

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 25-01-2016

Mødedato Mandag d. 25. januar 2016 kl. 17:00

Mødested Forhallen, Rådhuset

Indholdsfortegnelse

Tema - UU Vestegnen.....	3
Tema - Fremtidens klubstruktur.....	5
Tema - Undersøgelse af rammerne for inklusion.....	7
BSU - Indsats om nedbringelse af elevfravær, høring.....	9
BSU - Skoleindskrivning 16/17: Elev- og klassetalssag.....	12
BSU - Forslag fra Enhedslisten om rene toiletter på skolerne.....	17
BSU - Orientering fra formanden.....	20
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	22
BSU - Eventuelt.....	24

Punkt 1: Tema - UU Vestegnen

Tema - UU Vestegnen

Baggrund

Besøg af UU Vestegnen v/ Carsten Bøtker.

Carsten Bøtker giver en status på de unge i Albertslund. Hvordan ser det ud med uddannelsesparathedsvurderinger, og hvor mange forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Der vil være en introduktion til arbejdet i Ungdommens Uddannelsesvejledning (UUV).

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at temaet tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 25-01-2016

Taget til efterretning.

Punkt 2: Tema - Fremtidens klubstruktur

Tema - Fremtidens klubstruktur

Baggrund

Centrale temaer til fremtidens klubstruktur fra arbejdsgrupperne trækkes frem og foldes ud i Børne- og Skoleudvalget.

De forslag som Børne- og Skoleudvalget ønsker at få foldet mere ud, vil blive givet til arbejdsgrupperne på det sidste arbejdsgruppemøde i februar 2016.

Hans Luther Madsen og Kirsten Lyngs Jørgensen deltager fra arbejdsgrupperne under mødet.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at temaet tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 25-01-2016

Taget til efterretning.

Steen Christiansen (A) og Brian Palmund (V) deltog under temapunktet.

Punkt 3: Tema - Undersøgelse af rammerne for inklusion

15/17532

Bilag

Rapport - Notat til Albertslund

Kommissorium og udbudsmateriale fra BDO

Tema - Undersøgelse af rammerne for inklusion

Baggrund

I budgetaftale 2015 besluttede kommunalbestyrelsen, at der skulle gennemføres en analyse af fordelingsmodellen på området for specialundervisning og PPR.

Målene var:

- at belyse, om der skal ændres i størrelsen af de midler skolerne har til at håndtere inklusionsopgaven
- at belyse, hvordan midlerne benyttes på skolerne i dag
- at belyse, hvordan midlerne benyttes og fordeles bedst muligt i forhold til elevens behov
- at belyse de fysiske ramme for inklusionsindsatsen

I februar 2015 fik BDO opgaven på baggrund af kommissorium (bilag til sagen).

BDO har frem til sommerferien 2015 gennemført en række interviews og analyser. BDO har arbejdet på at færdiggøre rapporten frem til november 2015 (bilag til sagen) og efterfølgende har forvaltningen arbejdet med hvilket områder, det anbefales at arbejde videre med på baggrund af rapporten

BDO konstaterer i deres analyse, at der er en række organisatoriske udfordringer i samarbejdet mellem folkeskolerne og PPR, der især knytter sig til organisering, økonomisk ansvar, budget-tildelingsmodellen, BUM-modellen, samt visitationsprocessen.

BDO vurderer, at Albertslund Kommune vil kunne afhjælpe nogle af de konstaterede organisatoriske udfordringer ved at se nærmere på:

- Placeringen af det faglige og økonomiske ansvar for alle børn i skolealderen
- Budgettildelingsmodellen til almenundervisning samt BUM-modellen til specialundervisning.
- Visitationsprocessen henimod en segregering – herunder beslutningskompetencen
- Organiseringen af PPR i relation til skoleområdet

Rapporten gennemgås på mødet, og Børne- og Skoleudvalgets kommentarer vil indgå i det videre arbejde med at forme en fremtidig model, som tager højde for nogle af de udfordringer som rapporten påpeger.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,
1. at temaet tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 25-01-2016

Taget til efterretning.

