

# REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 21-01-2026

**Mødedato** Onsdag d. 21. januar 2026 kl. 16:30

**Mødested** Mødelokale 1

**Mødedeltagere** Signe Hagel Andersen (A), Mikkel Skovby (L), Resul Küçükakin (F), Bodil Garde (Ø), Ulla Nielsen (A), Kristoffer Holm Larsen (O), Camilla Rubner Lerking (F)

## **Indholdsfortegnelse**

BSU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BSU Tema – Introduktion til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget.....	4
BSU/ØU/KB - Beslutning om dispensation for fordelingsnøglen ved oprettelse af børnehaveklasser	6
BSU - Orientering fra forkvinde.....	11
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	12
BSU - Eventuelt.....	13
Underskriftsblad.....	14

## **Punkt 1: BSU - Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-P35-11-24

### **Indstilling**

Forkvinden indstiller,  
1. at dagsordenen godkendes.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Ulla Nielsen og Bodil Garde deltog ikke under punktet

## Punkt 2: BSU Tema – Introduktion til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget

00.01.00-A00-23-25

### Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering	X									
Indstilling										
Beslutning										
Supplerende sagsfremstilling										

### Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen om fagudvalget tages til efterretning.
2. at indhold i politikker for 2027 – 2030 samt formen på kommende udvalgsmøder drøftes.

### Resumé

Der vil i forbindelse med det første møde i Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget efter Kommunalvalget den 18. november 2025 blive givet en introduktion til udvalgets område.

### Sagsfremstilling

På udvalgsmødet giver forvaltningen en introduktion til fagudvalget, der bl.a. indeholder gennemgang af:

- Rammerne for udvalgets arbejde
- Relevante politikker på udvalgets område
- Budget på udvalgets område
- Opgaver og udviklingsspor på udvalgets område.

Introduktionen afrundes med en fælles drøftelse af udvalgets første input til politikker for 2027 – 2030. Denne drøftelse i fagudvalg er første skridt til at tegne politiklandskabet i Albertslund Kommune for de kommende fire år. Politikkerne skal udarbejdes i løbet af 2026, bl.a. med nedslag på KB-temamøder.

Introduktionen er vedlagt som bilag til sagen.

### Kommunens vision og politikker

Introduktionen vil bl.a. indeholde en gennemgang og drøftelse af relevante politikker for fagudvalget.

### Økonomi

Intet at bemærke.

### Lovgrundlag

Intet at bemærke.

## **Borgerperspektiv**

Intet at bemærke.

## **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen, idet udvalgets drøftelser tages med i det videre udvalgsarbejde.

Ulla Nielsen og Bodil Garde deltog ikke under punktet

## **Bilag**

Introduktion BSU

# Punkt 3: BSU/ØU/KB - Beslutning om dispensation for fordelingsnøglen ved oprettelse af børnehaveklasser for skoleåret 2026/27

17.20.01-A00-3-24

## Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering										
Indstilling	X								X	
Beslutning										X
Supplerende sagsfremstilling										

## Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen beslutter, at der på tidspunkt for indskrivning kan dispenseres for fordelingsnøglen for oprettelse af børnehaveklasser ved skoleindskrivning for skoleåret 2026-27, jf. løsningsforslag 2 nedenfor.

## Resumé

### Resumé:

Ønskerne til skoleindskrivning er modtaget og søgemønsteret viser, at der er ønsker til oprettelse af 5 børnehaveklasser på Herstedøster Skole og oprettelse af 2 børnehaveklasser på Herstedlund Skole.

Det har den konsekvens, at det ikke er muligt at opfylde alle de kriterier for skoleindskrivning, som Kommunalbestyrelsen har godkendt. Forvaltningen fremlægger to løsningsforslag og beskriver konsekvenserne ved hvert forslag. Forvaltningen indstiller til løsningsforslag 2, hvor der kun dispenseres for fordelingsnøglen, så der oprettes en ekstra børnehaveklasse på Herstedøster Skole og en børnehaveklasse mindre på Herstedlund Skole.

