

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 18-01-2017

Mødedato Onsdag d. 18. januar 2017 kl. 17:00

Mødested Forhallen lokale 1, Rådhuset

Indholdsfortegnelse

Tema - Kulturtrappen.....	3
BSU/KSU/ØU/KB - Kulturtrappen, ny model for samspil mellem skoler og lokale kulturinstitutioner.....	4
BSU/(ØU/KB) - Revision af Skole for alle (høring).....	7
BSU/ØU/KB - Budgetbesparelse på dagtilbudsområdet.....	9
BSU/ØU/KB - Skoleindskrivning 2017/18: Elev- og klassetal.....	11
BSU/ØU/KB - Klasserumsinventar 2017 (bevilling).....	14
MBU/BSU/ØU/KB - Skolernes fysiske læringsmiljøer 2017 (bevilling).....	15
BSU/ØU/KB - Frigivelse af midler til kompetenceudvikling (bevilling).....	17
BSU - Orientering fra formanden.....	18
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	19
BSU - Eventuelt.....	20

Punkt 1: Tema - Kulturtrappen

20.00.00-A00-4-17

Anledning

Tema - Drøftelse af Kulturtrappen.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,
1. at temaet tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Under punktet er Kultur-, Bevægelse- & Sundhedsudvalget inviteret til at høre oplægget sammen med Børne- og Skoleudvalget.

Afdelingscheferne for afdelingerne Skoler & Uddannelse og By, Kultur & Fritid præsenterer tværgående samarbejder mellem de to afdelinger, der har til formål at styrke samspillet mellem skoler og kulturinstitutioner i Albertslund Kommune.

I temadrøftelsen er der et særligt fokus på Kulturtrappen, der er en ny, forpligtende samarbejdsmodel mellem kommunens folkeskoler og lokale kunst- og kulturinstitutioner.

Baggrunden for drøftelsen er Folkeskolereformen og dennes fokus på "Åben Skole", hvilket også afspejles i Vision & Strategi for Albertslund Kommune.

Beslutning

Taget til efterretning.
Fedai Celim (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Samarbejdsaftale Musikskole og Folkeskoler

Øget samspil mellem skole og fritidsliv

Pixi - kulturguide til skoleledelser 2016

Tilmeldingskatalog forår 2017

Kulturtrappen - præsentation

Punkt 2: BSU/KSU/ØU/KB - Kulturtrappen, ny model for samspil mellem skoler og lokale kulturinstitutioner

20.00.00-A00-19-16

Anledning

Godkendelse af en samarbejdsmodel "Kulturtrappen" mellem Albertslunds folkeskoler og lokale kunst- og kulturinstitutioner, der skal sikre, at alle elever oplever og er medskabere af kunst og kultur. Samarbejdsmodellen skal ligeledes understøtte samarbejdet mellem folkeskolerne og kommunens kulturinstitutioner.

Indstilling

Direktøren for By, Kultur, Miljø & Beskæftigelse og Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at samarbejdsmodellen, Kulturtrappen godkendes og igangsættes i Albertslund Kommunes folkeskoler med opstart i skoleåret 2017/2018,
2. at der bevilges 51.000 kr. fra Kulturudvalgets disponible beløb varigt til Kulturtrappen,
3. at der bevilges 51.000 kr. fra udvikling af folkeskolen varigt til Kulturtrappen,
4. at der bevilges 10.000 kr. fra børnekultur varigt til Kulturtrappen og
5. at der bevilges 83.000 kr. fra elevbyrådsdagen varigt til Kulturtrappen.

Sagsfremstilling

Kulturtrappens afsæt

Kulturtrappen er udarbejdet med afsæt i Vision og Strategi for Albertslund Kommune (2016-2020) og skolereformens visioner om den åbne skole, som Kommunalbestyrelsen vedtog i juni 2013.

Den åbne skole handler om, at folkeskolen orienterer sig mere mod omverdenen, og at det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv inddrages i skoledagen.

Denne tænkning afspejles i kommunens strategi, hvor der bl.a. står: "Vi arbejder med 'Åbne skoler', som lærer børn at tage del i lokalsamfundet og det lokale demokrati." Folkeskolerne i Albertslund Kommune har gennem mange år haft et tæt samarbejde med især Musikskolen, Billedskolen og Biblioteket.

