

# **REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 17-12-2014**

**Mødedato** Onsdag d. 17. december 2014 kl. 17:00

**Mødested** Mødelokale 129

## **Indholdsfortegnelse**

BSU - Brugertilfredshedsundersøgelse 2014.....	3
BSU - Kvalitetsrapport for skoleområdet 2013-14; høring.....	6
BSU - Ny kommunal læseopgørelse; høring.....	9
BSU - Skoleindskrivning 15/16, Elev- og klassetal; høring.....	12
BSU - Folkeskolereform.....	16
BSU - Orientering fra formanden.....	18
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	20
BSU - Eventuelt.....	22

# **Punkt 1: BSU - Brugertilfredshedsundersøgelse 2014**

14/16293

## **Bilag**

Brugertilfredshed 2014 - Hovedrapport

Brugertilfredshed 2014 Områderapport Dagtilbud

Brugertilfredshed 2014 Områderapport Skole

Bruger tilfredshed 2014 Områderapport SFO-Området

Brugertilfredshed 2014 Områderapport Klubber

# BSU - Brugertilfredshedsundersøgelse 2014

## Baggrund

Kommunalbestyrelsen besluttede den 10.06.2014, at der skulle gennemføres en brugertilfredshedsundersøgelse på skole- og dagtilbudsområdet i Albertslund Kommune.

Brugertilfredshedsundersøgelsen er gennemført i september-oktober 2014 og er nu afrapporteret. Rapporterne er udarbejdet af konsulentfirmaet Rambøll.

Svarprocenten i undersøgelsen er 70% som helhed. På de fire enkeltområder er svarprocenten således: Dagområdet 69%, Skoleområdet 71%, SFO-området 77% og Klubområdet 75%.

## Rapportmaterialet

Undersøgelsen er afrapporteret på tre niveauer:

- a) En kommenteret hovedrapport på kommuneniveau
- b) Fire områderapporter på henholdsvis Skole-, SFO-, Klub- og Dagtilbudsområdet
- c) 36 enhedsrapporter (en rapport for hver af de enkelte skoler/institutioner)

De enkelte enhedsrapporter er ikke vedhæftet denne sag men er sendt direkte til hver skole/institution. Desuden vil de blive lagt ud på de pågældende institutioners hjemmesider, og for skole-/SFOområdet vil de blive lagt på skoleintra.

På sidste side i områderapporterne kan man se, hvordan tilfredsheden varierer fra enhed til enhed inden for de forskellige temaer.

Efter endt behandling i kommunalbestyrelsen vil resultaterne på kommuneniveau desuden blive lagt på KL's database ("Tilfredshedsportalen"), hvor man kan finde resultaterne fra de kommuner, der indtil nu har gennemført brugertilfredshedsundersøgelser.

## Sammenfatning dagtilbud

Generelt er der en høj tilfredshed med kommunens dagtilbud. Ca. 4 ud af 5 forældre er tilfredse. Der er størst tilfredshed med afstanden til dagtilbuddet samt frokostmåltidet, mens der er lavest tilfredshed med størrelsen på forældrebetalingen samt den tid, personalet har til børnene.

## Sammenfatning skole

Ca. 3 ud af 5 forældre er tilfredse med kommunens skoler. Forældrene er mest tilfredse med trafikikkerheden mellem skole og hjem, mens tilfredsheden med udendørsområderne, skolens ledelse samt skolens indsats for at inkludere børn med særlige behov vurderes lavest af forældrene.

## Sammenfatning SFO

Generelt er der en høj tilfredshed med kommunens SFO'er. Ca. 4 ud af 5 forældre er tilfredse med deres barns SFO. Der er størst tilfredshed med trafikikkerheden til og fra SFO'en. Forældrene er mindst tilfredse med størrelsen på forældrebetalingen samt antallet af personale i forhold til antallet af børn.

## Sammenfatning klub

Generelt er der en høj tilfredshed med kommunens fritidsklubber. Ca. 4 ud af 5 forældre er tilfredse med deres barns klub. Der er størst tilfredshed med trafikikkerheden mellem klubben og hjemmet, samt børnenes muligheder for bevægelse og deltagelse i aktiviteter. Lavest tilfredshed er der med forældrenes inddragelse i klubbens aktiviteter.

