

DAGSORDEN Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 27-05-2026

Mødedato Onsdag d. 27. maj 2026 kl. 16:30

Mødested Mødelokale 1

Mødedeltagere Ulla Nielsen (A), Mikkel Skovby (L), Resul Küçükakin (F), Signe Hagel Andersen (A), Kristoffer Holm Larsen (O), Camilla Rubner Lerking (F), Nicolaj Brasgaard (Ø)

Indholdsfortegnelse

BSU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BSU - Tema om status på Styrket almen.....	4
BSU - Tema om principper for ny ressourcetildelingsmodel på specialområdet.....	6
BSU - Beslutning om informations- og dialogmøde på BEST.....	8
BSU/BSU/ØU/KB - Beslutning om at sende ændring af skoledistrikter i høring.....	10
BSU - Orientering om overholdelse af sagsbehandlingsfrister i Familieafsnittet. 1. kvartal 2026.....	17
BSU - Orientering om analyse af unges vej gennem ungdomsuddannelserne.....	19
BSU - Orientering fra forkvinden.....	21
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	22
BSU - Eventuelt.....	23
Underskriftsblad.....	24

Punkt 1: BSU - Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-11-24

Indstilling

Forkvinden indstiller,
1. at dagsordenen godkendes.

Punkt 2: BSU - Tema om status på Styrket almen

28.06.00-A00-1-24

Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering	x									
Indstilling										
Beslutning										
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at orienteringen tages til efterretning

Resumé

Temasag om status på programmet *Et styrket almenområde* med fokus på eksempler fra praksis.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen vedtog med budget 2025 et kvalitetsløft med investeringer i dagtilbud og skoler, som skal styrke almenområdet. Kvalitetsløftet skal skabe rammer for dels at styrke det faglige niveau, dels at udvikle dagtilbud og skoler, så flere børn og unge kan udvikle sig, lære og trives i de almene tilbud.

Kommunalbestyrelsen godkendte d. 13. maj 2025 det endelige program for *Et styrket almenområde* herunder også opfølgning på programmet Styrket almen. Opfølgningen omfatter:

- En årlig status til Kommunalbestyrelsen på de fire fastsatte mål med henblik på at følge fremdriften i programmet
- Et årligt temamøde i Børne-, Skole og Uddannelsesudvalget med det formål at bringe eksempler fra praksis frem, som viser tegn på, at vi er på rette vej mod et styrket almenområde.

Opfølgningen på de fire mål vil blive behandlet på Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget i august og på efterfølgende Kommunalbestyrelsesmøde i september 2026.

Temadrøftelsen i dag skal bidrage til at synliggøre lokale indsatser og praksisnære fortællinger, herunder tegn på bevægelse mod et styrket almenområde.

Kommunens vision og politikker

De lokale indsatser for at nå målene under Et styrket almenområde understøtter desuden målsætningerne i både Dagtilbudspolitikken, Skolepolitikken og Den sammenhængende børnepolitik.

Økonomi

Der er afsat følgende midler til Et styrket almenområde med Budgetaftale 2025.

Investering og finansiering

Nedenstående tabel viser, hvordan de enkelte initiativer foreslås finansieret. Den første del af tabellen viser anlægsinvesteringer, mens driftsudgifter og driftsbesparelser fremgår efterfølgende.

(mio. kr.)		2025	2026	2027	2028	Finansieringskilde
Drift	Kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere	2,5	2,5	2,5	1,5	Eksisterende centrale midler
	Læringsmiljøer (analyse)	0,8	-	-	-	Ny finansiering
	Foranstaltningsbudget	11,0	11,0	11,0	11,0	Ny finansiering
	Færre specialpladser (budgetforslag 6.8)	-	-	-1,9	-4,5	Budgetreduktion
	Implementering af statslig pulje "Flere hænder til PPR"*					
	Fleksible indsatser i børnenes kontekst	1,8	1,8	1,8	1,8	Pulje på finansloven til PPR til og med 2027 – derefter ny finansiering
	Flere understøttende fagprofessionelle tæt på praksis	4,2	4,2	4,2	4,2	Pulje på finansloven til PPR til og med 2027 – derefter ny finansiering
	Fagprofessionel understøttelse af hverdag i dagtilbud/skoler	-	-	-	-	Eksisterende ramme

*Formålet med puljen er at understøtte det pædagogiske personale i PPR i det forebyggende arbejde og skabe øget tilstedeværelse i dagtilbud og grundskolen.

Lovgrundlag

Intet at bemærke

Borgerperspektiv

Kvalitetsløftet har betydning for børn, unge og forældre ved at styrke rammerne for læring, trivsel og deltagelse i de almene tilbud. Temadrøftelsen bidrager til at synliggøre praksisnære erfaringer, som kan give Børne- Skole og Uddannelsesudvalget indsigt i, hvordan indsatserne opleves i hverdagen tæt på børnene.

Punkt 3: BSU - Tema om principper for ny ressourcefordelingsmodel på specialområdet

17.01.00-S00-2-25

Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering	X									
Indstilling										
Beslutning										
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at drøftelsen tages til efterretning

Resumé

Temadrøftelsen omhandler principper for en ny ressourcefordelingsmodel på specialområdet, som har til formål at styrke almenområdet og håndtere det stigende merforbrug på specialområdet. Drøftelsen sker i naturlig forlængelse af udvalgsrådet i april, hvor baggrunden for en ny ressourcefordelingsmodel var temaet.