Herudover har skolerne benyttet sig af en tilbuds- og inspirationsvifte med idéer til samarbejder mellem skoler og kulturinstitutioner/personer (tilbudsviften er vedhæftet som bilag) samt af de tilbud, der er præsenteret på Albertslund Kommunes portal for den åbne skole/ aabenskole.albertslund.dk. Der findes allerede mange gode erfaringer med tværgående samarbejder mellem skole- og kulturverdenen. Kulturtrappen bygger oven på de ordninger og samarbejdsaftaler, der allerede er skabt i Albertslund Kommune, ved at udvælge nogle specifikke tilbud og gøre dem obligatoriske for alle skoler. Dette forhindrer ikke, at skolerne stadig kan vælge at indgå flere samarbejdsrelationer, eller igangsætte andre og flere "åben-skole-forløb", end dem Kulturtrappen lægger op til. På hjemmesiden www.aabenskole.albertslund.dk er det f.eks. muligt for lærere og pædagoger at få et overblik over størstedelen af de åben skole tilbud, som den enkelte klasse kan tilmelde sig.

Formål med Kulturtrappen

Formålet med Kulturtrappen er at skabe større lighed i kulturtilbud for Albertslund Kommunes folkeskoleelever ved at styrke samarbejdet mellem det lokale skole og kulturliv.

Kulturtrappen er en samarbejdsmodel, som skal sikre, at alle folkeskoleelever i Albertslund Kommune, hvert år, hele deres skoletid, indgår i minimum ét undervisningsforløb i samarbejde med lokale kulturinstitutioner/personer.

Kulturtrappen er dermed tænkt som en kulturel fællespakke til alle folkeskoler i Albertslund Kommune, med allerede planlagte, finansierede samarbejdsforløb. Kulturtrappen bygger ovenpå de faste samarbejder, der er i dag om elevbyrådsdagen og med Musikskolen i 0. og 1. klasse.

I Albertslund Kommune er det udover de nævnte samarbejder op til den enkelte skole, og ofte den enkelte lærer at tage initiativ til samarbejder med professionelle kunstnere og kulturinstitutioner.

Med Kulturtrappen sikres det, at alle elever møder kreative undervisningsformer, der fx kan bidrage til viden og færdigheder indenfor innovation, demokrati- og omverdensforståelse.

Planlægning og udvikling af Kulturtrappen

Kulturtrappen er en dynamisk samarbejdsmodel. Det konkrete indhold af Kulturtrappen kan veksle og udbygges fra skoleår til skoleår.

Modellen skal drøftes, detailplanlægges og evalueres løbende i en tværgående arbejdsgruppe med repræsentanter fra afdelingerne Skoler & Uddannelse og Kultur & Fritid. En tværgående styregruppe skal hvert år godkende indholdet af det kommende års Kulturtrappe.

Der er udarbejdet et forslag til indholdet af Kulturtrappen for skoleåret 2017/2018 (forslaget er vedlagt som bilag), repræsentanter fra skolebiblioteker og forvaltning har udarbejdet forslaget. Forslaget dækker 0.-6. klassetrin og er baseret på erfaringer fra tidligere skoleår.

På sigt ønskes Kulturtrappen at gælde for alle klassetrin.

Kulturtrappen skoleåret 2017/18:

- 0. klasse - Musik Mind Games, høresang og bevægelse (Musikskolen)
- 1. klasse - Musik Mind Games, sang og børnekoncert (Musikskolen)
- 2. klasse - Zoo-design (Dansk Arkitekturcenter)
- 3. klasse - Byen og dens historie fortalt af museumsformidlere (Kroppedal Museum)
- 4. klasse - Forfatterværksted (Forfattere og Bibliotek)
- 5. klasse - Venner og billedkunst (Billedskolen)
- 6. klasse - Elevbyrådsdagen (byplanlæggere og Kroppedal Museum)

Økonomi

Finansieringen af Kulturtrappen er baseret på en omfordeling og fortsættelse af nuværende budgetter til kultur i skolen og til skoleudvikling.

Budget for Kulturtrappen

Der er udarbejdet et budget for Kulturtrappen på 195.000 kr., som dækker den årlige udgift for 2.-6. klassetrin. Udgifterne til 0. og 1. klasse er ikke medtaget i budgettet, da budgettet til denne opgave fortsat ligger mest hensigtsmæssigt på Musikskolen.

De 83.000 kr. til elevbyrådsdagen i 6. klasse er allerede bevilget af Kommunalbestyrelsen. Det foreslås, at budgettet til elevbyrådet bliver overført til et nyt profitcenter, da denne aktivitet indgår i Kulturtrappen.

Det foreslås, at de resterende 112.000 kr. finansieres af en række puljer, som samles i et nyt profitcenter

- Det foreslås, at der varigt afsættes 51.000 kr. fra Kulturudvalgs disponible beløb.
- Det foreslås, at der varigt afsættes 51.000 kr. fra Skoler & Uddannelses pulje til folkeskolen.
- Det foreslås, at der varigt afsættes 10.000 kr. fra Børnekultur til Kulturtrappen.

Afdelingerne Skoler & Uddannelse og Kultur & Fritid vil løbende søge yderligere midler til Kulturtrappen gennem eksterne fonde.

Lovgrundlag

Kulturtrappen tager afsæt i Folkeskolelovens §3, stk. 4:

§3, stk. 4: ”Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes samarbejder, og skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet”.

