

# **REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 22-01-2020**

**Mødedato** Onsdag d. 22. januar 2020 kl. 17:00

**Mødested** Lokale 1, Rådhuset

## **Indholdsfortegnelse**

BSU/ØU/KB - Kvalitetsrapport for skoleområdet 2017/2018 og 2018/2019 (høring).....	3
BSU/ØU/KB - Skoleindskrivning; Elev- og Klassetal, skoleåret 2020/21.....	5
BSU - Orientering fra formanden.....	10
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	11
BSU - Eventuelt.....	13

# Punkt 1: BSU/ØU/KB - Kvalitetsrapport for skoleområdet 2017/2018 og 2018/2019 (høring)

17.01.00-A00-8-19

## Anledning

Kvalitetsrapport for skolerne for de seneste to skoleår 2017/2018 og 2018/2019.

## Sagsfremstilling

I forbindelse med folkeskolereformen og den nye folkeskolelov udstedte Undervisningsministeriet i 2014 en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter. Bekendtgørelsen omhandler hvilke resultater kommunens skoler opnår med hensyn til især elevernes læring og trivsel. Rapporten skal udarbejdes hvert andet år og vedtages i lige kalenderår.

Der afrapporteres på de nationale mål for folkeskolen og mål i 'Skole for alle'.

Nationale mål i aftalen om et fagligt løft af folkeskolen

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

De overordnede mål er omsat til måltal

- Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test.
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år.
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år.
- Elevernes trivsel skal øges.

Albertslund Kommunes egne politiske målsætninger for skoleområdet i 2022 er

- at alle børn kan læse, når de går ud af 2. klasse,
- at alle unge i 9. og 10. klasses matematik, engelsk og dansk fagligt præsterer svarende til landsgennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøver,
- at tosprogede og etnisk danske elever præsterer på samme niveau,
- at antallet af dygtige elever ligger på niveau med landsgennemsnittet og
- at 90 % af vores unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

'Skole for alle 2012-2022' har dannet grundlag for arbejdet med at gøre eleverne dygtigere og øge trivslen.

Der er fortsat brug for et fokuseret arbejde med elevernes faglige udvikling i skolens fag. Grundlaget ligger i 'Skole for alles' fokus på dansk, matematik og naturfag. Der ligger også forsat et fælles arbejde i alle fag. Arbejdet med den sproglige udvikling er helt afgørende for at rykke med den brede faglighed.

Resultaterne i denne rapport fra de seneste to år viser, at der samlet er fremgang i matematik og andel af elever der får 2 eller derover i afgangsprøverne er stigende.

Rapporten viser også, at der er tilbagegang i elevernes resultater i dansk, at afstanden mellem resultaterne for etnisk danske og tosprogede elever er øget, og at eleverne samlet ikke opnår det karaktergennemsnit, som kan forventes i forhold

til den socioøkonomiske reference forudsiger.

Hvor afgangsprøverne giver et øjebliksbillede af skolevæsenets resultater, så giver resultaterne i de nationale test et billede af, hvordan elevernes faglighed udvikler sig undervejs i skoleforløbet. Både i dansk og matematik viser de nationale test, at elevernes resultater for de seneste to år bevæger sig væk fra målet. Elevfraværet er stigende i perioden, der er brug for igen at skærpe opmærksomheden på, at alle elever kommer i skole hver dag.

Ovenstående er en vurdering af de samlede resultater for kommunen, der er udsving mellem årene og mellem skolerne. Undersøgelsen af hvordan spredninger i resultaterne er, og hvordan resultaterne har udviklet sig på den enkelte skole foretages i samarbejde med ledelsen på skolen. Det er også i dette samarbejde forventningerne til alle skolernes arbejde med igen at sikre fremgang i resultaterne udvikles og præciseres.