## Sagsfremstilling

### Begrebsafklaring:

**Skoledistrikt:** Kommunen er opdelt i 4 skoledistrikter. Barnets adresse hører til et bestemt distrikt, som har en bestemt skole, som er distriktsskolen (jf. Folkeskoleloven §36, stk. 2).

**Søskendegaranti:** Kommunalbestyrelsen har godkendt, at hvis man allerede har et barn gående på en skole, så har søskende ret til at gå på samme skole, også selvom det ikke er distriktsskolen.

**Fordelingsnøgle for oprettelse af børnehaveklasser:** Kommunalbestyrelsen har godkendt en fordelingsnøgle, som bestemmer, hvilken skole, som skal oprette en ekstra børnehaveklasse, hvis antallet af indskrevne børn stiger, så der er behov for oprettelse af flere børnehaveklasser. Fordelingsnøglen er vist nedenfor og er vedtaget på forhånd inden søgemønsteret kendes.

Fordelingsnøglen:

Antal klasser	Egelund	Herstedlund	Herstedvester	Herstedøster
10	2	2	3	3

11	2	3	3	3
12	2	3	3	4
13	2	3	4	4

Klasseloft: Kommunalbestyrelsen har godkendt et klasseloft på højst 25 elever i børnehaveklassen. Klasseloftet i lovgivningen er på 26 elever i 0.-2. klasse.

NEST-klasse: Én almen børnehaveklasse på Herstedøster Skole, hvor der kun indskrives 16 elever i alt, da 4 af disse elever er visiterede børn med specialpædagogiske behov. De 4 børn måtte ellers forventes at blive visiteret til en specialklasse eller modtage specialpædagogisk bistand på anden vis i en almenskole.

#### *Udfordring og mulige løsningsforslag for skoleåret 2026-2027:*

Der er 268 børn, som er indskrevet til skolestart 2026-2027. Ved 11 børnehaveklasser er der 275 pladser uden en NEST-klasse og 266 pladser med NEST-klasse. Ved 12 børnehaveklasser er der 300 uden og 291 pladser med en NEST-klasse på Herstedøster Skole. Forældreønsker til skole og behovet for oprettelse af klasser ses i tabel A.

Erfaringen viser, at der i perioden indtil skolestart sker udsving i antallet af indskrevne børn og derfor er der en stor usikkerhed i behovet. Det skyldes for eksempel flytning, ønske om privatskole, at barnet inden skolestart visiteres til et specialiseret skoletilbud eller skal i modtagelsesklasse. Tilflytningen af nye borgere er nu stigende men forbundet med usikkerhed i forhold til antallet af skolestartere. Forvaltningen kan pege på to mulige løsningsforslag. I begge løsningsforslag overholdes retten til distriktsskole samt søskendegarantien.

Tabel A – Overblik over fordeling af ønsker inkl. NEST-klasse på Herstedøster Skole

Skole	Antal børn ønsker	Klassebehov	Fordelingsnøgle
Egelundskolen	32	2	2
Herstedlund Skole	44	2	3
Herstedvester Skole	74	3	3
Herstedøster Skole	118	5	4
<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

#### *Løsningsforslag 1 – Dispensation for klasseloft og fordelingsnøgle ved oprettelse af 11 børnehaveklasser*

Ud fra en logik om optimal udnyttelse af skolekapaciteten og oprettelse af færrest mulige børnehaveklasser, har forvaltningen undersøgt muligheden for at oprette 11 klasser. Følgende elevfordeling i tabel B er mulig ved at give afslag til forældre, som ikke har krav på at få opfyldt deres skoleønske, når der ikke er ledig plads på den ønskede skole.