## Opfølgning på dagtilbudsområdet

På dagtilbudsområdet skal hver enkelt institution udarbejde handleplaner med udgangspunkt i deres rapport. Handleplanerne skal være færdige senest 1. juni 2015. Desuden skal den enkelte ledelse drøfte de lokale resultater med MED-udvalg og bestyrelse.

Resultaterne af brugertilfredshedsundersøgelsen vil desuden indgå i tilsynet, som gennemføres i første halvdel af 2015.

Brugertilfredshedsundersøgelsen vil blive taget op som fælles tema i ledermøder i efteråret 2015 med henblik på videndeling på alle rapportens områder. Desuden vil Afdelingen for Dagtilbud have fokus på de temaer, der generelt er vurderet lavest i undersøgelsen, især indeklimaet og rengøringsstandarden, som vil blive drøftet med Miljø og Teknik samt Drift og Service.

## Opfølgning på skole-, SFO- og klubområdet

På skoleområdet skal opfølgningen på brugertilfredshedsundersøgelsen indgå i skolernes virksomhedsplaner, der skal være færdige juli

2015. Det betyder bl.a. at der skal sættes fokus på de områder med lavest forældretilfredshed samlet på området og i forhold til den enkelte skole. Skoler & Uddannelse vil herudover have et samlet fokus på de fysiske rammer, såvel udendørs som indendørs. Her vil forældrenes oplevelser blive inddraget i det igangværende arbejde omkring skolernes fysiske læringsmiljøer. Desuden forventes den enkelte ledelse at drøfte de lokale resultater med MED-udvalg og bestyrelser.

Dagtilbud og Skoler & Uddannelse vil inddrage andre afdelinger på rådhuset i opfølgningen, hvor det er relevant.

## **INDSTILLING**

---

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 17-12-2014**

---

Tiltrådte indstillingen.

Mehmet Küçükakin (F) og Joan Marquardt (O) deltog ikke i mødet.

## **Punkt 2: BSU - Kvalitetsrapport for skoleområdet 2013-14; høring**

14/11407

### **Bilag**

Notat, Skole for alle\_år2

Kvalitetsrapport for skoleområdet 2013-14 Høring.pdf

# BSU - Kvalitetsrapport for skoleområdet 2013-14; høring

## Baggrund

Som led i folkeskolereformen udstedte Undervisningsministeriet før sommerferien en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter. Fremover skal rapporten udarbejdes hvert andet år (vedtages i lige kalenderår). Den første kvalitetsrapport i den nye form skal dog udarbejdes for skoleåret 2013/2014 og være vedtaget i Kommunalbestyrelsen senest d. 31. marts 2015.

Den nye bekendtgørelse om kvalitetsrapporter lægger op til, at hovedfokus i de kommunale kvalitetsrapporter på skoleområdet fremover skal være mindre på rammebetingelser og aktiviteter og i stedet handle mere om hvilke resultater, kommunens skoler opnår med hensyn til især elevernes læring og trivsel.

Udover de oplysninger, som er obligatoriske ifølge bekendtgørelsen, indeholder kvalitetsrapporten en status på inklusionsarbejdet på den enkelte skole som ønsket af Børne- og Skoleudvalget.

Albertslund Kommunes kvalitetsrapport tager udgangspunkt i de nationale mål for folkeskolen samt kommunens egne mål i skolestrategien 'Skole for alle'.

Som det fremgår af rapporten, er målene for læsning og elevtrivsel justeret. Det er nødvendigt, da læsning fremover testes via en anden kombination af testværktøjer end førhen, og da ordlyden i den kommende nationale trivselsundersøgelse er anderledes end i de tidligere undersøgelser.

I følge Folkeskoleloven § 55 b er testresultater for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og regioner m.v., bortset fra opgørelser på landsplan, fortrolige. Derfor afrapporteres de nationale mål for læring og de lokale læsemål i en fortrolig del af rapporten, som kun forelægges kommunalbestyrelsen.

Kvalitetsrapporten er ét element i Skoler & Uddannelses kvalitetssikring, som i indeværende skoleår også indeholder:

- Skolechefens halvårslige status- og udviklingssamtaler med det enkelte ledelsesteam på hver skole og på klubområdet.
- Brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i skoler og i dagtilbud.
- Elevtrivselsundersøgelse.
- Arbejdspladsvurdering (APV) og trivselsundersøgelse.
- Virksomhedsplaner.

