

# **REFERAT Udvalget for Erhverv, Beskæftigelse og Uddannelsesinstitutioner d. 30-05-2022**

**Mødedato** Mandag d. 30. maj 2022 kl. 16:30

**Mødested** Mødelokale 1, forhallen

## Indholdsfortegnelse

Tema - Besøg hos FGU Vestegnen, afdeling Albertslund.....	3
Tema - Unge og uddannelse.....	4
EBU/ØU/KB - Måltal for ungdomsuddannelser.....	10
EBU/ØU/KB - Handleplan 2022-25 for "Stærke valg" .....	12
EBU/ØU/KB - Pulje til Styrket Jobformidling.....	14
EBU/ÆU/BSU/ØU/KB - Albertslund Kommunes rekrutterings- og uddannelsestrategi, høring.....	16
EBU - Orientering fra formanden.....	18
EBU - Orientering fra By, Kultur, miljø & Beskæftigelse.....	19
EBU - Eventuelt.....	20
Underskriftsblad.....	21

# **Punkt 1: Tema - Besøg hos FGU Vestegnen, afdeling Albertslund**

15.00.00-A00-17-22

## **Anledning**

Udvalget for Erhverv, Beskæftigelse og Uddannelsesinstitutioner besøger FGU Vestegnen, afdeling Albertslund, Oksens Kvarter 14, 2620 Albertslund.

## **Sagsfremstilling**

Vicedirektør for FGU Vestegnen, Nathasja Haldbæk, vil vise udvalget rundt på FGU Vestegnen, afdeling Albertslund. Under rundvisningen orienteres der om hvad FGU er, deres linjer, målgruppe af unge samt hvor mange der er henvist fra Albertslund Kommune.

Derudover vil der være oplæg om:

- FGU's værdisæt
- FGU's samarbejde med Uddannelse & Job vedrørende FGU vurdering.

## **Indstilling**

Direktøren for By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse indstiller,

1. at udvalget tager rundvisning samt oplæg til efterretning.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen, idet der arrangeres en rundtur for udvalget hos FGU Vestegnens andre afdelinger.

Hediye Temiz (B) og Tina Graugaard (C) deltog ikke på mødet.

## **Bilag**

FGU Vestegnens pædagogiske værdier og perspektiver på læring

FGU og Uddannelse & Job

## Punkt 2: Tema - Unge og uddannelse

15.00.00-A00-17-22

### Anledning

Udvalget for Erhverv, Beskæftigelse og Uddannelsesinstitutioner får her indsigt i det arbejde, der er rettet mod kommunens unge, som har til hensigt at understøtte, at de unge kommer i uddannelse eller job.

### Sagsfremstilling

I Albertslund Kommune er der pr. 1. januar 2022 4468 unge mellem 13 - 24 år samt 1884 i aldersgruppen 25 - 29 år, ifølge Statistikbanken.dk. En del unge over 18 år er tilflyttere, blandt andet til kollegierne. Af de 18 - 24-årige flytter der ca. 600 til kommunen hvert år og 700 flytter fra.

Søgningen til ungdomsuddannelse direkte fra folkeskolen for unge med bopæl i Albertslund svarer til landstallene. Ifølge Uddannelsesstatistik.dk går 71,8% i gymnasial uddannelse fra 9. eller 10. klasse (71,6% på landsplan), og 21,5% går på en erhvervsuddannelse (20,0% på landsplan).

Pr. 5. april 2022 var der 161 unge på uddannelseshjælp/forsørgelse i aldersgruppen 18 - 29 år.

### Vejledning

Alle unge får uddannelsesvejledning, når de er i aldersgruppen 13 - 24 år.

Der er undervisningspligt for alle elever i 6. - 9. klasse (ca. 13 - 15 år, i alt 1062 unge), og de vejledes af UU-vejledere, der er tilknyttet de enkelte skoler. For de unge på 16 til det fyldte 18. år (707 unge) er målet, at de går i på ungdomsuddannelse. De følges derfor tæt op med vejledning, hvis de ikke er i uddannelse, da der er uddannelsespligt. Unge på 18 - 24 år (2699 unge) kan kontakte Uddannelse & Job, hvis de har brug for vejledning, men langt de fleste har ikke kontakt.

