

# **REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 18-03-2015**

**Mødedato** Onsdag d. 18. marts 2015 kl. 17:00

**Mødested** Mødelokale 915

## Indholdsfortegnelse

BSU - Sammenlægning af SFO-afdelinger på Egelundsskolen.....	3
BSU - Fysiske forbedringer på skoleområdet, bevilling.....	7
BSU - Fornyelse af udearealer ved Herstedlund Skoles SFO.....	9
BSU - Opgradering af skolernes fysiske læringsmiljøer.....	12
BSU - Ny ressourcefordelingsmodel på klubområdet - Høring.....	15
BSU - Orientering fra formanden.....	17
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	19
BSU - Eventuelt.....	21

# **Punkt 1: BSU - Sammenlægning af SFO-afdelinger på Egelundsskolen**

14/17727

## **Bilag**

Tegning over Egeskovens lokaler

Notat fra Egelundsskolens ledelse

Samlede høringssvar SFO sammenlægning Egelund.pdf

Referat af møde Egelundsskolen SFO den 11. marts 2015

# BSU - Sammenlægning af SFO-afdelinger på Egelundsskolen

## Baggrund

Egelundsskolen vil gerne sammenlægge de nuværende fysisk adskilte SFO-afdelinger: Egeskoven og Grønningen, til én SFO-afdeling med fysisk udgangspunkt i Egeskovens lokaler.

Egelundsskolen vil med en sammenlægning kunne bruge personaleressourcerne bedre til gavn for hele børnegruppen f.eks. i ydertimerne. De vil kunne understøtte et større samarbejde mellem hele SFO-personalegruppen i udviklingen af aktiviteter og pædagogisk indhold for børnene. Herudover vil en sammenlægning give børnene på årgangen bedre muligheder for at lege sammen på tværs af årgange i SFO-tiden. En sammenlægning kan også øge tilfredsheden i forældregruppen, da der er stor efterspørgsel efter Egeskoven. En sammenlægning vil frigøre forældrenes SFO ønske fra klassedannelsesprocessen.

De to nuværende sfo-afdelinger har meget forskellige fysiske rammer og placeringer. Grønningen er indrettet i skolens bygninger i det, der oprindeligt var klasseværelser og med skolens legeplads som udearealer. Egeskoven i en selvstændig bygning 100 m fra skolen, men tæt på store udearealer med skov og stor variation i legemulighederne. Egelundsskolen ønsker at bruge Egeskovens faciliteter som base for den samlede SFO, og skolen vil sikre, at der er aktiviteter i udemiljøet og i skolens værksteder og gymnastiksal, således at børnene ikke oplever, at de har en mindre fysisk base end før.

Skolen ønsker at bruge Grønningens lokaler til lektiehjælp, værksteder og grupperum, som kan bruges til både SFO og skole aktiviteter. Skoledagens start (morgenåbningen) skal som udgangspunkt stadig foregå i nuværende Grønningens-lokaler på skolen, som i dag. Egelundsskolen har arbejdet med, hvordan de bedst kunne udvikle SFO tilbuddet på skolen igennem det sidste år. Det har været behandlet i SFO-personalegruppen, MED-udvalg, ledelse, SFO-råd og Skolebestyrelse.

Der er vedlagt bilag med Egelundsskolens ansøgning. Den har været behandlet i SFO-råd, Skolebestyrelse og MED-udvalg. Bilaget er afsendt af skolens ledelse.

## Økonomi og finansiering

Egeskoven har tidligere rummet op til 120 børn, og det vurderes, at Egeskoven også kan rumme 155 børn, hvilket er det nuværende antal indmeldte SFO børn. SFOen planlægger, at mindst 40 ud af de 155 SFO-børn dagligt har SFO-aktiviteter i udemiljøet og på værksteder på skolens areal. Det er ikke meningen, at alle SFO børn skal være i Egeskovens lokaler samtidigt.

Egeskovens lokaler kan ommøbleres indenfor skolens egne midler og med eget inventar. Hvis der skal ske øvrig istandsættelse af indvendige overflader mv., skal det ske indenfor skolens eget budget.

