

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 22-09-2014

Mødedato Mandag d. 22. september 2014 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 129

Indholdsfortegnelse

BSU - Ungestrategien 2015-2017.....	3
BSU - Ny kvalitetsrapport, skoleområdet.....	6
BSU - Strategi og handleplan for det kriminalpræventive arbejde.....	9
BSU - Organisering af det kriminalpræventive arbejde.....	12
BSU - Ændring af SFO struktur for Baunegården.....	15
BSU - Orientering fra formanden.....	17
BSU - Orientering fra Børn, Kultur & Velfærd.....	19
BSU - Eventuelt.....	21

Punkt 1: BSU - Ungestrategien 2015-2017

14/2156

Bilag

Ungestrategi 2015-17

BSU - Ungestrategien 2015-2017

Baggrund

I 2009 udarbejdede Albertslund Kommune sin første Ungestrategi, der løb frem til 2014. Målet her var, at 84 % af den ungdomsårgang, der går i 9. klasse i 2014/15, skulle gennemføre en ungdomsuddannelse. Dette mål er nu nået. På trods af at målet er nået, er der stadigvæk en relativ stor gruppe unge, der ikke forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Derfor er der nu udarbejdet en ny ungestrategi, der har det mål, at alle unge i Albertslund Kommune gennemfører en uddannelse.

Kommunalbestyrelsen skal i denne sag beslutte, om de vil godkende ungestrategien 2015-17 og sende den i høring.

Målgruppen for strategien er børn og unge op til 30 år. Strategien bygger på fire overordnede principper:

- 1) Vi har fokus på børn og unges ressourcer og potentialer
- 2) Vi har fokus på, at barnet/den unge altid kommer videre
- 3) Vi handler så tidligt som muligt
- 4) Vi inddrager de relevante aktører omkring barnet/den unge i lokalsamfundet

Derudover har Ungestrategien følgende 3 fokusområder/overordnede ambitioner:

- A) Børn og unge i Albertslund er motiverede og socialt, individuelt og fagligt klar til at tage en ungdomsuddannelse
- B) Det tværgående samarbejde og den relationelle koordinering omkring unge i kommunen giver en mere sammenhængende indsats for det enkelte barn/unge
- C) Alle unge er i uddannelse, ordinært arbejde eller i forløb, der gør den unge klar til at tage en uddannelse

Ungestrategien har fokus på indsatser og aktiviteter, der understøtter at unge tager en uddannelse og efterfølgende får et job. På den måde er Ungestrategien en paraply for de politikker, strategier, indsatser og aktiviteter i Albertslund Kommune, der påvirker de unges muligheder for at tage en uddannelse. Det er eksempelvis skolestrategien "Skole for Alle", Smart Cities, Jobcenterets Ungeenheds mål og handleplan, daginstitutionsstrategien, arbejdet omkring den kriminalitetsforebyggende indsats og Campus Albertslund – strategi og handleplan.

Strategien udmøntes derudover gennem en række enkeltsager, der senere kommer til politisk beslutning, fx en sag om en indsats overfor de 15-18 årige, en anden sag om 10. klasse og erhvervsuddannelserne, en plan for den nye UU vejledning mv.

Der er nedsat en styregruppe, der består af afdelingscheferne for Arbejdsmarked, Erhverv & Ydelse, Skole & Uddannelse, Social & Familie og lederen af UU-Vestegnen. Afdelingschefen for Arbejdsmarked, Erhverv & Ydelse er formand for styregruppen. Styregruppen har ansvaret for udmøntningen af Ungestrategien og to gange årlig kommer der en afrapportering til det politiske niveau.

Høring

Strategien ønskes sendt i høring og samtidig sendes sagen til orientering i Beskæftigelsesudvalget og Velfærdsudvalget før den besluttet i Kommunalbestyrelsen.