### Organisering af vejledningen

Enheden Uddannelse & Job er ansvarlig for uddannelsesvejledning i kommunen på de 7 grundskoler (4 folkeskoler, 1 privatskole, 1 specialskole og Albertslund Ungecenter). Formålet med Albertslund Kommunes ungeindsats er, at unge og unges forældre møder kommunen som én samlet instans på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen. Uddannelse & Job har således ansvaret for, at der sker en koordinering af den samlede uddannelses- og erhvervsvejledning, og at alle unge kommer godt videre i uddannelse eller beskæftigelse efter grundskolen.

Uddannelsesvejledningen i gives i henhold til Vejledningsloven.

I Albertslund Kommune deltager alle elever i 7 - 10. klassetrin i kollektiv vejledning.

Formålet med uddannelsesvejledningen er at støtte, motivere, håndholde, guide, give håb for vejen til uddannelse og kvalificerer den unges uddannelsesvalg.

Elever som vurderes ikke uddannelsesparat skal derudover deltage i individuelle vejledningssamtaler, med skolen repræsenteret af enten skolelærer eller skoleleder, den unge og forældremyndighedsindehaver samt vejleder fra Uddannelse & Job med henblik på at udarbejde en individuelt tilrettelagt uddannelsesplan, som har fokus på indsatser som gør den unge uddannelsesparat.

Uddannelse & Job har for at styrke kvaliteten af den kollektive og individuelle uddannelses- og erhvervsvejledning, fokus på at eleverne evner at træffe reflekterede valg i forhold til ungdomsuddannelse eller job. Vejledningen har derfor fokus

på udbrede grundskoleelevernes kendskab til arbejds- og erhvervslivet. Der er udarbejdet årshjul på alle klassetrin samt 3 kvalitetsprofiler (vedlagt EBU sagen):

- A. Stærk på relationer og kvalificerede uddannelsesvalg
- B. Stærk på samarbejde og netværk.
- C. Stærk på dialog og samarbejde med forældre

Alle børn, der opholder sig i Danmark, er omfattet af undervisningspligten.

Undervisningspligten indtræder 1. august i det år, hvor barnet fylder 6 år, jf. folkeskoleloven. Undervisningspligten ophører 31. juli ved afslutningen af undervisningen på 9. klassetrin.

10. klasse er et uddannelsesstilbud til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring.

Undervisningen i 10. klasse består af en obligatorisk del og andre fag, som eleven kan vælge imellem. Den obligatoriske del omfatter brobygningsforløb, en selvvalgt opgave, samt fagene dansk, matematik og engelsk.

Vejledningsforpligtigelsen i grundskolen Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år

Uddannelsesvejledning består af vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv, udfærdigelse af uddannelsesplan (studievalgsportefolie), uddannelsesparathedsvurdering, særlig målrettet vejledningsindsats for elever der ikke er uddannelsesparate (vejledningsplan), vejledningsaktiviteter ifm. Introforløb i 8. klasse, praktiker, brobygning og tilmelding til ungdomsuddannelse, FGU, overgangsmentor.

Alle unge 15-17 årige der har forladt folkeskolen, har pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod, at den unge gennemfører en uddannelse. Forældremyndighedsindehaver skal inddrages i plan for nå målet.

Uddannelse & Job kontakter den unge og forældre via e-boks med beskrivelse af pligt til uddannelse, såfremt man har udmeldt sig uddannelse. Dette sker på den 5 dag fra udmeldelse og såfremt der ikke opnås kontakt forsøges dette igen efter den 30 dage, såfremt det ikke lykkes at skabe kontakt sker der en indberetning til Familieafdelingen.

Alle unge 18–24 årige der ikke har færdiggjort deres ungdomsuddannelse bliver kontaktet af Uddannelse & Job

Den unge bliver kontaktet via e-boks med kontaktbrev, rykkerbrev eller i samarbejde med sagsbehandler/samarbejdspartnere i kommunen.

Den unge modtager individuel vejledning, hjælp til at søge ind på uddannelse, kontakt til ungdomsuddannelsesinstitutioner, vejledning om at søge beskæftigelse, målgruppevurdering ift. FGU, etablering af overgangsmentor, råd og vejledning ifm. vejledning og støtte i kommunen

Fokus i vejledningen

Vejledningens primære fokus at:

- skabe en god relation og tillid
- kvalificere og/eller udfordre elevens uddannelsesvalg
- støtte, motivere, håndholde, guide og give håb for at der findes en god vej til uddannelse og på sigt job
- arbejde med elevernes styrker, erkendelser, drømme og ønsker (fx gennem Intro, Skills, Brobygning, praktik, rollemodeller fra ambassadørkorpsen, inspiration i forhold til erhvervsuddannelserne, fritidsaktiviteter)
- arbejde med studievalgsporteføljen
- involvere både unge og forældre, fx til uddannelsesaftener

Der er samtidig fokus på, at flere unge får interesse for erhvervsuddannelserne, og ved budgetaftalen for 2021 blev der etableret et ambassadørkorps, som er et netværk af lokale virksomheder, der tager elever i praktik i kortere forløb. Virksomhederne indgår også i en vis udstrækning i den kollektive vejledning på skolerne, hvor ”seje” faglærte (rollemodeller) fortæller om hvilke muligheder, der er i erhvervsuddannelserne.