Personalekonsekvenser

Det overordnede arbejde med Kulturtrappen administreres og koordineres af to konsulenter fra afdelingerne Skoler & Uddannelse og Kultur, Plan & Digitalisering. Folkeskolerne i Albertslund Kommune forventes at bidrage med en koordinator fra hver skole, som skal deltage i arbejdsgruppen for Kulturtrappen.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen (dog hører 2. at under Kultur-, Sundhed- & Besvægelsesudvalget).

Fedai Celim (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Baggrund Kulturtrappen

Bevillingskema

Punkt 3: BSU/(ØU/KB) - Revision af Skole for alle (høring)

00.01.00-A00-87-16

Anledning

Skolestrategien "Skole for alle" indeholder en handlingsplan, der løber til og med skoleåret 2016/17. Der er udarbejdet et udkast til en revideret strategi med ny handlingsplan for perioden 2017-22.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at den reviderede udgave af "Skole for alle" sendes i høring i perioden fra den 19. januar 2017 til den tirsdag den 28. februar 2017.

Sagsfremstilling

I 'Skole for alle, Strategi for et fælles skolevæsen' skrives i 2012 *"Vi ved ikke, hvordan kravene til folkeskolen udvikler sig i løbet af de næste fem år. Måske har vi fået en ny folkeskolereform, måske er der fag, som forsvinder og fag, som kommer til. Derfor sætter vi først mål for anden halvdel af strategiperioden, når vi kommer frem til 2016 med henblik på, at de konkrete tiltag kan igangsættes fra skoleåret 2017/2018."*

På den baggrund har der i efteråret 2016 været igangsat et arbejde med at revidere strategien og indsatserne, så de bedst muligt understøtter målsætningerne for 2022 og de udfordringer, vi står med i dag. Det forberedende arbejde har involveret parterne i og omkring skolen. Der har været dialog med personale på alle skolerne, de faglige netværk på tværs af skolerne og med skolebestyrelserne. Igennem hele forløbet har følgegruppen for 'Skole for alle' været inddraget. Følgegruppen består af repræsentanter fra BUPL, Kreds 25, Dagtilbud, PPR og Kultur og Fritid. Børne- og Skoleudvalget og Kommunalbestyrelsen har givet input ved temadrøftelser. Formålet med inddragelsen har været at sikre alle involverede i skolen en stemme i forhold til mål og indsatser for den kommende femårsperiode i 'Skole for alle'.

Den politiske målsætninger frem mod 2022 er:

- at alle børn kan læse, når de går ud af 2. klasse,
- at alle unge i 9. og 10. klasser matematik, engelsk og dansk fagligt præsterer svarende til landsgennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøver,
- at tosprogede og etnisk danske elever præsterer på samme niveau,
- at antallet af dygtige elever ligger på niveau med landsgennemsnittet og
- at minimum 90 % af kommunens unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

Strategien er fortsat bygget op om tværgående emner og tre temaer, som hver især bidrager til, at kommunen kan nå målet om, at flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. De tværgående emner er i den næste femårsperiode '21. århundredes kompetencer', 'En varieret skoledag' og 'Dannelse'. Temaerne er 'Faglighed for alle', 'Fællesskab for alle' og 'Fuld fart fremad - for alle'. Temaerne dækker i den kommende femårige periode over faglige områder som matematik og naturfag, sprogforståelse og læsning samt relationelle, sociale og personlige kompetencer.

Strategien sætter fokus på kerneopgaven - undervisning og læring, som forudsætning for at kunne tage en ungdomsuddannelse. Med strategien skal de initiativer fastholdes, som understøtter den positive udvikling, der kan spores i bl.a. eleverne afgangskarakterer og mindre fravær. Samtidig skal der endnu mere fokus på, hvordan vi løfter elevernes sproglige niveau og matematiske forståelse.

Økonomi

Direktørområdet har vurderet, at der er behov for at allokere eksisterende budget fra skoleområdet budget til særlige indsatser i skolestrategien, herunder midler til vikardækning så flere lærere kan linjefagsuddannelse, sprogindsats i overgangen fra dagtilbud øget matematikindsats i forhold til elever med matematikvanskeligheder.

