

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 29-08-2022

Mødedato Mandag d. 29. august 2022 kl. 17:00

Mødested EX. BSU - Lokale 1, Rådhuset

Indholdsfortegnelse

BSU/ØU/KB - Model for skoleindskrivning til 0. klasse i Albertslund Kommunes skoler.....	3
BSU - Orientering fra formanden.....	7
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	8
BSU - Eventuelt.....	9
Underskriftsblad.....	10

Punkt 1: BSU/ØU/KB - Model for skoleindskrivning til 0. klasse i Albertslund Kommunes skoler

17.01.00-A00-1-22

Anledning

Børne- og Skoleudvalget har bedt om nye modeller for skoleindskrivning til 0. klasse i Albertslund Kommune.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget fik på deres møde den 27. april 2022 fremlagt viden om modeller for skoleindskrivning i udvalgte kommuner omkring Albertslund. Da Børne- og Skoleudvalget drøftede emnet igen på mødet den 8. juni 2022 blev det besluttet, at forvaltningen udarbejder nye modeller for skoleindskrivningen, som udvalget kan drøfte. Med denne sag følger derfor en beskrivelse af den nuværende model for skoleindskrivning samt alternative modeller.

Folkeskoleloven foreskriver, at der til hver skole hører et skoledistrikt, og at et barn optages i skole i det skoledistrikt, hvor det bor eller opholder sig. Dog har forældre krav på, at deres barn optages i en anden folkeskole i kommunen eller i en anden kommune, hvis de ønsker det, under forudsætning af, at det kan ske inden for de rammer, som Kommunalbestyrelsen i skolekommunen har fastsat.

Forvaltningen indhentede forud for udvalgsmødet i april 2022 viden fra de omkringliggende kommuner om processen for skoleindskrivning. Et generelt element på tværs af kommuner er, at beslutningen om antal klasser og fordelingen af elever er delegeret fra Kommunalbestyrelsen til forvaltningen. Skoleindskrivningen sker derfor på baggrund af en række principper, der er politisk besluttet, mens den endelige klassesdannelse og elevfordeling sker på forvaltningsniveau. Med denne sag er det forvaltningens forslag, at en sådan model også kommer til at gælde i Albertslund Kommune.

Nedenfor følger først en beskrivelse af den nuværende model for skoleindskrivning, og derefter følger en beskrivelse af tre alternative modeller. Efterfølgende er beskrevet en række principper, som kan være gældende for den konkrete fordeling af elever mellem skolerne. På udvalgsmødet bliver der præsenteret data, der knytter sig til sagsfremstillingen.

Nuværende model for skoleindskrivning

Forældre kan indskrive deres børn i skole i oktober måned forud for et nyt skoleår. I oktober afholdes der åbent hus arrangementer på alle fire skoler, hvor forældrene kan besøge og få mere viden om den konkrete skole. Ved indskrivning kan forældrene angive tre ønsker til skole.

Med udgangspunkt i skoledistrikterne, forældrenes ønsker og hold i basisdansk udarbejder forvaltningen et antal modeller for fordeling af eleverne og dermed for antallet af klasser og hold i basisdansk på den enkelte skole og i det samlede skolevæsen. Modellerne bliver forelagt Børne- og Skoleudvalget, der sender modellerne i høring blandt skolebestyrelserne og de faglige organisationer.

Efter høringsperioden og med udgangspunkt i høringssvarene træffer Kommunalbestyrelsen beslutning om antallet af klasser og hold i basisdansk på skolerne og dermed om fordelingen af elever for det kommende skoleår. Forældreønskerne bliver vægtet højt i fordelingen af elever. Efterfølgende orienterer forvaltningen alle forældre om, hvor deres barn kan tilbydes plads. Den nuværende model betyder, at skolerne oplever usikkerhed om antallet af klasser og hold i basisdansk frem i tid, da det kan ændre sig år for år alt efter forældrenes søgning, antallet af hold i basisdansk og den politiske beslutning. Derudover er den nuværende model administrativ ressourcetung.

Model A - skoledistrikter med antal klasser fastlagt før søgning

En anden model er at fastholde et skoledistrikt pr. skole - altså i alt fire skoledistrikter i Albertslund Kommune - men samtidig ændre på processen i forbindelse med skoleindskrivning. En af udfordringerne ved den nuværende model er, at skolerne er usikre på antallet af 0. klasser helt indtil den politiske beslutning i februar måned. Ved at fastlægge det forventede antal klasser på en skole forud for forældrenes skoleindskrivning, kan en del af usikkerheden fjernes. Forvaltningen kan fastlægge det forventede antal 0. klasser i et skoledistrikt ved at tage udgangspunkt i antallet af børn, der er bosiddende i skoledistriktet med fratæk af forventet privatskolesøgning.