Derudover arbejdes der de kommende år sammen med skolerne og ABC om yderligere tiltag, herunder projektet Jobplaneten, hvor elever fx. kan afprøve deres håndværksmæssige evner. Målet er, at øge andelen, der starter i erhvervsuddannelse, og tendensen er stigende, hvilket også fremgår af sag om måltal for erhvervsuddannelser.

#### De mest søgte uddannelser

De unge i Albertslund søger primært nedenstående ungdomsuddannelser - de er listet i prioriteret rækkefølge, hvor den mest søgte står i toppen:

- Next Vestscoven Gymnasium
- Sosu H Brøndby – PAU og sosu uddannelserne
- Next EUD Ballerup – Business, Detailhandel
- Next EUD – Tømrer og elektriker
- TEC Gladsaxe – VVS, Bygningsmaler
- Roskilde Tekniske skole – VVS, Elektriker, Tømrer, Bygningsmaler, Data & Kommunikation, Gartner, Mekaniker, Dyrepasser
- TEC Hvidovre - Mekaniker, Data & Kommunikation
- VUC Vestegnen – HF og HF enkeltfag
- VUC Syd – HF og HF enkeltfag
- DEKRA – chauffør uddannelsen
- Hotel og Restaurant skolen

#### Unge på uddannelseshjælp

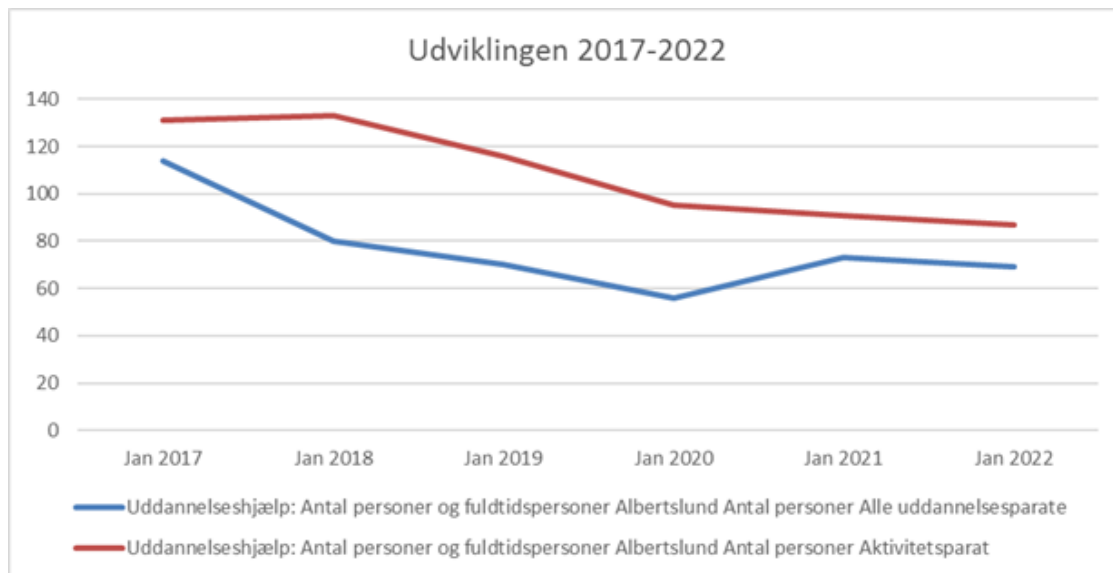
Pr. 5. april 2022 var der 161 unge på forsørgelse i Albertslund:

#### Antal på uddannelseshjælp

Uddannelsesparate	72
Aktivitetsparate	89
I alt	161

Der er en lille overvægt af mænd blandt de ledige unge. 82% har dansk oprindelse, og af de øvrige er næsten alle født i Danmark.

Antallet af unge på uddannelseshjælp har over en årrække været faldende, som det ses af grafen nedenfor, selvom der sammenfaldende med Corona har været en mindre stigning.