Sagsfremstilling

På Børne-, Skole- & Uddannelsesudvalgsrådet den 22. april 2026 var der temadrøftelse om arbejdet med en ny ressourcefordelingsmodel på specialområdet.

I forlængelse af den temadrøftelse skal udvalget i denne temasag drøfte de principper, der skal danne grundlag for udarbejdelse af forslag til en ny ressourcefordelingsmodel på specialområdet.

Som udgangspunkt for drøftelsen har forvaltningen udarbejdet et forslag til principper. Forslaget til principper fremgår nedenfor, og de er foldet ud i bilaget til denne sag. Principperne skal tilsammen udgøre den overordnede ramme og retning for en ny ressourcefordelingsmodel på specialområdet. Med udgangspunkt i de drøftede principper vil forvaltningen efterfølgende udarbejde et eller flere forslag til en ny ressourcefordelingsmodel, der vil bestå af konkrete parametre. Forslagene vil inkludere konkrete beregninger af, hvad den nye model kommer til at betyde for skolernes og specialområdets økonomi.

Følgende er forslag til principper, der skal være rammesættende for udarbejdelsen af forslag til en ny ressourcefordelingsmodel på specialområdet:

1. Ressourcefordelingsmodellen skal styrke skoler, så flere børn udvikler sig, lærer og trives i almene tilbud.
2. Skolernes medansvar for og lokale råderum til at styrke almenområdet, som det bærende skoletilbud, skal øges.
3. Ressourcerne følger barnet.
4. Der skal være et økonomisk sikkerhedsnet for skolerne.

Der er nedsat en følgegruppe, der har drøftet og givet input principperne, som vil blive fremlagt på mødet.

Følgegruppen består af:

- Forvaltningsrepræsentanter fra Økonomi & Stab og Dagtilbud & Skoler

- Skoleledere for de 4 almene folkeskoler
- Repræsentanter for fagforeninger (BUPL & DLF)

Kommunens vision og politikker

Kommunens økonomiske politik

Økonomi

Intet at bemærke

Lovgrundlag

Intet at bemærke

Borgerperspektiv

Intet at bemærke

Bilag

Powerpoint

Punkt 4: BSU - Beslutning om informations- og dialogmøde på BEST

17.03.00-G01-149-26

Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering										
Indstilling										
Beslutning	X									
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget deltager i et informations- og dialogmøde på BEST den 25. juni 2026.
2. at Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget orienteres om status i BEST-tilbuddet i oktober 2026.

Resumé

I april 2026 besluttede Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget, at forvaltningen skal udarbejde en sag om BEST-tilbuddet til et kommende møde. Denne sag er en opfølgning på udvalgets beslutning. Forvaltningen foreslår i den forbindelse, at der afholdes et informations- og dialogmøde på BEST-tilbuddet, hvor udvalget får lejlighed til at møde ledelse og medarbejdere samt få en orientering om personalesituationen. Samtidig vil udvalget få mulighed for dialog med forældre om deres tilfredshed med tilbuddet samt de fysiske rammer og tilbuddets placering. Forvaltningen vil i oktober fremlægge en ny status på BEST for Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget med tilgængelig data.

Sagsfremstilling

På Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalgets møde i april 2026 blev det besluttet, at forvaltningen udarbejder en sag til et kommende møde om BEST-tilbuddet. Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget ønskede, at sagen eksempelvis kan belyse forældretilfredsheden med tilbuddet samt rekruttering af personale med henblik på at opretholde et forventet fagligt niveau i BEST-klasserne.

For at give udvalget den ønskede indsigt i BEST-tilbuddets kvalitet og rammer foreslår forvaltningen, at Børne-, Skole-, og Uddannelsesudvalget deltager i et informations- og dialogmøde om status for BEST den 25. juni 2026 kl. 16.30-17.45, dvs. umiddelbart inden næste BSU-møde. Mødet vil blive afholdt i BEST-lokalerne på Herstedvester Skole, hvor tilbuddets ledelse, repræsentanter fra det faglige personale, repræsentant fra skolebestyrelsen, forældre til børn i tilbuddet og forvaltningens visitationsteam vil deltage. Ved samme lejlighed vil der være mulighed for indsigt i den aktuelle personalesituation, der i løbet af foråret vil være fuldtallig med en afdelingsleder, to lærere, fire pædagoger samt en familiebehandler og en psykolog.

Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget vil på mødet få mulighed for at indgå i dialog med deltagende forældre og på denne måde få belyst deres generelle tilfredshed med tilbuddet, herunder de fysiske rammer og BEST-klasserne fysiske placering på skolen.

BEST-tilbuddet er organiseret efter folkeskoleloven og består af specialklasser med mulighed for behandling af elever. BEST-tilbuddet er etableret med afsæt i budgetaftale 2024 og er et lokalt skoletilbud med forudsætninger for læring og udvikling for de af kommunens børn, der har særlige behandlingsbehov. BEST-tilbuddet er beliggende på Herstedvester Skole og består af to klasser med op til 8 elever i hver. Den ene klasse er målrettet indskolingen, mens den anden er målrettet mellemtrinnet. BEST-tilbuddet er tilrettelagt, så der er en afdelingsleder, to lærere, fire pædagoger samt to behandlere, der i praksis kan have en uddannelsesmæssig baggrund som enten familiebehandler eller psykolog.

