

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget – til og med 2013 d. 18-01-2012

Mødedato Onsdag d. 18. januar 2012 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 129

Indholdsfortegnelse

BU - Campus Albertslund.....	3
BU - Afgørelser på klager over skoleplacering ved skoleindskrivning (bemyndigelse).....	5
KU/BU - Evaluering af forsøg med bogskrænker.....	7
Orientering fra formanden.....	9
Orientering fra forvaltningen.....	10
Eventuelt.....	11

Punkt 1: BU - Campus Albertslund

11/4180

Baggrund

Campus Albertslund er en vision om et sammenhængende og spændende uddannelsesmiljø omkring Albertslund Centrum, tæt ved S-stationen og i bevidst integreret samspil med det omliggende samfund.

Det overordnede formål med projekt Campus Albertslund er:

- At flere unge i Albertslund Kommune gennemfører en ungdomsuddannelse
- At et sammenhængende og attraktivt uddannelsesmiljø bidrager til udvikling af en levende by, der skaber gode liv for sunde borgere med høj livskvalitet

Campus Albertslund baserer sig på samarbejdsaftaler mellem de involverede institutioner og rummer et bredt underlag af fælles aktiviteter – både undervisningsmæssige og sociale.

Ungdomsuddannelsesmiljøet understøttes af et aktivt ungdomsmiljø med kommunens klubber og foreninger, og hvor det lokale spillested Forbrændingen, musikskolen, Musikteatret og biblioteket indgår som delelementer i campusmiljøet og bymidtens liv i øvrigt.

På den måde skal Campus Albertslund bygge relationer mellem de involverede parter og skabe fundamentet for at flere unge i Albertslund gennemfører en ungdomsuddannelse. Det omfatter en række initiativer, indsatser og et dybdeborende visionsarbejde. På kort sigt er fokus bl.a. på at skabe en undervisningsmæssig sammenhæng og deling af faciliteter/lokaler mellem de deltagende institutioner og skabe spændende sociale aktiviteter på tværs. På længere sigt er målet at fange op om de unge, så de unge har en bred vifte af tilbud, som passer til netop deres behov, og at de dermed både vælger at starte på en ungdomsuddannelse og får den afsluttet.

Tanken er, at attraktive tilbud på både den uddannelsesmæssige og kulturelle front vil gøre det mere interessant for de unge at uddanne sig - og blive – i Albertslund. Og omvendt – at et sprudlende ungdomsliv vil være med til at skabe liv i byen og dermed højne mulighederne i at være borger i byen.

Idéen om Campus Albertslund udviklede sig i foråret 2011, hvor Albertslund Kommune, Kongsholm Gymnasium & HF samt VUC Vestegnen påbegyndte de første drøftelser om projekt Campus Albertslund.

Efterfølgende er det organisatoriske fundament for samarbejdet kommet på plads, og der blev afholdt en workshop med bred deltagelse fra de forskellige institutioner i Campus Albertslund i september.

Der nedsættes en politisk styregruppe, der består af formanden for Kongsholm Gymnasium & HF, formanden for VUC Vestegnen og borgmesteren. Borgmesteren er også er formand for styregruppen. Det foreslås, at borgmesterens politiske referencegruppe består af den politiske styregruppe for Ungestrategien og Partnerskabsaftalen, og at denne gruppe fast suppleres af formanden for Kulturudvalget, da kulturområdet indgår som en vigtig aktør i Campus Albertslund.

Der er nedsat fem arbejdsgrupper, der bl.a. arbejder på at styrke det uddannelsesmæssige samarbejde mellem institutionerne, igangsætte sociale aktiviteter på kryds og tværs for elever og medarbejdere og styrke inddragelsen af erhvervslivet.

Målet er, at de første Campus Albertslund aktiviteter for elever på tværs af uddannelserne begynder i foråret 2012. Derefter vil samarbejdet løbende blive udbygget, så Campus Albertslund er helt fuldendt ved skolestart 2017.

Økonomi og finansiering

Indtil videre er der ikke økonomi involveret i Campus Albertslund. Der vil blive mindre udgifter til bl.a. hjemmeside, aktiviteter m.m., som deles mellem parterne. Albertslund Kommunes andel afholdes inden for den eksisterende økonomiske ramme.

