Baggrund

Det fremgår af retssikkerhedsloven, at kommunalbestyrelsen skal behandle spørgsmål om hjælp fra borgerne så hurtigt som muligt for at afgøre, om der er ret til hjælp og i så fald hvilken. Der er tale om behandling af spørgsmål om hjælp efter den sociale lovgivning, der munder ud i en afgørelse, som borgeren kan klage over til de sociale klagemyndigheder.

For at skærpe kommunens opmærksomhed på at træffe afgørelser så hurtigt som muligt, er der i retssikkerhedslovens § 3, stk. 2 stillet krav om, at kommunalbestyrelsen skal fastsætte generelle frister for sagsbehandlingen på de enkelte sagsområder. Fristerne skal angive hvor lang tid, der må gå, fra der modtages et spørgsmål om hjælp, til afgørelsen er truffet. Fristerne er til vejledning for borgerne og skal derfor offentliggøres.

Ifølge vejledningen til retssikkerhedsloven skal sagsbehandlingsfristerne være realistiske. Det vil sige, at fristerne skal svare til den tid, der i praksis går med at behandle 80 til 90 pct. af den pågældende sagstype. Dette betyder i praksis, at der bør fastsættes differentierede frister afhængig af sagstypen bortset fra de sagsområder, hvor der er fastsat en frist i lovgivningen.

På grundlag af ovennævnte har området for Børn, Sundhed & Velfærd udarbejdet frister for samtlige sagstyper på området. Fristerne supplerer de frister, som der allerede er politisk vedtaget for målgruppen Voksne med særlige behov i forbindelse med vedtagelse af kvalitetsstandarderne for målgruppen.

Efter vedtagelse af fristerne vil der blive udarbejdet en pjece med samtlige frister, som vil blive offentliggjort på kommunens hjemmeside.

Lovgrundlag

Retssikkerhedslovens § 3, stk. 2.

Høring

Sagen sendes til Ældreråd, Sundhedsråd og Handicapråd.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at Velfærdsudvalget og Børne- og Skoleudvalget godkender sagsbehandlingsfristerne efter retssikkerhedslovens § 3, stk. 2 for Børn, Sundhed & Velfærdsområdet, med henblik på at oversende sagen til Kommunalbestyrelsen til godkendelse.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 21-10-2015

Tiltrådte indstillingen.

BESLUTNING I VELFÆRDSUDVALG DEN 22-10-2015

Tiltrådte indstillingen.

Udvalget ønskede en årlig status på om fristerne overholdes.

Helge Bo Jensen (Ø) og Brian Palmund (V) tog forbehold.

Leif Pedersen (F) deltog ikke i mødet.

Supplerende sagsfremstilling

Direktørområdet Børn, Sundhed & Velfærd, 22. oktober 2015

Direktørområdet har vedlagt de gældende sagsbehandlingsfrister i Glostrup Kommune som bilag. Årsagen til dette er at belyse hvilke sagsbehandlingsfrister, der gælder i en nærliggende kommune.

BESLUTNING I ØKONOMIUDVALGET DEN 03-11-2015

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Marie Gaarde (Ø) tog forbehold.

Jens Mikkelsen deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

BESLUTNING I KOMMUNALBESTYRELSEN DEN 10-11-2015

Sagen sendes tilbage til fagudvalg til fornyet behandling.

Supplerende sagsfremstilling

Direktørområdet Børn, Sundhed & Velfærd, 24. november.

Hermed forelægges supplerende sagsfremstilling, hvor bilag 1 med selve sagsbehandlingsfristerne er ændret således, at der nu bruges samme terminologi for alle frister for alle afdelinger i Børn, Sundhed & Velfærd. Det vil sige uger som udgangspunkt. Det kan også være timer, hvis det er fra 24 timer eller mindre. Samtidig er det præciseret, at fristerne dækker over den tid, der må gå fra Albertslund Kommune modtager en ansøgning om en ydelse til, at kommunen har truffet en afgørelse om borgeren bevilges ydelsen eller ej. Borgeren vil altid få besked skriftligt.

I forhold til opfølgning på sagsbehandlingsfristerne arbejder administrationen på en konkretiseret plan for dette, som vil blive forelagt politisk i starten af 2016.

Kommunaldirektøren indstiller på baggrund af den supplerende sagsfremstilling,

1. at sagsbehandlingsfristerne godkendes.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-12-2015

Tiltrådte indstillingen.

Lene Rygaard Jessen (Ø) kunne ikke tiltræde.

Mehmet Küçükakin (F) deltog ikke i mødet.