## Høring

Sagen sendes i høring til Egelundsskolens bestyrelse og MED-udvalg i perioden 22. januar til den 20. februar 2015.

### INDSTILLING

---

Direktøren for Børn, Sundhed og Velfærd indstiller,

1. at sagen sendes i høring til Egelundsskolens bestyrelse og MED-udvalg i perioden 22. januar til den 20. februar 2015, og
2. at Egelundsskolen samler deres nuværende to SFO-afdelinger til én SFO-afdeling.

### BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 21-01-2015

---

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Sagen sendes også til BUPL og SFO rådet.

Joan Marquardt (O) og Dennis Schmock (B) deltog ikke i mødet.

## Supplerende sagsfremstilling

*Direktørområdet Børn, Sundhed & Velfærd, 12. marts 2015*

Der er kommet høringssvar fra:

- Skolebestyrelsen Egelundskolen
- MED – udvalget Egelundskolen
- Egelundskolens SFOråd
- Rikke Kjar og Morten Michaelsen
- Nina Sandager
- Hjalte Heick
- Trine Avnbo
- Cecilia Engelbrecht Heick
- Øzlem Toraman
- Lotte Pugholm
- Martin og Christina Gantzel Lendal
- SFO Egelundsskolens personale
- Mandy Lu, for forældre til børn i 0.A
- Max Avnbo
- Peter Hegelund Nielsen

MED-udvalget, Skolebestyrelsen og SFO-rådet er i deres høringssvar positive i forhold til at sammenlægge SFO Egelundsskolens to afdelinger til 'en. Egelundsskolen har i sit høringssvar konstateret, at skolens ansøgning primært har været rettet mod den fysiske sammenlægning, hvilket ikke er intentionen på kort sigt. Skolens ønske er at blive løst fra den nuværende indskolingsstruktur (et spor en afdeling), så de kan give alle børnene i SFO'en et bedre pædagogisk tilbud, end de på nuværende tidspunkt kan tilbyde med den nuværende struktur. En sammenlægning af afdelingerne vil give mulighed for, at SFO'en kan tilbyde flere og længerevarende aktiviteter for børnene i hverdagen, fordi personaleressourcerne bedre kan anvendes på tværs, og fordi der bliver mindre sårbarhed ved fravær og i ydertimerne. En SFO vil give bedre mulighed for, at børnene kan fastholde deres legerelationer på tværs af årgangen. En SFO vil give mulighed for, at alle børnene i SFO'en kan få gavn af begge de nuværende SFO afdelingers inde og uderum, så alle kan være med til aktiviteter med rollespil, musik og leg tæt på Vestskoven og samtidig gøre brug af skolens faglokaler f.eks. til at lave mad, dyrke idræt eller brænde ler.

Skolens MED-udvalg beskriver, at frigørelsen fra indskolingsstrukturen er første trin på vejen mod virkeliggørelsen af den vision, der er beskrevet i ansøgningen – hvor alle børn og voksne har base et sted. De vurderer, at frigørelsen fra strukturen er vigtigere end en fysisk sammenlægning, så det er muligt at optimere ressourceanvendelsen på SFO'en, da økonomien i takt med et faldende medlemstal og en kortere åbningstid giver et mindre råderum i hverdagen.