Sagen sendes i høring i perioden 7. oktober til 18. november 2014 i:

- Skolebestyrelserne
- Ungdomsrådet
- Strategisk Uddannelsesforum
- Det lokale Beskæftigelsesråd
- Integrationsrådet
- Handicaprådet

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Kultur & Velfærd indstiller,

1. at Ungestrategien godkendes og
2. at Kommunalbestyrelsen sender Ungestrategien 2015-2017 i høring i perioden den 7. oktober 2014 og til den 18. november 2014.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-09-2014

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Punkt 2: BSU - Ny kvalitetsrapport, skoleområdet

14/11407

BSU - Ny kvalitetsrapport, skoleområdet

Baggrund

Som led i folkeskolereformen udstedte Undervisningsministeriet før sommerferien en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter. Fremover skal rapporten udarbejdes hvert andet år (vedtages i lige kalenderår). Den første kvalitetsrapport i den nye form skal dog udarbejdes for skoleåret 2013/2014 og være vedtaget i Kommunalbestyrelsen senest d. 31. marts 2015.

I denne sag skal Kommunalbestyrelsen træffe beslutning om, hvorvidt kvalitetsrapporten skal indeholde yderligere oplysninger end dem, der fremgår af bekendtgørelsen. Dette giver bekendtgørelsens §1, stk. 2 mulighed for.

Ifølge bekendtgørelsen skal kvalitetsrapporten som minimum indeholde følgende:

- 1) Karaktergivning ved folkeskolens 9. klasseprøver, herunder med socioøkonomiske referencer, ved følgende oplysninger:
 - a) Karaktergennemsnit i 9. klasseprøver i dansk (alle fagdiscipliner), matematik (begge fagdiscipliner) og i bundne prøver i alt.
 - b) Socioøkonomisk reference af de bundne prøver i 9. klasse forstået som elevernes karaktergennemsnit i forhold til socioøkonomiske baggrundsvariable.
 - c) Andel af 9. klasseelever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik.

- 2) Resultater af nationale test i dansk og matematik ved følgende oplysninger:
 - a) Andel af de allerdygtigste elever i dansk læsning og matematik i de nationale test.
 - b) Andel elever, der er gode til dansk læsning og matematik i de nationale test.
 - c) Andel af elever med dårlige resultater i dansk læsning og matematik i de nationale test uanset social baggrund.

- 3) Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse, ved følgende oplysninger:
 - a) Elevernes uddannelsesstatus ni måneder efter folkeskolens 9. og 10. klasse for det samlede skolevæsen.
 - b) Andel af elever, der tre måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.
 - c) Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.
 - d) Andel af elever, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse.

- 4) Resultater af den obligatoriske trivselsmåling (gennemføres første gang i foråret 2015).

- 5) Oplysninger om klager til Klagenævnet for Specialundervisning.

- 6) Oplysninger for kommunens samlede skolevæsen om, i hvilket omfang lærerne har undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, læreren underviser i, eller på anden vis har opnået en tilsvarende faglig kompetence.

- 7) Oplysninger for kommunens samlede skolevæsen om andelen af folkeskoleelever i kommunen, der undervises i den almene undervisning med henblik på belysning af kommunens arbejde med inklusion.
Er niveauet i skolevæsenet eller på en skole ikke tilfredsstillende, udarbejdes efterfølgende en handlingsplan med opfølgende initiativer med henblik på at forbedre niveauet i skolevæsenet eller på skolen.
Udover de lovpligtige oplysninger vil Skoler & Uddannelse i kvalitetsrapporten følge op på arbejdet med målene i Skole for alle og Den digitale skole.
Yderligere oplysninger, som Kommunalbestyrelsen kan bede om at få med i rapporten, kunne for eksempel være en status på samarbejdet mellem lærere og pædagoger eller på skolernes arbejde med de nye Fælles mål og læringsmål.

Lovgrundlag

BEK nr. 698 af 23/06/2014.

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Kultur og Velfærd indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget drøfter, hvorvidt yderligere oplysninger ønskes medtaget i den kommende kvalitetsrapport for

skoleområdet.

2. at udvalgets eventuelle ønsker sendes til beslutning i Kommunalbestyrelsen.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-09-2014

Udvalget drøftede sagen og havde ingen yderligere bemærkninger. Sagen videresendes til behandling i Økonomiudvalget.