Samlet set peger kvalitetsrapporten på, at der fortsat er behov for at arbejde målrettet med indsatserne fra skolestrategien 'Skole for alle'. Albertslund Kommune er nu midt i skolestrategiens tredje år, og der er iværksat en række indsatser bl.a. i forhold til kompetenceudvikling af lærere og pædagoger. Siden sidste års kvalitetsrapport har skolerne undergået en række forandringer som følge af folkeskolereformen. Det er forventeligt, at resultaterne af reformen og af skolestrategiens indsatser vil vise sig i de kommende år, efterhånden som de nye måder at arbejde på bliver hverdag på skolerne.

Bilaget 'Skole for alle år 2', som også blev præsenteret på Børne- og Skoleudvalgets møde i juni 2014, beskriver de indsatser, som i skoleåret 2013/14 understøttede arbejdet med målene i skolestrategien.

Dette er det første år, hvor landets kommuner kan hente oplysningerne til kvalitetsrapporten fra Undervisningsministeriets nye ledelsesinformationssystem (LIS). Ikke alle data er tilgængelige i LIS endnu, og rapporten mangler derfor enkelte dele. Skoler & Uddannelse regner med at have fået de manglende data, så de kan forelægges på Børne- og Skoleudvalgets møde i januar. Dette vil blive eftersendt til høringsparterne.

## Lovgrundlag

Lov om folkeskolen (LBK nr. 665 af 20/06/2014).

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen (BEK nr. 698 af 23/06/2014).

## Høring

Sagen sendes i høring i perioden fra den 18. december 2014 til den 25. januar 2015.

### **INDSTILLING**

---

Direktøren for Børn, Sundhed og Velfærd indstiller,

1. at kvalitetsrapporten for skoleåret 2013/14 sendes i høring i perioden fra den 18. december 2014 til den 25. januar 2015, og
2. at kvalitetsrapporten for skoleåret 2013/14 godkendes.

### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 17-12-2014**

---

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Mehmet Küçükakin (F) og Joan Marquardt (O) deltog ikke i mødet.

## **Punkt 3: BSU - Ny kommunal læseopgørelse; høring**

14/14526

### **Bilag**

Ny kommunal læseopgørelse i Albertslund Kommune.docx

Ny kommunal testplan 2015.docx

Hvem har indsigt i den kommunale testplans resultater.doc

# BSU - Ny kommunal læseopgørelse; høring

## Baggrund

Der skal tages beslutning om en ny læseopgørelse af skolernes testresultater i Albertslund Kommune samt en ny kommunal testplan.

Kommunalbestyrelsen besluttede i foråret 2014, at den tidligere læserapport skal erstattes af en ny læseopgørelse og testplan. Målet med den nye læseopgørelse og testplan er, at de kan bruges som et redskab for ledelser, lærere, forældre og elever i deres arbejde for, at eleverne lærer mest muligt ved at give en status på elevernes læring og progression.

Den nye læseopgørelse vil være en del af kvalitetsrapporten for skoleområdet – Fortrolig del. Den vil indeholde:

- Resultater fra de nationale test i læsning (2., 4., 6. og 8. årgang) på skole og kommuneniveau.
- Resultater fra de frivillige nationale test i dansk som andetsprog (5. og 7. årgang) på skoleniveau.

Den nye testplan understøtter visionerne og handlingsplanen bag den kommunale sprog- og læsepolitik. Den nye testplan er en justering af den tidligere testplan og adskiller sig ved at regulere på antallet af test og målgruppen. I den nye testplan indgår følgende:

- De obligatoriske nationale test (2., 4., 6. og 8. årgang)
- Test i dansk som andetsprog (5. og 7. årgang) - (nyt i forhold til den tidligere testplan).
- En forebyggende og foregribende indsats i indskolingen (den kommunale sprog- og læsepolitik).
- test af elevens forudsætninger for at kunne lære at læse i 0. og 1. klasse.
- test for ordblindhed i 2. klasse.
- test af alle flersprogede elever i 0. og 1. klasse for at få viden om deres kompetencer.
- test af dansk som andetsprog og herudfra finde ud af, om eleverne har behov for at få supplerende undervisning eller basisdansk-undervisning på hold.