Steen Christiansen (A) og Brian Palmund (V) deltog under temapunktet.

Punkt 4: BSU - Indsats om nedbringelse af elevfravær, høring

15/5134

Bilag

Procedure ved bekymrende fravær

Skabelon 1 Brev ved for højt fravær

Skabelon 2 Indkaldelse til fraværssamtale

Skabelon 3 Handleplan for elev

Brev om indsats

Netværk om fravær - notat og opsamling

BSU - Indsats om nedbringelse af elevfravær, høring

Baggrund

Albertslund Kommune vil nedbringe elevfraværet til 6,5 %. Det er en målsætning i skolestrategien 'Skole for alle' såvel som i den netop vedtagne 'Vision & strategi - en by for børnene, det grønne og fællesskabet'. Den fælles fraværsindsats præsenteres her med en indstilling om, at Kommunalbestyrelsen godkender de beskrevne rammer samt de tiltag, som skal udvikles og undersøges.

I skoleåret 2014/15 var det gennemsnitlige elevfravær på 7,1 %. Det svarer til, at en gennemsnitselev er væk knap $\frac{3}{4}$ af et skoleår i løbet af et skoleforløb 0.-9. klasse. Albertslund Kommune har flere år i træk været blandt de syv kommuner, som har det højeste elevfravær. En opgørelse fra Undervisningsministeriet viser en tydelig sammenhæng mellem fravær og afgangskarakterer. En indsats for at nedbringe elevernes fravær er derfor en central indsats i arbejdet med at højne det faglige niveau og trivslen på kommunens skoler. Fraværsindsatsen har hidtil ligget lokalt på skolerne.

Fraværsindsatsen er udviklet i to samarbejdende spor. Det ene spor har arbejdet med at udarbejde en fælles procedure i forhold til fravær, med udgangspunkt i skolernes egne erfaringer og erfaringer fra andre kommuner, der har nedbragt elevfraværet. Skolerne har samtidig øget fokus på at registrere fraværet dagligt ud fra fælles definitioner.

I det andet spor er der nedsat et tværgående netværk med fagprofessionelle og forældre. Formålet med netværket har været at inddrage så mange forskellige perspektiver som muligt med henblik på at formulere løsningsmuligheder, som kan nedbringe elevfraværet.

På baggrund af anbefalinger fra arbejdet i de to spor vil den fælles fraværsindsats tage udgangspunkt i 5 punkter.

1. Analyse og procedure i forhold til fravær

Det, som går igen i vellykkede elevfraværsindsatser i andre kommuner, er konsekvens og omsorg. Det er vigtigt, at tiltagene i forbindelse med fravær er kendt af elever og forældre, og at de har en oplevelse af, at tiltagene sættes i gang hver gang. Derudover er det vigtigt, at den enkelte elev føler sig set og værdsat og at forældrene oplever, at skolen lægger mærke til deres barn – herunder om barnet kommer i skole eller ej.

Der implementeres en klar procedure i forbindelse med registrering af fravær, samt en handleguide.

Til sagen er vedlagt en fælles procedure for fravær. Herudover er vedlagt eksempler på kommunikation til forældre samt breve i forbindelse med fravær.

2. Afhentning af børn/unge

Nogle elever vil have gavn af at blive hentet. Det anbefales derfor, at der afprøves tiltag, der kan støtte barnet/den unge i sit tilknytningsforhold til skolen, f.eks. at venner og forældre hjælper med afhentning, storebror-ordning eller telefonkæder etc.

3. Forældre/børn-kurser

Nogle forældre har brug for mere støtte til at støtte deres børn i forhold til skolen. Det anbefales derfor, at der afprøves forsøg med forældre/børn skole(starts-)kursus i overgangen fra børnehave til skole, samt løbende i indskoling, mellemtrin og udskoling.