Indstilling

Børne- og Ungeforvaltningen indstiller:

1. at arbejdsgrundlaget for Campus Albertslund godkendes
2. at den politiske organisering godkendes

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 18-01-2012

Tiltrådte indstillingen.

Til den videre behandling af sagen ønskede udvalget en oversigt over deltagere og institutioner, der indgår i arbejdsgrupperne i Campus.

Bilag

Arbejdsgrundlag Campus Albertslund, 1. udgave, december 2011

Kommissorium politisk styregruppe Campus Albertslund, 2. udgave, december 2011

Projektbeskrivelse Campus Albertslund, 3. udgave, december 2011 (til uddybende orientering)

Punkt 2: BU - Afgørelser på klager over skoleplacering ved skoleindskrivning (bemyndigelse)

11/23487

Baggrund

Forvaltningen modtager med jævne mellemrum klager over kommunens skoler. Efter folkeskoleloven § 51 kan forældrene klage til de kommunale myndigheder over afgørelser truffet af de enkelte skoler. Kommunalbestyrelsen kan delegere kompetencen til at behandle disse klager til et udvalg eller til forvaltningen.

Det er forvaltningen, der ved skoleindskrivning behandler forældrenes ønsker om skoleplacering for deres barn ved skolestart, og dermed i første omgang træffer afgørelse om skoleplacering. Klager over afslag på optagelse i anden skole end distriktsskolen behandles i dag som personsager i kommunalbestyrelsen, idet det fremgår direkte af skolestyrelsesvedtægten, at alle klager over skoleflytning og optagelse i anden skole end distriktsskolen *"kan indbringes for Kommunalbestyrelsen til endelig afgørelse."*

Nuværende praksis

I forbindelse med fordeling af børn til børnehaveklasse er der gerne et antal børn, som ikke i første omgang kan få opfyldt deres skoleønske pga. manglende plads på den ønskede skole. De børn, der får afslag på deres skoleønske bliver automatisk oprettet på en venteliste, som administreres af forvaltningen.

Dagligt frem til 1. august bliver der holdt øje med om der opstår ledige pladser på skolerne. De ledige pladser opstår når børnene i stedet vælger privatskole, flytter væk fra kommunen, flytter til en anden af vores folkeskoler, hvor der er ledig plads eller i enkelte tilfælde får godkendt udsat skolestart. Så snart der opstår en ledig plads bliver pladsen givet til det barn der står øverst på ventelisten. Placeringen på ventelisten sker ud fra de af vedtagne regler i skolestyrelsesvedtægten bilag 3.O, hvor distriktsbørn kommer først, herefter søskende-børn og til sidst de børn, der bor nærmest den ønskede skole. Såfremt der stadig er børn på ventelisten den 1. august overgår denne til skolerne.

I nogle tilfælde vælger forældrene at klage til kommunalbestyrelsen over afslaget på skoleønsket. I disse tilfælde går der 6-8 uger før forældrene får deres sag afgjort. Afgørelsen foreligger derfor først kort tid før 1. maj, hvor børnene skal starte i SFO. For at optimere denne proces for forældrene og barnet samt for at udnytte de administrative ressourcer i forvaltningen, foreslås det at overdrage bemyndigelsen til at afgøre disse klager til Børne- og Ungedirektøren.

I tabel 1 i bilaget ses de sidste 4 års klager over skoleindskrivning samt, hvorvidt kommunalbestyrelsen har været enig i forvaltningens indstilling.

Lovgrundlag

Skolestyrelsesvedtægten bilag 3.O

Indstilling

Børne- Undervisningsforvaltningen indstiller:

1. at klager over skoleplacering i forbindelse med indskrivning til børnehaveklasse afgøres endeligt på kommunalbestyrelsens vegne af Børne- og Ungeforvaltningens direktør.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 18-01-2012

Kunne ikke tiltræde indstillingen.