Det foreslås derfor, at

- der øremærkes 380.000 kr. i årene 2017, 2018, 2019, 2020 og 2021 til at dække 50% af vikardækning til skolerne i forbindelse med linjefag fra det nuværende budget til kompetenceudvikling Skoler & Uddannelse. I alt over 5 år = 1,9 mio kr.,

- der forlods afsættes 100.000 kr. i årene 2017, 2019, 2020 og 2021 til at supplere udviklingen af sprogindsatsen i overgangen mellem dagtilbud, sfo og skole fra nuværende budget til råd nævn i Skoler & Uddannelse. I alt over 5 år = 0,4 mio. kr. (budgettet flyttes til skolestrategi),
- der forlods afsættes 150.000 kr. i årene 2017, 2018, 2019 og 2020 og 2021 til, at kommunens matematikvejleder opgraderes til en fuldtidsstilling fra puljen til udvikling af folkeskolen (tidl. skolechefens pulje) i Skoler & Uddannelse. I alt over 5 år = 0,75 mio. kr. og
- der i overførselssagen fra 2016 til 2017 overføres et forventet mindre forbrug på 900.000 kr. til udvikling og afprøvning af en særlig matematikindsats for elever med matematikvanskeligheder i skoleårene 2017/18 og 2018/19. Dette er med forbehold for kommunalbestyrelsens beslutning i forbindelse med overførselssagen.

Herudover kan skolerne søge om midler fra Udviklingspuljen på 2 mio. kr., vedtaget i forbindelse med budgetbehandling i oktober 2016. Midlerne bevilges efter ansøgninger fra skolerne til blandt andet de tværgående emner '21. århundrede kompetencer' eller 'En varieret skoledag'.

Der er særskilt afsat midler til den specialpædagogiske indsats i sagen om inklusion, der blev vedtaget i kommunalbestyrelsen i november 2016.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, LBK nr 747 af 20/06/2016.

Kommunikation

Sagen sendes i høring i perioden fra den 19. januar 2017 til den tirsdag den 28. februar 2017.

Høringsparterne er:

- Skolebestyrelser
- Bestyrelser dagtilbud
- MED-udvalg på skoler
- Kreds 25
- BUPL
- Handicaprådet
- Integrationsrådet

Beslutning

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Sagen sendes også i høring i: Idrætsrådet, Sundhedsrådet, Musikskolen, Kongsholm Gymnasium og HF, Glostrup/ Albertslund Produktionshøjskole, UU-Vestegnen og Bo-Vest.

Fedai Celim (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Notat revision Skole for alle 2017-22

Bevillingskema

Powerpoint

Punkt 4: BSU/ØU/KB - Budgetbesparelse på dagtilbudsområdet

28.06.00-Ø00-1-16

Anledning

I budgetaftalen for 2017 har Kommunalbestyrelsen været i dialog med institutionerne med henblik på at finde alternative besparelsesforslag, således at besparelsen på dagtilbudsområdet på 2.300.000 kr. opnås. Efter Børne- og Skoleudvalgets vurdering af ledergruppens forslag, er nye forslag til besparelsen fremkommet, disse er beskrevet og beregnet nedenfor og uddybet i det tre bilag.

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at sagen sendes i høring i daginstitutioner/ forældrebestyrelser i perioden fra den 5. januar til den 12. januar 2016,
2. at besparelsen delvist finansieres af reduktion i administration, halvering af IT og kursuspuljen og reduktion i PAU puljen og
3. at besparelsen derudover indhentes via en besparelse med udgangspunkt i institutionernes børnepoint (forslag 3).

Sagsfremstilling

Som del af budgetvedtagelsen fik dagtilbudslederne mulighed for at pege på alternative besparelsesmuligheder, da de udtrykte bekymring for forslaget om reduktion i souschefer og administrative medarbejdere. Dagtilbudslederne har tidligere indstillet et alternativt forslag, der dog ikke nåede det ønskede beløb. Desuden fremkom der politisk et ønske om at lave en beregning på mere effektiv ledelse, med én leder af to til tre institutioner.

De nedenstående forslag er indledningsvist drøftet med lederne, der har bidraget til beskrivelsen af fordele og ulemper. Der fremkom desuden et forslag fra ledergruppen, hvor besparelsen sker på baggrund af institutionernes børnetal (forslag 3).

Forslag 1: Budgetkatalog 2017 - justeret besparelsesforslag

I alle institutioner, der har souschefer, trækkes 37 timers souschef ud, og samtidig tilføres 20 pædagogtimer samt stedfortrædertillæg. I dette justerede forslag er der trukket tre institutioner ud i forhold til det tidligere forslag, det drejer sig om Søndergården, Baunegården og Lindegården som ikke har souschefer pr. 1.1.17 (bilag 1).

Forslaget kræver en omlægning af ledelsesarbejdet således, at der frigøres den ledelsestid og de ledelsesopgaver, som souscheferne varetager idag. Dette forslag lægger besparelsen på de store institutioner, der har souschefer i dag.

Forslag 2: Områdeledelse

Ledelsesstrukturen ændres til områdeledelse, med enten to eller tre af de nuværende institutioner og lige så mange afdelingsledere til hvert område. Der er beregnet to modeller; med syv og med fem områder. Besparelsen tages på ledere og grundbeløb, samtidig er der tildelt bygningskompensation og timer til afdelingsledere (bilag 2).