Kilde: Jobindsats.dk

## To målgrupper

I henhold til Lov om aktiv beskæftigelsesindsats bliver de unge visiteret i to målgrupper – 6.4 og 6.5. Det sker med afsæt i, hvor tæt de vurderes at være på at kunne tage en uddannelse eller komme i job.

Målgruppe 6.4 er uddannelsesparate unge som er under 30 år uden en erhvervskompetencegivende uddannelse. De uddannelsesparate er opdelt i to grupper:

**Uddannelsesparat:** Hvis man kan påbegynde en uddannelse inden for ca. et år med den rette støtte og aktive indsats. Uddannelsen skal kunne gennemføres på ordinære vilkår.

**Åbenlyst uddannelsesparat:** Hvis man ikke har barrierer og vurderes ikke at have behov for støtte og hjælp til at kunne starte på en uddannelse. Uddannelsen skal kunne gennemføres på ordinære vilkår.

Målgruppe 6.5 er aktivitetsparate unge, som er under 30 år og ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse. At være aktivitetsparat vil sige, at den unge vurderes at have problemer af faglig, social og eller helbredsmæssig karakter – og derfor har behov for ekstra støtte og hjælp i længere tid. Det vil sige, at der vil gå mere end 1 år, inden den unge kan påbegynde en uddannelse og gennemføre den på almindelige vilkår. Der vil ofte være tale om forskellige udfordringer, fx. misbrug, psykisk sygdom, sociale og boligmæssige problemer. Herudover har flere unge en begrænset skolegang.

## Fokus på straksaktivering

Når en ung henvender sig til Uddannelse & Job for at søge vejledning eller uddannelseshjælp starter den unge i modtagelsen, hvor der sker en registrering og screening af den unges behov. På den baggrund tager Uddannelse & Job stilling til det videre forløb. Såfremt det ikke lykkes med igangsætning af ordinær uddannelse, iværksættes beskæftigelsesindsatser.

Der er et tydeligt fokus på ret og pligt, hvilket betyder, at den unge på den ene side har ret til uddannelseshjælp og aktiveringstilbud, og på den anden side også har pligt til at tage imod aktiveringstilbuddet. Som udgangspunkt bliver de

ledige unge straksaktiveret, bortset fra hvis den unge er sygemeldt eller på barsel.

Såfremt den unge ikke opfylder sin rådighedsforpligtigelse, bliver der foretaget en vurdering af om den unge opfylder sin ret til uddannelseshjælp. Der vil efterfølgende blive foretaget enten et træk i hjælpen (sanktionering) eller foretaget en konkret og individuel vurdering af stop af udbetaling af uddannelseshjælp, såfremt den unge ikke opfylder sin rådighedsforpligtigelse og står til rådighed for arbejdsmarkedet.

Unge ledige på uddannelseshjælp vil ofte gennem den individuelle sagsbehandling komme i uddannelse eller beskæftigelse. For de unge, der i mindre eller større udstrækning har behov for en særlig indsats, samarbejder Uddannelse & Job i en samarbejdsstruktur med de øvrige afdelinger i kommunen, herunder socialafdelingen.

Der arbejdes for begge målgrupper ud fra Lov om aktiv beskæftigelsesindsats med følgende jobrettede praksis om:

- at komme i job; fokus på CV, ABC strategi, jobsøgning
- at komme i uddannelse på ordinære vilkår; SU berettiget, læreplads eller voksenlære
- at komme i praktik; fokus på at udvikle arbejdsevne og struktur, så den unge bliver klar til job eller uddannelse – det kan omfatte praktikker, løntilskud, ordinære timer, kurser, hjælp til at blive afklaret i forhold til uddannelsesvalg
- at blive klar til at deltage i job/optræning; fokus på mestringsforløb, træning eller tværfaglige forløb, hvori der indgår behandling, sociale tilbud mm.

Beskæftigelsesindsatsen består blandt andet i:

- vejledning og afklaringsforløb, interne forløb i Jobhuset
- opkvalificeringsforløb
- virksomhedspraktik, nytteindsats
- løntilskud
- lønnede timer
- mentor/overgangsmentor

Der er også særlige indsats i gang, herunder fremskudt vejledning i samarbejde med Albertslund Boligsociale Center. Dette er uddybet i et af bilagene.

