

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 19-01-2022

Mødedato Onsdag d. 19. januar 2022 kl. 18:00

Mødested KB-salen

Indholdsfortegnelse

Tema - Introduktion til børne- og familieområdet.....	3
Tema - Introduktion til dagtilbudsområdet.....	4
Tema - Introduktion til skoleområdet.....	5
BSU/ØU/KB - Skoleindskrivning; Elev- og klassetal, skoleåret 22/23 (høring).....	6
BSU - Orientering fra formanden.....	12
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	13
BSU - Eventuelt.....	14
Underskriftsblad.....	15

Punkt 1: Tema - Introduktion til børne- og familieområdet

00.00.00-I00-59-21

Anledning

Introduktion til børne- og familieområdet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget præsenteres for børne- og familieområdet ud fra følgende:

- Organisering og nøgletal
- Politikker og strategier
- Borgervinklen
- Opgaver i afdelingen
- Væsentligste udfordringer de kommende år

Introduktionen bliver vedlagt i referatet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget tager introduktionen til børne- og familieområdet til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Intro til Børne- og Skoleudvalget - direktør og alle områder

Punkt 2: Tema - Introduktion til dagtilbudsområdet

00.00.00-I00-59-21

Anledning

Introduktion til dagtilbudsområdet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget præsenteres for dagtilbudsområdet ud fra følgende:

- Organisering og nøgletal
- Politikker og strategier
- Borgervinklen
- Opgaver i afdelingen
- Væsentligste udfordringer de kommende år

Introduktionen bliver vedlagt i referatet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget tager introduktionen af dagtilbudsområdet til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Punkt 3: Tema - Introduktion til skoleområdet

00.00.00-I00-59-21

Anledning

Introduktion til skoleområdet.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget æsenteres for skoleområdet ud fra følgende:

- Organisering og nøgletal
- Politikker og strategier
- Borgervinklen
- Opgaver i afdelingen
- Væsentligste udfordringer de kommende år

Introduktionen bliver vedlagt i referatet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget tager introduktionen af skoleområdet til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Punkt 4: BSU/ØU/KB - Skoleindskrivning; Elev- og klassetal, skoleåret 22/23 (høring)

17.02.04-A26-1-21

Anledning

Oprettelse af 0. klasser og hold i basisdansk på kommunens folkeskoler i skoleåret 2022/2023.

Sagsfremstilling

Denne sag omhandler antallet af 0. klasser og antal hold i basisdansk på kommunens folkeskoler i skoleåret 2022/2023. I tråd med den vedtagne procedure behandler Børne- og Skoleudvalget sagen om skoleindskrivningen for skoleåret 2022/2023. Høringsperioden er fra den 16. december 2021 til den 10. januar 2022. Herefter vil sagen igen blive behandlet af Børne- og Skoleudvalget og sendt videre til behandling i Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Kommunalbestyrelsen har tidligere benyttet en række parametre som grundlag for beslutningen om antal klasser og fordelingen af klasser mellem skolerne. Det drejer sig om klassekvotienter med et loft i Albertslund Kommune på 25 børn i 0. klasse, en robust skolestruktur, antallet af hold i basisdansk, opfyldelse af forældres skoleønsker og en balanceret fordeling af tosprogede børn. Disse parametre er også indeholdt i denne sag og danner baggrund for forvaltningens indstilling til antal klasser og fordeling af klasser i skoleåret 2022/2023.

I november 2020 besluttede Kommunalbestyrelsen, at den nuværende model for klassedeling og skoledistrikter fastholdes til skoleåret 2022/2023, da forventningen på det tidspunkt var et konstant elevtal på kort sigt. Derudover er en større kapacitetsanalyse af skoleområdet igangsat, og når analysen foreligger, vil det være relevant at revurdere principperne for skoledistrikter og klassedannelser. Kommunalbestyrelsen besluttede forud for skoleåret 2021/2022 at oprette 11 klasser med i alt 250 elever fordelt med to spor på Egelundskolen og tre spor på henholdsvis Herstedlund Skole, Herstedvester Skole og Herstedøster Skole. Efter Kommunalbestyrelsens seneste beslutning i februar 2021 om antallet af klasser er elevtallet faldet yderligere, hvilket betyder, at det samlede antal elever kan rummes i færre klasser end hidtil.

Antal børn i skoleåret 2022/2023

Forældre til 336 børn er inviteret til indskrivning på kommunens folkeskoler for skoleåret 2022/2023. Samlet ønsker forældrene til 245 børn, at deres barn skal begynde i 0. klasse i en folkeskole i Albertslund Kommune. For de børn, der endnu ikke er indskrevet til folkeskole, gælder, at de i overvejende grad indskrives på privatskoler eller har brug for et specialiseret skoletilbud. Det er samtidig forvaltningens erfaring, at antallet af børn, der skal starte i 0. klasse, ikke stiger fra indskrivningen i november måned til august året efter, hvor børnene begynder i skole.