I den nye testplan tilføjes to test i dansk som andetsprog for alle flersprogede elever: én i 5. klasse og én i 7. klasse. Begrundelsen er, at flersprogede elever bliver særligt udfordret i deres faglige læring på disse to klassetrin. Dansk som andetsprog testen er designet til at give de professionelle mere præcis viden om, hvordan man kan støtte flersprogede elevers udvikling i dansk som andetsprog og dermed i den faglige læring. Undervisningsministeriet kategoriserer disse test som frivillige, hvilket betyder, at ministeriet ikke udregner kommunale resultater ud fra disse test.

Fordelen ved færre test i den nye testplan er, at skolerne får bedre mulighed for at vælge supplerende test. Samtidig giver de nationale testresultater en højere grad af sikkerhed og tydelighed i sin opgørelse af de kommunale resultater, end den tidligere læserapport havde mulighed for at give.

Bilag 1 uddyber indholdet af den nye læseopgørelse, og bilag 2 redegør for den nye obligatoriske testplan for Albertslund Kommunes skoler, der understøtter den nye læseopgørelse. Bilag 3 viser, hvem der har indsigt i de enkelte målinger i den kommunale testplan.

De nationale måltal for læsning i folkeskolen er:

- Mindst 80% af eleverne skal være gode til at læse i de nationale test.
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning skal reduceres år for år.

Der følges op på disse mål i læseopgørelsen som en del af Kvalitetsrapport for skoleområdet – Fortrolig del.

Albertslunds mål for læsning i folkeskolen er ifølge skolestrategien "Skole for alle":

1. I 2022 præsterer alle unge i 9. og 10. klasse svarende til landsgennemsnittet i dansk ved folkeskolens afgangsprøver.

Der følges op på dette mål i Kvalitetsrapport for skoleområdet.

2. I 2022 kan alle børn læse, når de går ud af 2. klasse.

Dette mål har tidligere været af rapporteret via læserapporten ved brug af standardiserede læseprøver, som Albertslund har brugt siden 1999. Fremadrettet vil der blive fulgt op på dette mål via de nationale test i læsning på 2. årgang.

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven, bekendtgørelse af lov om folkeskolen, (nr. 665 af 20/06/2014).

Ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen (nr. 698 af 23/06/2014).

Omtale af oplysninger omfattet af tavshedspligt/resultater af de nationale test, jf. folkeskolelovens §§13, stk. 3, og 55 b. og folkeskolelovens § 40 a, stk. 4.

## Høring

Sagen sendes i høring i perioden den 19. december 2014 til den 25. januar 2015.

### INDSTILLING

---

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at ny kommunal læseopgørelse og testplan i Albertslund Kommune 2015 sendes i høring i perioden fra den 19. december 2014 til 25. januar 2015,
2. at ny kommunal læseopgørelse og testplan i Albertslund Kommune 2015 erstatter "Læserapport" og testplan i "Handlingsplan for sprog og læsning: Kan man læse med ørerne?", og
3. at der følges op på målene for læsning i skolestrategien via de nationale test.

### BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 17-12-2014

---

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Mehmet Küçükakin (F) og Joan Marquardt (O) deltog ikke i mødet.

## **Punkt 4: BSU - Skoleindskrivning 15/16, Elev- og klassetal; høring**

14/16311

### **Bilag**

Bilag

# BSU - Skoleindskrivning 15/16, Elev- og klassetal; høring

## Baggrund

Der er indkaldt 343 nye børn til indskrivning i skoleåret 2015/2016. Derudover er der 11 børn, der fik udsat skolestart ved sidste års indskrivning og 8 børn, der har fået godkendt tidlig skolestart i år. Dette giver i alt 362 børn til skolestart i august 2015.

De fordeler sig således:

- 305 børn ønsker at begynde i en børnehaveklasse i en folkeskole i Albertslund Kommune i skoleåret 2015/2016.
- 5 børn ønsker at begynde i en børnehaveklasse i en anden kommune.
- 27 børn ønsker at begynde i en privatskole.
- 13 børn ønsker udsat skolestart. Heraf har 3 børn fået bevilget udsat skolestart og 1 barn har fået afslag. Skoler & Uddannelse har endnu ikke modtaget de resterende 9 ansøgninger fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).
- 6 børn er ikke blevet indskrevet (forældrene til disse børn er blevet kontaktet gentagne gange af henholdsvis skole og daginstitution, dog uden respons. De 6 børn indgår ikke i de aktuelle tal, men der er taget forbehold for, at de kan rummes indenfor deres skoledistrikt uden at udløse nye klasser.
- 1 barn afventer udredning af PPR.
- 7 børn flytter ud af kommunen inden skolestart.