Frafald og opsøgende arbejde

Uddannelse & Job udsøger dagligt via Ungedatabasen, om der er unge i aldersgruppen 14 - 24 år, som ikke er i gang med uddannelse eller arbejde. Samtidig deltager Uddannelse & Job i møder på skolerne for at forebygge udmeldelse. Såfremt den unge bliver eller lader sig udmelde af uddannelsen, fremgår dette af Ungedatabasen, hvorefter den unge bliver kontaktet af en vejleder. Vejlederen udarbejder sammen med den unge en ny uddannelsesplan, hvor det fremgår, hvornår der påbegyndes en anden uddannelse, ligesom den unge kan blive henvist til job eller praktik. Der er et særligt fokus på at motivere den unge og blive mere afklaret i forhold til næste uddannelsesvalg samt at understøtte, at den unge bevarer/får struktur, og ikke føler skole udmeldelsen som et nederlag.

## **Kommunikation**

Sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

## **Indstilling**

Direktøren for By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse indstiller,

1. at tema-punktet tages til efterretning.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Hediye Temiz (B) og Tina Graugaard (C) deltog ikke på mødet.

## **Bilag**

Baggrund og samarbejdet om de unge albertslundere.docx

Årsplan S klasserne 2022.docx

Årsplan 9. og 10. klasse 2022.docx

Årsplan 8. klasser 2022.docx

Årsplan 7. klasser 2022.docx

Særlige indsatser

Kvalitetsprofil A

Kvalitetsprofil B

Kvalitetsprofil C

## Punkt 3: EBU/ØU/KB - Måltal for ungdomsuddannelser

15.00.00-A00-5-20

### Anledning

Ifølge erhvervsuddannelsesreformen fra 2013, skal Kommunalbestyrelsen hvert år fastsætte og publicere et måltal for søgningen til erhvervsuddannelserne, og dermed også til de øvrige ungdomsuddannelser.

### Sagsfremstilling

Søgetal til ungdomsuddannelserne for elever fra 9. og 10. klasse til hhv. EUD/ EUX, Gymnasiale uddannelser (2- og 3-årige), FGU og øvrige i procent af årgangen offentliggøres årligt på uddannelsesstatistik.dk, baseret på elevernes ansøgninger pr. 15. marts. Tallene er opgjort efter elevernes bopælskommune og kan sammenlignes med landstal.

Målsætningen i erhvervsuddannelsesreformens klare mål 1 er, at ”Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.” I 2013 valgte 19 procent af eleverne en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse som første prioritet. Resultatmålet, som er sat i 2013, er: Mindst 25 procent skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på mindst 30 procent i 2025. Målet omhandler alene søgningen direkte fra grundskolen og dermed ikke hele søgningen til erhvervsuddannelserne, og er baseret på ansøgninger fra det elektroniske ansøgningssystem optagelse.dk.

Kommunen skal følge udviklingen, og hvert år fastsætte og publicere det lokale måltal for det kommende år. Søgningen til erhvervsuddannelser har i Albertslund Kommune været svagt stigende over de senere år, men målet på 25% er endnu ikke nået. Måltal for 2023 er sat ud fra ønsket om at antallet, der søger erhvervsuddannelse, er stigende. Måltallet for 2022 var 22%, hvilket næsten er nået med 21,5% søgning. Med et måltal for 2023 på 23% søgning lægges op til en fortsat stigning med en tilsvarende nedgang i søgningen til gymnasiet. Mål for de øvrige uddannelse er sat efter den faktiske søgning.

Tallene offentliggøres på [www.albertslund.dk](http://www.albertslund.dk) og behandles politisk i EBU, BSU, ØU og KB i maj/juni.

	Søgetal 2019	Søgetal 2020	Søgetal 2021	Søgetal 9. klasse 2022	Søgetal 10. klasse 2022	Søgetal 2022	Måltal 2023
EUD*	17,8	16,0	18,0	19,4	24,3	21,5	23
Hele landet	20,1	19,8	19,9	18,1	21,8	20,0	
Gymnasiale**	73,4	77,8	74,5	71,1	72,2	71,8	71
Hele landet	72,0	72,7	72,1	72,6	70,7	71,6	
FGU og øvrige***	4,3	1,8	1,3	3,5	Ikke på uddannelsesstatistik.dk	2,6	2
Hele landet	3,2	2,9	3,2	2,1	3,6	2,9	
Øvrige****	4,5	4,4	6,2	6,0	Ikke på uddannelsesstatistik.dk	4,1	4

Hele landet	4,7	4,6	4,8	7,3	3,9	5,5
-------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Kilde: uddannelsesstatistik.dk

\* EUD - indeholder både Erhvervsuddannelser

\*\* Gymnasiale - indeholder både 2- og 3-årige gymnasiale uddannelser

\*\*\* FGU og øvrige - indeholder Den Forberedende Grunduddannelse (FGU), Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) og før 2019 produktionsskoler, Erhvervsgrunduddannelsen (EGU), Kombineret ungdomsuddannelse (KUU) og voksenuddannelsescentre (VUC)

\*\*\*\* Øvrige - indeholder ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet.

