

REFERAT Børne- og Undervisningsudvalget – til og med 2013 d. 22-05-2013

Mødedato Onsdag d. 22. maj 2013 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 129

Indholdsfortegnelse

BU - Digitale tavler på Herstedøster (bevilling).....	3
BU - Udviklingsstrategi til Den Sociale Rammeaftale 2014.....	5
Orientering fra formanden.....	8
Orientering fra forvaltningen.....	9
Eventuelt.....	10

Punkt 1: BU - Digitale tavler på Herstedøster (bevilling)

11/23643

Baggrund

IT og Mediehandleplanen – Den digitale skole 2012-2015 indeholder en beslutning om, at der skal være interaktive tavler i alle undervisningslokaler inden udgangen af 2014.

Ifølge planen for opsætning af tavler står Herstedøster Skole for tur. Det er hensigtsmæssigt, at hele skolen får tavler i næste skoleår, dette er dog ikke umiddelbart muligt inden for bevillingen.

Ifølge den bevilling/de midler, der er afsat i budgettet, kan klasserne til og med 5. klasse bestykkes med tavler. Dette er uhensigtsmæssigt i forhold til kurserne for lærere og pædagoger, der følger med opsætningen af tavlerne. Samtidig vurderer skolen, at det er meningsfuldt for den samlede skole at kunne komme i gang på samme tid.

Økonomi og finansiering

I forbindelse med opsætningen af tavlerne på Herstedøster Skole har digitaliseringscentret og skoleafdelingen estimeret, at det vil kunne lade sig gøre at bestyke skolen samlet ved at omfordele 800.000,- kr. inden for dette års budget.

Det er udgifter til tavler, selve infrastrukturen og den tilhørende kabling.

I 2013 tillægsbevilges IT-mediehandleplanen 800.000 kr. samtidig tillægsbevilges Skolestrategien -800.000 kr. I budget 2013 står 2 mio. kr. på skolestrategien. I 2014 tillægsbevilges 800.000 kr. til Skolestrategi, samtidig med at IT-mediehandleplan og Albertslund SkoleNet tillægsbevilges henholdsvis -600.000 kr. og -200.000 kr. Der er således reelt tale om en omfordeling af ressourcer over årene mellem IT-mediehandleplan/ Albertslund SkoleNet og Skolestrategien.

Personalekonsekvenser

En samtidig opsætning af alle interaktive tavler på Herstedøster Skole vil som ovenfor nævnt give mulighed for gennemføre en samlet uddannelse i brug af interaktive tavler på skolen.

Indstilling

Børne- og Ungeforvaltningen indstiller:

1. at bestykningen af interaktive tavler til Herstedøster Skole foretages samlet fra august 2013
2. at der tillægsbevilges 800.000 kr. til Medieplanen i 2013
3. at der tillægsbevilges -800.000 kr. til Skolestrategi i 2013
4. at der tillægsbevilges -600.000 kr. til Medieplanen i 2014
5. at der tillægsbevilges - 200.000 kr. til Albertslund SkoleNet i 2014
6. at der tillægsbevilges 800.000 kr. til Skolestrategi i 2014

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-05-2013

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

Bevillingsskema - Digitale tavler på Herstedøster

Punkt 2: BU - Udviklingsstrategi til Den Sociale Rammeaftale 2014

13/5886

Baggrund

Kommunerne overtog fra marts 2011 og april 2012 henholdsvis ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Dermed fik kommunerne også ansvaret for at udarbejde en årlig rammeaftale for det specialiserede social- og specialundervisningsområde, der består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale.

Udviklingsstrategien for 2014 omfatter både det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet, og er gældende for perioden 1. januar 2014 til 31. december 2014. Styringsaftalen lægger rammerne for kapacitets- og prisudvikling af de tilbud, som aftalen omfatter. Styringsaftalen for Rammeaftale 2014 skal godkendes af alle kommuner senest den 15. oktober 2013.

Udviklingsstrategi 2014

Tilbuddene der er omfattet af Udviklingsstrategien i Rammeaftalen 2014 er:

- De højt specialiserede og de mest specialiserede tilbud i hovedstadsregionen
 - Tilbud til borgere med de mest komplekse og specielle behov
 - Tilbud til borgere, som kræver et stort befolkningsgrundlag for, at tilbuddet kan drives rentabelt og med høj faglighed
- Alle regionsdrevne tilbud i hovedstadsregionen.

Et af Udviklingsstrategiens formål er at undersøge, om der er områder, hvor der er behov for en særlig koordination eller samarbejde på tværs af kommunerne og/eller mellem kommunerne og Region Hovedstaden.

Bevægelser på det specialiserede social- og specialundervisningsområde

I forbindelse med Udviklingsstrategi 2014 er der blevet foretaget en analyse, hvor der kan konstateres nogle bevægelser og tendenser inden for målgrupperne og tilbudstyperne på det specialiserede socialområde, som har direkte relevans for den tværkommunale koordination i KKR-regi. De væsentligste konklusioner er følgende:

- På nuværende tidspunkt vurderes der ikke at være et behov for i 2014 at indgå tværkommunale aftaler og/eller aftaler mellem kommunerne og Region Hovedstaden om konkrete reguleringer af tilbud eller pladser omfattet af Udviklingsstrategi 2014.
- Kommunerne i hovedstadsregionen forventer generelt en stigning i antallet af borgere inden for målgrupperne børn, unge og voksne med udviklingsforstyrrelser (såsom ADHD og autisme) samt voksne med stofmisbrug og voksne med sindslidelse
- Det specialiserede socialområde i hovedstadsregionen er præget af strategier om inklusion og hjemtagning af borgere fra døgntilbud til typisk mindre indgribende tilbud i nærmiljøet
- De børn, unge og voksne, som kommunerne vurderer, har behov for de højt specialiserede tilbud (omfattet af udviklingsstrategien), er i de fleste tilfælde borgere med de sværeste vanskeligheder og med de mest specialiserede behandlings- og plejebestanden.