BESLUTNING I VELFÆRDSUDVALG DEN 17-12-2015

Tiltrådte indstillingen.

Udvalget ønskede uddybning på enkelte ydelser til den videre behandlingen i Økonomiudvalget.

Helge Bo Jensen (Ø) tog forbehold.

Punkt 9: BSU/VFU - Centrale udmeldinger om børn og unge med alvorlig synsnedsettelse og voksne med kompleks erhvervet hjerneskade

15/17239

Bilag

Central udmelding vedr. voksne med kompleks erhvervet hjerneskade.pdf

Central udmelding vedr. børn og unge med alvorlig synsnedsettelse.pdf

Udtalelse fra Handicaprådet

BSU/VFU - Centrale udmeldinger om børn og unge med alvorlig synsnedsættelse og voksne med kompleks erhvervet hjerneskade

Baggrund

Evalueringen af kommunalreformen påpegede en frygt for en uhensigtsmæssig afspecialisering af viden på det mest specialiserede socialområde og området for det mest specialiserede specialundervisning. Der er derfor indgået en aftale om at oprette en national koordinationsstruktur, som er forankret i Socialstyrelsen. Den nationale koordinationsstruktur skal sikre, at der eksisterer det rette udbud af tilbud og vidensmiljøer til borgere, der har meget sjældne funktionsevnedesættelser, særligt komplekse sociale problemer eller andre komplekse behov.

Socialstyrelsen har mulighed for at komme med en central udmelding, hvis det vurderes, at der er risiko for en uhensigtsmæssig afspecialisering eller hvis det vurderes, at de nødvendige tilbud til en målgruppe inden for den nationale koordinationsstruktur ikke eksisterer.

Der er udsendt to centrale udmeldinger:

1. Om børn og unge med alvorlig synsnedsættelse
2. Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade

KKR Hovedstaden har på møde den 24. november 2015 behandlet afrapporteringerne på de centrale udmeldinger og KKR anbefalede begge til godkendelse i kommunalbestyrelserne.

Socialstyrelsen vil udsende vejledende forløbsbeskrivelser for målgrupperne omfattet af de to centrale udmeldinger. VISO i Socialstyrelsen får, som led i strukturen, ansvaret for at tilvejebringe specialrådgivningen på den mest specialiserede del af specialundervisningsområdet

For at sikre en grundig afdækning er hovedstadsregionens afrapporteringer baseret på en spørgeskemaundersøgelse blandt regionens kommuner samt drøftelser i særligt nedsatte faglige referencegrupper. De faglige referencegrupper bidrager til fortolkning og validering af kommunernes indberetninger samt faglig kvalificering af afrapporteringernes konklusioner og anbefalinger. Begge afrapporteringer konkluderer, at kommunerne i hovedstadsregionen fortrinsvis anvender en afgrænset gruppe af højt specialiserede tilbud til målgrupperne. Kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden oplever gennemgående overensstemmelse mellem udbuddet af højt specialiserede indsatser til målgrupperne og kommunernes behov for disse. Dette gælder både udbuddet af pladser (kapaciteten) og de konkrete indsatser (indhold og faglighed).

Afrapporteringerne fremhæver dog en række områder, der i forskellig grad kan udfordre udbuddet af økonomisk og fagligt bæredygtige tilbud til målgrupperne i fremtiden. Udfordringerne på disse områder stiller ikke på nuværende tidspunkt områderne i akutte problemstillinger, men giver i forskellig grad anledning til handling for at sikre og udvikle udbuddet i fremtiden samt for at sikre, at målgrupperne kan imødekommes endnu bedre. Disse områder kan opsummeres som følgende:

Børn og unge med alvorlig synsnedsættelse:

- *At styrke det synsfaglige miljø* ved at sikre systematisk erfarings- og vidensopsamling, udvikling, forskning og formidling af forskningsresultater på området samt at sikre synsfaglig uddannelse og efter- /videreuddannelse på tilstrækkeligt højt niveau. Desuden bør sparring mellem tilbuddene samt sikring af, at viden og erfaringer hos de højt specialiserede tilbud implementeres i såvel almen- som specialtilbud, fortsat opretholdes.
- *At sikre en fortsat sammenhæng mellem efterspørgsel og udbud* af ydelser ved at opretholde koordination af forsyningen via rammeaftalen, at fremtidssikre kommunikationsområdet i hovedstaden samt at skabe en klarere rollefordeling mellem kommunikationscentre og Synscenter Refnæs. Derudover ved systematisk og løbende dialog mellem kommuner og tilbud samt opmærksomhed på sammenhængen mellem udbuddet af og efterspørgslen efter øjenlægefaglige, specialoptiske og psykologfaglige kompetencer.
- *At rammerne på området på bedste vis understøtter lige muligheder for borgerne* ved at lovgivningen revideres med henblik på bedst muligt at understøtte lige muligheder for borgerne, at få tydelige krav og forventninger til de højt

specialiserede tilbud samt afklaring af snitflader mellem VISO og øvrige tilbud på området.

Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade:

· *At sikre en fortsat sammenhæng mellem efterspørgsel og udbud af ydelser* ved at opretholde koordination af kapaciteten via rammeaftalen, at fremtidssikre kommunikationsområdet i hovedstaden samt at have fortsat fokus på dialog mellem kommuner og mellem kommuner og tilbud, eksempelvis i form af aftaler om samarbejde. Derudover ved at tilbuddene løbende sikrer at tilpasse indsatserne til efterspørgslen og har fokus på kompetenceudvikling og efteruddannelse.

· *At rammerne på området på bedste vis understøtter kommunernes muligheder for at anvende højt specialiserede indsatser og tilbud* ved at der fra centralt hold opstilles kriterier for de højt specialiserede indsatser og tilbud samt er der foretages en landsdækkende kortlægning af tilbuddene ud fra disse kriterier. Derudover, at der fra central hold foretages en evaluering af henvisningen til og finansieringen af de tilbud, som leverer indsatser inden for fritvalgsrammen under Sundhedsloven.

I perioden 24. november 2015 til 19. februar 2016 er afrapporteringerne udsendt til politisk behandling og godkendelse i alle kommuner og Region Hovedstaden. Afrapporteringerne skal være endelig fastlagt og fremsendt til Socialstyrelsen senest ved udgangen af februar 2016. Herefter fremsender Fælleskommunalt sekretariat for det specialiserede socialområde på vegne af kommunerne og regionen, afrapporteringerne til Socialstyrelsen.

Økonomi og finansiering

Økonomien bag de centrale udmeldinger er indbefattet af styringsaftalen for KKR, som lægger rammerne for kapacitets- og prisudviklingen.

Lovgrundlag

De to områder dækkes af flere forskellige lovgivninger:

Service_loven: Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse og voksne med kompleks erhvervet hjerneskade.

Folkeskole_loven: Børn og unge med alvorlig synsnedsettelse.

Sundheds_loven: Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade.

Lov om specialundervisning for voksne: Voksne med kompleks erhvervet hjerneskade.

Høring

Sagen sendes til Handicaprådet.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at de to afrapporteringer godkendes.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-12-2015

Tiltrådte indstillingen.

Mehmet Kücükakin (F) deltog ikke i mødet.

BESLUTNING I VELFÆRDSUDVALG DEN 17-12-2015

Tiltrådte indstillingen.

Udvalget ønskede besvaret til den videre behandling i Økonomiudvalget:

- Hvem har indgået i de faglige referencegrupper?
- Og har de godkendt konklusionerne i rapporterne?

Punkt 10: BSU - Orientering fra formanden

BSU - Orientering fra formanden

Baggrund

Intet.



Punkt 11: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

Bilag

- A. Daginstitutionernes handleplaner
- B. Elevtrivsel - er forskelle på 7. klasserne på skolerne?
- C. Spørgsmål og svar om afkortning af skoledagen
- D. Nyt nøgletalskoncept på skoleområdet

BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

Baggrund

- A. Orientering - Daginstitutionernes handleplaner i forlængelse af brugertilfredshedsundersøgelsen (Dagtilbud).
- B. Orientering - Svar på spørgsmål angående elevtrivsel i 7. klasse (Skoler & Uddannelse).
- C. Orientering - Svar på spørgsmål vedrørende afkortning af skoledagen (Skoler & Uddannelse).
- D. Orientering - Nyt nøgletalskoncept på skoleområdet (Skoler & Uddannelse).

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-12-2015

Taget til efterretning.

Mehmet Kücükakin (F) deltog ikke i mødet.

Punkt 12: BSU - Eventuelt

Bilag

Åben rådgivning folder

BSU - Eventuelt

Baggrund

- a) I foråret afholdes tema for udvalget om tidlig skolestart.
- b) Uddeling af folder "Åben rådgivning".
- c) Status og håndtering af forbrug i Familieafsnittet.
- d) Orientering om klub-proces: Opstart og 1. møde i arbejdsgruppen.
- e) Klagesag.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-12-2015

Taget til efterretning.

Mehmet Küçükakin (F) deltog ikke i mødet.