## **Kommunikation**

Sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

## **Indstilling**

Direktøren for By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse indstiller,

1. at måltallet for søgning til erhvervsuddannelserne direkte fra grundskolen fastsættes til 23% for 2023.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Hediye Temiz (B) og Tina Graugaard (C) deltog ikke på mødet.

## **Punkt 4: EBU/ØU/KB - Handleplan 2022-25 for "Stærke valg"**

00.01.00-A00-9-22

### **Anledning**

Ungestrategien 'Stærke valg - unges veje i uddannelse og job' gælder perioden 2018 til 2025. Der er løbende lavet handleplaner for indsatsen under strategien. Den handleplan, der fremlægges nu, dækker sidste del af perioden 2022 til 2025.

### **Sagsfremstilling**

Ungestrategien 'Stærke valg – unges veje i uddannelse og job' er kommunens samlede strategi for det tværfaglige samarbejde om unge fra folkeskolen til afsluttet kompetencegivende uddannelse. Hele strategien er vedlagt som bilag.

Styregruppen for Stærke valg har gennemført en midtvejsstatus for den hidtidige indsats under ungestrategien 'Stærke valg - unges veje i uddannelse og job'. Midtvejsstatus er vedlagt som bilag.

Midtvejsstatus indledes med en beskrivelse af udfordringer for at flere unge i Albertslund får en uddannelse. Folkeskolen oplever højere fravær end landsgennemsnittet, og en del unge opnår ikke tilstrækkelige kompetencer i dansk og matematik. Begge disse udfordringer indgår i arbejdet med den nye skolestrategi - Folkeskole i Fællesskab. Antallet af ikke-uddannelsesparate elever er stigende. Handleplanen indeholder ikke specifikt en indsats for at mindske antallet af ikke-uddannelsesparate, da området med uddannelsesvurdering er under forandring. Der er indgået politisk forlig om at begrebet ikke-uddannelsesparat skal være afskaffet senest i foråret 2023 og erstattet af en anden måde at vurdere på. Søgningen til erhvervsuddannelse direkte fra grundskole er ikke steget så meget som håbet. I 2020 og 2021 ses en lille stigning (se sagen om måltal for søgning til erhvervsuddannelserne).

I perioden 2018-21 beskrev handleplanen 8 indsatsområder. Styregruppen for Stærke valg anbefaler, at indsatsen skal koncentreres på færre indsatsspor, og handleplanen skal have en længere varighed. Styregruppen fremlægger nu en handleplan for perioden 2022 til 2025, som er koncentreret om tre indsatsspor: Indsatssporene afspejler et fortsat arbejde for at få mulighederne indenfor erhvervsuddannelse formidlet til de unge og deres forældre og en styrket vejledningsindsats for de unge, der har størst risiko for ikke at komme videre i uddannelse pga. særlige udfordringer, herunder misbrug.

De tre indsatsspor er:

- Erhvervspektiv på uddannelse i udskoling
- Uddannelsesvejledning til særligt udfordrede unge
- Styrket tværgående samarbejde i forhold til unge, hvor deres forbrug eller misbrug er en hindring for at de får en uddannelse

De tre indsatsspor omfatter et øget fokus på indsatser og særlig støtte til de unge, som kan være udfordret fagligt eller socialt. Indsatserne og den særlige støtte vil derfor medføre at flere unge, som vurderes ikke uddannelsesparat i løbet af grundskolen, bliver uddannelsesparate ved afslutningen af grundskolen.

### **Kommunikation**

Sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

## **Indstilling**

Direktøren for By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse indstiller,

1. at udvalget anbefaler handleplanen for 'Stærke valg - unges veje i uddannelse og job' 2022 til 2025.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Hediye Temiz (B) og Tina Graugaard (C) deltog ikke på mødet.

## **Bilag**

Stærke valg - unges veje i uddannelse og job i Albertslund 2018-2025 (endelig udgave pdf)

Midtvejsstatus 2022

Handleplan 2022-2025 Stærke valg

## **Punkt 5: EBU/ØU/KB - Pulje til Styrket Jobformidling**

15.00.00-A00-10-22

### **Anledning**

Jobcenteret har modtaget tilsagn fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) om puljemidler til gennemførelse af projekt 'Styrket Jobformidling' i perioden april 2022 - december 2023.