Tabel B - Overblik over mulig fordeling af elever med overholdelse af fordelingskriterierne

Tildelt skole	Antal børn tildelt	Klassebehov / v. dispensation	Fordelingsnøgle v. 11 spor

Egelundskolen	39	2	2
Herstedlund Skole	52	3 / 2	3
Herstedvester Skole	78	4 / 3	3
Herstedøster Skole	99	4	3
<b>Total</b>	<b>268</b>	<b>13 / 11</b>	<b>11</b>

Det er muligt kun at oprette 11 klasser med følgende greb og konsekvenser:

- Dispensation for klasseloft på både Herstedlund og Herstedvester Skole
  - Der indskrives 26 elever i alle 5 børnehaveklasser på de to skoler.
  - Konsekvenser:
    - Ressourcemodellen er udarbejdet, så den første elev over klasseloftet på 25 elever udløser ca. kr. 330.000. Da der er tale om to skoler, som skal have dispensation for klasseloftet vil det betyde en merudgift for Albertslund Kommune på ca. kr. 660.000.
    - Alle børnehaveklasserne på Herstedlund og Herstedvester skole fyldes helt op inden for lovgivningsrammerne. Tilflytning af blot én elev på de pågældende skoler vil derfor i følge lovgivningen udløse én eller to ekstra klasser, så der skal oprettes 12 eller 13 børnehaveklasser. Der således en økonomisk risiko for skolerne ved at vælge denne løsning, da det betyder flere klasser med få elever, hvilket betyder, at de pågældende skoler skal etablere en ekstra klasse for de samme midler.
- Dispensation for fordelingsnøglen
  - Der oprettes 2 børnehaveklasser (i stedet for 3) på Herstedlund Skole og 4 klasser (i stedet for 3) på Herstedøster Skole.
- NEST-klasse oprettes ikke
  - Med NEST-klassen er der plads til 91 børn i 4 børnehaveklasser på Herstedøster Skole. Hvis man ikke opretter NEST-klassen skabes der plads til i alt 100 elever fordelt på 4 børnehaveklasser på Herstedøster Skole.
  - Konsekvenser:
    - De 4 børn på årgangen med specialpædagogiske behov, som forvaltningen vurderer er i målgruppen for NEST-klassen, vil skulle visiteres til specialklasser eller modtage specialpædagogisk bistand i en almenskole. Det vil skulle afklares i foråret, men der må forventes en udgift på mellem 1.-1,6 mio. kr. i alt årligt. Til sammenligning koster det kr. 810.000 at oprette en NEST-klasse inklusiv etableringsomkostninger.
- Afslag på skoleønsker
  - Ved oprettelse af 11 klasser vil alle fordelingskriterier overholdes, men der vil blive givet 33 afslag på skoleønsker, jf. tabel A.
  - Forældre til almene børn uden specialpædagogiske behov, som aktivt har søgt Herstedøster Skole for at komme i NEST-klassen, vil ikke få denne mulighed.

#### *Løsningsforslag 2 – Dispensation for fordelingsnøglen og oprettelse af 12 børnehaveklasser*

Der tages udgangspunkt i forældreønskerne i tabel A. Der oprettes 2 børnehaveklasser (i stedet for 3) på Herstedlund Skole og der oprettes 5 børnehaveklasser (i stedet for 4) på Herstedøster Skole. Det kræver en dispensation for fordelingsnøglen i Albertslund, men imødekommer de fleste forældreønsker, som ligger udover kriterierne, jf. tabel A. Med 5 børnehaveklasser på Herstedøster Skole – og dermed plads til 116 børn - vil der med denne løsning i alt være to afslag på skoleønsker. Desuden vil det være muligt at oprette en NEST-klasse.

*Samlet vurdering:*

Løsningsforslag 1 (11 børnehaveklasser) fremstår umiddelbart som den mest ressourcebesparende model, men den er også den potentielt dyreste løsning. Med de beskrevne usikkerheder omkring tilflyttere, udgifter til dispensation for klasseloft og behov for alternative tilbud til 4 børn med specialpædagogiske behov i NEST, så indstiller forvaltningen til en vedtagelse af løsningsforslag 2 med oprettelse af 12 børnehaveklasser og en dispensation for fordelingsnøglen.