Punkt 3: BSU - Strategi og handleplan for det kriminalpræventive arbejde

13/10763

Bilag

Kriminalitetsstatistik i Albertslund Kommune

Kriminalpræventiv strategi 2. udgave

BSU - Strategi og handleplan for det kriminalpræventive arbejde

Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog i juni 2013 et kommissorium for arbejdet med det kriminalpræventive arbejde i Albertslund Kommune. Formålet med kommissoriet er at igangsætte en strategi og handleplan med klare mål, der sammentænker og prioriterer kommunens kriminalpræventive arbejde, med henblik på at opnå en effektiv og koordineret indsats overfor en primær målgruppe af kriminalitetstruede børn og unge. Dette handler bl.a. om at reducere de risikofaktorer, børn og unge er udsat for. Derfor skal kommunen vælge indsatser, der virker, og kommunen skal sikre en organisatorisk forankring af de prioriterede indsatser.

Kommissoriet har udpeget tre strategiske temaer, som strategien og handleplanen skal bygges op om: En sammenhængende & forebyggende indsats, En tryk by samt En ny vej.

En tværkommunal arbejdsgruppe har arbejdet med følgende

- For hver af strategiudkastets tre temaer fremlægges tre konkrete handlinger, der som udgangspunkt alle kan gennemføres uafhængigt af de øvrige beslutninger.

De i alt ni konkrete handlinger er forskellige i omfang og dybde og er alle med til at samle og understøtte dele af strategien.

Både udkastet til strategien og arbejdet med handleplanen har taget udgangspunkt i en række undersøgelser og evalueringer, der alle giver anbefalinger til kommunens kriminalpræventive indsats samt forskellige nationale anbefalinger for området. Overordnet er udgangspunktet for handleplanen, at de strategiske mål skal være målbare, så det er tydeligt, hvornår målene er opfyldte. I forlængelse heraf skal de konkrete handlinger for så vidt muligt bygge på dokumenteret viden om, at handlingerne har en effekt for målgruppen.

Handleplan for de tre temaområder

En sammenhængende & forebyggende indsats

Gennemføre kriminalpræventive læseplaner for unge. Mål: At forebygge risikoadfærd, herunder kriminalitet, samt øge trygheden generelt blandt unge.

Styrke samarbejdet mellem kommunen og politiet, herunder nyt koncept for mandagsmøder og ved at gøre lokalrådet til styregruppe for det kriminalpræventive arbejde. Mål: Øge sammenhæng i indsatsen samt samarbejdet med politiet.

Enkeltstatsbehandling. Mål: Koordination af den individorienterede indsats.

En tryk by

Tryghedsvandringer. Mål: at øge trygheden i det offentlige rum.

Afdækning og videreudvikling af misbrugsindsatsen vedr. børn og unge. Mål: Øge koordinationen omkring misbrugsindsatsen.

Tættere samarbejde med boligorganisationerne og politiet. Mål: Øge trygheden hos alle borgere i Albertslund.

En ny vej

Indføre metoden Genoprettende Praksisser. Mål: Reducere kriminalitet for de mest udsatte unge

Sammentænke de personrettede indsatser vha. fælles mentorordning. Mål: Hjælpe de mest udsatte i gang med uddannelse og arbejde

Systematiseret og hurtig afvikling af kriminalpræventive hjemmebesøg. Mål: Involvere de udsatte børn og unges familier og øvrige netværk i arbejdet med den unge.

Efter den endelige politiske behandling vil der blive lavet en samlet projektplan for alle godkendte indsatsområder.

Økonomi og finansiering

Arbejdet med strategi og handleplan vil blive afholdt indenfor den nuværende, samlede ramme for det kriminalpræventive arbejde.

Høring

Kommunalbestyrelsen sender sagen i høring fra den 8. oktober 2014 til den 7. november 2014.

Direktøren for Børn, Kultur og Velfærd indstiller,

1. Kommunalbestyrelsen sender sagen i høring fra den 8. oktober 2014 med høringsfrist den 7. november 2014,
2. at Kommunalbestyrelsen godkender strategi og handleplan for det kriminalpræventive arbejde.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-09-2014

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Udvalget præciserede, at lokale, frivillige aktører kan være en væsentlig aktør i samarbejdet.