Der er også kommet en række høringssvar fra forældre, der udtrykker bekymring for de bygningsmæssige forhold på Egeskoven i fremtiden både i forhold til kvadratmetertallet og de sanitære forhold. De sanitære forhold omkring nedfald i kloakken vil blive udbedret i foråret 2015 uanset beslutningen i denne sag. SFO'en på Egelundsskolen vil samlet have de samme kvadratmeter til rådighed, som de har i dag, men det vil være muligt at bruge dem mere fleksibelt. Der stilles spørgsmål ved, at der i forslaget bliver regnet med, at en stor gruppe af børn hverdag skal være ude af huset. Skoleledelsen gør opmærksom på, at der ikke planlægges med, at der skal børn på tur hver dag, men at SFO'en skal benytte sig af alle skolens kvadratmeter i åbningstiden. Øvrige spørgsmål i høringssvarene er besvaret i bilag til sagen. Forældrene gør også opmærksom på, at så stor en forandring ikke må hastes igennem, men skal gennemføres i et grundigt samarbejde med personale og forældre. Egelundsskolen vil sikre, at udviklingen af SFO Egelundsskolen sker i tæt samarbejde med skolens bestyrelse og SFO råd, og at alle forældre orienteres løbende om udviklingen, og om hvilken betydning de ændrede strukturer vil få for deres børn. Skolens ledelse er opmærksom på, at SFO'en skal sikre, at alle børn har en tryk base, hvor børnene kan hænge deres jakke og puste ud, inden de kaster sig ud i de aktiviteter, de har lyst til sammen med deres kammerater og voksne i SFO'en. Den 11. marts 2015 holdt borgmester Steen Christiansen møde med skoleleder Annelise Weng og formanden for skolebestyrelsen Thomas Carlsen for at få uddybet nogle af de bekymringer, der fremgår af høringssvarene. På dette møde blev det understreget, at det er vigtigt for børnene og det pædagogiske arbejde i SFO'en, at der kan arbejdes mere på tværs af årgangene og tilbydes flere aktiviteter på

tværs af de fysiske rum. Borgmesteren blev orienteret om, at der har været en længere proces, hvor forældre har været hørt og har været orienteret – men at der også var forældre, som udtrykte utilfredshed med at ændre på de nuværende strukturer. På mødet blev det tydeliggjort, at det vigtigste på nuværende tidspunkt er at blive løst fra indskolingsstrukturen, så det pædagogiske tilbud kan udvikles og højes til gavn for børnene.

**Direktøren for Børn, Sundhed og Velfærd indstiller på baggrund af den supplerende sagsfremstilling:**

1. at Egelundsskolen fra 1. maj 2015 har en samlet SFO afdelingen.

## **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-03-2015**

---

Udsatte sagen.

Jacob Juul Pedersen deltog ikke i mødet.

## **Punkt 2: BSU - Fysiske forbedringer på skoleområdet, bevilling**

15/3003

### **Bilag**

Ansøgning om store klasselokaler

Bevillingsskemama - Fysiske forbedringer på skoleområdet

Egelundskolen, classesammenlægning C gang - Egelundskolen, classesammenlægninger C gang, oversigtsskitse marts 2015.pdf

# BSU - Fysiske forbedringer på skoleområdet, bevilling

## Baggrund

Egelundsskolen ansøgte i 2013 om midler til at udvide klasselokalerne på skolens B og C gang. De fik bevilliget penge til at udvide lokalerne på B gangen. Egelundsskolen ønsker at udvide klasselokalerne, da de har en række klasselokaler, der er meget små og har lavt til loftet, hvilket giver udfordringer med indeklimaet.

I 2014 modtog Egelundsskolen arbejdstilsynets påbud ved bygningssynet den 10. november 2014 på grund af for dårlig luftkvalitet. Arbejdstilsynet gav en frist til 1. marts 2015. Arbejdstilsynet er anmodet om en dispensation om fristforlængelse, da det ikke er fysisk og praktisk muligt at foretage ændringerne før tidligst sommerferien 2015.

Der ansøges om at udvide klasselokalerne:

- På begge sider af C gang nord omlægges 6 små lokaler og to grupperum til fire store lokaler plus fællesrum.
- På C gang syd genetableres et klasselokale, som i dag er tre små grupperum (der tidligere har været brug til specialklasser).

Herudover ansøges der om, at der kan foretages forbedringer af Egeskovens indvendige flader.

## Økonomi og finansiering

Der er i 2015 afsat en budgetbevilling på 816.000 kr. til fysiske forbedringer på skoleområdet. Forbrug på denne ramme skal godkendes af kommunalbestyrelsen.

En udvidelse af lokalerne på Egelundsskolen vurderes samlet at kunne gennemføres for 706.000 kr.