### **Sagsfremstilling**

Projekt 'Styrket Jobformidling'

Jobcentret vil øge antallet af jobordrer, styrke formidlingen af borgere til jobordrerne samt sikre en høj kvalitet i matchet mellem borger og virksomhed, så der opnås varig beskæftigelse.

Det skal ske ved at implementere målstyring og øge effekten af virksomheds- og jobkonsulenternes arbejde gennem kompetenceudvikling og systematisk udbredelse af Best Practice på tværs. Samt ved at arbejde med en nærværende ledelse, der skal tydeliggøre mål og forventninger til den jobrettede indsats samtidig med, at der sker en løbende opfølgning på mål og effekt af indsatsen.

Indsatsen vil således skærpe og styrke kompetencerne blandt medarbejderne samtidig med, at der kommer et øget fokus på de mest virkningsfulde metoder og teknikker, som allerede er en del af medarbejdernes værktøjskasse. Samtidig vil der ledelsesmæssigt blive sat fokus på forandringskommunikation, mål og styringsværktøjer, så der sikres opfølgning og begejstring omkring den jobrettede indsats. Det skal sikre en stærkere og mere velfunderet praksis også efter projektperioden, der både understøtter serviceringen af virksomhederne og jobformidlingen til de ordinære jobs, så endnu flere borgere kommer i varig forsørgelse, særligt inden for områder på arbejdsmarkedet med regional mangel på arbejdskraft eller paradoksområder.

I 2021 havde vi 48 ordinære jobordrer. I projektet er målet 70 jobordrer i 2022 og 80 jobordrer i 2023. Der skal laves 210 formidlinger til jobordrerne i 2022 samt 240 i 2023, svarende til 3 formidlinger pr. jobordrer. Der har ikke været systematisk registrering af formidlinger til jobordrerne tidligere, hvorfor der ikke er et tal for dette fra 2021. I 2021 er vi lykkedes med at besætte 40 procent af vores ordinære jobordrer.

Målet i Projektet "Styrket jobformidling" er, at 60 procent af vores jobordrer skal besættes og 70 procent inden for mangleområder.

Projektet gennemføres i samarbejde med Konsulenthuset Ballisager.

### **Økonomi**

Jobcentret har modtaget tilsagn om 96.604,30 kr. i 2022 og 103.655,70 kr. i 2023, i alt 200.260,00 kr. Udgiften dækkes fuldt af puljemidler fra STAR.

### **Indstilling**

Direktøren for By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse indstiller,

1. at der gives tillægsbevilling på kr. 200.260,00 over årene 2022 - 2023 til gennemførelse af projekt Styrket Jobformidling.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Hediye Temiz (B) og Tina Graugaard (C) deltog ikke på mødet.

## **Bilag**

bevillingsskema pulje jobformidling

# Punkt 6: EBU/ÆU/BSU/ØU/KB - Albertslund Kommunes rekrutterings- og uddannelsesstrategi, høring

81.07.02-A00-1-21

## Anledning

Kommunalbestyrelsen skal godkende, at en ny rekrutterings- og uddannelsesstrategi for Albertslund Kommune sendes i høring.

## Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetforhandlingerne for 2022 blev det besluttet, at Albertslund Kommune skal udarbejde og implementere en rekrutterings- og uddannelsesstrategi for de største velfærdsområder i kommunen. Strategien skal løfte opgaven med at bidrage til uddannelse af fremtidens kommunale velfærdsmedarbejdere. Rekrutterings- og uddannelsesstrategien skal udarbejdes på baggrund af, at Albertslund Kommune i de kommende år står overfor en stor udfordring med at rekruttere medarbejdere til de store velfærdsområder - det vil sige kvalificerede pædagoger, lærere, sygeplejersker og social- og sundhedsassistenter og -hjælpere.

KKR har ligeledes tiltrådt indstilling om, at alle hovedstadskommuner skal have en lokal uddannelsesstrategi, som skal danne grundlag for en styrket fælleskommunal indsats i KKR i den kommende valgperiode. Denne rekrutterings- og uddannelsesstrategi er Albertslund Kommunes bidrag til KKR Hovedstadens uddannelsesstrategi i foråret 2022.