Punkt 4: BSU - Organisering af det kriminalpræventive arbejde

13/10763

Bilag

Fora i det kriminalpræventive arbejde, ny struktur

Fora det kriminalitetsforebyggende arbejde gammel struktur

Fremtidig organisering af det kriminalitetsforebyggende arbejde

Værestedet Frihjulet og erfaringer fra andre kommuner

Bevillingsskema - Strategi og organisering af de kriminalitetsforebyggende arbejde

BSU - Organisering af det kriminalpræventive arbejde

Baggrund

Formålet med sagen er at træffe politisk beslutning om en ny organisering og struktur for det kriminalpræventive arbejde, så organisering og struktur kan understøtte arbejdet med at forebygge kriminalitet i kommunen effektivt og koordineret til mest mulig gavn for den brede gruppe af børn og unge.

Rapporten "Undersøgelse vedr. forhold omkring værestedet frihjulet i Albertslund" samt tidligere evalueringer af SSP-indsatsen viser, at der er brug for at skærpe koordinationen og mandatet i de fora der arbejder med området. Ligeledes lægges der i strategien for det kriminalpræventive arbejde vægt på at der i højere grad bruges mentorordninger og en opsøgende gadeplans indsats. Forebyggelse af kriminalitet er i særlig grad en tværfaglig og tværororganisatorisk opgave, og den kriminalpræventive indsats styrkes ved at samle ressourcer fra det nuværende Frihjul/gadeteam samt for SSP indsatsen i en kriminalpræventiv enhed med direkte reference til direktøren for Børn, Kultur & Velfærd. Enheden vil bestå af SSP-medarbejder fra Skoler & Uddannelse, medarbejdere fra gadeteamet og en leder/koordinator for opgaven med opsøgende funktion til lokalsamfundet.

Enheden vil arbejde med kriminalitetsforebyggelse bredt, men med særligt fokus på målgruppen af børn og unge op til 18 år. Dette kan fx være undervisning og fastholdelse i skoler, SFO og klubber, tidligt forebyggende samarbejde med sundhedsplejerskerne og andre tidlige forebyggende indsatser. I forhold til de unge, som allerede har fået en skæv start, vil enheden arbejde på et specifikt og individorienteret plan. Herudover skal enheden arbejde opsøgende på gadeplan og med mentorindsatser, hvor den unge skal hjælpes i gang med eller fastholdes i uddannelse eller arbejde.

Evalueringen af forholdene omkring Frihjulet viser at værestedstilbud for kriminalitetstruede unge rummer en række udfordringer, hvor der løbende må forventes at være udfordringer og konfliktsituationer. Alternativer til tilbuddet er bl.a. integration af tilbuddet i normaldriften, en matrikelløs indsats i form af individrettet, håndholdt og opsøgende indsats eller gadeplansindsats.

Værestedet frihjulet blev lukket i januar 2013 efter uroligheder med brande. Stedet blev brændt ned i marts 2013. Resterne af frihjulet blev midlertidigt åbnet som gadebasen i september 2013. Primo november er der brand i basen og stedet genåbnes igen i vinteren 2014. Herefter er der hærværk i gadebasen og stedet forbliver lukket. Medarbejderne arbejder som gadeteam og arbejder med opsøgende og individrettede indsatser i dag.

De nuværende midler til SSP lærere skal fra skoleåret 2015/2016 kunne anvendes fleksibelt til SSP-indsatsen, således at den samlede SSP indsats på skolerne kan varetages af både lærere, pædagoger eller socialrådgivere. Det vil være den enkelte skoleleder, som træffer beslutning om en entydig organisation af SSP indsatsen. Der skal i forlængelse heraf være én eller to medarbejdere, som sammen med skolelederen er ansvarlige for, at skolen prioriterer at arbejde efter målsætningerne i strategien. Der vil uanset udmøntningen af de lokale SSP midler være bestemte opgaver, som skal udføres som led i skolernes SSP arbejde. Dette arbejde koordineres med den kriminalpræventive enhed.