· Der er behov for løbende tilpasning og nytænkning af tilbudsviften inden for de højt specialiserede tilbud, der imødekommer udviklingen inden for målgrupperne inden for den kommunale organisering og tilrettelæggelse af indsatserne på området.

Med baggrund i ovenstående konklusioner er der for 2014 udvalgt følgende to fokusområder for den tværkommunale koordination i KKR-regi:

1. Der sættes særligt fokus på den stigende tilgang inden for målgrupperne børn, unge og voksne med udviklingsforstyrrelser, stofmisbrug samt sindslidelse. Dette fokus bliver udmøntet i behandlingen af det særlige tema for 2014 om ungeområdet
2. Der vil være en særlig tværkommunal opmærksomhed på, hvordan de højt specialiserede tilbud i Udviklingsstrategien udvikler sig. Herunder vil der være fokus på tilbuddenes fleksibilitet og løbende tilpasning til udviklingen i målgruppernes behov og kommunernes efterspørgsel. Denne særlige opmærksomhed udmøntes via et særligt fokus i de analyser, der gennemføres i rammeaftaleregiet og i den løbende opfølgning på de mest specialiserede tilbud i Udviklingsstrategien.

Tværkommunale udviklingsprojekter i Hovedstaden

Et andet formål med udviklingsstrategien er, at KKR Hovedstaden skal udvælge særlige temaer der kan være i fokus, ligesom Social- og Integrationsministeren kan vælge fokusområder. I år er der følgende særlige temaer valgt:

Ø Ungeområdet (temaet er valgt af KKR Hovedstaden, og udledt af fokusområde 1)

Ø Godkendelse og tilsyn (temaet er udmeldt af Social- og Integrationsministeren)

Økonomi og finansiering

Kommunerne i Region Hovedstaden har tiltrådt en styringsaftale, som lægger rammerne for kapacitets- og prisudviklingen af tilbud, som aftalen omfatter. Styringsaftalen for Rammeaftale 2014 godkendes af alle kommuner senest den 15. oktober 2013.

Lovgrundlag

Udviklingsstrategien er udarbejdet med afsæt i Bekendtgørelsen om rammeaftaler mv. på det sociale område og på det almene ældreboligområde (BEK nr. 205 af 13/03/2011)

Indstilling

Børne- og Ungeforvaltningen og Sundheds- og Socialforvaltningen indstiller,

1. at Udviklingsstrategi til Den Sociale Rammeaftale 2014 godkendes.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-05-2013

Tiltrådte indstillingen.

Bilag

Udviklingsstrategi for det specialiserede socialområde og specialundervisning 2014_april 2013.pdf

Bilag 1_Udviklingsstrategi 2014.pdf

Bilag 2_Oversigt over tilbud beliggende i hovedstadsregionen

Bilag 3_Oversigt over tilbud omfattet af Udviklingsstrategi 2014

Bilag 4_Oversigt over belægning og kapacitet på tilbudstyper

Bilag 5_De mest specialiserede tilbud

Bilag 6_Årsberetning 2013

Bilag 7_Lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afd.

Punkt 3: Orientering fra formanden

13/6082

Baggrund

Henvendelse fra bestyrelsen i Bhu. Baunegården vedr. dialogmøder.

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-05-2013

Orienterede om

- proces for kommende dialogmøder
- invitation fra LøkkeFonden til international konference om inklusion af drenge med diagnoser

Bilag

Brev fra bestyrelsen i Bhu. Baunegård - dialogmøder

Punkt 4: Orientering fra forvaltningen

13/6082

Baggrund

- A. Tema – status på strukturændringer, dagtilbud og klub – m/gæster, inst.leder og klubleder
- B. Økonomiopfølgning BFA
- C. Kapacitetsopgørelse daginstitutionsområdet, april 2013
- D. Konsekvenser af lærerlockouten
- E. Orientering om Erhvervs guiderne
- F. Økonomirapport nr. 3
- G. Sager, der forventes behandlet i BU/KB 2013
- H. Status på etablering af Børnehus

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-05-2013

Taget til efterretning med følgende bemærkninger:

- C. - det bemærkes fremover i kommentarerne til opgørelsen, hvis der er særlige forhold i fbm. udvikling af børnetal på den enkelte institution
- D. - der kommer en endelig mødesag om konsekvenser af lærerlockouten på BU-mødet i juni
- H. - fysisk placering af kommende nyt børnehus afventes at falde på plads. Der vil blive fremlagt endelig mødesag.

Bilag

- B. Økonomiopfølgning BFA
- C. Kapacitetsopgørelse til BU april 2013 pdf.pdf
- D. Lockout - afslutning - opfølgning
- E. Orientering om Erhvervs guiderne
- F. Økonomirapport nr. 3 2013
- F. Bilag til økonomirapport nr. 3 - Økonomiopfølgning ult. februar 2013
- G. Sager der forventes behandlet i BU/KB i 2013

Punkt 5: Eventuelt

13/6082

Beslutning i Børne- og Undervisningsudvalget den 22-05-2013

Udvalget bad forvaltningen fremsende spørgsmål til TU's møde den 23.05.13. om: Hvorfor der i mødesagen "Ejendomsstrategi" er beskrevet i handlingsplanen, at ny institution skal placeres i Syd?