Dette forslag er en større forandring af ledelsesopgaven, hvor der ændres i ledelsesniveauer, forældrebestyrelse mv. Der kan med fordel ses på sammenlægning af chefområder mellem dagtilbud og skole ift denne løsning. Det kræver dog en omfattende proces at implementere en så stor forandring.

Forslag 3: Generel besparelse på ledelse

Dette forslag baserer sig på, at alle institutioner trækkes i lønbudgettet, og lederne tilpasser deres ledelsestid og ledelsesopgaver efter det reducerede budget. Desuden reduceres der med en administrativ medarbejder. (bilag 3).

Forslaget er i tråd med den økonomiske styring af dagtilbudsområdet og de nuværende lokale ledelsesstrukturer. Forældrebestyrelserne inddrages i arbejdet med tilpasning, og administrationen bistår i de lokale processer. Forvaltningen anbefaler dette forslag.

I de tre forslag er reduktion af PAU puljen medtaget. Dimensioneringen af PAU elever er nedjusteret fra 2017 i alle kommuner, hvilket betyder, at Albertslund Kommune har en lavere udgift fremadrettet. Lønudgiften til PAU elever trækkes fra institutionernes budgetter. Halvering af kursus og IT puljen er et besparelsesforslag fra lederne, dette er midler der anvendes til kompetenceudvikling og godtgørelse, bl.a. i forbindelse med udviklingsstrategien. I forslag 2A er puljerne ikke medregnet i besparelsen.

Supplerende sagsfremstilling

Direktørområdet Børn, Sundhed & Velfærd den 12. januar 2017

Fremsendte hørings svar er vedlagt sagen. Opsamlingsnotat vil blive forelagt på udvalgs mødet den 18. januar 2017.

Økonomi

Den samlede besparelse fra Budgetaftalen 2017 er 2,3 mio. kr.

Personalekonsekvenser

De tre forslag vil på forskellig vis have personale mæssige konsekvenser. Det kan betyde afskedigelser i nogle institutioner, hvor andre institutioner kan undlade at ansætte i ledige stillinger. Forslagene vil desuden betyde ændring i arbejdsfunktioner for nogle ledere.

Kommunikation

Grundet kort høringsperiode er dagtilbuddene adviseret om fristen for hørings svar på forhånd, så de har mulighed for at inddrage deres forældrebestyrelser.

Historik

Børne- og Skoleudvalget, 4. januar 2017, pkt. 1:

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Fedai Celim (Ø) undlod at tage stilling.

Joan G. Marquardt (O) og Mehmet Küçükakin (F) deltog ikke i mødet.

Beslutning

Udvalget oversendte sagen til Økonomiudvalget.

Til den videre behandling udarbejdes et notat, der beskriver en plan for ændring af ledelse opgaverne og en prioritering af sprogindsatsen.

Fedai Celim (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Bilag 1, Budgetkatalog 2017 - justeret besparelsesforslag

Bilag 2, Områdeledelse

Bilag 3, Generel besparelse på ledelse

Hørings svar samlet

Opsamling på hørings svar

Punkt 5: BSU/ØU/KB - Skoleindskrivning 2017/18: Elev- og klassetal

17.02.04-A26-1-16

Anledning

Oprettelse af 0. klasser og basisdansk hold på kommunens folkeskoler i skoleåret 17/18.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at notatet "Skoleindskrivning - Elev- og Klassetal 17/18" sendes i høring hos skolebestyrelserne den 15. december 2016 med høringsfrist den 12. januar 2017 kl. 12.00 og
2. at skoleindskrivningen foretages ud fra model 2.

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller på baggrund af den supplerende sagsfremstilling,

1. at der oprettes 13 børnehaveklasser i skoleåret 17/18, som fordeles med 4 spor på Herstedvester Skole, 4 spor på Herstedøster Skole, 3 spor på Herstedlund Skole og 2 spor på Egelundskolen og
2. at skoleindskrivningen foretages ud fra model 2.

Sagsfremstilling

Der er inviteret 367 nye børn til indskrivning i skoleåret 2017/2018. Derudover er der 13 børn, der fik udsat skolestart ved sidste års indskrivning og 4 børn, der har fået godkendt tidlig skolestart i år.

309 børn ønsker at begynde i børnehaveklasse i en folkeskole i Albertslund Kommune i skoleåret 17/18.

På denne baggrund foreslås der 13 børnehaveklasser i skoleåret 2017/2018, fordelt således:

- 4 spor på Herstedvester Skole
- 4 spor på Herstedøster Skole
- 3 spor på Herstedlund Skole
- 2 spor på Egelundskolen

Af de 309 børn er 57 børn indstillet til undervisning på basisdansk hold. Der skal derfor oprettes 9 basisdansk hold.