4. Den virtuelle skole

Det anbefales, at der arbejdes på at udvikle og undersøge forskellige former for it-undervisning for at fastholde den faglige udvikling hos børn med længerevarende fravær.

5. Den fleksible skoledag

Det anbefales at udvikle og afprøve hvordan en mere fleksibel organisering af skoledagen indenfor skoledagens rammer kan understøtte det enkelte barn / den unge i at fastholde sin tilknytning til skolen f.eks. senere mødetider.

Økonomi og finansiering

Fraværsindsatsen igangsættes indenfor den eksisterende økonomiske ramme.

Høring

Sagen sendes i høring i perioden fra den 26. januar 2016 til den 4. marts 2016 i skolebestyrelser og MED-udvalg.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at sagen sendes i høring i perioden fra den 26. januar 2016 til den 4. marts 2016 og
2. at elevfraværsindsatsen godkendes.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 25-01-2016

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Punkt 5: BSU - Skoleindskrivning 16/17: Elev- og klassetalssag

15/17363

Bilag

Høringssvar elev og klassetalssag 16/17 (samlet pdf)

Notat - model 6 - udregnet efter høringssvar - HL 2 basisdansk hold, EG 0.

Samlet overblik høringssvar - 2. høring

BSU - Skoleindskrivning 16/17: Elev- og klassetalssag

Baggrund

Der er indkaldt 348 nye børn til indskrivning i skoleåret 2016/2017. Derudover er der 14 børn, der fik udsat skolestart ved sidste års indskrivning og 3 børn, der har fået godkendt tidlig skolestart i år.

De fordeler sig således:

- 296 børn ønsker at begynde i børnehaveklasse i en folkeskole i Albertslund Kommune i skoleåret 16/17
- 13 børn ønsker at begynde i børnehaveklasse i en anden kommune
- 24 børn ønsker at begynde i en privatskole
- 9 børn ønsker udsat skolestart. Heraf har 8 børn fået bevilget udsat skolestart og et barns ansøgning er endnu ikke færdigbehandlet.
- 1 barn er ikke blevet indskrevet (forældrene til dette barn er blevet kontaktet gentagne gange af hhv. skole og daginstitution, uden respons. Barnet indgår ikke i de aktuelle tal, men der er taget forbehold for at barnet kan rummes indenfor dets skoledistrikt uden at udløse nye klasser).
- 1 barn afventer udredning af PPR
- 2 børn flytter ud af kommunen inden skolestart
- 2 børn fra andre kommuner ønsker indskrivning her i kommunen (frit skolevalg)

Ifølge skoleprognosen skal der oprettes 13 klassespor. Set i forhold til de børn, der forventes at starte i 0. klasse på kommunens skoler, hvor udsatte og tidlige skolestartere er talt med, kan prognosen betragtes som retvisende i forhold til antallet af børn.

På denne baggrund foreslås der 13 børnehaveklasser i skoleåret 2016/2017, fordelt således:

- 4 spor på Herstedvester Skole
- 4 spor på Herstedøster Skole
- 3 spor på Herstedlund Skole
- 2 spor på Egelundskolen

Der er 102 elever, som søger en anden af kommunens skoler end distriktsskolen.

Skoler & Uddannelse fremlægger to modeller for placeringen af basisdansk hold.

I model 1 foreslås oprettet 7 basisdanskhold med i alt 43 elever – ét hold på henholdsvis Egelundskolen og Herstedlund Skole, tre hold på Herstedvester Skole og to hold på Herstedøster Skole.

86 børn får med denne model deres skoleønske opfyldt, mens 16 skoleønsker ikke opfyldes.

Den gennemsnitlige klassekvotient er på 22,8. Skolernes klassekvotienter ligger mellem 18 og 25 elever i klasserne.

37% af de indskrevne børn er tosprogede, og andelen af tosprogede bosiddende i skoledistrikterne varierer fra 26% i Herstedøster Skoles distrikt til 49% i Egelundskolens og Herstedlund Skoles distrikt. Med den foreslåede fordeling af klasser og basisdanskhold opfyldes der samlet flest skoleønsker, og der placeres basisdansk hold på alle fire skoler.