Forvaltningen vil i oktober fremlægge en ny status på BEST for Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget med tilgængelig data.

Beslutning fra Børne-, Skole- og Uddannelsesudvalget er vedlagt som bilag.

Kommunens vision og politikker

Intet at bemærke

Økonomi

Intet at bemærke

Lovgrundlag

Intet at bemærke

Borgerperspektiv

Intet at bemærke

Bilag

beslutning vedr. BEST opfølgning

Punkt 5: BSU/BSU/ØU/KB - Beslutning om at sende ændring af skoledistrikter i høring

17.01.04-P00-2-26

Sagsgang

	BSU	BUS	EBU	KFU	MBU	BY	SSU	ÆU	ØU	KB
Orientering										
Indstilling	X								X	
Beslutning										X
Supplerende sagsfremstilling	X									

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at et forslag om ændring af skoledistrikter sendes i høring i skolebestyrelser i perioden den 23. april til den 4. juni 2026. Forslaget om ændrede skoledistrikter indbefatter, at Herstedøster Skoles distrikt reduceres, mens Egelund, Herstedlund og Herstedvesters skoledistrikter udvides.

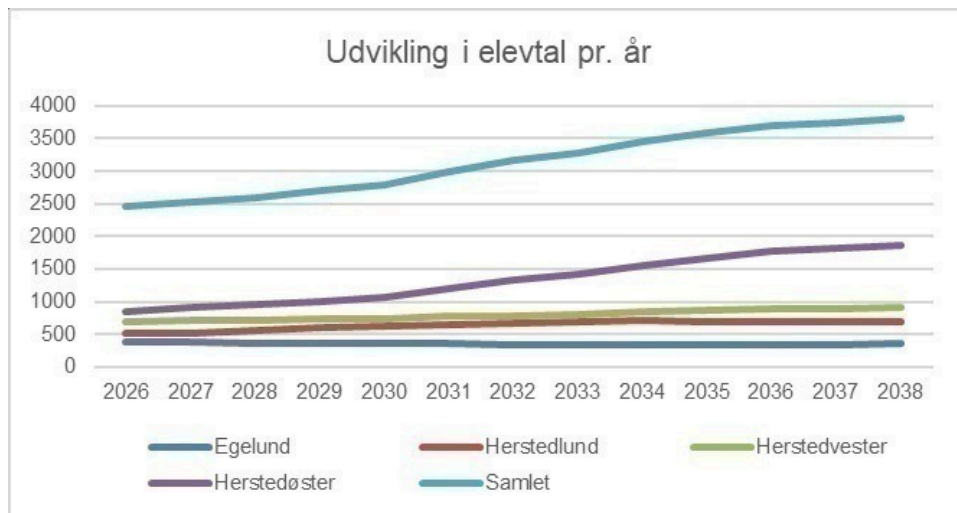
Resumé

Forvaltningen indstiller til en ændring af skoledistrikterne for at udnytte skolekapaciteten bedst muligt og forebygge, at der skal oprettes flere klasser, end der er kapacitet til på Herstedøster Skole i de kommende år. Ændringen af skoledistrikter skal samtidig sikre, at den samlede kapacitet udnyttes bedst muligt og forebygge, at der skal oprettes færre eller små klasser, end der er kapacitet til på de 3 øvrige skoler.

Sagsfremstilling

Udvikling i elevtal fordrer ændring af skoledistrikter:

På baggrund af kommunens seneste befolkningsprognose er der udarbejdet en fremskrivning af elevtallet i kommunens nuværende skoledistrikter. I nedenstående figur vises den forventede udvikling i det samlede elevtal i kommunens folkeskoler med de nuværende skoledistrikter. Figuren viser, at stigningen i elevtallet i særlig grad skyldes en stigning i antallet af elever i Herstedøster Skoles nuværende skoledistrikt, hvilket ligger til grund for ønsket om at reducere dette skoledistrikt.



Nedenstående Tabel 1 er taget fra befolkningsprognosen godkendt i maj 2025 (s. 34) og viser i tabelform den forventede udvikling i elevtallet på de enkelte skoler og samlet.

Tabel 1 - Forventet udvikling i elevtal på de enkelte skoler og samlet i kommunen.

Skoleår	Egelundskolen		Herstedlund Skole		Herstedvester Skole		Herstedøster Skole		Hele kommunen	
	Antal elever	Elever i alt	Antal elever	Elever i alt	Antal elever	Elever i alt	Antal elever	Elever i alt	Antal elever	Elever i alt
	Bh.KL.	Bh.-9.KL.	Bh.KL.	Bh.-9.KL.	Bh.KL.	Bh.-9.KL.	Bh.KL.	Bh.-9.KL.	Bh.KL.	Bh.-9.KL.
2025/26	50	395	75	522	75	698	91	803	291	2418
2026/27	40	397	49	512	71	673	95	807	256	2389
2027/28	45	390	59	506	86	669	114	851	304	2416
2028/29	32	372	53	500	75	660	108	883	268	2415
2029/30	36	360	55	502	77	675	118	911	286	2449
2030/31	39	354	62	503	90	685	149	987	340	2529
2031/32	41	353	65	508	91	708	172	1081	369	2651
2032/33	42	346	68	525	94	728	186	1193	390	2791
2033/34	45	343	73	537	99	753	204	1303	421	2935
2034/35	46	351	73	558	101	789	216	1415	436	3114
2035/36	47	351	74	561	103	816	231	1550	454	3277
2036/37	48	360	73	581	106	847	250	1700	478	3488
2037/38	49	366	73	592	105	866	251	1832	478	3656

Fordelingsnøglen angiver skolernes maksimale kapacitet og dermed også loftet for antal skolestartere. På de 4 skoler er loftet henholdsvis:

Egelund: I alt 2 spor og 50 elever.