#### *Skolernes perspektiv:*

Udfordringen drøftes på skoleledermøde d. 20. januar 2026. Skolernes perspektiver deles på Børne- og Skoleudvalgets møde.

#### *Fremadrettet udvikling:*

Befolkningsprognosen viser et stigende antal elever i de kommende år, som giver et pres på særligt Herstedøster Skoles distrikt. Til Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalgsmødet den 25. februar vil der blive udarbejdet en ny sag, som redegør for udfordringerne og planer for at imødegå disse.

### **Kommunens vision og politikker**

Skolepolitikken

#### **Økonomi**

Tiltag	Løsningsforslag 1	Løsningsforslag 2
Oprette 12. klasse på HØ		kr. 330.000*
Dispensation for klasseloft på 2 skoler	kr. 660.000*	
NEST (minus betyder en besparelse ved ikke at oprette NEST)	kr. -810.000	kr. 810.000
Estimeret udgifter for 4 børn fra NEST	kr. 1-1,6 mio. kr.	

Når dispensation af klasseloftet i Løsning 1 koster kommunen kr. 330.000 mere end oprettelse af en ekstra klasse i løsning 2, så skyldes det sammensætningen af ressourcemodellen, hvor der tildeles budget efter elevtal og tildelingen øges med kr. 330.000 fra den 25. til den 26. elev i klassen. Forskellen på budgettildelingen ved elev nummer 27 elever er ikke stor, men for skolen betyder det en dårligere økonomi, da de skal oprette en ekstra klasse for de samme midler.

Udgifterne til NEST-klassen kommer fra foranstaltningsbudgettet. De kr. 810.000 dækker både etableringsomkostninger i år I og driften. Den årlige drift af en NEST-klasse er ca. kr. 680.000.

#### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

#### **Borgerperspektiv**

Ved løsningsforslag 1 vil 33 skoleønsker blive afvist og forældre, som har søgt NEST-klassen på Herstedøster Skole vil ikke få denne mulighed.

Ved det indstillede løsningsforslag 2 vil to skoleønsker blive afvist.

#### **Beslutning**

(SF) og Albertslundlisten, fremsatte følgende ændringsforslag:?

Det foreslås, at der skal være et ekstraordinært BSU på teams inden ØU, hvor sagen bliver oplyst med skoleledernes kommentar som bilag.

Ændringsforslag blev enstemmigt vedtaget.

Ulla Nielsen og Bodil Garde deltog ikke under punktet

## **Punkt 4: BSU - Orientering fra forkvinde**

00.01.00-P35-11-24

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,  
1. at orienteringerne tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

- A. Særlig Tilrettelagt Uddannelse (STU) ved HKI i Albertslund
- B. Brev fra Plejefamiliernes Landsforening
- C. Møde med bestyrelsen og leder af dagtilbud Ved Vejen
- D. Besøg på byens institutioner

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Ulla Nielsen og Bodil Garde deltog ikke under punktet

### **Bilag**

- A. Særlig Tilrettelagt Uddannelse (STU) ved HKI i Albertslund
- B. Brev fra Plejefamiliernes Landsforening

## **Punkt 5: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd**

00.01.00-P35-11-24

### **Indstilling**

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,  
1. at orienteringerne tages til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

A. Den økonomiske situation i Børnehuset Ved Vejen

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Ulla Nielsen og Bodil Garde deltog ikke under punktet.

### **Bilag**

A. Den økonomiske situation i Børnehuset Ved Vejen

## **Punkt 6: BSU - Eventuelt**

00.01.00-P35-11-24

### **Beslutning**

Intet.

Ulla Nielsen og Bodil Garde deltog ikke under punktet

## **Punkt 7: Underskriftsblad**

00.01.00-P35-11-24

### **Indstilling**

Formanden indstiller,

1. at protokol og deltagelse i mødet godkendes via digitalt underskriftsblad.

### **Beslutning**

Tiltrådte indstillingen.

Ulla Nielsen og Bodil Garde deltog ikke under punktet