Med konkret viden om årsager og virkninger fra de enkelte skoler kan der give svar på, hvorfor den samlede udviklingen i de senest år er gået den forkerte vej. Svaret skal bruges som grundlag for det fortsatte arbejde for at sikre, at alle elever, der forlader vores skoler, bliver så dygtige som de kan, trives og har mindst 2 i afgangsprøverne i dansk og matematik, så de får mulighed for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

I følge Folkeskoleloven § 55 b er testresultater for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og regioner m.v., bortset fra opgørelser på landsplan, fortrolige. Derfor afrapporteres de nationale mål for læring og de lokale læsemål i en fortrolig del af rapporten, som lukket bilag på sagen.

## **Lovgrundlag**

Lov om folkeskolen (LBK nr 823 af 15/08/2019).

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen (BEK nr. 698 af 23/06/2014).

## **Kommunikation**

Kvalitetsrapporten for skoleårene 2017/2018 og 2018/2019 sendes i høring i perioden fra den 23. januar 2020 til den 15. marts 2020.

Høringsparterne er skolernes bestyrelser, Albertslund lærerforening, BUPL, Handicaprådet og Integrationsrådet.

## **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at kvalitetsrapporten for skoleårene 2017/2018 og 2018/2019 sendes i høring i perioden fra 23. januar 2020 til den 15. marts 2020 og
2. at kvalitetsrapporten godkendes.

## **Beslutning**

Tiltrådt at kvalitetsrapporten sendes i høring.

Danni Olsen (O) deltog ikke på mødet.

## **Bilag**

Udkast til Kvalitetsrapport skoler 2017/2018 og 2018/2019

## Punkt 2: BSU/ØU/KB - Skoleindskrivning; Elev- og Klassetal, skoleåret 2020/21

17.02.04-A26-1-19

### Anledning

Oprettelse af 0. klasser og basisdansk hold på kommunens folkeskoler i skoleåret 2020/21.

### Sagsfremstilling

Der er inviteret 327 nye børn til indskrivning i skoleåret 2020/21. Derudover er der 12 børn, der fik udsat skolestart ved sidste års indskrivning. 267 børn ønsker at begynde i 0. klasse i en folkeskole i Albertslund Kommune i skoleåret 2020/21. Der er 18 børn, der endnu ikke er indskrevet, og som der afventes svar fra. Der er 19 børn, der har ansøgt om udsat skolestart, heraf har 11 børn fået godkendt udsat skolestart mens 8 børn foreløbigt har fået godkendt udsat skolestart, men de forventes at kunne blive klar til skolestart.

Det foreslås, at der oprettes 11 0. klasser i skoleåret 2020/21, fordelt således:

- 2 spor på Egelundskolen
- 3 spor på Herstedlund Skole
- 3 spor på Herstedvester Skole
- 3 spor på Herstedøster Skole

Det giver en gennemsnitlig klassekvotient på 24,3 elever.

Af de 267 børn er 40 børn indstillet til undervisning på basisdansk hold. Der anbefales, at oprette 7 basisdanskhold for at tage højde for de basisdansk børn, der stadig mangler at indskrive sig samt evt. kommende tilflyttere o.l.

Der er et ønske i Kommunalbestyrelsen om at skabe en balanceret fordeling af eleverne på tværs af sociale og etniske forskelligheder på skolerne. Den samlede tosprogsprocent for de børn, der ønsker at starte på en folkeskole i Albertslund Kommune, er i år 39%. Sidste år var den den 28% og forrige år 33%.

Fordelt på skoledistrikterne ser tosprogsprocenten blandt børn, der ønsker at starte på en folkeskole i Albertslund Kommune således ud, før skoleønsker fordeles:

	Egelundskolen	Herstedlund Skole	Herstedvester Skole	Herstedøster Skole
Tosprogsprocent	37%	39%	45%	31%

Afdelingen for Skoler & Uddannelse har opstillet fem modeller til fordeling børnene. Der er i modellerne forskel på antal basisdansk hold, afslag på skoleønsker og tosprogsprocent.