Rekrutterings- og uddannelsesstrategien er udarbejdet i et samarbejde på tværs af afdelingerne for henholdsvis Skoler & Uddannelse, Dagtilbud, Børn & Familie, Uddannelse & Job, HR samt Sundhed, Pleje & Omsorg.

Strategiens indhold

KKR Hovedstaden har stillet en disposition til rådighed:

### 1. Indledning

### 2. Albertslund Kommune som uddannelsesinstitution

- Hvad er der behov for at gøre i Albertslund Kommune for at leve op til uddannelsesforpligtigelsen og kunne rekruttere velfærdsmedarbejdere i de kommende år? Herunder:

### 3. Lokale initiativer

- Beskrivelse af lokale initiativer i Albertslund Kommune, der skal understøtte bedre rekruttering til velfærd og fastholdelse af velfærdsmedarbejdere. Beskrivelsen tager udgangspunkt i initiativer på Ældreområdet, Dagtilbudsområdet og Skoleområdet. Dog vil strategien også adressere potentialer i at rekruttere ufaglærte medarbejdere til sosu-uddannelsen internt i kommunen. De lokale initiativer kan udmøntes i konkrete dynamiske handleplaner.

### 4. Beskrivelse af initiativer der kræver fælles handling på tværs af kommuner, uddannelsesinstitutioner og øvrige uddannelsesaktører.

### 5. Ambitioner og målsætninger for arbejdet med rekruttering til velfærd i Albertslund Kommune i de kommende år.

Strategien skal gælde for perioden 2022-2025

Forankring af strategien

Der vil blive udarbejdet en handleplan efter endelig godkendelse af strategien.

## **Kommunikation**

Strategien sendes i høring i bl.a. MEDudvalg i perioden den 22. juni til den 5. august 2022.

## **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen sender strategien for rekruttering og fastholdelse i høring i perioden den 22. juni til den 5. august 2022.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen, idet udvalget anbefaler, at sagen sendes i høring frem til den 15. august.

Hediye Temiz (B) og Tina Graugaard (C) deltog ikke på mødet.

## **Bilag**

Rekrutterings- og uddannelsesstrategi, folder

## **Punkt 7: EBU - Orientering fra formanden**

00.00.00-I00-25-21

### **Anledning**

Orienteringssager.

### **Sagsfremstilling**

A. Procedure for borgerhenvendelser til Kommunalbestyrelsen.

B. Konferencen "Sammen om FGU".

C. Sommerkur 2022.

### **Indstilling**

Direktøren for By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Hediye Temiz (B) og Tina Graugaard (C) deltog ikke på mødet.

### **Bilag**

Procedure for borgerhenvendelser til Kommunalbestyrelsen

## **Punkt 8: EBU - Orientering fra By, Kultur, miljø & Beskæftigelse**

00.00.00-I00-26-21

### **Anledning**

Orienteringssager.

### **Sagsfremstilling**

- A. Aktiviteter på erhvervsområdet.
- B. A-kasse fordeling for dagpengemodtagere.
- C. JobCamp, 3. - 4. november i Aalborg (program tilgængeligt fra juni).
- D. Brev fra Beskæftigelsesministeren vedr. udmelding af de beskæftigelsespolitiske mål 2023.
- E. Brev fra KL. vedr KL's ungeudspil.
- F. Nøgletal for beskæftigelsesindsatsen.

### **Indstilling**

Direktøren for By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Hediye Temiz (B) og Tina Graugaard (C) deltog ikke på mødet.

### **Bilag**

- A. Aktiviteter på erhvervsområdet, EBU Maj 2022
- B. A-kasse fordeling pr. 02.05.22
- D. Brev fra Beskæftigelsesministeren
- E. Alle unge skal lykkes - gentænk vejen til uddannelse og job
- E. Borgmesterbrev vedr. KL's ungeudspil
- F. Nøgletal EBU maj 2022

## **Punkt 9: EBU - Eventuelt**

00.00.00-I00-27-21

### **Anledning**

Eventuelt.

### **Beslutning**

Hediye Temiz (B) og Tina Graugaard (C) deltog ikke på mødet.

## **Punkt 10: Underskriftsblad**

00.00.00-I00-28-21

### **Anledning**

Underskriftsblad til digital godkendelse.

### **Sagsfremstilling**

Der underskrives af deltagerne ved mødets afslutning.

### **Indstilling**

Formanden indstiller,

1. at protokol og deltagelse i mødet godkendes via digitalt underskriftsblad.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Hediye Temiz (B) og Tina Graugaard (C) deltog ikke på mødet.