I skoleprognosen er forventningen, at der skal oprettes 12 klasser, dette er ikke helt retvisende i forhold til de 311 børn, der formodes at skulle indskrives i skole,

På denne baggrund foreslås der 13 børnehaveklasser i skoleåret 2015/2016, fordelt således:

- 4 spor på Herstedvester Skole
- 4 spor på Herstedøster Skole
- 3 spor på Herstedlund Skole
- 2 spor på Egelundskolen

Der er 100 elever, som søger en anden af kommunens skoler end distriktsskolen.

Skoler & Uddannelse fremlægger to modeller for placeringen af basisdansk hold.

I model 1 foreslås oprettet 5 basisdanskhold med i alt 34 elever – ét hold på Egelundskolen, ét hold på Herstedøster Skole og ét hold på Herstedlund Skole og to hold på Herstedvester Skole.

89 børn får med denne model deres skoleønske opfyldt, mens 12 skoleønsker ikke opfyldes.

Den gennemsnitlige klassekvotient er på 23,8. Skolernes klassekvotienter ligger mellem 22 og 25 elever i klasserne.

36% af de indskrevne børn er tosprogede, og andelen af tosprogede bosiddende i skoledistrikterne varierer fra 36% i Egelundskolens distrikt til 43% i Herstedlund Skoles distrikt. Med den foreslåede fordeling af klasser og basisdanskhold opfyldes der samlet flest skoleønsker, og de børn i Herstedlund skoles distrikt, der skal modtage undervisning i basisdansk, skal ikke transporteres til Herstedøster Skole mod deres ønske.

Se eventuelt vedlagte notat for model 1 for uddybning.

Skoler og Uddannelse har udarbejdet en fordeling af elever ud fra de aftalte regler og forældrenes ønsker i forbindelse med muligheden for frit skolevalg.

I model 2 foreslås også, at der oprettes 5 basisdanskhold med i alt 34 elever – ét hold på Egelundskolen, to hold på Herstedøster Skole og to hold på Herstedvester Skole. Herstedlund Skole får ingen basisdanskhold.

87 børn får med denne model deres skoleønske opfyldt, mens 21 skoleønsker ikke opfyldes.

Den gennemsnitlige klassekvotient er på 23,8. Skolernes klassekvotienter ligger mellem 21 og 25 elever i klasserne.

36% af de indskrevne børn er tosprogede, og andelen af tosprogede bosiddende i skoledistrikterne varierer fra 34% i Herstedvester Skoles distrikt til 37% i Herstedlund Skoles distrikt. Med den foreslåede fordeling af klasser og basisdanskhold opnås der er en bedre sproglig balance mellem skolernes elevgrundlag, hvor andelen af tosprogede varierer fra 34% til 37% på skolerne.

Se eventuelt vedlagte notat for uddybning.

Skoler og Uddannelse har udarbejdet en fordeling af elever ud fra de aftalte regler og forældrenes ønsker i forbindelse med muligheden for frit skolevalg.

### Høring

Skoleindskrivningssagen sendes i høring hos skolebestyrelserne d. 18. december 2014, med høringsfrist d. 16. januar 2015.

Skolebestyrelserne er i efteråret blevet orienteret om den korte høringsperiode.

### Supplerende sagsfremstilling

Der er indkommet syv høringssvar. I tre af høringssvarene tages sagen til efterretning uden yderligere kommentarer. I tre af høringssvarene tages sagen til efterretning og høringssvarerne tilslutter sig model 1, med den begrundelse at flest forældre får deres ønske opfyldt.

Herudover påpeger Herstedlund skoles MED-udvalg at skolen allerede har faglige ekspertise til basisdansk. Et høringssvar (Herstedøster Skoles MED-udvalg og bestyrelse) peger på model to, de henviser til at model to giver en bedre fordeling af tosprogede elever, og samtidig giver det mulighed for at fastholde to basisdanskhold på deres skole.

Der er en sammenlægningsfejl på side 5 i de udsendte bilag. Der er vedhæftet rettede bilag. Fejlen giver ikke anledning til ændringer.