MODEL 1	Egelundskolen	Herstedlund Skole	Herstedvester Skole	Herstedøster Skole	Total
Klasser	2	3	3	3	11
Klassekvotient	25	23,7	23,7	25	
Basisdansk hold	1	2	2	2	7
Afslag på skoleønsker	4	0	0	3	7
Tosprogsprocent	26%	51%	37%	37%	
MODEL 2	Egelundskolen	Herstedlund Skole	Herstedvester Skole	Herstedøster Skole	Total
Klasser	2	3	3	3	11
Klassekvotient	25,5	22	25	25	
Basisdansk hold	1	1	3	1	6
Afslag på skoleønsker	6	6	3	4	19
Tosprogsprocent	31%	45%	44%	32%	
MODEL 3	Egelundskolen	Herstedlund Skole	Herstedvester Skole	Herstedøster Skole	Total
Klasser	2	3	3	3	11
Klassekvotient	25	24	24	24,7	
Basisdansk hold	1	2	2	1	6
Afslag på skoleønsker	6	0	0	2	8
Tosprogsprocent	30%	50%	39%	32%	
MODEL 4	Egelundskolen	Herstedlund Skole	Herstedvester Skole	Herstedøster Skole	Total
Klasser	2	3	3	3	11
Klassekvotient	25	23,3	24,0	25	
Basisdansk hold	2	2	2	1	7
Afslag på skoleønsker	0	1	0	3	4
Tosprogsprocent	30%	51%	38%	33%	
MODEL 5	Egelundskolen	Herstedlund Skole	Herstedvester Skole	Herstedøster Skole	Total
Klasser	2	3	3	3	11
Klassekvotient	25	22	25	25	
Basisdansk hold	2	1	2	2	7
Afslag på skoleønsker	4	5	0	2	11
Tosprogsprocent	38%	45%	35%	37%	

Model 1 har den femte mest jævne fordeling af procenten af tosprogede elever, og den opfylder næstflest antal skoleønsker.

Model 2 har den næst mest jævne fordeling af procenten af tosprogede elever, og den opfylder færrest antal skoleønsker.

Model 3 har den tredje mest jævne fordeling af procenten af tosprogede elever og den opfylder tredje flest antal skoleønsker.

Model 4 har den fjerde mest jævne fordeling af procenten af tosprogede elever, men opfylder flest antal skoleønsker.

Model 5 har den mest jævne fordeling af procenten af tosprogede elever, og opfylder næst færrest antal skoleønsker.

Afdelingen for Skoler & Uddannelse anbefaler model 5, da den har den mest jævne fordeling af procenten af tosprogede elever.

	Tosprogsandel spredning (mindste først)	Antal afslag (færrest først)
1.	Model 5	Model 4
2.	Model 2	Model 1
3.	Model 3	Model 3
4.	Model 4	Model 5
5.	Model 1	Model 2

## Supplerende Sagsfremstilling

Direktørområdet, Børn, Sundhed & Velfærd, 9. januar 2020

Der er indkommet høringssvar fra:

- Egelundskolens skolebestyrelse
- Herstedlund Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg
- Herstedvester Skoles skolebestyrelse
- Herstedvester Skoles MED-udvalg
- Herstedøster Skoles skolebestyrelse, MED-udvalg og SFO-råd
- Kreds 25

Egelundskolens skolebestyrelse peger på model 3, som den ønskede model at foretage skoleindskrivningen efter, da skolen er en lille skole med 2 spor og dermed mener skolebestyrelsen, at procentdelen af basisbørn bliver meget stor på årgangen, hvis der etableres 2 basishold.

Herstedlund Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg ønsker model 4, subsidiært model 1 eller 3, hvilket vil give skolen flere end det indstillede ene basisdansk hold. Model 5 giver udfordringer i forhold til skolens praksis med hensyn til basisdanskundervisning og 'sen klassesdannelse'. Med kun ét basishold vil holdet i for høj grad være styrende for, hvordan klasserne kan sammensættes. Model 4 opfylder flest skoleønsker.