Indvendige forbedringer af Egeskoven på Egelundsskolen for 110.000 kr. til bl.a. maling.

I fald udvidelsen af lokalerne kan gøres for mindre end de 706.000 kr. ønskes de resterende midler at kunne bruges til øvrige forbedringer af Egeskoven.

## INDSTILLING

---

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller;

1. at der frigives 816.000 kr. fra rammen fysiske forbedringer af skoleområdet til udvidelse af klasselokaler på Egelundsskolen og til forbedringer på SFO Egeskoven.

## BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-03-2015

---

Udvalget tiltrådte indstillingen.

Jacob Juul Pedersen deltog ikke i mødet.

## **Punkt 3: BSU - Fornyelse af udearealer ved Herstedlund Skoles SFO**

15/2664

### **Bilag**

Oversigtsplan for Herstedlund Skoles SFO-legeplads.pdf

Helhedsplan for Herstedlund Skoles SFO legeplads\_rev1.pdf

Notat\_Beskrivelse af forslag til udearealer ved Herstedlund Skoles SFO

Notat\_Vurdering af støj fra multibane på Herstedlund Skole.docx

Notat\_Sammendrag af dialogmøde om forslag til udearealer på Herstedlund Skole

# BSU - Fornyelse af udearealer ved Herstedlund Skoles SFO

## Baggrund

I budget 2015 er der afsat et rådighedsbeløb på 1,5 mio. kr. til forbedring af uderum ved SFO'en på Herstedlund Skole.

I august 2014 blev de tidligere tre SFO'ere på Herstedlund Skole sammenlagt til én SFO og belastningen af udearealerne blev dermed øget betragteligt. Der var derfor behov for at få fornyet arealerne. Forslaget til fornyelsen er blevet til ved inddragelse af elever og ansatte fra SFO og skole.

Grundlaget for børns lyst til at leve sundt og dyrke motion starter tidligt, og derfor har det været et mål med forbedringerne at inspirere og indbyde til leg, læring og bevægelse. Dette er også blandt målene med skolereformen. Udearealerne understøtter både børnenes motoriske og fysiske udviklingsbehov, samtidig med at der er mulighed for mindre fysisk krævende leg og opbygning af sociale kompetencer. Dette har været et behov for SFO'en. Forskellige pædagogstyrede aktiviteter er også mulige og vil f.eks. kunne bruges i den understøttende undervisning.

Det har også været vigtigt for SFO'en at få etableret flere forskellige faciliteter. Dette er bl.a. en af baggrundene bag ønsket om en multibane, der opfordrer til mere fysisk krævende aktiviteter.

Forslaget er nærmere beskrevet i forskellige bilag.

Asfalten i den gamle skolegård er utjent og slidt og skiftes derfor. Ovenpå asfalten er multibanen omkranset af bygninger på tre sider. I forhold til eventuel støj fra boldspil giver placeringen mellem de tre bygninger en afskærmning mod boligerne på Nyvej, der ligger forholdsvis langt fra multibanen. Desuden har multibanen lave, dobbelte bander med sand imellem, som nedsætter støjen ved boldspil. På baggrund heraf vurderes det, at multibanen ikke vil give anledning til et støjmæssigt problem for omgivelserne. Der er ikke lys på banen, hvilket gør, at der ikke opfordres til ophold, når det er mørkt.

Forslaget for udearealerne vurderes af kommunens kriminalpræventive koordinator ikke at invitere til uønsket ophold, da det bl.a. ikke indeholder opholdsmuligheder til ly og læ.

## Økonomi og finansiering

Udgifterne på 1,5 mio. kr. finansieres af det afsatte rådighedsbeløb til fornyelse af udearealerne ved Herstedlund Skoles SFO i 2015.

Midlerne frigives i Miljø- & Byudvalget.

## Sundhedskonsekvenser

I den nye skolereform fra 2014 er motion og bevægelse integreret i alle elevers skoledag med dagligt 45 min. i gennemsnit. Det skal styrke elevernes sundhed, motivation og læring. SFO'ens uderum kan bruges til at opfylde det.