Se eventuelt vedlagte notat for uddybning.

Skoler og Uddannelse har udarbejdet en fordeling af elever ud fra de aftalte regler og forældrenes ønsker i forbindelse med muligheden for frit skolevalg.

I model 3 foreslås også, at der oprettes 7 basisdanskhold med i alt 43 elever – ét hold på Herstedlund Skole og henholdsvis tre hold på Herstedøster Skole og Herstedvester Skole. Egelundskolen får ingen basisdanskhold.

81 børn får med denne model deres skoleønske opfyldt, mens 21 skoleønsker ikke opfyldes.

Den gennemsnitlige klassekvotient er på 22,8. Skolernes klassekvotienter ligger mellem 18 og 25 elever i klasserne.

37% af de indskrevne børn er tosprogede, og andelen af tosprogede bosiddende i skoledistrikterne varierer fra 31% i Herstedøster Skoles distrikt til 46% i Egelundskolens distrikt. Med den foreslåede fordeling af klasser og basisdanskhold giver det en mere jævn fordeling af procenten af tosprogede på skolerne.

Se eventuelt vedlagte notat for uddybning.

Afdelingen Skoler og Uddannelse har udarbejdet en fordeling af elever ud fra de aftalte regler og forældrenes ønsker i forbindelse med muligheden for frit skolevalg.

Høring

Elev- og Klassesags sagen sendes i høring hos skolebestyrelserne d. 17. december 2015, med høringsfrist d. 14. januar 2016.

Skolebestyrelserne er i efteråret blevet orienteret om den korte høringsperiode.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at notatet "Skoleindskrivning - Elev- og klassesags 16/17" sendes i høring hos skolebestyrelserne den 17. december 2015 med høringsfrist den 14. januar 2016 kl. 12.00, og
2. at skoleindskrivningen foretages ud fra model 1.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-12-2015

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Joan Marquardt (O) og Lene Rygaard Jessen (Ø) kunne ikke tiltræde at sende sagen i høring.

Mehmet Küçükakin (F) deltog ikke i mødet.

Supplerende sagsfremstilling

Direktørområdet Børn, Sundhed & Velfærd, 14. januar 2016

Der er indkommet seks høringssvar. I to af høringssvarene tages sagen til efterretning uden yderligere kommentarer.

Egelundskolens skolebestyrelse ønsker at pege på model 3, hvor de i skoleåret 16/17 kun modtager ét basisdansk hold. Begrundelsen herfor er, at deres ene basisdansk lærer i skoleåret 16/17 er på barselsorlov, samt at tosprogsprocenten i model 3 er 3% lavere end i model 1.

Herstedøster Skoles MED udvalg og skolebestyrelse peger på model 1, hvor der med oprettelsen af to basisdanskhold sikres en jævn fordeling af basisdansk elever i kommunen og gives en større stabilitet for personalet

på skolen, da der allerede er ansat basisdansk lærere til to basisdansk hold.

Herstedlund Skoles MED udvalg og skolebestyrelse kan ikke tilslutte sig de forelagte modeller.

MED udvalget ønsker en model, som i højere grad tilbyder plads til distriktets børn, f.eks. ved at oprette to basisdanskhold fremfor kun et. Det vil give en højere tosprogsprocent, men MED udvalget ønsker at afspejle den virkelighed som skoledistriktet har.

Skolebestyrelsen påpeger, at den lave klassekvotient i de forelagte modeller giver vanskelige økonomiske grundvilkår for både skole og SFO.

Både skolebestyrelse og MED-udvalg på Herstedlund Skole ønsker, at fordelingen af skoleønsker fordeles efter sociale og etniske forskelligheder fremfor som i dag; en jævn fordeling af tosprogsprocenten. Ifølge folkeskoleloven må kommunalbestyrelsen ikke vælge at fordele elever efter sociale og etniske forskelligheder.

