

REFERAT Børne- Skole- og Uddannelsesudvalget d. 25-10-2017

Mødedato Onsdag d. 25. oktober 2017 kl. 17:00

Mødested Forhallen lokale 1, Rådhuset

Indholdsfortegnelse

BSU/ØU/KB - Fysiske forbedringer på skoleområdet (bevilling).....	3
BSU/ØU/KB - Forslag fra Enhedslisten om afvikling af nationale test i folkeskolen.....	4
BSU - Orientering fra formanden.....	5
BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd.....	6
BSU - Eventuelt.....	8

Punkt 1: BSU/ØU/KB - Fysiske forbedringer på skoleområdet (bevilling)

02.00.00-A00-4-17

Anledning

Fysiske forbedringer på skoleområdet.

Sagsfremstilling

Afdelingen for Skoler & Uddannelse har i 2017 en ramme på 817.000 kr. til "fysiske forbedringer på skoleområdet", som bruges til generelle forbedringer og vedligeholdelse på skolerne. Sagen omhandler det resterende beløb for rammen, som er på 271.000 kr.

Der søges om midler til at færdiggøre udeområder på Herstedøster Skole, Herstedvester Skole og Egelundskolen samt til fællesrum på 1. salen på Herstedlund Skole. Midlerne vil blive brugt til løbebane, bålhus, borde og bænke, plantetavler og fleksible møbler i fællesrum.

Økonomi

Samlet udgift 271.000 kr.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at der frigives 271.000 kr. fra rammen "fysiske forbedringer af skoleområdet " til generelle forbedringer og vedligeholdelse på skoleområdet.

Beslutning

Tiltrådte indstillingen.

Dennis Schmock (B), Mehmet Küçükakin (F) og Joan G. Marquardt (O) deltog ikke på mødet.

Bilag

Bevillingsskema

Punkt 2: BSU/ØU/KB - Forslag fra Enhedslisten om afvikling af nationale test i folkeskolen

17.00.00-P35-1-17

Anledning

Forslag fra Enhedslisten om afvikling af nationale test i folkeskolen.

Sagsfremstilling

Afskaf nationale test i folkeskolen.

Begrundelse

Siden skolereformen trådte i kraft i 2014 har der for elever, forældre og lærere været en lettere forvirring om de lange skoledage, understøttende undervisning og pædagoger, der skal varetage undervisning i skoletiden. De lange skoledage har medført forringede muligheder for de unge i forhold til at deltage i fritidstilbud. De yngre elever har fået mindre tid til at lege og udforske verden fra børnehøjde. Oven i disse udfordringer har man gjort de nationale test til en afgørende evalueringsform.

Der bruges tid og ressourcer på at forberede eleverne til nationale test, hvis indhold intet har med elevens daglige undervisning at gøre, eller det pensum eleven er blevet undervist i. Ifølge lærerne er de nationale test ikke til at regne med og testene er ikke i stand til at måle præcist på den store midtergruppe af elever.

Lærerne har som udgangspunkt metodefrihed. Dog bliver denne frihed inddraget, hvis målet udelukkende er, at eleverne skal kunne klare de mange test, de skal præstere i i løbet af deres samlede skolegang. I et moderne samfund er der brug for kreative og kritisk tænkende mennesker, der tør undersøge og udvikle verden i en bæredygtig retning. Test i sig selv udvikler ikke kreativt tænkende mennesker og de lærer ikke eleverne at undersøge, hvordan en given problemstilling kan løses.

Derfor er nationale test ikke et brugbart pædagogisk redskab til at løfte eleverne i forhold til at kunne begå sig i verden. Når eleverne sidder ved deres pc og har afviklet testen, fortæller resultatet kun noget om, hvordan eleven har præsteret i lige netop denne testsituation, men intet om det generelle faglige niveau.

Desuden stilles der så alvorlige spørgsmål ved udformningen af testene og validiteten af resultaterne, at det nærmest virker formålsløst at anvende testene til vurdering af elevernes udbytte af undervisningen. Politisk bliver testen brugt som redskab til at evaluere skolereformen, som ifølge reformmagerne havde til formål at gøre eleverne så dygtige som muligt. Hvis man fortsætter med at lægge vægt på, at børnene bliver dygtige til at klare sig godt i de nationale test, nedprioriterer og indsnævrer man betragteligt måden at tænke undervisning på. Derfor bør testene afskaffes i Albertslunds skoler, så lærere og elever ikke længere skal spille tid på dem.