Afdelingen Skoler og Uddannelse har opstillet fire modeller til fordeling af basisdanskhold.

Der er i modellerne forskel på antal basisdansk hold, afslag på skoleønsker og tosprogsprocent.

Model 1	Egelund skolen	Hersted lund skole	Hersted vester skole	Hersted øster skole	Total
Klasser	2	3	4	4	13
Basisdansk hold	1	3	3	2	9
Afslag på skoleønsker	9	1	5	0	15
Tosprogsprocent	42%	49%	34%	32%	
Klassekvotient	25	24	25	22	
Model 2	Egelund skolen	Hersted lund skole	Hersted vester skole	Hersted øster skole	Total
Klasser	2	3	4	4	13
Basisdansk hold	1	2	4	2	9
Afslag på skoleønsker	11	3	5	0	19
Tosprogsprocent	44%	42%	37%	34%	
Klassekvotient	25	22	25	23	
Model 3	Egelund skolen	Hersted lund skole	Hersted vester skole	Hersted øster skole	Total
Klasser	2	3	4	4	13
Basisdansk hold	1	2	3	3	9
Afslag på skoleønsker	12	3	4	0	19
Tosprogsprocent	44%	43%	35%	35%	
Klassekvotient	25	22	25	24	
Model 4	Egelund skolen	Hersted lund skole	Hersted vester skole	Hersted øster skole	Total
Klasser	2	3	4	4	13
Basisdansk hold	0	3	3	3	9
Afslag på skoleønsker	6	0	5	0	11
Tosprogsprocent	36%	50%	33%	36%	
Klassekvotient	25	23	25	23	

Model 1 har 15 afslag på skoleønsker, modellen har en mindre jævn fordeling af tosprogede elever (mellem 32-49%) og en jævn klassekvotient (mellem 22-25 elever).

Model 2 har 19 afslag på skoleønsker, modellen har en jævn fordeling af tosprogede elever (mellem 34-42%) og en jævn klassekvotient (mellem 22-25 elever).

Model 3 har 19 afslag på skoleønsker, modellen har en jævn fordeling af tosprogede elever (mellem 35-44%) og en jævn klassekvotient (mellem 22-25 elever).

Model 4 har det laveste antal afslag på skoleønsker (11), modellen har en mindre jævn fordeling af tosprogede elever (mellem 33-50%) samt en jævn klassekvotient (mellem 23-25 elever)

Afdelingen for Skoler & Uddannelse anbefaler model 2, da den giver en jævn fordeling af tosprogede elever og sikrer en jævn klassekvotient på alle skoler.

Supplerende sagsfremstilling

Direktørområdet Børn, Sundhed & Velfærd den 12. januar 2017

Der er indkommet seks hørings svar. Alle hørings svar tager sagen til efterretning og tilslutter sig model 2. Herstedlund Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg samt Kreds 25 udtrykker bekymring over stigning i antal basisdansk elever.

Høringssvarene giver ikke anledning til ændringer i den foreslåede model 2.

Herstedlund Skoles MED-udvalg anfører, at det tidligere har været vanskeligt at få bevilget udsat skolestart. I praksis er én ansøgning blevet afvist gennem de sidste fem år.

Der er igangsat et netværk i kommunen, der arbejder med at skabe et mere smidigt samarbejde om ansøgning af udsat skolestart.

Historik

Børne- og Skoleudvalget, 14. december 2016, pkt. 1:

Tiltrådte at sende sagen i høring.

Udvalget besluttede på baggrund af udviklingen for undervisning i basishold dansk at aftale en temadrøftelse i Børne- og Skoleudvalget i februar/marts 2017. Efterfølgende afholdes drøftelse i/med Dialogforum for Dagtilbud.

Mehmet Küçükakin (F), Joan G. Marquardt (O) og Fedai Celim (Ø) deltog ikke i mødet.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Joan G. Marquardt (O) og Lars Gravgaard Hansen (C) tog forbehold.

Fedai Celim (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Skoleindskrivning - Elev- og Klassetal 1718

Høringssvar

Punkt 6: BSU/ØU/KB - Klasserumsinventar 2017 (bevilling)

17.00.00-P00-1-15

Anledning

I budget 2017 er der bevilget 6,2 millioner kroner til klasserumsinventar på kommunens fire folkeskoler og Albertslund Ungecenter (AUC)

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at midlerne fra budgetbevillingen på 4,2 mio. kr. til klasserumsinventar i 2017 frigives,
2. at der bevilges 1.126.000 kr. til Herstedvester Skole,
3. at der bevilges 1.337.000 kr. til Herstedøster Skole,
4. at der bevilges 1.104.000 kr. til Herstedlund Skole og
5. at der bevilges 633.000 kr. til Egelundskolen.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har i budget 2016 besluttet at bevilge 6,2 mio. kr. over to år til at opgradere 81 klasserum på skolerne, der idag har utidssvarende møbler.