Herstedvester Skoles MED-udvalg peger på model 5, da den giver den mest ligelige fordeling af elever, og de beklager fokuseringen på tosprogede elever uden en grundigere analyse af sociale faktorer.

Herstedvester Skoles skolebestyrelse ønsker også model 5, da det har den bedste fordeling på tosprogede børn og klassekvotient.

Herstedøster Skoles skolebestyrelse, MED-udvalg og SFO-råd mener også, at model 5 er den bedste ud af de præsenterede modeller, men ønsker sig en model, hvor kommunen opretter 12 spor fremfor 11 spor. Skolen ønsker lavere klassekvotienter for dermed at sikre mulighed for tilgang af elever.

Kreds 25 ønsker, at der oprettes 12 spor i stedet for de foreslåede 11 spor og dermed lade klassekvotienten falde fra 25 til omkring 22 børn pr. klasse.

Herstedlund Skole, Herstedvester Skole' MED og Kreds 25's høringssvar nævner, at fordelingen af tosprogede ikke længere bør være den mest væsentlige faktor ved fordelingen af børn til skolerne. Der bør i stedet ses på en analyse af de sociale faktorer, da det har en større betydning end børnenes sproglige baggrund.

Forvaltningen kan ikke fordele børnene på baggrund af deres socioøkonomiske profil. Den eneste lovhjemmel der er for at flytte et barn fra et skoledistrikt er placering på basisdansk hold.

I 2020 skal der foretages en analyse af kommunens skoledistrikter for at se om de kan sammensættes anderledes, dette gøres også i lyset af de kommende byggerier i kommunen.

Flere af høringssvarene nævner et fortsat ønske om, at der vedtages en kommunal strategi for antal oprettede spor pr. skole således, at der kan skabes tryk for personalet ved bl.a. at kende fremtidige skoleårs antal spor. Dette vil blive inddraget i det kommende arbejde med skoledistrikter.

Herstedlund Skoles bestyrelse og MED-udvalg opponerer mod, at der i høringsmaterialet skrives, at skolen kan være nødt til at bruge af den sociale pulje for at kunne dække almenundervisningen for klasser med lav klassekvotient. De mener ikke, at den sociale pulje skal bruges til den almene drift.

Disse bemærkninger vil blive taget med ved en eventuel revision af skolernes ressourcetildelingsmodel. I den gældende model er nedenstående besluttet.

Størstedelen af skolernes budget tildeles på baggrund af skolens elevtal. Ved den nuværende elevpris skal der i indskoling være 24 elever i en klasse for, at der tildeles ressourcer til at dække den lovpligtige undervisningstid. Når en skole har klasser med under 24 elever, vil skolen skulle finde de resterende midler til den lovpligtige undervisning i f.eks. den sociale pulje. Omvendt giver flere elever end 24 i en klasse ekstra ressourcer til f.eks. holddeling, støtte med videre udover dem, der er i den sociale pulje.

Høringssvarene giver ikke anledning til ændring af indstillingspunktet.

Direktørområdet, Børn, Sundhed & Velfærd, 23. januar 2020

Såfremt der oprettes 12 spor fordelt med 2 spor på Egelundskolen, 3 spor på Herstedlund Skole og Herstedvester Skole og 4 spor på Herstedøster Skole, så vil fordelingen se således ud:

MODEL 6	Egelundskolen	Herstedlund Skole	Herstedvester Skole	Herstedøster Skole	Total
Klasser	2	3	3	4	12
Klassekvotient	25	22,7	22,7	20,3	
Basisdansk hold	1	2	2	2	7
Afslag på skoleønsker	0	0	0	0	0
Tosprogsprocent	26%	51%	38%	36%	

En mere jævn fordeling af klassekvotienten er ikke mulig i denne model, da gældende lovgivning og kommunens egne vedtægter for skoleindskrivning forhindrer en yderligere fordeling af børn til Herstedøster Skole.