Kommunalbestyrelsen kan kun beslutte hvor mange klasser og basisdanskhold, der skal oprettes og på hvilke skoler de skal oprettes.

Skolebestyrelsen på Herstedlund Skole ønsker en undersøgelse af årsagerne til fravalget af Herstedlund Skole ved skoleindskrivningen. Skoler & Uddannelse foretog denne undersøgelse sidste år, og vil gerne gå i dialog med Herstedlund Skole vedrørende årsagerne til fravalg af skolen ved skoleindskrivning.

På baggrund af hørings svarene, har afdelingen Skoler & Uddannelse undersøgt en 6. model, hvor der oprettes to basisdansk hold på Herstedlund Skole. Hvor der tages højde for Herstedøster Skoles ønske om to basisdanskhold og hvor der tages højde for, at Egelundsskolens basisdansklærer er på barsel i det kommende skoleår.

I model 6 foreslås også, at der oprettes 7 basisdanskhold med i alt 43 elever – to hold på Herstedlund Skole og Herstedøster Skole, tre hold på Herstedvester Skole og ingen hold på Egelundsskolen.

92 børn får med denne model deres skoleønske opfyldt, mens 17 skoleønsker ikke opfyldes.

Den gennemsnitlige klassekvotient er på 23,1. Skolernes klassekvotienter ligger mellem 20 på Herstedlund Skole, 22,5 på Herstedvester Skole og 25 på Herstedøster Skole og Egelundsskolen. Klassekvotienten vil derfor være højere på Herstedlund Skole end i model 1 og 3. *(Antallet af elever og klassekvotient er generelt lidt højere i model 6 end i de modeller der har været i høring. Dette skyldes, at der er indskrevet yderligere elever i høringsperioden).*

Med den foreslåede fordeling af klasser og basisdanskhold giver det en mere jævn fordeling af procenten af tosprogede på skolerne end der er i skoledistrikterne.

Se eventuelt vedlagte notat for uddybning.

Der er en tal fejl på side 2, vedrørende antal børn der ønsker privatskole, i det tidligere udsendte notat. Der er vedhæftet rettet bilag. Fejlen giver ikke anledning til ændringer.

Hørings svarene giver derfor anledning til at ændre indstillingen fra model 1 og til en ny model 6.

Model 6 sendes i lynhøring hos skolebestyrelserne fra tirsdag den 19. januar og til mandag den 25. januar kl. 12.00.

Kommunaldirektøren indstiller på baggrund af den supplerende sagsfremstilling,

1. at der oprettes 13 børnehaveklasser i skoleåret 16/17, som fordeles med 4 spor på Herstedvester Skole, 4 spor på Herstedøster Skole, 3 Spor på Herstedlund Skole og 2 spor på Egelundskolen,
2. at skoleindskrivningen foretages ud fra model 6.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 25-01-2016

Tiltrådte indstillingen på baggrund af den supplerende sagsfremstilling (13 børnehaveklasser/model 6).

Joan Marquardt (O) tog forbehold.

Punkt 6: BSU - Forslag fra Enhedslisten om rene toiletter på skolerne

16/914

BSU - Forslag fra Enhedslisten om rene toiletter på skolerne

Baggrund

Forvaltningen pålægges at sørge for, at rengøringsstandarden på skolernes elevtoiletter hæves væsentligt. Det kan f.eks. gøres ved, at toiletterne tjekkes flere gange i løbet af skoledagen, og at der gøres ekstra rent efter behov. Den ekstra indsats sættes i gang umiddelbart.

Ressourcerne til at sikre den højere standard findes enten ved en omprioritering af rengøringsindsatsen på den enkelte skole eller ved at overføre de nødvendige midler fra skoleforvaltningen til skolernes rengøring.