Bilag

tabel 1

Punkt 3: KU/BU - Evaluering af forsøg med bogskrænker

09/22945

Baggrund

Kommunalbestyrelsen vedtog i forbindelse med budgetvedtagelsen for 2011, at der skulle gøres forsøg med at etablere afhentnings- og afleveringsmuligheder på henholdsvis Herstedvester og Herstedøster skoler, og at forsøget ultimo 2011 skulle evalueres.

Tilbuddet startede 10. januar 2011, og omfattede:

- Mulighed for afhentning af reserveret materiale
- Mulighed for aflevering af lånt materiale
- Mulighed for at afhente og aflevere materiale bestilt via bibliotek.dk
- Åbningstid i de to skolebiblioteker: 8.30 – 14.00
- Alle kan benytte ordningen, men den skal primært tilgodeses de borgere, der af den ene eller anden grund finder det vanskeligt at komme på Hovedbiblioteket eller i Bibliotek og Medborgercenter Hedemarken
- Lånetiden er en måned, inkl. udbringning og aflevering

Forsøget har været organiseret med en projektledelse bestående af skolebibliotekskonsulent Marianne Klöcker og stadsbibliotekar Niels Dejgaard, og en referencegruppe med repræsentanter fra alle involverede, rådhusbetjente, Herstedvester og Herstedøster skoler og Albertslund Bibliotek.

Økonomi og finansiering

Økonomien har været afholdt inden for rådhusbetjentenes, folkebibliotekets og skolebibliotekernes budgetter.

Miljøkonsekvenser

Forsøget har ikke haft særlige miljømæssige konsekvenser, da der, også før forsøgets start, blev kørt til skolerne hver dag.

Indstilling

Kultur- og Fritidsforvaltningen og Børne- og Undervisningsforvaltningen indstiller,

1. at notatet ”Evaluering af forsøg med bogskrænker (servicepunkter) på Herstedvester og Herstedøster skoler” godkendes
2. at forsøgsperioden forlænges med et år, frem til 31.12.2012.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 18-01-2012

Tiltrådte indstillingen.

Beslutning i Kulturudvalget den 24-01-2012

Udvalget tiltrådte indstillingen.

Beslutning i Kommunalbestyrelsen den 14-02-2012

Godkendte indstillingen.

Bilag

Evalueringsrapport af forsøg med bogskranke på Herstedvester og Herstedøster skoler

Punkt 4: Orientering fra formanden

11/23309

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 18-01-2012

Orienterede om

- forslag til arrangement med Årets leder, skoleleder Lise Egholm, med forældresamarbejde i skolerne som muligt tema
- forvaltningens arrangement med Niels Egelund den 30.01.12, på Det 10. Element med temaet - inklusion, faglighed og den kommende fælles skolestrategi
- skrivelse fra Ministeriet for Børn og Undervisning om Den Demokratiske skole, hvor elever ikke længere kan opfylde undervisningspligten

Punkt 5: Orientering fra forvaltningen

11/23309

Baggrund

- A. Erfaringsopsamling – inklusionsgrupper (tema)
- B. Skolestrategien (tema)
- C. Mad i skoler (mundtlig)
- D. Opfølgning på kursusindhold for plejefamilier
- E. Børnemiljø og læreplaner
- F. Revideret plan for BU's institutions-/skolebesøg 2012
- G. Oversigt over sager til BU/KB i 2012

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 18-01-2012

Taget til efterretning med bemærkning til

- D. Der laves i løbet af 2012 et temamøde for udvalget om plejefamilier og plejefamilieanbringelser
- F. Forvaltningen undersøger muligheder for ændring af besøget i april

Bilag

Erfaringsopsamling - inklusionsklasserne på Herstedlund Skole

A4 pdf-format - 159954-11_v1_Erfaringsopsamling - inklusionsklasserne på Herstedlund Skole.pdf

Skole for alle BU 18.1-12, bilag

Lektiecaféer, oversigt 1. nov. 11

Orientering til BU om kurser for plejefamilier

Orientering til BU om DCUM's inspirationskatalog

DCUM inspirationskatalog 2011

Oplæg til skole-/institutionsbesøg 2012

Oversigt over sager til BU/KB

Punkt 6: Eventuelt

11/23309

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 18-01-2012

Intet.