Herstedlund: I alt 3 spor og 75 elever.

Herstedvester: I alt 4 spor og 100 elever.

Herstedøster: 3 spor til 75 elever og 1 NEST-klasse med 16 elever (12 af dem fra eget distrikt). I alt 4 spor og 91 elever.

Tabel 1 illustrerer behovet for at reducere i Herstedøsters skoledistrikt med det stigende antal skolestartere.

Formålet med de foreslåede distriktsændringer er derfor at reducere antallet af børn i Herstedøster skoledistrikt og samtidig øge antallet af børn i de andre skoledistrikter. Prognosen i tabel 1 indikerer et dalende elevtal for Egelund og Herstedlunds skoledistrikter i de kommende år. Elevtallet i Herstedvesters skoledistrikt er nogenlunde stabilt i de kommende år, men der er luft til kapacitetsloftet på 100 elever. Alle 3 øvrige skoledistrikter har således kapacitet til at optage dele af Herstedøsters skoledistrikt.

Forvaltnings indstilling:

Forvaltningen har udvalgt 4 områder, som indgår i ændringsforslaget til nye skoledistrikter og fremgår i nedenstående figur.

klasser til Herstedvester og 4 klasser til Herstedøster. I enkelte tilfælde er der risiko for flere elever end der er kapacitet til på en skole, men det kan håndteres af fleksible skoledistrikter, hvis det skulle blive aktuelt.

Forvaltningen været i dialog med leverandøren af befolkningsprognosen for at kvalificere indstillingsforslaget og vurdere den forventede effekt på elevtallene på skolerne, hvis man beslutter at ændre skoledistrikterne som foreslået. Leverandøren har taget udgangspunkt i de mest opdaterede befolkningstal for Albertslund, som fremlægges politisk til maj 2026. På baggrund af denne dialog er det forvaltningens vurdering, at de foreslåede distriktsændringer vil betyde følgende for de enkelte skoler:

Egelundskolen:

- Distriktsændringen medfører, at klasser i højere grad bliver fyldt op.
- Distriktsændringen medfører en bedre balance mellem forventet elevtal og kapacitet.
- Risiko for overkapacitet i et enkelt skoleår kan håndteres af fleksible distrikter, hvis det bliver aktuelt.
- Balancen forventes at kunne opretholdes frem til åbning af ny skole.

Herstedlund Skole:

- Distriktsændring medfører, at der er klasser til 3 spor og klasser i højere grad bliver fyldt op.
- Distriktsændringen medfører en bedre balance mellem forventet elevtal og kapacitet.
- Balancen forventes at kunne opretholdes til og med skoleåret 2031/2032.
- Der kan være år, hvor tilflyttere i de ældre klasser kan give øget kapacitetspres på skolen.

Herstedvester Skole:

- Distriktsændring medfører, at klasser i højere grad bliver fyldt op.
- Distriktsændringen medfører en bedre balance mellem forventet elevtal og kapacitet.
- Balancen forventes at kunne opretholdes til og med skoleåret 2032/2033.

Herstedøster Skole:

- Distriktsændring medfører et mindre kapacitetspres på skolen.
- Distriktsændringen medfører en bedre balance mellem forventet elevtal og kapacitet.
- Balancen forventes at kunne opretholdes til og med skoleåret 2030/2031. Prognosen herefter er behæftet med stor usikkerhed.
- Der kan være år, hvor tilflyttere i de ældre klasser kan give øget kapacitetspres på skolen.

Samlet set vurderer forvaltningen, at det med de foreslåede distriktsændringer er muligt at udnytte skolekapaciteten, så den matcher udviklingen i behovet i første omgang frem til 2030/31.

Skoledistriktsændringer kan ikke stå alene - en ændring af styrelsesvedtægterne for skoleindskrivning er også nødvendig

De foreslåede distriktsændringer vil som beskrevet give bedre forudsætninger for at kunne udnytte skolekapaciteten i de kommende år. Men der er en vis usikkerhed forbundet med befolkningsprognosen, så styrelsesvedtægten for folkeskoler, SFO'er og klubber er afgørende for muligheden for at fordele elever i forbindelse med skolestart, så skolekapaciteten udnyttes bedst muligt.

I en parallel sag indstiller forvaltningen til en ændring af styrelsesvedtægten for folkeskoler, SFO'er og klubber, som skal ses i sammenhæng med denne sag. De to ændringer skal samlet sikre, at skolekapaciteten udnyttes bedst muligt samtidig med, at der er transparens for forældre om gældende principper for fordeling af elever.

Næste skridt i politisk behandling:

Forslaget om ændring af skoledistrikter sendes i høring i skolebestyrelser i perioden den 23. april til den 4. juni 2026. Med input fra høringssvar vil sagen blive lagt op til politisk til behandling på Børne-, Skole- & Uddannelsesudvalgsmødet d. 25. juni 2026 med henblik på videre beslutning på Kommunalbestyrelsesmødet d. 8. september 2026.