Begrundelse:

Trivselsundersøgelsen viser (se nedenfor), at rengøringsstandarden på skolernes toiletter er under al kritik. På spørgsmålet om toiletterne er rene og pæne er alle skolerne markant under landsniveauet. Med Herstedlund med de absolut ringeste resultater. Her er der 1% af eleverne der er enige i at toiletterne er rene og pæne! 94% erklærer sig uenige eller helt uenige i, at det er tilfældet (mod 48% på landsplan).

En del af problemet skyldes uden tvivl, at nogle få elever ikke har lært eller ikke kan finde ud af at opføre sig hensigtsmæssigt på toiletterne. Der ses en del hærværk og mere eller mindre bevidst svineri. Men det kan de øvrige elever ikke gøre for. Det kan ikke være meningen, at vores børn er nødt til at forsøge at undgå at benytte toiletterne. Undersøgelser viser, at mange elever lader være med at drikke og holder sig, så de kan vente med at gå på toiletet, til de kommer hjem eller i klub. Det hjælper ikke ligefrem på koncentrationen eller udbyttet af de lange skoledage...

Desuden er der rigtig mange børn om hvert toilet. Det betyder naturligvis også, at toiletterne er under pres og hurtigt bliver ulækre og beskidte.

Efter vores opfattelse bør det være muligt at omprioritere rengøringsindsatsen på skolerne, så der bliver tid til ekstra rengøring af toiletterne. Det kan ske ved at reducere rengøringen på andre områder, eller ved i højere grad at inddrage børnene i klargøring af klasselokalerne til den alm. rengøring (som ved indførelse af miljøteams på Sorø kommunes skoler, Politiken 13/10-2014).

		Hele landet 4-9 klasse	Egelund-skolen	Herstedlund	Herstedvester	Herstedøster
q40. Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.	Helt enig	3%	1%	0%	0%	3%
	Enig	11%	4%	1%	3%	6%
	Hverken enig eller uenig	24%	13%	5%	13%	18%
	Uenig	24%	24%	16%	23%	27%
	Helt uenig	36%	58%	78%	61%	45%
	Antal Svar	264878	277	272	473	434

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 25-01-2016

Tilbagesendes til direktørområdet med henblik på uddybende belysning/undersøgelse for kvalificeret

beslutningsgrundlag; bl.a. drøftelse med skolerne og serviceafdelingen (rengøringsafdelingen).

Sagen behandles på Børne- og Skoleudvalget igen til februar.

Punkt 7: BSU - Orientering fra formanden

Bilag

A. Borgmestersvar - Børnehaven Storkens legeplads

BSU - Orientering fra formanden

Baggrund

A. Svar til børnehave Storkens bestyrelse om legeplads (Dagtilbud).

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 25-01-2016

Taget til efterretning.

Punkt 8: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

Bilag

- A. Følgenotat til overgrebspakke
- A. Ankestyrelsens evaluering af Overgrebspakken
- A. Følgebrev
- C. Borgmesterbrev/ Status på arbejdet med folkeskolereformen
- C. Spørgeskemaresultater
- C. God grund til optimisme i folkeskolen
- D. Skoledagens længde- Mulighederne for afkortning
- E. Opfølgning Familieafsnittet

BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

Baggrund

- A. Orientering - Ankestyrelsens undersøgelse af evaluering af overgrebspakken. Orienteringen oversendes til Økonomiudvalget (Social & Familie).
- B. Orientering - Fortsat drift af børnehave (Dagtilbud).
- C. Orientering - Status på arbejdet med folkeskolereformen (Skoler & Uddannelse).
- D. Orientering - Skoledagens længde (Skoler & Uddannelse).
- E. Orientering - Opfølgning Familieafsnittet. Orienteringen oversendes til Økonomiudvalget (Social & Familie).

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 25-01-2016

Taget til efterretning.

Punkt 9: BSU - Eventuell

BSU - Eventuelt

Baggrund

- A) Der afholdes elevbyrådsdag den 2. februar.
- B) Evaluering af børnetopmødet sættes på dagsordenen på næste udvalgs møde.
- C) PPR lederen har fået nyt job.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 25-01-2016

Taget til efterretning.