## Høring

Der er ikke pligt til en lovpligtig høring. I stedet har de nærmeste naboer til projektområdet fra Nyvej og Roskildevej samt skolebestyrelsen fået tilsendt information og materiale om forslaget for skolegårdene til kommentering. Afdelingen har ikke modtaget nogen kommentarer. Yderligere blev de inviteret til dialogmøde på Herstedlund Skole, hvor der kun var positive tilbagemeldinger. Se nærmere i bilag om dialogmødet.

## INDSTILLING

---

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at fornyelse af udearealer tages til efterretning.

## BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-03-2015

---

Udvalget tiltrådte indstillingen.

Jacob Juul Pedersen deltog ikke i mødet.



## **Punkt 4: BSU - Opgradering af skolernes fysiske læringsmiljøer**

14/6164

### **Bilag**

Designkatalog - Skolernes fysiske læringsmiljø

# BSU - Opgradering af skolernes fysiske læringsmiljøer

## Baggrund

Med denne sag forelægges Børne- og Skoleudvalget det nye designkatalog for optimering af skolernes fysiske læringsmiljøer.

Som følge af implementeringen af den ny skolereform på kommunens fire skoler er det besluttet at igangsætte en optimering af skolernes fysiske læringsmiljøer, så de understøtter den ny reforms anderledes undervisningsmuligheder. Optimeringen af læringsrummene sker med fokus på den enkelte elevs trivsel og mulighed for at lære så meget, som eleven evner.

Projektet skal sikre, at de fysiske rammer på Albertslund Kommunes skoler bidrager til realiseringen af skolereformen og det kommunale lærings- og trivselsgrundlag.

Indretning af skolerne er en aktiv medspiller i elevernes læring og trivsel. Skolernes fysiske rammer skal understøtte, påvirke og generere forskellige former for læring og socialt liv. Det gælder både for samvær, samarbejde og undervisning i store grupper, der kan omfatte flere klasser eller årgange, såvel som små grupper helt ned til et par elever eller blot én lærer og én elev.

Indretningen skal således understøtte et fleksibelt lærings- og trivselsmiljø, hvor brugen af rummet nemt kan varieres.

## Processen

Projektets konkrete indretningstiltag vil blive udformet i et samarbejde mellem kommunens fire skoler, Afdelingen for Miljø & Teknik, Afdelingen for Skoler & Uddannelse og de valgte tilbudsgivere.

Med udgangspunkt i en dialog med skolerne er der lavet et designkatalog, der fremlægger et udspil til indretningen af fællesrummene.

Der arbejdes hen imod at forene et tydeligt pædagogisk- og læringsmæssigt idégrundlag, der understøtter skolereformen, sammen med skolernes egne behov og ønsker om optimering af de fysiske rammer.

## Forslaget

I 2015 fokuseres der på indretningen og optimeringen af ét udvalgt fællesrum på hver af de fire skoler. Fællesrummene skal med en ny indretning omdannes til aktive og fleksible lærings- og trivselsmiljøer, der både kan anvendes i undervisningen og SFO-sammenhæng.

I alle fire fællesrum etableres rumstore møbler med flere funktioner i både undervisnings- og fritidssituationer. Der etableres forskellige zoner til forskelligt brug; blødt møblerede zoner og hårdere møbelgrupper til gruppearbejde, kreativt værksted, afslapning, leg og koncentration.

2015-projektet skal ses som et pilotprojekt, der går forud for de kommende års optimeringer af de fysiske læringsmiljøer på skolerne.

## Økonomi og finansiering

Der er afsat midler i budget 2015 på 1,5 mio. kr. til udførelse af første del af den 5-årige plan for opgradering af skolernes fysiske læringsrum i sommeren 2015.

- 1,35 mio. kr. afsættes til møblering af de fysiske læringsrum.
- 150.000 kr. afsættes til uforudsete udgifter.

Frigivelsen af midlerne til projektet behandles sideløbende i Miljø- og Byudvalget.

## INDSTILLING

---

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at designkataloget tages til efterretning.

## BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-03-2015

---

Udvalget tiltrådte indstillingen.