Det er et ønske i Kommunalbestyrelsen at skabe en balanceret fordeling af eleverne på tværs af sociale og etniske forskelligheder på skolerne. Samtidig har Kommunalbestyrelsen en særlig forpligtigelse til at tilbyde målrettet undervisning i dansk som andetsprog for denne gruppe af børn, hvis de har behov. Derfor er andelen af tosprogede børn en af faktorerne i elev- og klassetalssagen. Ud af de 336 børn, der kan starte i 0. klasse, er 50 % tosprogede.

Tabel 1 viser, hvilke skoledistrikter de 245 børn bor i, samt hvilke skoler forældrene ønsker, at deres børn skal gå på.

Tabel 1

Børn bosiddende i skoledistriktet	Antal børn, der ønsker distriktsskolen	Ønsker skolen i alt (børn fra hele
-----------------------------------	--	------------------------------------

			kommunen)
Egelundskolen	55	32	47
Herstedlund Skole	111	38	51
Herstedvester Skole	80	27	58
Herstedøster Skole	90	59	92
Børn i alt	336	156	245
Antal klasser	-	-	9,8

Antal klasser og fordeling af klasser

Denne sag omfatter tre mulige modeller til fordeling af klasser mellem skolerne - to modeller med i alt 10 klasser og en model med i alt 11 klasser. Modellerne betegnes model A, B og C.

Der fremlægges med denne sag to modeller med i alt 10 klasser, da der er lagt vægt på et robust samlet skolevæsen og muligheden for en bæredygtig drift på den enkelte skole i fordelingen af klasser mellem skoler og hold i basisdansk. Såfremt der bliver oprettet mere end 10 klasser til det kommende skoleår, bliver der samtidig skabt overkapacitet på skoleområdet generelt. Det vil betyde, at nogle af skolerne tidligt i børnenes skoleforløb vil være tvunget til at sammenlægge klasser for at opnå balance i økonomien. Da den nuværende ressourcemodel er elevtalsafhængig, skal der være 24 elever i en klasse i indskolingen, for at klassen er økonomisk bæredygtig. Hvis der er færre end 24 elever i en klasse, skal skolen finde de resterende ressourcer et andet sted, som oftest vil det være fra den sociale pulje.

Basisdansk og socioøkonomi

Af de 245 børn, der er indskrevet til at begynde i 0. klasse i en af de fire folkeskoler, er 35 børn indstillet til undervisning i basisdansk. Lovgivningen på området foreskriver, at der maksimalt må være 7 elever på et hold i basisdansk. Det betyder, at de 35 børn kan rummes på 5 hold. Nedenstående modeller er dog baseret på 6 hold i basisdansk, så der er mulighed for at rumme eventuelle tilflyttere, der har behov for undervisning i basisdansk.

Hvad angår den sociale baggrund for børn i Albertslund, ved vi, at 45 % af børnene mellem 6 og 16 år ikke er berørt af et af de seks sociale parametre, som Danmarks Statistik almindeligvis benytter til at estimere, om børn potentielt er socialt udsat. Data viser også, at 13 % af børn mellem 6 og 16 år i byen er berørt af tre eller flere af de seks sociale parametre. Den sociale baggrund for skolernes børnegrupper varierer. Bilaget præsenterer begreberne og data på skoleniveau.

Model A

I denne model oprettes i alt 10 klasser og 6 hold i basisdansk. Fordelingen af klasser og hold fremgår af tabel 2 nedenfor, hvor også antal elever og klassekvotienterne fremgår. Fordelingen af klasser og hold bliver foldet ud i bilaget, som indeholder detaljerede data for fordelingen af børnene mellem skolerne.

Tabel 2: Model A

	Antal klasser	Antal hold i basisdansk	Antal elever	Klassekvotient
Egelundskolen	2	1	50	25,0
Herstedlund Skole	2	2	50	25,0
Herstedvester Skole	3	1	70	23,3
Herstedøster Skole	3	2	75	25,0
I alt	10	6	245	24,5

Over en årrække er børnetallet faldet i kommunen, og det er en opmærksomhed fortsat at skabe bæredygtige skoler trods faldende børnetal. Tidligere har skolerne i en periode samlet set fået oprettet 13 spor fordelt med 2 klasser på Egelundskolen, 3 klasser på Herstedlund Skole og 4 klasser på henholdsvis Herstedvester Skole og Herstedøster Skole. Med ovenstående model for fordeling af klasser mellem skolerne, vil tre ud af fire skoler i skoleåret 2022/2023 få oprettet én klasse mindre sammenlignet med perioden med 13 spor. På den måde vil konsekvensen af et lavere børnetal blive fordelt mellem skolerne i det fælles skolevæsen.

