

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 16-09-2015

Mødedato Onsdag d. 16. september 2015 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 1 - forhallen

Indholdsfortegnelse

Tema - Den kriminalpræventive enhed.....	3
BSU - Ny kvalitetsrapport for skoleområdet.....	5
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	8
BSU - Orientering fra formanden.....	10
BSU - Eventuelt.....	12

Punkt 1: Tema - Den kriminalpræventive enhed

Bilag

Slides

Tema - Den kriminalpræventive enhed

Baggrund

Leder af den kriminalpræventive enhed Kasper Fisker holder oplæg om området den kriminalpræventive enhed herunder udmøntningen af strategi for området.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget tager oplægget til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-09-2015

Oplægget blev taget til efterretning.

Punkt 2: BSU - Ny kvalitetsrapport for skoleområdet

15/12186

Bilag

Foreløbig indholdsfortegnelse - kvalitetsrapport 2014-15

BSU - Ny kvalitetsrapport for skoleområdet

Baggrund

I forbindelse med vedtagelsen af folkeskolereformen udstedte Undervisningsministeriet sidste år en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter. Det betyder ændrede krav til, hvilke oplysninger kvalitetsrapporten skal indeholde.

Den første kvalitetsrapport efter de nye bekendtgørelser blev godkendt i Kommunalbestyrelsen den 10. marts 2015. Fremover skal rapporten udarbejdes hvert andet år (vedtages i lige kalenderår).

I denne sag skal Kommunalbestyrelsen træffe beslutning om, hvorvidt kvalitetsrapporten skal indeholde yderligere oplysninger end dem, der fremgår af bekendtgørelsen. Dette giver bekendtgørelsens §1, stk. 2 mulighed for.

Ifølge bekendtgørelsen skal kvalitetsrapporten som minimum indeholde følgende:

- 1) Karaktergivning ved folkeskolens 9. klasseprøver, herunder med socioøkonomiske referencer, ved følgende oplysninger:
 - a) Karaktergennemsnit i 9. klasseprøver i dansk (alle fagdiscipliner), matematik (begge fagdiscipliner) og i bundne prøver i alt.
 - b) Socioøkonomisk reference af de bundne prøver i 9. klasse forstået som elevernes karaktergennemsnit i forhold til socioøkonomiske baggrundsvariable.
 - c) Andel af 9. klasseelever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik.
- 2) Resultater af nationale test i dansk og matematik ved følgende oplysninger:
 - a) Andel af de allerdygtigste elever i dansk læsning og matematik i de nationale test.
 - b) Andel elever, der er gode til dansk læsning og matematik i de nationale test.
 - c) Andel af elever med dårlige resultater i dansk læsning og matematik i de nationale test uanset social baggrund.
- 3) Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse, ved følgende oplysninger:
 - a) Elevernes uddannelsesstatus ni måneder efter folkeskolens 9. og 10. klasse for det samlede skolevæsen.
 - b) Andel af elever, der tre måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.
 - c) Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.
 - d) Andel af elever, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse.
- 4) Resultater af den obligatoriske trivselsmåling.
- 5) Oplysninger om klager til Klagenævnet for Specialundervisning.
- 6) Oplysninger for kommunens samlede skolevæsen om, i hvilket omfang lærerne har undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, læreren underviser i, eller på anden vis har opnået en tilsvarende faglig kompetence.
- 7) Oplysninger for kommunens samlede skolevæsen om andelen af folkeskoleelever i kommunen, der undervises i den almene undervisning med henblik på belysning af kommunens arbejde med inklusion.

Er niveauet i skolevæsenet eller på en skole ikke tilfredsstillende, udarbejdes efterfølgende en handlingsplan med opfølgende initiativer med henblik på at forbedre niveauet i skolevæsenet eller på skolen.

Udover de lovpligtige oplysninger vil Skoler & Uddannelse i kvalitetsrapporten følge op på arbejdet med målene i Skole for alle.

Desuden vil kvalitetsrapporten, på baggrund af et ønske fra Kommunalbestyrelsen sidste år, indeholde en beskrivelse af status på lærer/pædagog-samarbejdet på skolerne.