I 2015 blev 16 klasserum opgraderet på henholdsvis Herstedlund Skole, Herstedøster Skole og Egelundsskolen for de midler, som Kommunalbestyrelsen årligt har afsat til udvikling af de fysiske læringsrum på skolerne.

De fire skoler opgraderer deres klasserum på forskellige måder, som kan understøtte mere fleksible og tidssvarende undervisningsformer, derfor vil inventaret både bestå af borde, stole, bænke, opbevaringsfaciliteter og møbler, som kan understøtte arbejdet med inkluderende læringsmiljøer og forskellige læringsstile.

Afdelingen for Skoler & Uddannelse har udarbejdet en fordeling af midlerne på 4,2 mio. kr. i 2017 således, at alle kommunens fire folkeskoler opgraderer klasserum i 2017. Der vil blive opgraderet 59 klasserum i 2017. Klasserummene forventes at blive opgraderet i sommerferien 2017.

De resterende 22 klasserum på Herstedøster Skole og Albertslund Ungecenter vil blive opgraderet i 2018, hvor der er afsat 2 mio. kr. i budgettet.

Økonomi

I budgetaftalen for 2017 bevilges samlet 6,2 mio. kr. til opgradering af klasserumsinventar. Fordelt på to år, 4,2 mio. kr. i 2017 og 2,0 mio. kr. i 2018.

Afdelingen forslår fordelingen af midlerne for 2017 således:

Herstedvester Skole: 1.126.000 kr.

Herstedøster Skole: 1.337.000 kr.

Herstedlund Skole: 1.104.000 kr.

Egelundskolen: 633.000 kr.

I alt 4,2 mio. kr.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Fedai Celim (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Bevillingsskema

Punkt 7: MBU/BSU/ØU/KB - Skolernes fysiske læringsmiljøer 2017 (bevilling)

00.00.00-A00-35-16

Anledning

Kommunalbestyrelsen har i budget 2017 bevilget 2 mio. kr. til opgradering af skolernes fysiske læringsmiljøer.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at der frigives 2 mio. kr. til opgradering af skolernes fysiske læringsmiljø fordelt med 0,5 mio. kr. til hver skole – BSU's område og
2. at udgiften finansieres af den betingede bevilling afsat hertil under områdebevilling Ejendomme – MBU's område.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har i budget 2017 bevilget 2 mio. kr. til opgradering af det fysiske læringsmiljø på skolerne. Skolerne har i samråd med medarbejdere, skolebestyrelser og elever udvalgt det/de område(r), de foreslår opgraderet i 2017.

Herstedlund Skole

Plan A: Opgradering af gangareal og fællesrum på mellemtrinet (1. sal) i stil med de rum skolen fik lavet i 2014. Det betyder indretning af fællesrum med gruppearbejdspladser og mulighed for undervisning af større grupper, samt opbevaringsmuligheder.

Plan B: Opgradering af indskolingsafsnittet, der ligger på en lang gang. Midten af gangen er et fællesrum til den ene side og et garderobeafsnit til den anden side. På denne gang er sammendrift mellem skolen og SFO'en.

Hvilken plan der bliver valgt afhænger af, om øvrige bygningsopgraderinger, lavet af Miljø og Teknik, kan sammenkøres med plan A i skolernes sommerferie 2017. Der skal en større loft og lysopgradering til, for at plan A giver det fulde udbytte.

Herstedøster Skole

Herstedøster skole ønsker at bruge halvdelen af pengene på opgraderinger af de fælles læringsmiljøer foran klasselokalerne. Læringsmiljøer skal understøtte muligheden for gruppearbejde og kunne danne en hyggelige ramme for eleverne i frikvarterer.

Herstedøster Skole ønsker at bruge den anden halvdelen af pengene på at etablere et innovations lokale, som skal placeres i læringscenteret og it lokalet, som ligger i forlængelse af hinanden. Dette innovationslokale skal understøtte muligheden for læring gennem it, teknik, forsøg mv. og skal kunne bruges af hele skolen. Herstedøster Skole søger også penge til innovationslokalet hos eksterne fonde. Hvis skolen får bevilget penge til innovationslokalet af eksterne fonde, så ønsker de at alle pengene bruges til udvikling af læringsmiljøer foran klasselokalerne.

Herstedvester Skole

Skolen vil bruge midlerne på en opgradering af deres madkundskabslokale. Herudover vil skolen udbygge med kasse-møbler til nogle af fællesrummene i lighed med de møbler de indkøbte i 2014. Det er forskellige kasse- og trapeelementer, der kan sættes sammen på forskellige måder.

Egelundskolen

Atriumgård 1: Egelundskolen skal i gang med etableringen af et grønt undervisningsrum i skolens ene atriumgård. Skolen er allerede igang, men ønsker herudover borde, bænke, køkken, urtehave og lignende, så gården kan bruges som et udendørs undervisningsrum.