Hvis antallet af børn bosiddende i et skoledistrikt eksempelvis er 80, og 10 % af disse forventes at blive indskrevet på en privatskole, vil der forventeligt være 72 børn, der skal starte i 0. klasse i skoledistriktet. Derfor vil der blive planlagt tre spor på skolen. Efter forældrenes indskrivning, vil der blive indskrevet elever i tre 0. klasser på skolen i eksemplet med mindre, at antallet af børn i distriktet, der er indskrevet til folkeskole, kan rummes i to klasser.

Fordelen ved denne model er, at skolerne tidligere i processen for skoleindskrivning kender deres forventede antal klasser. Ulempen ved modellen er, at flere forældre forventeligt vil få afslag på deres ønskede skoler, såfremt de ikke ønsker deres distriktsskole. Derudover kan der være en økonomisk ulempe ved denne model, hvor der kan blive oprettet flere klasser end nødvendigt i det samlede skolevæsen. Det vil betyde, at nogle skoler skal oprette forholdsvis små klasser, der økonomisk ikke er bæredygtige.

Model B - fleksible skoledistrikter med antal klasser fastlagt før søgning

En tredje model for skoleindskrivning er at benytte fleksible skoledistrikter med udgangspunkt i de faste skoledistrikter. Fleksible distrikter betyder, at skoledistrikterne tilpasses, så antal klasser og kapacitet udnyttes optimalt. Det betyder, at antallet af klasser og placeringen af klasserne kan fastlægges med udgangspunkt i det forventede antal børn i 0. klasse forud for forældrenes søgning. Efter forældrenes søgning fordeles eleverne ud fra en række principper, og skoledistrikterne kan i en periode ændres, så det undgås, at der oprettes for mange klasser i forhold til det samlede elevtal, og at nogle klasser dermed bliver forholdsvis små og ikke økonomisk bæredygtige. Det vil være hensigtsmæssigt, at skoledistrikterne udelukkende ændres for indskrivning til 0. klasse og i perioden fra skoleindskrivning til skolestart. For øvrige klassetrin og øvrige perioder vil de faste skoledistrikter være gældende.

Fordelen ved denne model er, at den samlede kapacitet og økonomi på skoleområdet udnyttes optimalt. Dermed er modellen også holdbar i forhold til den forventede stigning i elevtallet de kommende år, inden en ny skole forventeligt skal tages i brug. Skolerne vil også med denne model tidligere i processen kende deres forventede antal 0. klasser. Ulempen ved modellen er, at forældre, der bor tæt på en distriktsgrænse kan være usikre på, hvor deres børn skal starte i skole - og særligt i forhold til søskende, vil det være en mulighed at indarbejde en søskendefordel i modellen, så forældre ikke oplever at have børn på forskellige skoler mod deres ønske.

Model C - ét skoledistrikt med antal klasser fastlagt før søgning

En fjerde model for skoleindskrivning er, at hele kommunen er ét skoledistrikt. Det vil kræve en dispensation fra lovgivningen, da det i folkeskoleloven er beskrevet, at der til hver skole hører et skoledistrikt. Gentofte Kommune har i en årrække benyttet sig af denne model og gør det fortsat. I Gentofte Kommune fastsættes det forventede antal klasser på hver skole ud fra antallet af forventede skolestartere. Herefter kan forældrene ønske tre skoler ud af kommunens 11 folkeskoler. Ved fordeling af elever gælder en række objektive kriterier, som er søskendegaranti, hensynet til familiens ønsker og nærhed til skolen, så skolevejen er kortest mulig.

Fordelen ved denne model er, at forældre har frit skolevalg i hele kommunen, og at det er nærheden til skolen, der har betydning for elevfordelingen og ikke, hvorvidt man bor på den ene eller anden side af en distriktsgrænse. Derudover har modellen den fordel, at eleverne kan fordeles optimalt i kommunen, så der udelukkende oprettes det nødvendige antal klasser, og dermed ikke bruges flere ressourcer end nødvendigt. Ulempen ved modellen er, at den er administrativ ressourcetung, da fordelingen af elever blandt andet kan betyde konkret opmåling af elevers afstand til skolerne. Dertil

kommer en udfordring med at afgøre bopæl for eksempelvis børn, hvor forældrene er skilt, og hvor børnene bor nogle dage hos mor og nogle dage hos far. Det kan give ekstra administrativt arbejde og forvirring hos forældrene.