## Økonomi

Størstedelen af skolernes budget tildeles på baggrund af skolens elevtal. Ved den nuværende elevpris skal der i indskoling være 24 elever i en klasse for, at der tildeles ressourcer til at dække den lovpligtige undervisningstid.

Når en skole har klasser med under 24 elever, vil skolen skulle finde de resterende midler til den lovpligtige undervisning i f.eks. den sociale pulje. Omvendt giver flere elever end 24 i en klasse ekstra ressourcer til f.eks. holddeling, støtte med videre udover dem, der er i den sociale pulje.

## Lovgrundlag

Styrelsesvedtægten for Albertslund Kommune.

## Kommunikation

"Skoleindskrivning - Elev- og Klassetal, skoleåret 2020/21" sendes i høring hos skolebestyrelserne den 12. december 2019 med høringsfrist den 9. januar 2020 kl. 12.00.

## Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at "Skoleindskrivning - Elev- og klassetal, skoleåret 2020/21" sendes i høring hos skolebestyrelserne den 12. december 2019 med høringsfrist den 9. januar 2020 kl. 12.00 og
2. at skoleindskrivningen foretages ud fra model 5.

## **Historik**

Børne- og Skoleudvalget, 11. december 2019, pkt. 1:

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Mehmet Küçükakin (F) og Brian Palmund (V) deltog ikke på mødet.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

(C) kunne ikke tiltræde.

(C) foreslog, at der frem til behandlingen i Økonomiudvalget udarbejdes en model 6 med 12 klassesper, herunder:

- Fire klassesper på Herstedøster
- 1 basisdansk hold på Egelundskolen
- 2 basisdansk hold på de øvrige skoler

Danni Olsen (O) deltog ikke på mødet.

## **Bilag**

Skoleindskrivning - Elev- og klassetal 20-21

Høringssvar

Spørgsmål og svar i forbindelse med elev og klassetalssag januar 2020

## **Punkt 3: BSU - Orientering fra formanden**

00.00.00-P35-3-16

### **Anledning**

Orienteringssager.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Danni Olsen (O) deltog ikke på mødet.

## **Punkt 4: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd**

00.00.00-P35-4-16

### **Anledning**

Orienteringssager.

### **Sagsfremstilling**

- A. Fremtidsworkshop - evaluering af folkeskolereformen og Skole for alle.
- B. Implementering af Alarm Distress Baby Scale i Sundhedsplejen.
- C. Forlængelse af samarbejde mellem Albertslund Kommune og Dit Rum Glostrup.
- D. Tilsyn med ungeboligerne på Stationstorvet.
- E. Afrapportering af handleplan.
- F. Status for genopretning af sager.
- G. Klage over undervisningsforløb.
- H. Udsatte boligområder i 2020.
- I. Ansøgning til puljen til understøttelse af læselyst i folkeskolen 2019.
- J. Nye regler om elevfravær fra skole 2019.
- K. Ønske om samarbejde med LIFE.

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Danni Olsen (O) deltog ikke på mødet.

### **Bilag**

- A. Invitation workshop 7. marts 2020
- B. Implementering af ADBB i Sundhedsplejen
- C. Forlængelse af Dit Rum
- D. Tilsyn med Ungeboligerne på Stationstorvet
- D. Stationstorvet Tilsynsrapport 2019
- E. Afrapportering - Handleplan for Familieafsnittet
- F. Status - Genopretning af sager - December

H. Udsatte boligområder i 2020

I. Ansøgning læselyst 2020

J. Nye regler om elevfravær 2019

K. Ønske om samarbejde LIFE 2019

## **Punkt 5: BSU - Eventuelt**

00.00.00-P35-5-16

### **Anledning**

Eventuelt.

### **Beslutning**

Intet at tilføje