Administrationen foreslår, at der ændres i de fora, der arbejder med det kriminalpræventive arbejde, således at lokalrådet blive styregruppe for det kriminalpræventive arbejde, og at denne gruppe også er styregruppe ved krisesituationer. Samt at mandagsmøderne ændres til handlingsmøder med fokus på enkeltsagsbehandling.

Økonomi og finansiering

I dag er der budgetteret i alt 1.13 mio. kr. til SSP arbejdet.

Budgettet går til en SSP-konsulent ansat i Afdelingen for Skoler & Uddannelse og til en gadeteamsmedarbejder ansat på klubområdet under det tidligere Værested Frihjulet (784.000 kr.). Samt til timer til SSP indsatsen på skolerne (350.000 kr.).

Værestedet Frihjulet har et budget på 3.23 mio. kr., som går til løn og drift.

I 2010, da Frihjulet blev omdannet fra klub til værested, blev der tilført 700.000 kr. (incl. PL fremskrivning) fra klubbernes UngdomsKlub pulje (UK) til værestedet. Dette beløb tilbageføres til UK-puljen til indsatser, der kan bidrage til at integrere de unge i kommunens ungdomsklubber. Der vil dermed kunne overføres 2,53 mio kr. til den kriminalpræventive enhed.

Samles budgettet til SSP-konsulent og gadeteamsmedarbejderen med budgettet til Værestedet Frihjulet, vil der være 3.31 mio kr. til

finansiering af den kriminalpræventive enhed. Dette vil kunne finansiere en leder/koordinator af enheden og fem medarbejdere samt midler til kompetenceudvikling og indsatser, der understøtter de individrettede aktiviteter. Enheden vil blive placeret under områdedirektøren for Børn, Kultur & Velfærd.

Herudover vil de afsatte midler til socialrådgiverordning (130.000 kr.) og SSP-indsats på skolerne (350.000 kr.) bibeholdes.

Personalekonsekvenser

Den nye organisering vil have betydning for flere medarbejdere.

En tidligere medarbejder fra Frihjulet og tre medarbejdere, som blev tilknyttet gadeteamet i 2013, vil blive flyttet til den kriminalpræventive enhed.

SSP-konsulent ansat i Afdelingen for Skoler & Uddannelse vil blive flyttet til den kriminalpræventive enhed.

En samling af indsatsen vil styrke samarbejdet internt i medarbejdergruppen, såvel som med eksterne samarbejdspartnere.

Høring

Sendes sagen i høring fra den 8. oktober 2014 til den 7. november 2014.

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Kultur og Velfærd indstiller,

1. At kommunalbestyrelsen sender sagen i høring fra den 8. oktober 2014 med høringsfrist den 7. november 2014 med henblik på at få høringssvar til følgende indstillingspunkter:
2. At den overordnede struktur for SSP og det kriminalpræventive samarbejde godkendes.
3. At der oprettes en kriminalpræventiv enhed under direktøren for Børn, Kultur & Velfærd.
4. At det tidligere værested Frihjulet (nu gadebasen) forbliver lukket.
5. At der overføres 1,13 mio. kr. fra SSP kontoen til den kriminalpræventive enhed. (beløbet indeholder også tid til SSP arbejde på skolerne)
6. At der overføres 2.53 mio. kr. fra gadeteamet til den kriminalpræventive enhed
7. At de nuværende medarbejdere overføres til den nye enhed og efteruddannes.
8. At der tilbageføres 0,7 mio. kr. fra gadeteam til klubbernes UK-pulje.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-09-2014

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Punkt 5: BSU - Ændring af SFO struktur for Baunegården

14/7570

Bilag

Kriterier for klassesdannelse på Herstedvester Skole

5 modeller - Herstedvester Skole og Baunegården

BSU - Ændring af SFO struktur for Baunegården

Baggrund

Formålet med denne mødesag er at rammesætte sammenhængen mellem SFO-afdeling og skole i forhold til Baunegården. Der er udarbejdet forskellige modeller for hvordan disse rammer kan se ud og hvilke fordele og ulemper de har. Disse er vedlagt som bilag.