Jacob Juul Pedersen deltog ikke i mødet.

## **Punkt 5: BSU - Ny ressurcetildelingsmodel på klubområdet - Høring**

14/17696

### **Bilag**

Notat om ny ressurcetildelingsmodel på klubområdet fra 2016

# BSU - Ny ressourcefordelingsmodel på klubområdet - Høring

## Baggrund

Afdelingen for Skoler & Uddannelse fremsender hermed forslag om en ny model til beregning af ressourcer – lønsum og øvrige driftsmidler – på klubområdet. Modellen er sammenlignelig med de modeller, der også er vedtaget for områderne for dagtilbud samt skoler/SFO og skal være med til at sikre en mere effektiv økonomistyring, administration og et bedre overblik for såvel klub som forvaltning. Samtidig skal modellen sikre en enklere budgetlægning.

Ved udarbejdelse af forslaget til den nye model er der lagt vægt på at få "ryddet op", så klubber, der løser den samme opgave med det samme antal medlemmer grundlæggende får samme budget, dog med den variation som skyldes forskel i funktioner samt sociale vilkår. Modellen giver altså mulighed for, at der fortsat tages hensyn til lokale og/eller særlige forhold for den enkelte klub.

I ressourcefordelingsmodellerne på dag- og Skole/SFO-området blev budgetteringsprincipperne ændret således, at budgetfordelingen sker dels ud fra et basisbeløb, dels en takstbaseret fordeling ud fra børnetal (hvert barn udløser en bestemt sum), og endelig ud fra et princip om fordeling af midler efter opgaver/funktioner samt sociale kriterier. Disse principper overføres til modellen for klubområdet, som foreslås taget i brug fra budgetåret 2016.

## Økonomi og finansiering

Der gennemføres ikke besparelser i forhold til budget 2015 i forbindelse med indførelse af den nye model. Der er alene tale om at modellen fordeler de midler, der blev afsat i budget 2015. Da modellen først træder i kraft fra 2016 vil en regulering for pris- og lønfremskrivning i forhold til 2015 finde sted.

## Høring

Børne- og Skoleudvalget sender sagen i høring i klubbernes bestyrelser, Klubbernes MED-udvalg og personalegrupper i perioden 19. marts til 13. april 2015.

### INDSTILLING

---

Direktøren for Børn, Sundhed og Velfærd indstiller,

1. Børne- og Skoleudvalget sender sagen i høring fra den 19. marts 2015 med høringsfrist den 13. april 2015 samt
2. godkendelse af ny model.

### BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-03-2015

---

Udvalget tiltrådte at sende sagen i høring.

Jacob Juul Pedersen deltog ikke i mødet.

## **Punkt 6: BSU - Orientering fra formanden**

## BSU - Orientering fra formanden

### **BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-03-2015**

---

Intet.

## **Punkt 7: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd**

### **Bilag**

- A. Albertlund Ungecenter økonomi 2015
- B. Svar på spørgsmål fra Lene Rygaard Jessen lærerfravær
- C. Svar på spørgsmål om personale på skoleområdet
- D. Plan for skolebesøg 2015, ændret
- E. Kvalitetstilsynet med folkeskolen

# BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

## Baggrund

- A. Orientering - Albertlund Ungecenter økonomi i 2015.
- B. Orientering - Spørgsmål samt svar til udvalgsmedlem Lene Rygaard Jessen vedrørende fravær på skoleområdet m.v.
- C. Orientering - Spørgsmål samt svar til udvalgsmedlem Lene Rygaard Jessen vedrørende spørgsmål om personalet på skoleområdet.
- D. Orientering - Plan for Børne- og Skoleudvalgets skolebesøg.
- E. Orientering - Kvalitetstilsynet med folkeskolen.

## INDSTILLING

---

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

## BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-03-2015

---

Orienteringerne blev taget til efterretning.

Jacob Juul Pedersen deltog ikke i mødet.

## **Punkt 8: BSU - Eventuell**

## BSU - Eventuelt

### BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 18-03-2015

---

Intet.