Kommunens vision og politikker

Skolepolitikken.

Økonomi

En ændring af skoledistrikterne er nødvendig for at udnytte den eksisterende skolekapacitet bedst muligt. Alternativt vil der politisk skulle prioriteres midler til at udbygge Herstedøster Skole, mens der står ledig kapacitet på andre skoler.

Hvis der skal oprettes flere børnehaveklasser end nødvendigt på tværs af kommunen, vil det betyde en øget udgift på ca. kr. 330.000 pr. ekstra spor pr. år. Denne udgift vil gælde i resten af skoletiden dvs. 10 år. Et enkelt år uden optimal udnyttelse af skolekapaciteten og oprettelse af et ekstra spor betyder en merudgift på 3,3 mio. kr. over 10 år.

Lovgrundlag

Lov om Folkeskolen.

Borgerperspektiv

For skoleåret 2027/28 forventes der at være 48 børn i alt, som vil være omfattet distriktsændringerne.

De foreslåede ændringer i skoledistrikterne skal gælde børn fra børnehaveklasse til 9. klasse. De elever, som allerede går på en skole har ubetinget ret til optagelse på den nye distriktsskole (jf. Folkeskoleloven §36, stk. 2). Det forventes dog, at nuværende elever ønsker af forblive på deres aktuelle skole, hvilket de har ret til med det fri skolevalg (jf. Folkeskoleloven §36, stk. 3). De nye distrikter vil gælde alle tilflyttere og kommende skolestartere.

Forvaltningen vil i starten af høringsperioden den 5. maj 2026 kl. 17-18 invitere alle skolebestyrelser til et informations- og dialogmøde, hvor høringsmaterialet vil blive gennemgået, og der vil være mulighed for dialog til forståelser af bevæggrunde og indhold i indstillingen. Formålet for mødet er at give skolebestyrelserne de bedste forudsætninger for deres høringssvar.

Supplerende sagsfremstilling

På Børne-, Skole- & Uddannelsesmødet den 22. april 2026 ønskede udvalget et alternativt løsningsforslag til skoledistriktsændringer. Der foreligger derfor nu to modeller, A og B, hvoraf den ene skal sendes i høring.

I ønsket på mødet d. 22. april 2026 fremgik forslag til konkrete områder, som kunne indgå i skoledistriktsændringerne. Forvaltningen har undersøgt konsekvensen for skolekapacitetsudfordringerne ved de foreslåede ændringer fra udvalgmødet. Udvalgets foreslåede ændringer ville betyde, at skolekapacitetsudfordringerne fortsat ville gælde for Herstedøster Skole.

Forvaltningen har derfor udarbejdet et justeret forslag, som i videst muligt omfang tilgodeser udvalgets ønsker til områderne. Ud fra seneste befolkningsprognose forventes det justerede forslag at løse udfordringerne med skolekapacitet i samme omfang som forvaltningens oprindelige forslag.

Forvaltningen har været i dialog med leverandøren af befolkningsprognosen for at kvalificere forslaget og vurdere den forventede effekt på elevtallene på skolerne, hvis man beslutter at ændre skoledistrikterne som foreslået. På baggrund af denne dialog er det forvaltningens vurdering, at de foreslåede distriktsændringer vil betyde følgende for de enkelte skoler:

Egelundskolen:

- Distriktsændring medfører at klasser i højere grad bliver fyldt op.
- Distriktsændringen medfører en bedre balance mellem forventet elevtal og kapacitet.
- Overkapacitet i skoleåret 2027/2028 kan håndteres af fleksible distrikter, hvis det bliver aktuelt.
- Balancen forventes at kunne opretholdes frem til åbning af ny skole.

Herstedlund Skole:

- Distriktsændring medfører at klasser i højere grad bliver fyldt op.
- Distriktsændringen medfører en bedre balance mellem forventet elevtal og kapacitet.
- Balancen forventes at kunne opretholdes til og med skoleåret 2031/2032.
- Prognosen peger på, at tilflyttere i de ældre klasser kan give øget kapacitetspres på skolen.

Herstedvester Skole:

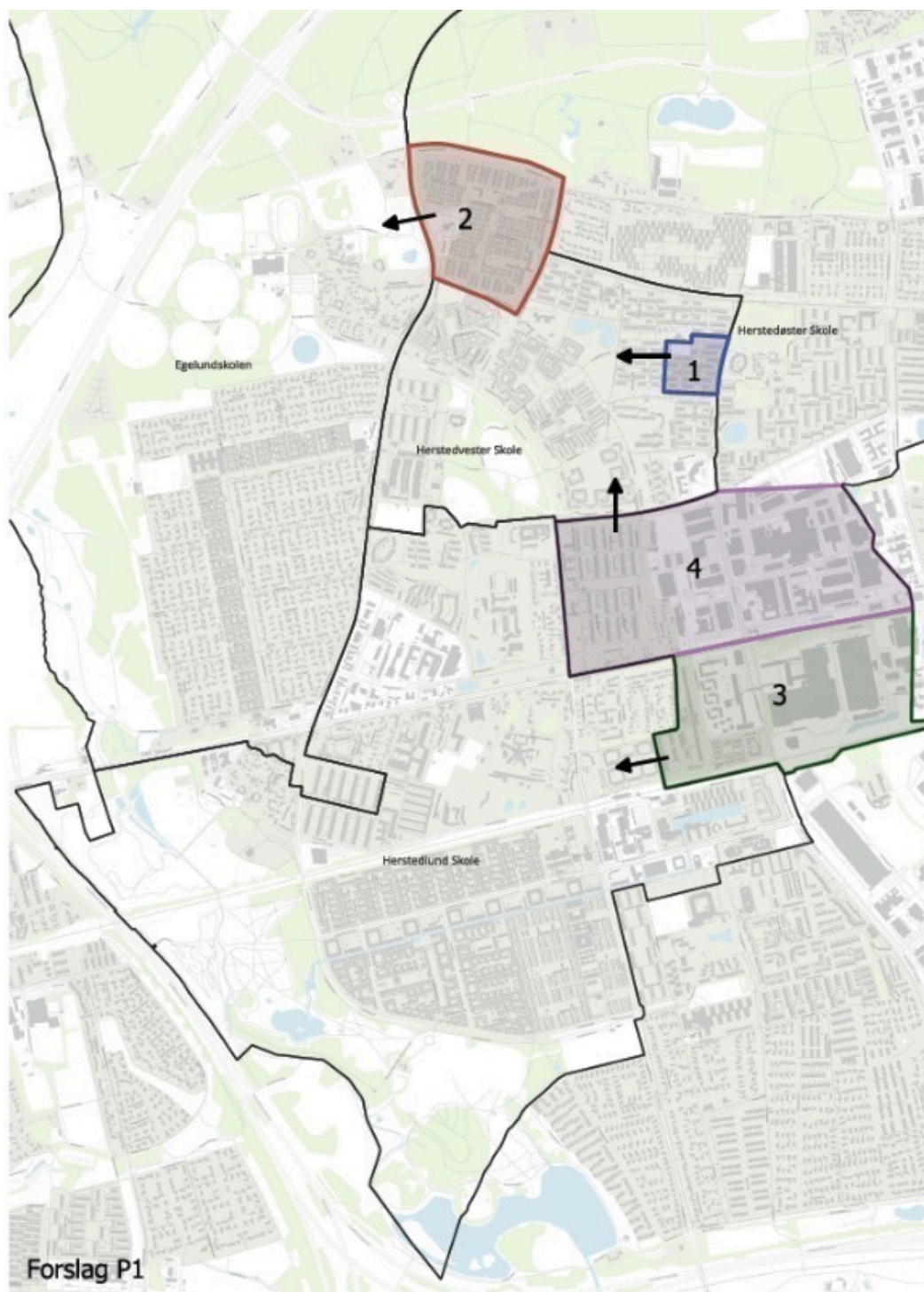
- Distriktsændring medfører at klasser i højere grad bliver fyldt op.

- Distriktsændringen medfører en bedre balance mellem forventet elevtal og kapacitet.
- Balancen forventes at kunne opretholdes til og med skoleåret 2032/2033.

Herstedøster Skole:

- Distriktsændring medfører et mindre kapacitetspres på skolen.
- Distriktsændringen medfører en bedre balance mellem forventet elevtal og kapacitet.
- Balancen forventes at kunne opretholdes til og med skoleåret 2030/2031. Prognosen herefter er behæftet med stor usikkerhed.
- Prognosen peger på, at tilflyttere i de ældre klasser kan give øget kapacitetspres på skolen.

Nedenfor ses de områder, som skifter skoledistrikt i det justerede forslag.



Forslaget er vedlagt som bilag B med vejnavne.

Forvaltningen vil i høringsperioden den 17. august 2026 kl. 17-18 invitere alle skolebestyrelser til et informations- og dialogmøde, hvor høringsmaterialet vil blive gennemgået, og der vil være mulighed for dialog til forståelse af bevæggrunde og indhold i indstillingen. Formålet for mødet er at give skolebestyrelserne de bedste forudsætninger for deres høringssvar.

Næste skridt i politisk behandling:

Forslaget om ændring af skoledistrikter sendes i høring i skolebestyrelser i perioden den 28. maj til den 1. september 2026. Med input fra høringssvar vil sagen blive lagt op til politisk til behandling på Børne-, Skole- & Uddannelsesudvalgsmødet d. 23. september 2026 med henblik på videre beslutning på Kommunalbestyrelsesmødet d. 6. oktober 2026.

Historik

Beslutning fra Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget, den 22. april 2026, punkt 3:

Sagen sendes retur med ønske om et alternativ løsningsforslag udover det, forvaltningen har foreslået, for yderligere belysning.

Mikkel Skovby (L) deltog ikke under punktet.

Bilag

Bilag A - Visuel illustration af skoledistriktsændringer

Bilag B - Kort over områder og vejnavne i alternativt forslag

Punkt 6: BSU - Orientering om overholdelse af sagsbehandlingsfrister i Familieafsnittet. 1. kvartal 2026

00.14.00-A00-1-26

Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering	x									
Indstilling										
Beslutning										
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller, 1. at orienteringen tages til efterretning.

Resumé

Forvaltningen orienterer kvartalsvist om overholdelse af sagsbehandlingsfrister i Familieafsnittet. På handicapområdet giver få sager (ca. 5) udsving. Der ses fald i både antal og overholdelse på kompensationsydelser, mens der er fremgang i overholdelsen på tabt arbejdsfortjeneste og stabile niveauer på opfølgninger. På socialområdet vurderes 98 % af underretningerne inden for 24 timer, og de resterende har kun minimal fristoverskridelse. Stigende sagstal presser overholdelsen – særligt for børnefaglige undersøgelser, hvor rettidigheden er lav.