Med model A kan flest forældreønsker imødekommes. Modellen vil betyde afslag på i alt 10 skoleønsker fordelt med to ønsker til Herstedlund Skole og otte ønsker til Herstedøster Skole. Model A giver den største ubalance i fordelingen af tosprogede børn, da 64 % af børnene i 0. klasse på Herstedlund Skole vil være tosprogede. Forskellen til model C med i alt 11 klasser er dog lille, da der i den model vil være 62 % af børnene i 0. klasse på Herstedlund Skole, der er tosprogede. Forældreønsker og andel tosprogede børn er foldet mere ud i bilaget.

Model B

I denne model oprettes i alt 10 klasser og 6 hold i basisdansk. Fordelingen af klasser og hold fremgår af tabel 3 nedenfor, hvor også antal elever og klassekvotienterne fremgår. Fordelingen af klasser og hold bliver foldet ud i bilaget, som indeholder detaljerede data for fordelingen af børnene mellem skolerne. Forskellen til model A er, at der i denne model oprettes 3 spor på Herstedlund Skole og 2 spor på Herstedvester Skole, hvilket er omvendt i model A.

Tabel 3: Model B

	Antal klasser	Antal hold i basisdansk	Antal elever	Klassekvotient
Egelundskolen	2	1	50	25,0
Herstedlund Skole	3	2	70	23,3
Herstedvester Skole	2	1	50	25,0
Herstedøster Skole	3	2	75	25,0
I alt	10	6	245	24,5

Med model B vil der være flere forældre, der får afslag på deres skoleønske. Modellen vil betyde afslag på i alt 30 skoleønsker fordelt med 19 skoleønsker til Herstedvester Skole og 11 skoleønsker til Herstedøster Skole. Model B giver

en bedre balance i fordelingen af tosprogede børn sammenlignet med model A og C, da 57 % af børnene i 0. klasse på Herstedlund Skole er tosprogede mod 64 % i model A og 62 % i model C. Det betyder, at hvis fordelingen af tosprogede børn skal være så balanceret som mulig, vil det betyde flere afslag til forældre på skoleønsker.

Model C

I denne model oprettes i alt 11 klasser og 6 hold i basisdansk. Fordelingen af klasser og hold fremgår af tabel 4 nedenfor, hvor også antal elever og klassekvotienterne fremgår. Fordelingen af klasser og hold bliver foldet ud i bilaget, som indeholder detaljerede data for fordelingen af børnene mellem skolerne. Antallet af klasser og fordelingen af disse er i denne model identisk med den model, som Kommunalbestyrelsen vedtog forud for skoleåret 2021/2022.

Tabel 4: Model C

	Antal klasser	Antal hold i basisdansk	Antal elever	Klassekvotient
Egelundskolen	2	1	47	23,5
Herstedlund Skole	3	2	53	17,7
Herstedvester Skole	3	1	70	23,3
Herstedøster Skole	3	2	75	25,0
I alt	11	6	245	22,3

Med model C vil klassekvotienten på tre ud af fire skoler være lavere end de 24 elever, der skal til i en økonomisk bæredygtig klasse. Særligt på Herstedlund Skole vil klassekvotienten være så lav, at skolens ledelse vil skulle finde finansiering til den lovpligtige undervisning i den sociale pulje. Modellen vil betyde afslag på i alt 16 skoleønsker, som alle er til Herstedøster Skole. Fordelingen af tosprogede børn ligner fordelingen i model A, dog med den forskel, at 62 % af børnene i 0. klasse på Herstedlund Skole er tosprogede i model C, mens andelen er 64 % i model A.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen har været i dialog med skolelederne om antallet af børn, der skal starte i 0. klasse i det kommende skoleår, og dermed også antallet af klasser og fordelingen af klasser mellem skolerne. På den baggrund og med baggrund i en balance mellem de nævnte parametre i sagen ovenfor anbefaler forvaltningen, at der bliver oprettet 10 klasser og 6 hold i basisdansk på kommunens fire folkeskoler. Forvaltningen anbefaler, at fordelingen af klasser og hold i basisdansk mellem skolerne er som i model A.