Høringssvarene giver ikke anledning til ændringer i den foreslåede model 1.

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller på baggrund af den supplerende sagsfremstilling,

1. at der oprettes 13 børnehaveklasser i skoleåret 15/16, som fordeles med 4 spor på Herstedvester Skole, 4 spor på Herstedøster Skole, 3 Spor på Herstedlund Skole og 2 spor på Egelundskolen,
2. at der oprettes 5 basisdanskhold, og at der placeret ét hold på henholdsvis. Egelundskolen, Herstedøster Skole og Herstedlund Skole og 2 hold på Herstedvester Skole.

### INDSTILLING

---

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at notaterne "Skoleindskrivning - Elev- og klassetal 15/16, model 1" og "Skoleindskrivning - Elev- og klassetal 15/16, model 2" sendes i høring hos skolebestyrelserne den 18. december 2014 med høringsfrist den 16. januar 2015 kl. 12.00, og
2. at skoleindskrivningen foretages ud fra model 1.

### BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 17-12-2014

---

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Mehmet Kücükakin (F) og Joan Marquardt (O) deltog ikke i mødet.



## **Punkt 5: BSU - Folkeskolereform**

# BSU - Folkeskolereform

## Baggrund

Fast punkt på dagsordenen.

Afdelingschef Henriette Krag giver seneste status.

## INDSTILLING

---

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

## BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 17-12-2014

---

Taget til efterretning.

Mehmet Küçükakin (F) og Joan Marquardt (O) deltog ikke i mødet.

## **Punkt 6: BSU - Orientering fra formanden**

## BSU - Orientering fra formanden

### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 17-12-2014**

---

Jens Mikkelsen orienterede om, at der vil blive sendt et svar til alle SFO bestyrelser vedr. udmeldinger fra SFOerne.

Mehmet Küçükakin (F) og Joan Marquardt (O) deltog ikke i mødet.

## **Punkt 7: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd**

### **Bilag**

- B. Valgfag skoleåret 2014-2015
- C. Faktiske elevtal
- D. Årsager til skoleskift
- E. AP Møller ansøgning
- E. Projektbeskrivelse
- E. Tekst til elektronisk ansøgning
- F. Skolebesøg 2015
- G. SFO og Klub tal december 2014
- H. Albertslund - KL spørgeskemaundersøgelse.pdf
- H. KL spørgeskema folkeskole
- H. Hovedkonklusioner KL spørgeskema folkeskole
- I . Personalefravær på skolerne august - december 2014
- J. Principper for disponering og prioritering af legepladser på kommunale ejendomme
- K. SFO orientering
- L. Svar til Lene Rygaard Jessen vedr PPR
- M. Antal omgængere efter 0. klasse fordelt pr. skole

# BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

## Baggrund

- A. Orientering - Underretning (Skoler & Uddannelse).
- B. Orientering - Valgfag skoleåret 2014-2015 (Skoler & Uddannelse).
- C. Orientering - Faktiske elevtal pr. 5. september 2014 (Skoler & Uddannelse).
- D. Orientering - Årsager til skoleskift (Skoler & Uddannelse).
- E. Orientering - AP Møller ansøgning (Skoler & Uddannelse).
- F. Orientering - Skolebesøg 2015 (Skoler & Uddannelse).
- G. Orientering - SFO- & klubmedlemstal (Skoler & Uddannelse).
- H. Orientering - KL Spørgeskema, folkeskole (Skoler & Uddannelse.)
- I. Orientering - Personalefravær på skolerne august - december 2014 (Skoler & Uddannelse).
- J. Orientering - Principper for prioritering af pulje til legepladser på kommunale ejendomme (fra Miljø- & Byudvalgets dagsorden).
- K. Orientering - SFO orientering (Skoler & Uddannelse).
- L. Orientering - Spørgsmål samt svar til udvalgsmedlem Lene Rygaard Jessen vedrørende PPR (Skoler & Uddannelse/ Social & Familie).
- M. Orientering - Antal omgængere efter 0. klasse opgjort pr. skole (Skoler & Uddannelse).

## INDSTILLING

---

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

## BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 17-12-2014

---

Taget til efterretning.

Mehmet Küçükakin (F) og Joan Marquardt (O) deltog ikke i mødet.

## **Punkt 8: BSU - Eventuell**

## BSU - Eventuelt

### BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 17-12-2014

---

Intet.