Sagsfremstilling

Overholdelse af sagsbehandlingsfrister på handicapområdet

Nye afgørelser for kompensationsydelse

Der er i 1. kvartal 2026 kun behandlet 5 ansøgninger om kompensationsydelse. 4 sager har overskredet tidsfristen. Alle ansøgerne er varslet om overskridelsen af fristen og har fået besked om, hvornår de kan forvente en afgørelse.

Nye afgørelser om tabt arbejdsfortjeneste

I 1. kvartal er der afgjort i alt 12 nye ansøgninger om dækning af tabt arbejdsfortjeneste. Det er en lille stigning i antallet af behandlede ansøgninger i forhold til de forudgående kvartaler. Antallet af afgørelser er dog betydeligt lavere end i første kvartal 2025. Af de 12 afgørelser er de 9 sket indenfor fristen, mens 3 er overskredne. Det svarer til en overholdelsesgrad på 75 %. I alle de overskredne sager er ansøger orienteret om overskridelsen, og der er givet en tidshorizont for afgørelse.

Opfølgning på handicapkompenserende ydelser (1 år)

I 1. kvartal 2026 blev der gennemført i alt 44 opfølgninger på handicapbetingede ydelser, hvilket er det højeste antal i de sidste to år. 66 % er gennemført indenfor 1 årsfristen, hvilket er marginalt bedre end gennemsnittet for 2025, som var på 63 %.

Overholdelse af sagsbehandlingsfrister på det sociale område

24-timers vurdering af underretninger

I 1. kvartal 2026 indkom i alt 332 underretninger, hvilket er det højeste de senere år. 5 af disse underretninger er ikke vurderet indenfor 24-timers fristen, svarende til en overskridelse af fristen på 2 %. De 5 underretninger, som ikke er vurderet indenfor 24-timers fristen, er alle vurderet indenfor de første 48 timer efter modtagelsen. Der er altså tale om en meget kort overskridelse. Der er ikke fundet noget mønster i overskridelserne, ud over at der i teamet arbejdes i et meget højt tempo, hvilket giver risiko for fejl.

Børnefaglige undersøgelser

I 1. kvartal 2026 blev der gennemført i alt 23 børnefaglige undersøgelser, hvilket er flere end i det foregående kvartal. Kun 4 af undersøgelseerne overholder 4 måneders fristen.

En gennemgang af de 19 undersøgelser, hvor fristen er overskredet, viser, at der i 16 sager er etableret sideløbende indsatser i familien. Familien er således i gang med et forløb, der skal afhjælpe barnets vanskeligheder, selvom den børnefaglige undersøgelse ikke er færdiggjort.

Gennemgangen af de 19 forløb viser også, at der i 15 af forløbene er igangsat eksterne undersøgelser som en del af de børnefaglige undersøgelser. De børnefaglige undersøgelser kan ikke afsluttes, før resultatet af de eksterne undersøgelser foreligger. Der er tale om forløb i Børnehus Hovedstaden (som skal udføre en obligatorisk undersøgelse i alle sager med mistanke om vold og overgreb) og undersøgelser af forældrekompetencer hos private psykologer.

4 børnefaglige undersøgelser er ikke afsluttet indenfor tidsfristen på grund af travlhed i teamet.

Ungefaglige undersøgelser

I første kvartal 2026 er der afsluttet to ungefaglige undersøgelser, som begge overholdt tidsfristen.

Opfølgning på sociale indsatser

Der blev gennemført i alt 199 opfølgninger på igangværende sociale indsatser i 1. kvartal 2026. Af disse er 59 % gennemført indenfor tidsfristen, hvilket er lavere end gennemsnittet for 2025, som var på 66 %. Faldet i graden af overholdelse af fristerne skyldes det stigende antal sociale sager og det deraf følgende større antal opgaver i afsnittet. I de sociale sager er der en lovpligtig opfølgning efter 3 måneders indsats. Herefter skal fristen fastsættes konkret i den enkelte sag og afhængig af forholdene i sagen. Familieafsnittets data på området kan desværre ikke skelne mellem disse to former for opfølgning, hvorfor der er tale om samlede tal for den første og de efterfølgende opfølgninger.

Kommunens vision og politikker

Intet at bemærke.

Økonomi

Intet at bemærke

Lovgrundlag

Barnets lov.

Borgerperspektiv

Overholdelse af sagsbehandlingsfrister har fokus på børn, unges og deres forældres retssikkerhed.

Bilag

Sagsbehandlingsfrister i Familieafsnittet. 1. kvartal 2026

Punkt 7: BSU - Orientering om analyse af unges vej gennemgængsuddannelserne

85.11.06-P20-2-25

Sagsgang

	BSU	ÆSU	EBSU	KFU	MNBU	PBU	§17,4D	§17,4B	ØU	KB
Orientering	X									
Indstilling										
Beslutning										
Supplerende sagsfremstilling										

Indstilling

Direktøren for By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse indstiller, 1. at orienteringen tages til efterretning.

Resumé

Sagen giver udvalget et overblik over unges uddannelsesveje i Albertslund samt situationen for unge uden uddannelse og job.