Med denne model vil der skulle være en opmærksomhed på folkeskolelovens opdrag om at sørge for befordring mellem skole og hjem, såfremt skolevejen er længere end 2,5 km for børn i 0.-3. klasse. I dag fraskriver forældre sig retten til betalt befordring mellem skole og hjem, når de vælger en anden skole end distriktsskolen. En lignende regel vil skulle finde anvendelse i denne model, såfremt forældre vælger en skole, der er mere end 2,5 km fra hjemmet.

Såfremt denne model skal benyttes i Albertslund Kommune kræver det, at kommunen søger om dispensation fra gældende lovgivning.

Principper for fordeling af elever

Forvaltningen foreslår, at principperne for fordeling af elever ved alle modeller tager udgangspunkt i følgende principper:

- Søkendegaranti børn bosiddende i kommunen.
- Børn med bopæl i skoledistriktet.
- Børn med bopæl i kommunen men udenfor skoledistriktet, hvor nærhed til skolen er afgørende for fordeling.
- Børn med bopæl uden for kommunen, hvor søkende og nærhed til skolen er afgørende for fordeling.

Undervisning i basisdansk

Gældende for alle tre alternative modeller til skoleindskrivning er, at forvaltningen foreslår, at der oprettes hold i basisdansk, der hvor eleverne er indmeldt. Det vil sige, at eleverne fordeles efter den valgte model, hvorefter der oprettes de nødvendige hold i basisdansk på hver enkelt skole.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 36 om skoledistrikter og frit valg for forældre samt folkeskolelovens § 26 om befordring mellem skole og hjem.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed og Velfærd indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget drøfter modellerne for skoleindskrivning,
2. at beslutningen om klassedannelse og elevfordeling i 0. klasse delegeres til forvaltningen ud fra de politisk vedtagne principper uanset model for skoleindskrivning, og
3. at der igangsættes et arbejde med at analysere og drøfte mulige skoledistrikter med henblik på nye skoledistrikter, hvor Sydskolens også er indarbejdet.

Historik

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, 24. august 2022, pkt. 4:

Punktet udsættes til et ekstraordinært møde i Børne- og Skoleudvalget, inden Økonomiudvalgets møde den 6. september 2022.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Beslutning

(C, A, F) stillede ændringsforslag om, at skoleindskrivningen sker ud fra model B med nedenstående faste fordelingsnøgle af klasserne på skolerne. For model B gælder principperne for fordelingen af elever, som fremgår af indstillingen.

Fordelingsnøgle af nye 0. klasser på skolerne i Albertslund:

Antal klasser	Hersted Ø	Hersted V	Hersted L	Egelund
10	3	3	2	2
11	3	3	3	2
12	4	3	3	2
13	4	4	3	2

4 stemte for (C, A, F)

1 undlod (V)

Ændringsforslaget blev tiltrådt.

Denne model sendes til udtalelse hos skolebestyrelserne.

Indstillingspunkt 2 og 3 blev tiltrådt med bemærkningen om, at det er vigtigt at skoledistrikterne fremadrettet får stor diversitet.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Gældende model for skoleindskrivning

Overblik øvrige kommuner

Skoleindskrivning - Oplæg til BSU

Skoleindskrivning data til BSU 24.08.22

Skoleindskrivning - Tidsplan BSU 29.08.22.pptx

Punkt 2: BSU - Orientering fra formanden

00.00.00-I00-45-21

Anledning

Orienteringssager.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning

Beslutning

Zohair Ali (B) og Bodil garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Punkt 3: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

00.00.00-I00-46-21

Anledning

Orienteringssager

Sagsfremstilling

A. Mundtlig orientering

- Klubberne.
- Projekt 'Alle Kan Synge'.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Punkt 4: BSU - Eventuelt

00.00.00-I00-47-21

Anledning

Eventuelt.

Beslutning

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Punkt 5: Underskriftsblad

00.00.00-I00-48-21

Anledning

Underskriftsblad til digital godkendelse.

Sagsfremstilling

Der underskrives af deltagerne ved mødets afslutning.

Indstilling

Formanden indstiller,

1. at protokol og deltagelse i mødet godkendes via digitalt underskriftsblad.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Zohair Ali (B) og Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.