Indstilling

Enhedslisten indstiller,

1. at Kommunalbestyrelsen retter henvendelse til Regering og Folketing om at ændre loven og få afskaffet kravet om obligatoriske nationale test i folkeskolen og
2. at der i Albertslunds skoler ikke gennemføres supplerende frivillige test, udover de som lovgivningen tvinger os til.

Beslutning

Lene Rygaard Jessen (Ø) tiltrådte indstillingen.

Jens Mikkelsen (A), Dogan Polat (A) og Lars Gravgaard Hansen (C) kunne ikke tiltræde indstillingen.

Dennis Schmock (B), Mehmet Küçükakin (F) og Joan G. Marquardt (O) deltog ikke på mødet.

Lene Rygaard Jessen (Ø) begærede sagen videre til Økonomiudvalget.

Bilag

Oversigt Nationale test

BSU - Ny kommunal læseopgørelse (115017)

Punkt 3: BSU - Orientering fra formanden

00.00.00-P35-3-16

Anledning

Orienteringssager.

Sagsfremstilling

A. Status for svar på spørgsmål stillet i spørgetiden på Kommunalbestyrelsesmødet den 10. oktober 2017.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Udvalget får tilsendt kopi af svaret til borger.

Dennis Schmock (B), Mehmet Küçükakin (F) og Joan G. Marquardt (O) deltog ikke på mødet.

Punkt 4: BSU - Orientering fra Børn, Sundhed & Velfærd

00.00.00-P35-4-16

Anledning

Orienteringssager.

Sagsfremstilling

- A. Status på økonomi i Familieafsnittet.
- B. Skolernes virksomhedsplaner 2017.
- C. Svar på spørgsmål til kommunalbestyrelsesmedlem Joan G. Marguardt (O) om unge over 14 år, der er indmeldt i Albertslunds specialgrupper.
- D. Afkortning af skoledagen 2017/18.
- E. AB grupperne på Herstedøster Skole 2017.
- F. Læreromsætning i Albertslund og nabokommunerne 2013-2017.
- G. Svar på spørgsmål til partiet Alternativet vedrørende psykologisk rådgivning.
- H. Rammer for pædagogisk tilsyn.
- I. Status på samarbejdet med NEXT om 10. klasse.
- J. Aftale om bedre veje til uddannelse & job.

Indstilling

Direktøren for Børn, Sundhed & Velfærd indstiller,

1. at orienteringerne tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

I) AUC's bestyrelse inviteres til møde med Børne- og Skoleudvalget den 13. december kl. 17.00. Dennis Schmock (B), Mehmet Küçükakin (F) og Joan G. Marquardt (O) deltog ikke på mødet.

Bilag

- A. Familieafsnittet - økonomi pr. september 2017
- B. Forklæde virksomhedsplaner
- B. Brøndagerskolen
- B. Ungecenter
- B. Egelundskolen
- B. Herstedøster Skole
- B. Herstedvester Skole
- B. Herstedlund Skole
- C. Svar på spørgsmål om specialgruppe2017
- D. Afkortning af skoledagen/1
- D. Afkortning af skoledagen/2
- E. AB grupperne på Herstedøster Skole 2017
- F. Personaleomsætning lærere 2013-2017 AK og omegn
- G. Status på Psykologisk rådgivning
- H. Rammer for pædagogiske tilsyn

H. Bilag udleveret på mødet

I. Samarbejdet med NEXT om 10. klasse

J. Powerpoint

Punkt 5: BSU - Eventuelt

00.00.00-P35-5-16

Anledning

Eventuelt.

Sagsfremstilling

A. Status for den specialpædagogiske plan.

B. Der gives svar på novemberudvalgs mødet, hvorledes tilsyn foregår på Tvindskolerne.

Beslutning

Taget til efterretning.

Dennis Schmock (B), Mehmet Küçükakin (F) og Joan G. Marquardt (O) deltog ikke på mødet.