Oplægget danner et vidensgrundlag for det videre arbejde med kommunens indsats for unge.

Sagsfremstilling

Uddannelsesveje

De fleste unge i Albertslund vælger en gymnasial uddannelse efter folkeskolen. I perioden 2017-2024 har ca. 70 pct. valgt gymnasiale uddannelser, mens ca. 28 pct. har valgt erhvervsuddannelse. Unge fra privatskoler vælger i højere grad gymnasiet, mens unge fra folkeskoler og 10. klasse oftere vælger erhvervsuddannelser.

Frafald og parathed

Frafaldet varierer betydeligt mellem uddannelserne og er højest på HF og erhvervsuddannelserne, mens det er lavest på STX og HTX. Mænd falder oftere fra end kvinder, og unge med tidligere frafald har en højere risiko for at falde fra igen. Analysen viser også, at parathedsvurderinger hænger tæt sammen med frafald. Andelen af unge, der er startet på en gymnasial uddannelse, og som var vurderet ikke parate til gymnasiet steg frem til 2021, men er siden faldet. Efter frafald går der for mange unge flere måneder, før de påbegynder ny uddannelse eller arbejde. Men en stor del har midlertidigt arbejde i overgangsperioden.

Unge uden uddannelse og job

Primo marts 2026 er der 5.410 unge i alderen 15-29 år i Albertslund. 1.859 unge har ikke gennemført og er ikke i gang med en ungdomsuddannelse. Størstedelen af disse går enten fortsat i folkeskolen, er i arbejde eller i andre uddannelsesforløb.

395 unge er hverken i job, uddannelse eller anden aktivitet og opfylder dermed kriterierne for målgruppen i "Ungeløftet", der er en gruppe, der har haft særlig politisk bevågenhed nationalt og i medierne. Albertslund har en lidt højere andel af unge uden job og ungdomsuddannelse end landsgennemsnittet. For unge op til 24 år drejer det sig om 275 unge, der er i Ungeløft-målgruppen.

Karakteristika for unge uden job og uddannelse

Unge uden job og ungdomsuddannelse findes på tværs af alder men særligt blandt unge i det tidlige 20'ere. Gruppen har en højere andel unge uden dansk statsborgerskab end ungegruppen generelt, og der er også en lidt større andel tilflyttere, primært fra nærliggende kommuner. Størstedelen har ikke en aktiv sag i jobcentret. 18 unge i målgruppen uden job og ungdomsuddannelse modtager førtidspension.

Sociale tilbud

Blandt unge i alderen 18-29 år uden job og ungdomsuddannelse modtager ca. 6 pct. tilbudefter Serviceloven eller Sundhedsloven. Det er en højere andel end blandt unge generelt. Demest anvendte tilbud er stofmisbrugsbehandling, aktivitets- og samværstilbud samt socialpædagogisk støtte.

Kommunens vision og politikker

Sagen understøtter både beskæftigelses- og uddannelsespolitikens mål om, at alle albertslundere er i job eller uddannelse.

Økonomi

Intet at bemærke.

Lovgrundlag

Lovgrundlaget er lov om kommunal ungeindsats (KUI) samt lov om aktivbeskæftigelsespolitik og lov om social service.

Borgerperspektiv

Intet at bemærke.

Historik

Dette felt udfyldes af udvalgssekretæren

Bilag

Ungeanalyse (BSU 2026)

Punkt 8: BSU - Orientering fra forkvinden

00.01.00-P35-11-24

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at orienteringerne tages til efterretning.

Sagsfremstilling

- A. Praktikbesøg på Herstedlundskole (orientering)
- B. Forslag om at bede forvaltningen arrangere et studiebesøg til Rødovre på TEKX og Valhøj skole
- C. Orientering om kommende drøftelse af udvalgsarbejd på august-møde.
- D. Refleksioner over temadrøftelse om skolefravær.

Punkt 9: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

00.01.00-P35-11-24

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at orienteringerne tages til efterretning.

Sagsfremstilling

- A. Svar på spørgsmål stillet til forvaltningen
- B. Revideret årshjul for BSU 2026-2029
- C. Rigsrevisionens undersøgelse på anbringelsesområdet (notat + rigsrevisionens undersøgelse)
- D. Flere børn på cyklen
- E. Økonomiopfølgning for dagtilbuds- og skoleområdet - Trafiklys pr. 30. april 2026
- F. Overblik over skolestartere 2026
- G. Trafiksikkerhed og tryghed i rundkørslen på Herstedvester Skole

Bilag

- B. Revideret årshjul for BSU 2026-2029
- C. Rigsrevisionens undersøgelse på anbringelsesområdet
- C. Rigsrevisionens beretning afgivet til Folketinget med Statsrevisorernes bemærkninger
- D. Flere børn på cyklen
- E. Opfølgning på økonomi og sygefravær for dagtilbuds- og skoleområdet
- F. Overblik over skolestartere 2026
- G. Trafiksikkerhed og tryghed i rundkørslen på Herstedvester Skole

Punkt 10: BSU - Eventuelt

00.01.00-P35-11-24

Punkt 11: Underskriftsblad

00.01.00-P35-11-24

Indstilling

Forkvinden indstiller,

1. at protokol og deltagelse i mødet godkendes via digitalt underskriftsblad.

Sagsfremstilling

Der godkendes digitalt ved mødets afslutning.