Baggrunden for sagen er, at forældre og ledelse på Baunegården ønsker en større sammenhæng imellem skole og SFO i forlængelse af at skoledagen er blevet længere. De ønsker at børnene tilknyttes så få klasser som muligt. Baunegården er en fritliggende SFO, normeret til 54 børn (ca. 14 børn pr. årgang), Baunegårdens SFO har været tilknyttet Herstedvester Skole siden 2011. Der går også enkelte elever fra Egelundsskolen på Baunegården. I dag fordeles børnene fra Baunegården i tre til fire klasser, sådan at Baunegården og de fire SFO-afdelinger på Herstedvester Skole har kunnet bevares så bæredygtige som muligt.

Børn som går på SFO Baunegården har ikke som kommunens øvrige børn en sammenhæng mellem klasse og SFO-afdeling. Børn fra SFO Baunegården har i stedet en unik mulighed for at gå på Baunegården fra børnehave til SFO og i klub.

I maj 2014 blev det på et møde mellem borgmesteren og en forældregruppe på Baunegården aftalt, at Afdelingen for Skoler & Uddannelse skulle forestå en proces, hvor forældrebestyrelser og ledelser fra Herstedvester Skole og Baunegården blev inddraget i at udarbejde forskellige modeller for den strukturelle organisering af samspelet mellem skole og SFO. Modellerne viser at der, udover den model der er i dag, kun er en model som er budgetneutral, og som ikke medfører en forringelse af forholdene i de fire øvrige SFO'er på Herstedvester Skole. Den budgetneutrale model er, hvor Baunegårdens SFO knyttes til max. to forskellige klasser på hver årgang startende nedefra fra skoleåret 2015/16.

Denne model giver mulighed for et mere fokuseret og sammenhængende samarbejde mellem SFO-Baunegården og skolen.

Lovgrundlag

Jf. Folkeskoleloven er det skolelederens kompetence at træffe beslutning om klasseplacering af den enkelte elev.

Personalekonsekvenser

Mulighed for at skabe en større sammenhæng mellem elever og personale fra SFO-Baunegården.

Kommunalbestyrelsen har i beslutningen om folkeskolereformen i Albertslund besluttet, at skolelederen har kompetencen til at beslutte hvordan SFO-pædagogtimerne i indskolingen anvendes. Dette ændres der ikke på i denne sag.

Høring

Sagen sendes i høring i skolebestyrelser, MED-udvalg på og bestyrelsen på Baunegården i perioden 22. september og til den 29. september 2014. Sagen skal på Økonomiudvalgsmøde den 30. september 2014.

Høringsparterne er orienteret om den korte høringsfrist.

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Kultur & Velfærd indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget sender sagen i høring i perioden 22. september til 29. september 2014.
2. at Baunegårdens SFO tilknyttes to forskellige klasser på hver årgang startende nedefra - fra skoleåret 2015/16.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-09-2014

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Punkt 6: BSU - Orientering fra formanden

Bilag

Svarbrev fra udvalgsformand Jens Mikkelsen til best.fmd. Sidsel Kvist

Mail til formanden

BSU - Orientering fra formanden

Baggrund

A. Orientering - Brev afsendt fra formanden til bestyrelsen på Lindegården.

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Kultur & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-09-2014

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 7: BSU - Orientering fra Børn, Kultur & Velfærd

Bilag

B. Klasseplacering

BSU - Orientering fra Børn, Kultur & Velfærd

Baggrund

- A. Orientering - Fordelingen af tosprogede børn i daginstitutioner (Dagtilbud).
- B. Orientering - Klassesdannelse på skolerne i Albertslund (Skoler & Uddannelse).
- C. Orientering - Albertslund Kommunes Integrationsindsats 2014. Sagen har været behandlet i Økonomiudvalget. Se bilag under Økonomiudvalgets dagsorden den 2. september 2014.

INDSTILLING

Direktøren for Børn, Kultur & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-09-2014

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 8: BSU - Eventuell

BSU - Eventuelt

Baggrund

Henriette Krag orienterede om arbejdet med skolereformen.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 22-09-2014

Der var intet under eventuelt.