SupplerendeSagsfremstilling

Direktørområdet Børn, Sundhed & Velfærd, 10. januar 2022

Der er indkommet høringssvar fra:

- Egelundskolens skolebestyrelse og MED-udvalg
- Herstedlund Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg
- Herstedvester Skoles skolebestyrelse, ledelse og MED-udvalg

- Herstedøster Skoles MED-udvalg, skolebestyrelse, SFO-råd samt forældrebestyrelsen på Familiecenteret Storagergaard
- DLF Kreds 25

Nedenfor er angivet en sammenfatning af det perspektiv, hver enkelt høringspart har lagt i sit høringsvar.

Egelundskolens skolebestyrelse og MED-udvalg har ikke specifikke bemærkninger til de forskellige modeller, da modellerne er ens for dem. De ønsker dog blandt andet at påpege vigtigheden af økonomisk bæredygtige klasser.

Herstedlund Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg foretrækker model B, da de øvrige modeller giver en højere tosprogsprocent på Herstedlund Skole og en skæv fordeling af de tosprogede børn mellem kommunens skoler. De giver udtryk for, at Model B giver skolen en mulighed for en stabil økonomi, samt at det er den model, der nærmest afspejler befolkningssammensætningen i de enkelte skoledistrikter.

Herstedvester Skoles skolebestyrelse, ledelse og MED-udvalg peger på model A, da den fastholder 3 spor på skolen og giver en klassekvotient på 23,3 børn i de kommende 0. klasser, hvilket kun er lidt lavere end de 24 børn, der skal til for at skolen ikke skal hente finansiering andetsteds. Samtidig opfylder denne model flest forældreønsker. De giver udtryk for, at de ikke kan støtte model B, da den giver ét spor mindre til skolen. De er ikke afvisende overfor model C, som (ligesom model A) også giver skolen tre spor.

Herstedøster Skoles MED-udvalg, skolebestyrelse og SFO-råd samt forældrebestyrelsen på Familiecenteret Storagergaard ønsker ikke at pege på en specifik model, da alle tre modeller giver Herstedøster Skole det samme antal spor og hold i basisdansk. De giver udtryk for, at det er vigtigt, at der skeles til forældrenes ønsker, da deres erfaring er, at det er svært at fastholde de elever, der bliver tildelt en anden skole end forældrenes oprindelige ønsker.

DLF Kreds 25 påpeger behovet for forudsigelighed, når det kommer til oprettelse af antal spor på skolerne i årets elev- og klassetalssag. De mener også, at en klassekvotient på 25 børn må vurderes for høj, når man tager elevgruppen i betragtning.

På baggrund af høringen fastholder forvaltningen indstillingen om, at klassedannelsen sker efter model A.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog (BEK nr. 1053 af 29.06.2016)

Styrelsesvedtægten for Albertslund Kommune

Kommunikation

"Skoleindskrivning - Elev- og Klassetal, skoleåret 2022/2023" sendes i høring hos skolebestyrelserne den 15. december 2021 med høringsfrist den 10. januar 2022 kl. 12.00.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at "Skoleindskrivning - Elev- og klassetal, skoleåret 2022/2023" sendes i høring hos skolebestyrelserne den 16. december 2021 med høringsfrist den 10. januar 2022 kl. 12.00, og

2. at skoleindskrivningen foretages efter den beskrevne model A.

Historik

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, 15. december 2021, pkt. 1:

Tiltrådte at sende sagen i høring, idet udvalget anbefaler model A.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen, idet der udarbejdes en Model D med 24 elever fordelt på klasserne, til Økonomiudvalgets behandling.

(F), (V) og (B) undlod at stemme.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Bilag

Bilag - model A, B og C

Høringssvar

Punkt 5: BSU - Orientering fra formanden

00.00.00-I00-45-21

Anledning

Orienteringssager.

Sagsfremstilling

A. "Alle Kan Synge - forårskoncert" 16. marts 2022.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Punkt 6: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

00.00.00-I00-46-21

Anledning

Orienteringssager.

Sagsfremstilling

- A. Opretholdelse af driften i dagtilbud på grund af fravær, blandt andet i forbindelse med Corona.
- B. Mini beredsskabsplan i dagtilbud.
- C. Håndtering af sygefravær i dagtilbud.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Punkt 7: BSU - Eventuelt

00.00.00-I00-47-21

Anledning

Eventuelt.

Beslutning

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.

Punkt 8: Underskriftsblad

00.00.00-I00-48-21

Anledning

Underskriftsblad til digital godkendelse.

Sagsfremstilling

Der godkendes digitalt ved mødets afslutning.

Indstilling

Formanden indstiller,

1. at deltagelse i mødet godkendes via det digitale underskriftsblad.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Bodil Garde (Ø) deltog ikke på mødet.