Atriumgård 2: Atriumgården skal være et lærings- og bevægelsesrum, som både kan bruges i undervisning og i frikvarterer. Der står allerede et nyt bordtennisbord, og skolen ønsker at få etableret en "jorden er giftig bane", til balanceøvelse og grovmotoriks træning. I denne opgradering af atriumgård, medtænkes belægning i form af faldunderlag og fliser.

Til skolegården vil skolen gerne indkøbe to store boldbure. Et til fodbold og et til basket. Samt forskellige udendørs belægninger til områder brugt til leg og bevægelse.

Økonomi

I budget 2017 er der afsat 2 mio. kr. til opgradering af skolernes fysiske læringsmiljø. Det afsatte beløb foreslås anvendt som følger:

- Herstedøster Skole: 500.000 kr. til innovationslokale og opgraderinger af de fælles læringsmiljøer.
- Herstedlund Skole: 500.000 kr. til læringsrumsovergradering på gangareal og fællesrum.
- Egelundskolen: 500.000 kr. til færdiggørelse af udendørs undervisningsrum og etablering af udendørs bevægelsesrum og bevægelsesaktiviteter.
- Herstedvester Skole: 500.000 kr. til inventar til fællesrum og opgradering af madkundslokalokale.

Kommunikation

Sagen sendes ikke i høring, da tiltagene bygger på de principper, der blev vedtaget i strategien for udmøntningen af puljen "Skolernes fysiske læringsrum". De bærende elementer for strategien er, at tiltagene skal have fokus på de pædagogiske og læringsmæssige elementer og ikke på generel vedligeholdelse og at tiltagene skal favne mange typer af elever. Denne strategi var i høring og blev vedtaget.

Historik

Miljø- og Byudvalg, 17. januar 2017, pkt. 14:
Tiltrådte indstillingen.

Bodil Marie Garde deltog ikke på mødet.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.
Fedai Celim (Ø) deltog ikke i mødet.

Bilag

Bevillingsskema

Punkt 8: BSU/ØU/KB - Frigivelse af midler til kompetenceudvikling (bevilling)

17.00.00-A00-49-14

Anledning

Frigivelse af midler. I budgetaftalen 2015 godkendte Kommunalbestyrelsen, at afdelingen for Skoler & Uddannelse sendte en ansøgning til A.P. Møller og Hustru Chastine McKinney Møllers Fond til almene Formaal.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at der tillægsbevilges 968.000 kroner i 2017, 967.00 kroner i 2018 og 215.000 kroner i 2019 til Afdelingen for Skoler & Uddannelse og
2. at udgiften finansieres af eksterne midler fra A. P. Møller Fond.

Sagsfremstilling

Afdelingen for Skoler & Uddannelse afsendte i 2015 ansøgning til A.P. Møller og Hustru Chastine McKinney Møllers Fond til almene Formaal.

Albertslund Kommune modtog den 10. juni 2015 brev om, at fonden havde bevilget 2.150.000 kr. til et treårigt kompetenceudviklingsforløb for alle lærere og pædagoger.

Albertslund Kommune har nu modtaget en del af pengene, og derfor skal kommunalbestyrelsen godkende at pengene frigives og flyttes til Skoler & Uddannelse.

Økonomi

Albertslund Kommune har fået tildelt 2.150.000 kroner.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Fedai Celim (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Bevillingsskema

Punkt 9: BSU - Orientering fra formanden

00.00.00-P35-3-16

Anledning

Orienteringssager.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Intet.

Punkt 10: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

00.00.00-P35-4-16

Anledning

Orienteringssager.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

Sagsfremstilling

- A. Status og opfølgning på Familieafsnittet. Bilaget oversendes til Økonomiudvalget.
- B. Opfølgning ChromeBooks reparationer.
- C. Socioøkonomisk reference for karaktererne for 9. klassernes afgangsprøver.
- D. Tilrettelæggelse af hjælp til børn med handicap og deres familier.
- E. Mundtlig orientering om Brøndagerskolen.
- F. Kommunefordelte tal for regeringens mål for social mobilitet.
- G. Reviderede nøgletal fra KL.
- H. Uddannelsesparathedsvurdering.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fedai Celim (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

- A. Opfølgning Familieafsnittet
- B. ChromeBooks
- C. Socioøkonomiske reference
- D. Tilrettelæggelse af hjælp og støtte
- F. Baggrundsnotat sociale mål - kommunefordelte tal
- F. Kommunefordeling af sociale mål november 2016
- G. Reviderede nøgletal fra KL
- H. Uddannelsesparathedsvurdering

Punkt 11: BSU - Eventuelt

00.00.00-P35-5-16

Anledning

Eventuelt.

Beslutning

Intet.