Yderligere oplysninger, som Kommunalbestyrelsen kan bede om at få med i rapporten, kunne for eksempel være:

- Udgifterne til folkeskolen pr. elev.
- 'Antal elever der modtager specialundervisning i alt' som beskriver, hvor stor en andel af eleverne, der modtager specialundervisning i normalklasser og specialklasser.
- 'Antal elever' som beskriver, hvor mange elever der er på de forskellige skoler, som ligger i kommunen.
- 'Andel elever med bopæl i kommunen' som beskriver, hvor stor en andel af de elever, der går på kommunens skoler, som også har bopæl i kommunen.
- 'Andel elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog' som beskriver, hvor stor en andel af kommunens elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog. Undervisning i dansk som andetsprog gives til tosprogede elever i 0. - 10. klasse, hvis det skønnes nødvendigt. Dansk som andetsprog rummer både en sproglig og en kulturel dimension. Som udgangspunkt gives dansk som andetsprog i tilknytning til undervisningen i folkeskolens fag, så eleverne ikke går glip af fagundervisningen, når de lærer dansk.
- Fordeling af elever efter tilmelding til ungdomsuddannelser og 10. klasse.
- Uddannelsesparathedsvurdering pr. 1. marts.
- Andel elever, der har aflagt alle prøver i 9. klasse.

Afdelingen for Skoler & Uddannelse anbefaler, at punkterne 'Antal elever på kommunens skoler', 'Fordeling af elever efter tilmelding til ungdomsuddannelser og 10. klasse', 'Uddannelsesparathedsvurdering pr. 1. marts' og 'Andel elever, der har aflagt alle prøver i 9. klasse' tilføjes til kvalitetsrapporten.

Lovgrundlag

BEK nr. 698 23/06/2014.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at punkterne 'Antal elever på kommunens skoler', 'Fordeling af elever efter tilmelding til ungdomsuddannelser og 10. klasse', 'Uddannelsesparathedsvurdering pr. 1. marts' og 'Andel elever, der har aflagt alle prøver i 9. klasse' tilføjes til kvalitetsrapporten.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-09-2015

Udvalget indstillede, at yderligere oplysninger tilføjes kvalitetsrapporten:

- Antallet af specialelever
- Udgiften pr. elev i folkeskolen
- Hvordan der arbejdes med bevægelse

Tiltrådte indstillingen.

Supplerende sagsfremstilling

Direktørområdet Børn, Sundhed & Velfærd, 22. september 2015

Der gøres opmærksom på, at næste rapport udarbejdes i efteråret 2015, til vedtagelse i marts 2016. Derefter udarbejdes rapporten hvert andet år, udarbejdelse i 2017 til vedtagelse i marts 2018.

Punkt 3: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

Bilag

- A. Evaluering af reorganisering af modtagelsesklasser
- B. Skoledagens længde
- C. Underretninger, 2. kvartal 2015
- C. Underretninger 2. kv. 2015
- D. Modersmålsundervisning
- D. DSA - rapport
- D. Ny bekendtgørelse
- E. Undersøgelse af magtanvendelser på Brøndagerskolen
- E. Magtanvendelser på Brøndagerskolen
- F. Virksomhedsplan Skoler & Uddannelse 2015
- I. Skolernes fysiske læringsrum
- J. Økonomi familieafsnittet

BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

Baggrund

- A. Orientering - Evaluering af reorganisering af modtagelsesklasser (Skoler & Uddannelse).
- B. Orientering - Brev fra Undervisningsministeriet om skoledagens længde (Skoler & Uddannelse).
- C. Orientering - Udviklingen i underretninger på børneområdet (Social & Familie).
- D. Orientering - Modernmålsundervisning og dansk som andetsprog (Skoler & Uddannelse).
- E. Orientering - Magtanvendelser på Brøndagerskolen (Skoler & Uddannelse).
- F. Orientering - Virksomhedsplaner Skoler & Uddannelse.
- G. Mundtlig orientering - Cepas rapport om undervisningseffekt (Skoler & Uddannelse).
- H. Mundtlig orientering - Cykelindsats på skolerne (Skoler & Uddannelse).
- I. Orientering - Skolernes fysiske læringsrum, budgetaftale 2015 (Skoler & Uddannelse).
- J. Orientering - Udviklingen af forbruget i Familieafsnittet (Social & Familie). Notatet har været forelagt Økonomiudvalget den 1. september.

INDSTILLING

Kommunaldirektøren indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-09-2015

Taget til efterretning.

Punkt 4: BSU - Orientering fra formanden

BSU - Orientering fra formanden

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-09-2015

Formanden orienterede om et møde i Glostrup Albertslund Produktionsskole.

Punkt 5: BSU - Eventuell

BSU - Eventuelt

BESLUTNING I BØRNE- OG SKOLEUDVALG DEN 16-09-2015

Der blev spurgt om status på udrulningen af chromebooks og mini ipads.